

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год**  
**Савиных Стас :Группа: «Ягодка » ( группа предшкольной подготовки )**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	Уметь выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, иметь качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений; уметь перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; знать некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Закреплять умение выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, иметь качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений; уметь перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; знать некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Владеть техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей Выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений. Выполняет осознанно правила безопасности. .( высокий уровень)
<b>Коммуникация</b>	Обобщать и описывать различные предметы; уметь эмоционально воспринимать содержания произведений, чувствовать характер повествования; различать твердые и мягкие	Продолжать учить обобщать и описывать различные предметы; уметь эмоционально воспринимать содержания произведений, чувствовать характер повествования; различать твердые и мягкие согласные	Различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения;	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Умеет проявлять критическое отношение к речи и стремится говорить грамматически правильно. Не умеет составить монолог,

	согласные звуки; слышать и выделять ударный слог	звуки; слышать и выделять ударный слог	высказываться простыми распространенными предложениями;	употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения. Не умеет проводить анализ в трехзвуковых словах. Не умеет слышать и выделять ударный слог. .( средний уровень)
<b>Познание</b>	Уметь устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами; складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок;определять, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих	Формировать умение устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами; складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок;определять, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих	Решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;знать и различать геометрические тела;	Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования ииспользует одни и те же способы для получения разных результатов. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животныхПонимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. .( высокий уровень)
<b>Творчество</b>	Рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; уметь вырезать из бумаги симметричные формы; владеть простейшими	Продолжать учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; уметь вырезать из бумаги симметричные формы; владеть простейшими	Рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека, передавать в рисунке простые движения	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Владеет основными техническими

	музыкальными терминами, навыками пения;	музыкальными терминами, навыками пения;	человека; рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму;	навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. .(средний уровень)
<b>Социум</b>	Иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности;выполнять основные правила дорожного движения;	Закреплять представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности;выполнять основные правила дорожного движения;	Закрепить первичные навыки здорового образа жизни; проявлять уважение к противоположному полу; знать и понимать необходимость бережного отношения к окружающей природе; уметь выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование;	Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения.(высокий уровень)
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

