

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
ФИО ребенка Максимович Илья :Группа: «Ягодка» (группа предшкольной подготовки)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;Формировать знания о строении тела человека, его важных органах;	Продолжать учитьперестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;Формировать знания о строении тела человека, его важных органах;	Повторить ситуации когда нужно своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других	Владеет навыками самообслуживания.Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры.(средний уровень)
Коммуникация	Уметь выполнять звуковой анализ слов; придумывать окончание рассказа; проводить звуковой анализ трехзвуковых слов; 10-ға дейін тура және кері санайды;	Закреплять умениевыполнять звуковой анализ слов; придумывать окончание рассказа; проводить звуковой анализ трехзвуковых слов;	проявлять индивидуальные творческие способности;уметь отчетливо и ясно произносить все звуки и слова;	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.(средний уровень)
Познание	Знать значение слов "один", "одна", "одно; называть и различать основные детали строительных материалов; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы	Формировать умениеназывать и различать основные детали строительных материалов; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы	Закрепить умение решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности;

			термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;	конструктивные навыки; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.(средний уровень)
Творчество	Рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам; выполнять пластичные, ритмичные движения	Закреплять умение рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам; выполнять пластичные, ритмичные движения	Закрепить умение составлять сложные аппликации по замыслу;	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.(средний уровень)
Социум	Знать о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях; выполнять основные правила дорожного движения;	Продолжать формировать знания о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях	Закрепить умение устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.(средний уровень)
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

