

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2020-2021 уч. год
Александров Роман:Группа: «Ягодка » (группа предшкольной подготовки)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; соблюдать правила игры в подвижных играх	Учить уметь выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, иметь качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений;	Выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног	совершенствовать выполнение упражнений для формирования правильной осанки (Высокий уровень)
Коммуникация	Учить произносить все звуки родного языка; выполнять звуковой анализ слов; правильно формулировать основную мысль; последовательно пересказывать рассказы; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; различать твердые и мягкие согласные звуки, проводить звуковой анализ слов.	Уметь владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; последовательно пересказывать рассказы; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; проводить звуковой анализ трехзвуковых слов;	соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения;	продолжать совершенствовать умение соединять звуки в слоги.определять место звука в слове.(высокий уровень)

Познание	знать прямой и обратный счет в пределах 10; уметь устанавливать размерные отношения между 5 и более предметов. складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок; различать и называть перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей	уметь устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами;	решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;	усилить обучение в решении простейших примеров и задач используя математические термины(средний уровень)
Творчество	Использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы уметь лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; уметь вырезать из бумаги симметричные формы; различать простейшие жанры (куй, песня, танец, марш)	уметь вырезать из бумаги симметричные формы; различать простейшие жанры (куй, песня, танец, марш)	применять самостоятельно различную технику в рисовании;	совершенствовать умение применять различную технику рисования(средний уровень)
Социум	Следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, уметь устанавливать причинно-следственные связи	знать правила поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан;	развивать умение различать хорошее и плохое в словах, поведении, стараться следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду,	совершенствовать умение различать хорошее и плохое, следовать общепринятым нормам.(высокий уровень)
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

