

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
Ракишев Арсен:Группа: «Ягодка» (группа предшкольной подготовки)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	уметь выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, иметь качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений; знать некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	продолжать формировать умение выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, иметь качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений; знать некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног Проявлять творческий подход при выполнении основных движений	Выполняет осознанно правила безопасности. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.(средний уровень)
Коммуникация	уметь произносить все звуки родного языка;уметь эмоционально воспринимать содержания произведений, чувствовать характер повествования; проводить звуковой анализ трехзвуковых слов; выполнять команды, относящиеся к художественным и	продолжать учить произносить все звуки родного языка;уметь эмоционально воспринимать содержания произведений, чувствовать характер повествования; проводить звуковой анализ трехзвуковых слов;	Различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	Необходима работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорных и шипящих звуков. Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Умеет проявлять критическое отношение к

	мануальным действиям;	относящиеся к художественным и мануальным действиям		речи Не умеет составить монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения. Умеет проводить анализ в трехзвуковых словах. Умеет слышать и выделять ударный слог. .(средний уровень)
Познание	знат прямой и обратный счет в пределах 10; складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок; определять, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих.	продолжать формировать прямой и обратный счет в пределах 10; складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок; определять, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих	решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;	Умеет рассматривать свойства и признаки предметов как категории познавательной деятельности. Владеет способностями находить сходство и различие. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке. .(средний уровень)

Творчество	выполнять сюжетные рисунки. передавать образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий; уметь вырезать из бумаги симметричные формы; различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называть их, уметь играть на них индивидуально и в составе группы.	закреплять умение выполнять сюжетные рисунки. передавать образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий; уметь вырезать из бумаги симметричные формы; различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называть их, уметь играть на них индивидуально и в составе группы.	владеть навыками коллективной лепки для общей композиции; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;	Владеет способностями к певческой импровизации. Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. Проявляет интерес к декоративному искусству, эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений. .(средний уровень)
Социум	знать название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад	закрепить название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад	проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким; иметь первичные навыки здорового образа жизни; проявлять уважение к противоположному полу;	Умеет просить помочь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм. .(средний уровень)
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

