

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
Савиных Стас :Группа: «Ягодка »(группа предшкольной подготовки)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Уметь выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, иметь качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений; уметь перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; знать некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Закреплять умение выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, иметь качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений; уметь перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; знать некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Владеть техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей Выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений. Выполняет осознанно правила безопасности. . (высокий уровень)
Коммуникация	Обобщать и описывать различные предметы;уметь эмоционально воспринимать содержания произведений, чувствовать характер повествования;различать твердые и мягкие	Продолжать учить обобщать и описывать различные предметы;уметь эмоционально воспринимать содержания произведений, чувствовать характер повествования;различать твердые и мягкие согласные	Различать и правильно называть звуки;соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения;	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Умеет проявлять критическое отношение к речи и стремится говорить грамматически правильно. Не умеет составить монолог,

	согласные звуки; слышать и выделять ударный слог	звуки; слышать и выделять ударный слог	высказываться простыми распространенными предложениями;	употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения. Не умеет проводить анализ в трехзвуковых словах. Не умеет слышать и выделять ударный слог. .(средний уровень)
Познание	Уметь устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами; складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок; определять, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих	Формировать умение устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами; складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок; определять, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих	Решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине; знать и различать геометрические тела;	Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. .(высокий уровень)
Творчество	Рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; уметь вырезать из бумаги симметричные формы; владеть простейшими	Продолжать учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; уметь вырезать из бумаги симметричные формы; владеть простейшими	Рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека, передавать в рисунке простые движения	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Владеет основными техническими

	музыкальными терминами, навыками пения;	музыкальными терминами, навыками пения;	человека; рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму;	навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. .(средний уровень)
Социум	Иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности; выполнять основные правила дорожного движения;	Закреплять представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности; выполнять основные правила дорожного движения;	Закрепить первичные навыки здорового образа жизни; проявлять уважение к противоположному полу; знать и понимать необходимость бережного отношения к окружающей природе; уметь выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование;	Умеет просить помочь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения.(высокий уровень)
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

