

# ЦИКЛОГРАММА

На 4 неделю (26-30 апреля 2021 года)

Группа дошкольной подготовки «Ягодка» д/сад-ясли № 46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области

Сквозная тема «Трудимся вместе»

Подтема «Учимся помогать друзьям»

Воспитатели :Храпунова Л.А. Цинн О.Д.

Режим дня	Время	Понедельник 26.04.2021г.	Вторник 27.04.2021г.	Среда 28.04.2021г.	Четверг 29.04.2021г.	Пятница 30.04.2021г.
Приём детей Беседы с родителями	7.00- 8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о дружбе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		<p><b>«Волшебные очки»</b>  <b>Цель:</b> учить детей замечать достоинства своих друзей и говорить об этом.  Беседа «Обмен новостями».  <b>Цель:</b> предоставить детям возможность рассказать о своих впечатлениях, событиях выходных дней.  Дидактическая игра: «Пол слова за вами».  <b>Цель:</b> развивать фонематический слух, пополнить словарный запас.  Динамическая пауза: «Раз, два...».  Покажите все ладошки <i>(подняв руки над головой, вращаем кистями, «фонарики»)</i>  И похлопайте немножко  Хлоп- хлоп- хлоп, Хлоп-хлоп- хлоп.  На меня теперь смотрите <i>(делаем любое</i></p>	<p><b>«Передай улыбку и рукопожатие».</b>  <b>Цель:</b> поддержание положительного микроклимата в группе.  Беседа «Друзья Каркуши и попугая Кеши».  <b>Цели:</b> выяснить знания детей о птицах, их особенностях; показать важную роль птиц в природе, учить бережно, относиться к ним, заботиться о них.  Дидактическая игра «Я знаю».  <b>Цели:</b> развивать речь, наблюдательность, внимание, пополнить словарный запас.  Д/игра «Кто что делает».  <b>Цель:</b> активизировать</p>	<p><b>Рассматривание иллюстраций из серии картин «Учимся помогать друзьям...»</b>  «Кто шагает дружно в ряд...».  <b>Цель:</b> закрепить слова речёвки.  Беседа «Наши любимые животные».  <b>Цель:</b> вызвать у детей желание рассказать о своих домашних питомцах, их повадках, питании, уходе, заботливом отношении.  Дидактическая игра «Подбери эпитеты к примеру». <b>эпитет – это слово,</b> которое придает последующему слову выразительность образность.  <b>Цели:</b> развивать речевую активность; пополнить словарный запас.</p>	<p><b>«Телеграмма»</b>  <b>Цель:</b> создание дружеских взаимоотношений в группе («Я посылаю телеграмму Саше... и пожимает руку»)  Беседа «В гостях у Флоры».  <b>Цель:</b> расширять знания детей о растительном мире.  Дидактическая игра «Что лишнее?»  <b>Цель:</b> развивать логическое мышление, учить объяснять.  Динамическая пауза «Зарядка».  Журавлёнок встал на ножки, <i>(встать, выпрямить спинку, плечи распрямить)</i>  Пошагать решил немножко, <i>(шаги с высоко поднятыми коленями)</i>  Смотрит вдаль из-под</p>	<p>Утренний круг  «Всем, всем - добрый день!».  <b>Цель:</b> формировать эмоциональный контакт между взрослым и детьми, настроить детей на положительный лад.  Ирга-тренинг «Передай рукопожатие»  <b>Цель:</b> создания хорошего настроения, приятной обстановки.  Беседа «Умелые руки не знают скуки».</p>

		<p><i>движение)</i>  Точно всё вы повторите.  Раз-два-три, раз-два-три.  А теперь покажем ножки  И потопаем немножко.  Топ-топ-топ, Топ-топ-топ.  Покажи мне ручки, ножки,  Ими поиграй  немножко <i>(произвольные движения руками и ногами)</i>  Раз-два-три, раз-два-три.  Цель: развивать внимание,  выполнять движения по тексту.</p>	<p>словарь детей  глаголами,  обозначающими  действия людей  разных профессий.  Настольные  развивающие игры:  пазлы, лего, домино.</p>	<p>Как вы понимаете  поговорку: "Умелые  руки не знают скуки".  Чем может заняться  человек в свободное  время?  А если у человека нет  любимого занятия,  хобби, интересно ему  жить, общаться с  другими людьми.  Почему? Цель:  расширять кругозор;  учить правильно  организовывать  свободное время.</p>	<p>ладошки, <i>(движения в соответствии с текстом)</i>  Кто там скачет по  дорожке?  <i>(прыгать на месте, руки на поясе)</i>  Жабы вышли на  лужок, <i>(шаги на месте)</i>  Жабы встали все в  кружок, <i>(образовать круг)</i>  Важно подняли  головки, <i>(поднять голову)</i>  Покружились, покружились.  <i>(кружиться на месте)</i>  А потом  остановились, <i>(остановиться, наклониться вперёд, покачать прямыми руками).</i></p>	
Утренняя гимнастика (10 мин)	8.00 8.10	<b>Комплекс упражнений (по плану физинструктора)</b>				
Гигиенические процедуры подготовка к завтраку Завтрак №1	8.10-8.35 8.35-8.50	<p><b>Наши полотенца</b>  Мы картинки разные  Сами рисовали,  Их над полотенцами  Сами прибавляли.  Полотенце Олино  Саша не возьмет:  С птичкой он не спутает  Синий самолёт.  Знает свой кораблик  Боря-новичок,  Миша – землянику,  Машенька – волчок.  У Сережи – яблоко,  У Володи – груша,  А картинку с вишнями  Выбрала Катюша.</p>				

		Бабочка – у Игоря, Заяц – у Наташи... Мы совсем не путаем Полотенца наши! (Н. Найденова)				
Игры. Подготовка к занятиям	8.50- 9.00	<b>Игра «Жили – были»</b> Цель: развивать речь, мышление. Описание: В процессе игры участники задают вопросы, ответом на которые будет событие, которое произойдёт с тем или иным предметом спустя какое – то время, или характеристика его основного качества. Н – р, на вопрос: «Жил – был петушок, что с ним стало потом?»...				
		<b>Д/И «Мешок с подарками»</b> <b>Цель:</b> развивать внимание и зрительную память.	<b>Д/И «Ассоциации по темам»</b> <b>Цель:</b> развивать память, внимание, ассоциативное мышление, пополнить словарный запас.	<b>Рассматривание иллюстраций из серии картин «Учимся помогать друзьям..» Д/И «Кто как разговаривает».</b> <b>Цель:</b> тренировать фонетическую память (воспринимать, произносить, различать звуки).	<b>Д/и «Какая она».</b> <b>Цель:</b> способствовать развитию зрительной и слуховой памяти.	<b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Апельсин». <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику, учить согласовывать слова и движения. П/ игра «Летает- не летает». <b>Цель:</b> развивать быстроту реакции.
ОУД по расписанию ДО	9.00 11.00	<b>1. Развитие речи.</b> Беседа о домашних животных О.: расширить и углубить представления детей о домашних животных; развивать умение чётко и грамотно отвечать на поставленные вопросы по картине, совершенствовать умение грамматически правильно строить предложения; Р.: развивать мышление, внимание, связную речь; В.: воспитывать интерес к домашним животным, желание заботиться о них . <b>2..Лепка</b> Красивый цветок для Дюймовочки	<b>1. Основы грамоты</b> «Всегда твердые согласные звуки» О: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. Учить детей называть слова на заданный твердый согласный звук; Р: развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; В: воспитывать усидчивость, самостоятельность при выполнении	<b>1. Основы математики</b> Ориентировка во времени: времена года, год – 12 месяцев.О:закрепить знания времён года, месяцев, дней недели, частей суток. Р: способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания. В: воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. <b>2. Рисование</b>	<b>1 Основы грамоты</b> «Всегда мягкие согласные звуки» О: Познакомить с согласным твёрдым звуком Ц и буквой Цц; учить делать звуковой анализ слова ЦАПЛЯ, придумывать слова со звуком Ц в начале, конце и середине слова; придумывать предложения по картинке, где в словах есть звук Ц. Р. Развивать внимание, логическое мышление, память. В.Воспитывать самостоятельность	<b>1. Художественная литература</b> Пересказ казахской притчи «Будущий батыр» О.: Познакомить детей с новым жанром –притчей. Учить отвечать на вопросы по тексту, оценивать поступки героев, пересказывать текст близко к содержанию. Обогащать словарный запас. Р.: развивать память, мышление, речь. В: Воспитывать чувство справедливости , на примере молодого батыра.

		<p>О.: Научить лепить цветы конструктивным способом , создавая изображение путём выкладывания лепестков по кругу. Закрепить приёмы скатывания и сплющивания.</p> <p>Р.: Развивать усидчивость, воображение и творческий потенциал.</p> <p>В.: Воспитывать умение делать приятные дела.</p> <p><b>3.Музыка</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим</b> Братья наши меньшие.формировать гуманное отношение к живому в природе. Подвести детей к выводу о необходимости защиты нашего общего дома-Земля.</p> <p>Р.:Развивать внимание, память, разговорную речь, умение применять ранее полученные знания, делать выводы.</p> <p>В: Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>графических работ в тетради.</p> <p><b>2. Естествознание.</b> Как цветёт яблоня и тополь? Уточнить представление об особенностях цветения деревьев. Расширить представления и знания детей через организацию самостоятельной, экспериментальной деятельности.</p> <p>Вызвать эстетические переживания от весеннего пробуждения природы и бережное отношение к ней.</p> <p><b>3.Физкультурное.</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>4. Казахский язык.</b> (по плану специалиста)</p>	<p>Букет сирени.</p> <p><b>О:</b>закрепить умение рисовать способом оттиска смятой бумаги; закрепить знания детей о жанре – натюрморт.</p> <p><b>Р:</b>развивать творческое воображение.</p> <p><b>В:</b>воспитывать любовь к прекрасному, к природе.</p> <p><b>3.Музыка</b> ( по плану специалиста)</p>	<p>при выполнении задания.</p> <p><b>2. Самопознание</b> Азбука нравственности</p> <p>О.: Учить детей выражать чувства добрыми словами;</p> <p>Р.: формировать навыки вежливого обращения;</p> <p>В.:воспитывать потребность в доброжелательном общении.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> ( по плану специалиста)</p> <p><b>4. Казахский язык.</b> (по плану специалиста)</p>	<p><b>2.Основы безопасного поведения</b> Безопасное поведение в природе (дикие и домашние животные, насекомые) Познакомить детей с правилами безопасного поведения на природе; закрепить знания детей о правилах безопасного поведения с бездомными домашними и дикими животными; показать способы защиты от насекомых, оказания первой помощи при укусах дикими животными, змеями, при нанесении вреда здоровью птицами. Развивать умение применять полученные знания для решения социально-ситуативных задач, умение охранять свое здоровье. Воспитывать чувства сострадания, участия к диким и бездомным домашним животным и птицам.</p> <p><b>3..Аппликация</b> Ваза с цветами.</p>
--	--	--	---	--	--	---

						О.:совершенствовать умения детей работать с цветной бумагой; Р.: развивать творческое воображение, мышление, фантазию; В.: воспитывать у детей желание трудиться и добиваться намеченной цели.
Завтрак №2	10.00-10.10	Приятного аппетита!!!				
Подготовка к прогулке	11.00-11.10	<b>Прогулка.</b> Наблюдение за разными видами транспорта. Цели: закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; человек передвигается, вращая педали.				
Прогулка:	11.10-12.10	Вопросы детям: - чем отличается велосипед от машины?(машину заправляют бензином) - почему становятся сильнее, когда катаются на велосипеде? (развивают мышцы рук и ног, спины). Трудовая деятельность: подметание дорожек от мусора. Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры «Баба-яга», «Волчий капкан». Цель: закреплять правила игр.				
Возвращение с прогулки	12.10-12.20	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Милый друг, запомни это – Руки после туалета Вымой тёплой водой. Чтобы не попали в рот, Чтоб не заболел живот, Чтоб с тобой, мой друг, беда Не случилась никогда!				
Подготовка к обеду Обед	12.20-12.25 12.25-12.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. х/слово: Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!				
Гигиеническое	12.40-12.50	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: засыпание под чтение стихотворения: Спите зайки сладко, сладко.				

процедуры Сон	12.50 14.50	Пусть приснится шоколадка Или кошка или мишка иль весёлая мартышка Спи малышка засыпай глазки сладко закрывай!				
Постепенны й подъём, закаливающ ие процедуры	14.50- 15.00	<b>I. В кроватках</b> Элементы самомассажа И.п. – сесть, ноги скрестить. – «Умывание» лица руками; – руки скрестно на груди, ладоши на плечах, растирание; руки на коленях – растирание; <b>II. Возле кроваток</b> 1. «Часики» - стоять прямо, ноги слегка расставить (машина между ног проедет) руки опустить. Размахивая прямыми руками вперёд и назад, произносить «тик – так» (6 – 7 раз) 2. «Цыплёнок» - мелкие шажки на прямых ногах, локти прижаты к бокам, хлопать по бокам кистями рук. 3.«Воробушек» - скакать на двух ногах, потом бежать, размахивая руками, сесть на корточки. <b>III. Дыхательное упражнение «Ворона».</b> И.П. – ноги на ширине плеч, руки опущены. Поднять руки через стороны вверх, выполнить вдох носом. Приседая сложить кисти на голове и произнести «Кар-кар-кар» (выдох) <b>IV. Ходьба по дорожке «Здоровья»</b> (коррекционная дорожка: пуговицы)				
Полдник	15.00- 15.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа с Аленой А., Викой Л. по воспитанию навыков культуры еды (кушать все, что вам дают). х/слово: За столом Кроты сидят, Нос воротят, не едят: — Эту кашу не хотим! Чёрный хлеб мы не едим! Дайте лучше чаю нам, Бедным маленьким Кротам! Я напому об одном: Не кривляйтесь за столом, Не капризничайте тут — Ешьте все, что вам дадут!				
Игры, самостоятел ьная деятельност ь	15.10 17.00	<b>Сюжетно- ролевая игра</b> «Путешествие с доктором Айболитом». <b>Цели:</b> учить детей подготавливать оборудование для игры «постройка корабля»;	<b>Строительные игры</b> Познавательный рассказ о птицах разных континентов. <b>Цель:</b> закреплять знания детей о птицах, живущих в	<b>Английский язык</b> Чтение стихов о весне, о животных, об игрушках. Познавательный рассказ о деревьях. <b>Цель:</b> расширить	<b>Театрализованная деятельность</b> Рассказывание детьми сказки «Три поросёнка» (настольный театр). <b>Цель:</b> развивать	<b>Трудовые поручения</b> Слушание релаксационной музыки. Цель: снять накопленное психическое напряжение, успокоиться, сосредоточиться.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребёнка	17.10-18.00	<p>распределить роли «Капитана, моряки и т.д.».</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>Работа с трафаретами.</p> <p><b>Цель:</b> учить детей правильно обводить трафареты, раскрашивать обведённый предмет, не выходя за контуры.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p>	<p>разных концах Земли.</p> <p>Расширить представление об особенностях внешнего вида, повадках и приспособлениях к среде обитания.</p> <p><b>Исследовательская деятельность.</b></p> <p><b>Цель:</b> выявить некоторые особенности образа жизни птиц весной.</p> <p>«Из чего птицы строит гнезда», Во время прогулки вынести несколько предметов на участок и пронаблюдать, что же пригодились птицам.</p> <p>Игры с пазлами.</p> <p><b>Цель:</b> учить доводить начатое дело до конца.</p>	<p>знания детей о разных видах деревьев, их внешнего вида; воспитывать бережное отношение к живой природе.</p> <p>Осина- стройное высокое дерево, которое легко качается на ветру... Тополь- полезное дерево, оно очищает воздух..</p> <p>Игры с фантиками.</p> <p><b>Цель:</b> учить выполнять разные задания (найти одинаковые, самые большие, самые красивые и т.д.)</p>	<p>память, умение передавать голосом характер своего героя, артистические способности.</p> <p>Настольно - печатные игры: «Домино насекомые», «Домино животный мир».</p> <p><b>Цель:</b> учить играть малой подгруппой, развивать мышление.</p> <p>Труд в уголке природы «Уход за комнатным растениями», уход за рыбками.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса».</p> <p><b>Цель:</b> Развивать ловкость, быстроту.</p>	<p>Групповой сбор</p> <p>Беседа на тему «Что мы узнали о профессиях».</p> <p>Цель: Развивать интерес к труду взрослых и бережное отношение к его результатам, желание включаться в совместные трудовые действия со взрослыми.</p> <p>Д/и на ориентировку во времени: «Части и целое», «Что сначала, а потом».</p> <p>Цель: развитие логики, умение делится играми.</p> <p>Чтение отрывков из повести Н. Носова "Приключения Незнайки".</p> <p>Труд: помоем игрушки.</p> <p>Цель: привитие гигиенических навыков.</p>
		Индивидуальная работа разучивание скороговорки с Вадимом Х., с Ильёй М., с Арсеном Р.	Рисование домов разной формы и размера (юрта, высотный дом)- Вадим, с Ромой Б, с Ромой А.	Беседа по иллюстрациям к казахским и русским народным сказкам –с Денисом М., Вадимом, Артем Ч.	Индивидуальная работа с Артемом ., Вадимом ., с Айшой, закрепить времена года, дни недели, части суток, месяца.	<p>Самостоятельно-деятельность:</p> <p>Дать детям ножницы, бумагу. Вырежи предмет.</p> <p>Цель: продолжать учить пользоваться ножницами, соблюдать правила безопасности, развивать моторику рук.</p>
Гигиенические процедуры Ужин	17.00.-17.20.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Продолжать совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно				



Подготовка к прогулке Прогулка	17.20.-18.00.	Одевание: последовательность, выход на прогулку .Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Трудимся вместе».				
Уход детей домой	18.00.-19.00	.Беседа с родителями на тему «Безопасность ребёнка на улице» Беседа о том, что нужно говорить о своём родном городе, где необходимо побывать с ребёнком.	Беседа с родителями «Послушание ребёнка дома и в гостях».	Беседа с родителями детей с дефектами речи. Предложить использовать дома несколько упражнений для постановки звуков «Л» и «Н», объяснить, как правильно их проводить.	Индивидуальные беседы с родителями о том, чтобы во время прогулок или путешествий объясняли на примере основные правила поведения на улице.	Беседа с родителями «Развитие логического мышления».

Әдіскер/ Методист   
қолы/подпись