

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год**  
**ФИО ребенка Харитонов Вадим:Группа: «Ягодка» (группа предшкольной подготовки)**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	уметь перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; понимать важность и необходимость закаливающих процедур; знать о строении тела человека, его важные органы;	закреплять умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; понимать важность и необходимость закаливающих процедур; знать о строении тела человека, его важные органы	Выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног Проявлять творческий подход при выполнении основных движений	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. .( высокий уровень)
<b>Коммуникация</b>	уметь произносить все звуки родного языка; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; слышать и выделять ударный слог.	формировать умение произносить все звуки родного языка; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; слышать и выделять ударный слог	Различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения;	Стремится говорить грамматически правильно. Умеет составить монолог. Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стих.(средний уровень)
<b>Познание</b>	знать прямой и обратный счет в пределах 10; складывать квадратную бумагу при	закреплять прямой и обратный счет в пределах 10; складывать квадратную	Решать простейшие примеры и задачи;	Умеет рассматривать свойства и признаки

	изготовлении поделок; уметь самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами;	бумагу при изготовлении поделок; уметь самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами;	использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;	предметов как категории познавательной деятельности. Владеет способностями находить сходство и различие. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.( средний уровень)
<b>Творчество</b>	рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; передавать образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов,	продолжать учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; передавать образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов,	Закрепить умение рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму;	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира. .( средний уровень)

	называть их, уметь играть на них индивидуально и в составе группы	называть их, уметь играть на них индивидуально и в составе группы		
<b>Социум</b>	иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности; знать правила поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан;	продолжать формирование предсталения о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности; знать правила поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан;	Совершенствовать первичные навыки здорового образа жизни; проявлять уважение к противоположному полу;	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезным..Знает этические нормы и ценности своего и других народов. .( высокий уровень)
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

