

Бекітемін  
Өскемен қаласы әкімдігінің №46  
«Огонек» балабақша-бөбекжайы  
КМҚК директоры  
Утверждаю  
директор КГКП Детский сад-ясли  
№46: «Огонек» акимата  
города Усть-Каменогорска  
О.И. Федотова

**Календарно-тематическое планирование  
Организованной учебной деятельности  
На 2020-2021 учебный год**

**Группа дошкольной подготовки «Ягодка» (от 5 лет)**

**Образовательная область: «Познание»**

**Раздел: Конструирование и ручной труд.**

**Цель:** Формировать умение владеть несколькими простыми обобщёнными способами конструирования; использовать одни и те же способы для получения разных результатов.

| № | Наименование<br>темы                    | Цели и задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кол-во<br>ОУД |
|---|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1 | Строительный материал.<br>«Детский сад» | <b>О.</b> Формировать обобщённые знания; учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. Учить детей выполнять последовательно постройку дома, продолжать учить аккуратно, прикладывать части дома, друг к другу; продолжать повторять с детьми названия геометрических фигур.<br><b>Р.</b> Развивать фантазию, чувство цвета.<br><b>В.</b> Воспитывать самостоятельность, усидчивость, чувство коллективизма, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять | 1             |
| 2 | «Улицы<br>нашего города»                | <b>О.</b> учить размещать свои постройки на определенном участке. Формировать умение самостоятельно находить отдельные конструктивные решения<br><b>Р.</b> Развивать интерес к конструированию.<br><b>В.</b> Воспитывать самостоятельность, усидчивость.                                                                                                                                                                                                                                        | 1             |
| 3 | Ручной труд<br>«Грибочки»<br>(оригами)  | <b>О.</b> Рассказать о свойствах бумаги, о ее назначении, научить сгибать квадратные листы по диагонали, пополам,<br><b>Р.</b> Развивать координацию, логическое мышление, мелкую моторику рук, пространственное воображение<br><b>В.</b> усидчивость, умение быть внимательными                                                                                                                                                                                                                | 1             |
| 4 | Корзиночка<br>для урожая.               | <b>О:</b> учить детей своими руками изготавливать поделки из бумаги, формировать умение складывать квадрат гармошкой и вырезать несколько полосок одновременно;<br><b>Р.:</b> развивать эстетический вкус украшая самостоятельно свои поделки.<br><b>В:</b> воспитывать внимание и усидчивость, интерес к занятию.                                                                                                                                                                              | 1             |
| 5 | Легковая<br>машина                      | <b>О.:</b> Учить строить по образцу, уточнить представления детей о транспорте, разнообразии его видов, закреплять и называть детали строительных материалов.<br><b>Р.:</b> развивать интерес к конструированию, умение обыгрывать свои постройки<br><b>В.:</b> Воспитывать внимательность, уверенность.                                                                                                                                                                                        | 1             |
| 6 | Собачки.                                | <b>О:</b> Продолжить знакомить детей с техникой бумажной скульптуры,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1             |

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                                               | познакомить со способом закручивания прямоугольника в цилиндр.<br><b>Р:</b> Развивать умение детей создавать разные поделки, располагая по-разному одни и те же детали, используя дополнительные материалы.<br><b>В:</b> воспитывать любовь к животным.                                                                                                                                                                                                   |   |
| 7  | Астана – Байтерек                             | <b>О:</b> закрепить умение самостоятельно анализировать объект, выделяя в нем основные части и детали; формировать умение соотносить размеры отдельных частей конструкции с размерами имеющегося автомобиля.<br><b>Р:</b> развивать самостоятельное творческое конструирование.<br><b>В:</b> воспитывать интерес к конструктивной деятельности                                                                                                            | 1 |
| 8  | Из бумаги. Гирлянды для новогоднего праздника | <b>О:</b> Закреплять полученные ранее навыки работы с бумагой, клеем, ножницами.<br><b>Р.:</b> развивать интерес к совместному труду.<br><b>В:</b> воспитывать желание доставлять радость другим детям.                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |
| 9  | Лесные обитатели                              | <b>О:</b> Продолжить учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала.<br><b>Р.:</b> Развивать мелкую моторику рук.<br><b>В.:</b> Воспитывать бережное отношение к природе.                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |
| 10 | Альбом                                        | <b>О.:</b> учить складывать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, проглаживая линии сгиба.<br><b>Р.:</b> развивать художественный вкус<br><b>В.:</b> воспитывать аккуратность в работе.                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |
| 11 | Жилой дом.                                    | <b>О:</b> учить детей на основе анализа образца находить отдельные конструктивные решения; формировать умение преобразовывать образец в соответствии с заданными условиями.<br><b>Р:</b> развивать творческие способности.<br><b>В:</b> воспитывать интерес к коллективной деятельности                                                                                                                                                                   | 1 |
| 12 | Весёлая мастерская                            | <b>О.:</b> продолжать знакомить со способами техники бумажной скульптуры , закручиванием круга в конус;<br><b>Р.:</b> развивать умение самостоятельно вводить способ конструирования в процесс изготовления различных поделок. Активизировать воображение<br><b>В.:</b> воспитывать умение самостоятельно анализировать готовые поделки.                                                                                                                  | 1 |
| 13 | Цветок для мамы. (Оригами).                   | <b>О.:</b> продолжать знакомить детей с японским искусством оригами. продолжать учить детей складывать бумагу в разных направлениях; расширять и активизировать словарь прилагательных, закрепить умение отвечать на вопросы;<br><b>Р.:</b> развивать координацию речи с движениями, мелкую и общую моторику;;<br>развивать творческие способности детей.<br><b>В.:</b> воспитывать любовь и уважение к матери, как к самому близкому и родному человеку. | 1 |
| 14 | Юрта                                          | <b>О.</b> Познакомить детей с конструктором «Юрта», с казахской юртой; научить детей правильно называть части конструкции юрты, сформировать умение создавать замысел и совместно реализовывать их, способствовать формированию положительных эмоций и дружеских взаимоотношений в детском сообществе.<br><b>Р.</b> Развивать интерес к казахским обычаям и обрядам.<br><b>В.</b> Воспитывать любовь к Родине.                                            | 1 |
| 15 | Лошадка                                       | <b>О.:</b> формировать у детей устойчивый интерес к животным; способствовать самореализации детей в художественно-продуктивной деятельности; формировать навыки трудовой культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 |

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|----|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |             | <p><b>Р.:</b> развивать у детей способность работать руками под контролем сознания, концентрацию внимания, умение сосредоточиться;</p> <p><b>В.:</b> воспитывать доброжелательное и заботливое отношение к домашним животным.</p>                                                                                                             |    |
| 16 | Насекомые.  | <p><b>О.:</b> Научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий; закрепить навыки работы по образцу;</p> <p><b>Р.:</b> развивать мелкую моторику рук;</p> <p><b>В.:</b> воспитывать бережное отношение к природе.</p>                                                                               | 1  |
| 17 | Транспорт   | <p><b>О.:</b> детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления;</p> <p><b>Р.:</b> развивать познавательную активность, мелкую моторику;</p> <p><b>В.:</b> воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат.</p> | 1  |
| 18 | «Вертушка». | <p><b>О:</b> закрепить умение делать выкройку по чертежу и конструировать игрушку; учить соединять детали с помощью клея, познакомить с особенностью конструкции.</p> <p><b>Р:</b> развивать воображение.</p> <p><b>В:</b> воспитывать аккуратность.</p>                                                                                      | 1  |
|    | Всего       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 18 |

Проверил методист Фибих Т.А.

