

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
Завалунова Дарья :Группа: «Ягодка» (группа предшкольной подготовки)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	уметь выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, иметь качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений;знать о строении тела человека, его важные органы;	продолжать учиться выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, иметь качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений;знать о строении тела человека, его важные органы;	Проявлять творческий подход при выполнении основных движений	Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила поведения . .(высокий уровень) .
Коммуникация	придумывать продолжение и окончание рассказа	закреплять умение придумывать продолжение и окончание рассказа	проводить звуковой анализ трех- четырехзвуковых слов;	Нужно работать над развитием речи. Владеет основной формой общения, диалогической речью. Умеет использовать высказывания из 2-3 предложений. .(высокий уровень)
Познание	уметь создавать разные по величине конструкции; определять, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух,	закреплять умение создавать разные по величине конструкции; определять, что для роста и развития живых объектов	решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие	Понимает простейшие причинно- следственные связи в живой, неживой природе и

	питание и бережное отношение окружающих.	необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих.	отношения между предметами по количеству и величине;	общественной жизни. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке. Понимает необходимость в получении новой информации. .(высокий уровень)
Творчество	выполнять пластичные, ритмичные движения; различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, уметь играть на них индивидуально и в составе группы.	совершенствовать умение выполнять пластичные, ритмичные движения; различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, уметь играть на них индивидуально и в составе группы.	владеть силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру;	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. .(высокий уровень)
Социум	иметь представление о	продолжать формировать	Совершенствовать	Умеет просить помощь в

	человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности; знать правила поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан;	представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности; знать правила поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан;	умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием	необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения. .(высокий уровень)
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

