

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
Синицина Лера:Группа: «Ягодка » (группа предшкольной подготовки)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Уметь выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, иметь качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений;	Закреплять умение выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, иметь качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений;	Выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности.(высокий уровень)
Коммуникация	Уметь проводить звуковой анализ трехзвуковых слов;	Продолжать учить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов;	Совершенствовать умение драматизировать сказки по знакомым сюжетам	Умеет проявлять критическое отношение к речи и стремится говорить грамматически правильно. Умеет составить монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения. Умеет проводить анализ в трехзвуковых словах. Умеет слышать и выделять ударный

				слог.(высокий уровень)
Познание	Различать и называть перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей,	Формировать умение различать и называть перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей	Совершенствовать умение решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.(высокий уровень)
Творчество	Уметь различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называть их, уметь играть на них индивидуально и в составе группы.	Продолжать учить различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называть их, уметь играть на них индивидуально и в составе группы	Совершенствовать умение вырезает симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое;	Различает темп музыкального произведения, различає звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной

				деятельности.(высокий уровень)
Социум	знать назначение Армии; о роли участников Великой Отечественной войны; выполнять основные правила дорожного движения	Продолжать формировать знания о назначение Армии; о роли участников Великой Отечественной войны; выполнять основные правила дорожного движения	Закрепить ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.	Умеет просить помочь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения.(высокий уровень)
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

