

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год**

**ФИО ребенка Максимович Илья :Группа: «Ягодка» (группа предшкольной подготовки)**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;Формировать знания о строении тела человека, его важных органах;	Продолжать учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;Формировать знания о строении тела человека, его важных органах;	Повторить ситуации когда нужно своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других	Владеет навыками самообслуживания.Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры.( средний уровень)
<b>Коммуникация</b>	Уметь выполнять звуковой анализ слов; придумывать окончание рассказа; проводить звуковой анализ трехзвуковых слов; 10-та дейін тұра жәнекерісанайды;	Закреплять умение выполнять звуковой анализ слов; придумывать окончание рассказа; проводить звуковой анализ трехзвуковых слов;	проявлять индивидуальные творческие способности;уметь отчетливо и ясно произносить все звуки и слова;	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.( средний уровень)
<b>Познание</b>	Знать значение слов "один", "одна", "одно; называть и различать основные детали строительных материалов; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы	Формировать умение называть и различать основные детали строительных материалов; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы	Закрепить умение решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности;

			термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;	конструктивные навыки; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.( средний уровень)
<b>Творчество</b>	Рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам; выполнять пластичные, ритмичные движения	Закреплять умение рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам; выполнять пластичные, ритмичные движения	Закрепить умение составлять сложные апликации по замыслу;	Сформированы навыки музыкальной деятельности;Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.( средний уровень)
<b>Социум</b>	Знать о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях; выполнять основные правила дорожного движения;	Продолжать формировать знания о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях	Закрепить умение устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной.Знает этические нормы и ценности своего и других народов.( средний уровень)
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

