

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
ФИО ребёнка Чудинов Артём:Группа: «Ягодка» (группа предшкольной подготовки)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		<p>закреплять умение выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, иметь качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений; уметь перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; знать некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.</p>	<p>Выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений Знать важность и необходимость закаливающих процедур</p>	<p>Не сформирована базовая компетенция— способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации; (средний уровень)</p>
Коммуникация		<p>продолжать учить обобщать и описывать различные предметы; уметь эмоционально воспринимать содержания произведений, чувствовать характер повествования; различать твердые и мягкие согласные звуки; слышать и выделять ударный слог</p>	<p>различать и правильно называть звуки; соединяет звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; определять место звука в слове; проводит звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов;</p>	<p>Не умеет определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов; (средний уровень)</p>

Познание		формировать умение устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами; складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок; определять, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих	знать числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; не умеет использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине; (средний уровень)
Творчество		продолжать учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; уметь вырезать из бумаги симметричные формы; владеть простейшими музыкальными терминами, навыками пения;	применять самостоятельно различную технику в рисовании; рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека;	Не различает темп музыкального произведения, не различает звуки по высоте, не реагирует на начало и окончание мелодии. Продолжать совершенствовать умение владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. (средний уровень)
Социум		закреплять представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности; выполнять основные правила дорожного движения;	различать хорошее и плохое в словах, поведении, стараться следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в	Слабо сформирована базовая компетенция – способность управлять собой и

			детском саду, общественных местах;	собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации.(высокий уровень)
<p>Примечание:Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации</p>				

