

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
Че Ульяна:Группа: «Ягодка» (группа дошкольной подготовки)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Уметь выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, иметь качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений;	Продолжать учить выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, иметь качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений	Выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений	Владеет навыками самообслуживания.Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. (высокий уровень)
Коммуникация	уметь выполнять звуковой анализ слов;уметь эмоционально воспринимать содержания произведений, чувствовать характер повествования; проводить звуковой анализ трехзвуковых слов;	Закреплять умение выполнять звуковой анализ слов;проводить звуковой анализ трехзвуковых слов;	Уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам;проводить звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов;	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.(средний уровень)
Познание	знать прямой и обратный счет в пределах 10; складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок;различать и называть перелетных и	Формировать умение складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок;различать и называть перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей	Решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между	Понимает простейшие причинноследственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Владеет практическим моделированием объектов из геометрических

	зимующих птиц, животных и их детенышей,		предметами по количеству и величине;	фигур в виде аппликаций или рисунков. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.(средний уровень)
Творчество	уметь вырезать из бумаги симметричные формы; различать простейшие жанры (кюй, песня, танец, марш);	Продолжать учить вырезать из бумаги симметричные формы; различать простейшие жанры (кюй, песня, танец, марш);	Знать музыкальные профессии, известные имена композиторов;исполнять самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения;	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира. (высокий уровень)
Социум	знать и понимать необходимость бережного отношения к окружающей природе; выполнять основные правила дорожного движения;	Закреплять умение вырезать из бумаги симметричные формы; различать простейшие жанры (кюй, песня, танец, марш);	Закрепить ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.	Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать.(высокий

				уровень) удовлетворение. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм.
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

