

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
Соловьёва Злата :Группа: «Ягодка » (группа предшкольной подготовки)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Продолжать учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Проявлять творческий подход при выполнении основных движений	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. (высокий уровень)
Коммуникация	Учить произносить все звуки родного языка; выразительно читать стихотворения; проводить звуковой анализ трехзвуковых слов; считать от 1 до 10; принимать активное участие в играх, заданиях; повторять простые выражения, часто используемые на занятиях. 10-ға дейін тура жәнекерісанайды;	Закреплять умение произносить все звуки родного языка; выразительно читать стихотворения; проводить звуковой анализ трехзвуковых слов; считать от 1 до 10; принимать активное участие в играх, заданиях; повторять простые выражения, часто используемые на занятиях.	Различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.(средний уровень)

Познание	Уметь устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами; складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок, различать и называть перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей,	Продолжать учить устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами; складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок	Ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; называть дни недели, месяцы года;	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления. (высокий уровень)
Творчество	Учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; уметь вырезать из бумаги симметричные формы; выполнять пластичные, ритмичные движения;	Продолжать учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; уметь вырезать из бумаги симметричные формы; выполнять пластичные, ритмичные движения;	исполнять самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения; уметь двигаться под музыку в соответствии с ее характером	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира. (средний уровень)
Социум	Учить знать о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях;	Закреплять знание о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях;	Совершенствовать умение владеть правилами пользования бытовой техникой;	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в

				совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.(высокий уровень)
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

