

Протокол №3
родительского собрания
в предшкольной группе «Ягодка» (от 5 до 6 лет)
от 14 мая 2021 года

на тему «Семья на пороге к школьной жизни ребенка. Итоги года».

Количество родителей: 26 человек

Присутствовало: 17 человек

Отсутствовало: 9 человек (по уважительной причине)

Цель: Актуализировать знания родителей по проблеме готовности к школе.

Председатель: воспитатель Храпунова Л.А.

Секретарь: родитель Григорьева М.А.

Подготовительная работа:

1. Информация о факторах успешной подготовки и адаптации ребенка к школе.
2. Полезные советы и рекомендации. Памятка «Что должен уметь ребенок к 1 сентября». Памятка «Рекомендации родителям».
3. Интервьюирование детей «Хочу ли я в школу?» (видеозапись).
4. Презентация «Наши достижения».

Повестка собрания:

1. Приветствие «Перекличка»
2. Вступительное слово (актуальность проблемы; раскрытие понятий «Готовность к школе», «Психологическая готовность»).
3. «Покидая детский сад». - сообщение воспитателя Цинн О.Д.
4. «Наши достижения» - сообщение с презентацией воспитателя Храпуновой Л.А.
5. О подготовке к выпускному вечеру.
6. Отчет родительского комитета о проделанной работе.

Ход собрания:

По первому вопросу выступили воспитатели Цинн О.Д. и Храпунова Л.А. Они поприветствовали родителей, сообщили тему и задачи, кратко объяснили поэтапность собрания.

По второму вопросу воспитатель Цинн О.Д. рассказала о том, что вот закончился последний год пребывания ребенка в детском саду. Завершается этап развития, именуемый дошкольным детством. Скоро перед родителями распахнет двери школа, и начнется новый период в жизни наших детей. Они станут первоклассниками. Перечислила то, чему дети научились за этот учебный год. Они стали более закаленными, физически развитыми. Научились целенаправленно осуществлять элементарную интеллектуальную и практическую деятельность. У них развилась речь, возросли познавательная активность, интерес к миру, желание узнать новое, возможности в плане умственной деятельности. Дети довольно неплохо ориентируются в окружающем мире. Им доступно осознание ряда наглядно выраженных связей: временных, пространственных, функциональных, причинно-следственных. За годы дошкольного детства они приобрели ряд умственных и познавательных умений: дифференцированное восприятие и целенаправленное

наблюдение, способность рассуждать, самостоятельно формулировать вопросы, отвечать на них, пользоваться несложными наглядными моделями, схемами при решении задач.

Таким образом, дошкольный возраст - это ответственный этап в жизни ребенка, когда идут качественные приобретения во всех сферах развития ребенка. На основе детской пытливости и любознательности разовьется интерес к учению. Познавательные способности и активность дошкольника станут первоосновой для формирования теоретического мышления. Умение общаться со взрослыми и сверстниками позволит перейти к учебному сотрудничеству.

По третьему вопросу Храпунова Л.А. рассказала о том, на каких конкурсах дети принимали участие. Все эти годы мы были рядом. Наблюдали, как растут дети, помогали друг другу, сотрудничали и дружили, учились друг у друга, отмечали праздники, участвовали в конкурсах, радовались достижениям детей и вместе переживали неудачи. Мы помним ваших детей совсем маленькими и радуемся вместе с вами, когда смотрим на них, таких повзрослевших. Каждый ребенок в нашей группе особенный, у каждого есть свои таланты и способности. Познакомьтесь с галереей «Наши достижения».

По четвертому вопросу: выступила Цинн О.Д., которая обратила внимание родителей на важный вопрос, волнующий всех родителей будущих первоклассников: «Что значит «ребенок готов к школе»?». Рассказала, как помочь детям подготовиться к школе. Перед школой необходимо установить режим дня - часы отдыха, еды, занятий, прогулок. Отсутствие режима в первую очередь бьет по здоровью, по неокрепшей нервной системе. Отметила, что не надо своего ребёнка ругать, за плохо выполненную работу, а лучше найти в его работе хорошо выполненный фрагмент, пусть даже самый маленький, и похвалить его за выполненное задание. Важно, чтобы ребёнок постепенно втягивался в интеллектуальную деятельность и сам процесс обучения становился для него потребностью. Родители могут создать такую обстановку, которая не только подготовит ребёнка к успешной учёбе, но и позволит занять ему достойное место среди первоклассников, чувствовать себя в школе уверенно.

Воспитатель провела анализ анкет «Готов ли ребенок к школе». Анализ анкет показал, что в основном психологическая готовность детей на низком и среднем уровне. Родители сами могут это проверить, перевернув анкету на обратную сторону. Воспитатель Храпунова Л.А. подготовила памятку для родителей (*размещена в группе «Ягодка» на WhatsApp*) будущих первоклассников «Скоро в школу», которая должна помочь родителям при подготовке детей к школе.

Пожелала формировать у ребенка больше позитивных ожиданий от встречи со школой, положительный настрой — залог успешной адаптации ребенка к школе. Использовать благоприятные природные факторы — солнце, воздух и воду — для укрепления организма будущего школьника.

Предложила варианты чем можно занять будущего первоклассника на отдыхе: делать аппликации, коллажи из природного материала;

узнавать названия новых растений и животных, рассматривать их и запоминать; вместе сочинять стихи; побуждать ребенка знакомиться с новыми друзьями, больше общаться с ними, играть в подвижные игры; вместе читать интересную познавательную детскую литературу; составлять короткие рассказы на заданную тему, придумывать сказки; больше бывать на природе, научиться плавать!

Такое лето запомнится всей семье, а полученные от общения с природой силы и знания послужат хорошей стартовой площадкой в сентябре, пригодятся ребенку в новом учебном году.

Так же воспитатель Цинн О.Д. рассказала о безопасности жизни и здоровья детей летом. Вниманию родителей была предложена посмотреть видео ролик интервьюирование детей «Хочу ли я в школу» (*ссылка размещена в группе «Ягодка» на WhatsApp*).



По пятому вопросу была организована дискуссия о проведении выпускного бала. Воспитатели познакомили родителей с планом проведения, рассказали, как идет подготовка к мероприятию.

По шестому вопросу выступила председатель родительского комитета Маточкина Екатерина Викторовна, которая представила отчет родительского комитета о проделанной работе.

Решили:

Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели групп и родители.

1. Совместными усилиями детского сада и семьи осуществлять подготовку детей к школе.
2. Способствовать формированию мотивационной готовности ребенка к школе. Организовать с детьми экскурсию в школу с цель расширения кругозора, ознакомления со школой, работой учителя.
3. Проводить дома с детьми развивающие игры, направленные на развитие психических процессов. Принять к сведению информацию из выступления воспитателей и их рекомендации.
4. Принять к сведению практические советы из выступления воспитателей и рекомендации.
5. Организовать и провести выпускной 28 мая.
6. Признать работу родительского комитета удовлетворительной.

Воспитатели:  Храпунова Л.А.
 Цинн О.Д.

Секретарь род. комитета:  Григорьева М.А.