

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На 4 неделю (26-30 апреля 2021 года)**

**Группа предшкольной подготовки «Ягодка» д/сад-ясли № 46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области**

Сквозная тема «Трудимся вместе»  
 Подтема «Учимся помогать друзьям»  
 Воспитатели :Храпунова Л.А. Цинн О.Д.

Режим дня	Время	Понедельник 26.04.2021г.	Вторник 27.04.2021г.	Среда 28.04.2021г.	Четверг 29.04.2021г.	Пятница 30.04.2021г.
Приём детей Беседы с родителями	7.00-8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о дружбе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		<p><b>«Волшебные очки»</b>  <b>Цель:</b> учить детей замечать достоинства своих друзей и говорить об этом.</p> <p>Беседа «Обмен новостями».</p> <p>Цель: предоставить детям возможность рассказать о своих впечатлениях, событиях выходных дней.</p> <p>Дидактическая игра: «Пол слова за вами».</p> <p>Цель: развивать фонематический слух, пополнить словарный запас.</p> <p>Динамическая пауза: «Раз, два..».</p> <p>Покажите все ладошки (<i>подняв руки над головой, вращаем кистями, «фонарики»</i>)</p> <p>И похлопайте немножко Хлоп- хлоп- хлоп, Хлоп- хлоп- хлоп.</p> <p>На меня теперь смотрите (<i>делаем любое</i></p>	<p><b>«Передай улыбку и рукопожатие».</b>  <b>Цель:</b> поддержание положительного микроклимата в группе.</p> <p>Беседа «Друзья Каркуши и попугая Кеши».</p> <p>Цели: выяснить знания детей о птицах, их особенностях; показать важную роль птиц в природе, учить бережно, относиться к ним, заботиться о них.</p> <p>Дидактическая игра «Я знаю».</p> <p>Цели: развивать речь, наблюдательность, внимание, пополнить словарный запас.</p> <p>Д/игра «Кто что делает».</p> <p>Цель: активизировать</p>	<p><b>Рассматривание иллюстраций из серии картин «Учимся помогать друзьям..»</b></p> <p>«Кто шагает дружно в ряд..».</p> <p><b>Цель:</b> закрепить слова речёвки.</p> <p>Беседа «Наши любимые животные».</p> <p>Цель: вызвать у детей желание рассказать о своих домашних питомцах, их повадках, питании, уходе, заботливом отношении.</p> <p>Дидактическая игра «Подбери эпитеты к примеру».эпитет – это слово, которое придает последующему слову выразительность образность.</p> <p>Цели: развивать речевую активность; пополнить словарный запас.</p>	<p><b>«Телеграмма»</b>  <b>Цель:</b> создание дружеских взаимо-отношений в группе («Я посыпаю телеграмму Саше... и пожимает руку»)</p> <p>Беседа «В гостях у Флоры».</p> <p>Цель: расширять знания детей о растительном мире.</p> <p>Дидактическая игра «Что лишнее?»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, учить объяснять.</p> <p>Динамическая пауза «Зарядка».</p> <p>Журавлёнок встал на ножки, (<i>встать, выпрямить спинки, плечи расправить</i>)</p> <p>Пошагать решил немножко, (<i>шаги с высокой поднятами коленями</i>)</p> <p>Смотрит вдаль из-под</p>	<p>Утренний круг «Всем, всем - добрый день!».</p> <p>Цель: формировать эмоциональный контакт между взрослым и детьми, настроить детей на положительный лад.</p> <p>Игра-тренинг «Передай рукопожатие»</p> <p>Цель: создания хорошего настроения, приятной обстановки.</p> <p>Беседа «Умелые руки не знают скуки».</p>

		<p><i>движение)</i> Точно всё вы повторите. Раз-два-три, раз-два-три. А теперь покажем ножки И потопаем немножко. Топ-топ-топ, Топ-топ-топ. Покажи мне ручки, ножки, Ими поиграй немножко (<i>произвольные движения руками и ногами</i>) Раз-два-три, раз-два-три. Цель: развивать внимание, выполнять движения по тексту.</p>	<p>словарь детей глаголами, обозначающими действия людей разных профессий. Настольные развивающие игры: пазлы, лего, домино.</p>	<p>Как вы понимаете пословицу: "Умелые руки не знают скуки". Чем может заняться человек в свободное время? А если у человека нет любимого занятия, хобби, интересно ему жить, общаться с другими людьми. Почему? Цель: расширять кругозор; учить правильно организовывать свободное время.</p>	<p>ладошки, (<i>движения в соответствии с текстом</i>) Кто там скачет по дорожке? (<i>прыгать на месте, руки на поясе</i>) Жабы вышли на лужок, (<i>шаги на месте</i>) Жабы встали все в кружок, (<i>образовать круг</i>) Важно подняли головки, (<i>поднять голову</i>) Покружились, покружились ъ. (<i>кружиться на месте</i>) А потом остановились, (<i>остановит ься, наклониться вперёд, покачать прямыми руками</i>).</p>	
Утренняя гимнастика (10 мин)	8.00 8.10	<b>Комплекс упражнений (по плану физинструктора)</b>				
Гигиеническ ие процедуры подготовка к завтраку Завтрак №1	8.10- 8.35 8.35- 8.50	<p><b>Наши полотенца</b></p> <p>Мы картинки разные Сами рисовали, Их над полотенцами Сами прибивали. Полотенце Олино Саша не возьмет: С птичкой он не спутает Синий самолёт. Знает свой кораблик Боря-новичок, Миша – землянику, Машенька – волчок. У Сережи – яблоко, У Володи – груша, А картинку с вишнями Выбрала Катюша.</p>				

		<p>Бабочка – у Игоря, Заяц – у Наташи... Мы совсем не путаем Полотенца наши! (Н. Найденова)</p>					
Игры. Подготовка к занятиям	8.50- 9.00	<p><b>Игра «Жили – были»</b> Цель: развивать речь, мышление. Описание: В процессе игры участники задают вопросы, ответом на которые будет событие, которое произойдёт с тем или иным предметом спустя какое – то время, или характеристика его основного качества. Н – р, на вопрос: «Жил – был петушок, что с ним стало потом?»...</p> <p><b>Д/И «Мешок с подарками»</b> Цель: развивать внимание и зрительную память.</p>	<p><b>Д/И «Ассоциации по темам»</b> Цель: развивать память, внимание, ассоциативное мышление, пополнить словарный запас.</p>	<p><b>Рассматривание иллюстраций из серии картин «Учимся помогать друзьям..»</b> Д/И «Кто как разговаривает». Цель: тренировать фонетическую память (воспринимать, произносить, различать звуки).</p>	<p><b>Д/и «Какая она».</b> Цель: способствовать развитию зрительной и слуховой памяти.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Апельсин». Цель: развивать мелкую моторику, учить согласовывать слова и движения. П/ игра «Летает- не летает». Цель: развивать быстроту реакции.</p>	
ОУД по расписанию ДО	9.00 11.00	<p><b>1. Развитие речи.</b> Беседа о домашних животных О.: расширить и углубить представления детей о домашних животных; развивать умение чётко и грамотно отвечать на поставленные вопросы по картине, совершенствовать умение грамматически правильно строить предложения; Р.: развивать мышление, внимание, связную речь; В.: воспитывать интерес к домашним животным, желание заботиться о них.</p> <p><b>2.Лепка</b> Красивый цветок для Дюймовочки</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Всегда твердые согласные звуки» О: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. Учить детей называть слова на заданный твердый согласный звук; Р: развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; В: воспитывать усидчивость, самостоятельность при выполнение</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Ориентировка во времени: времена года, год – 12 месяцев.О:закрепить знания времён года, месяцев, дней недели, частей суток. Р: способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания. В: воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.</p>	<p><b>1 Основы грамоты</b> «Всегда мягкие согласные звуки» О: Познакомить с согласным твёрдым звуком Ц и буквой Ц; учить делать звуковой анализ слова ЦАПЛЯ, придумывать слова со звуком Ц в начале, конце и середине слова; придумывать предложения по картинке, где в словах есть звук Ц. Р. Развивать внимание, логическое мышление, память. В.Воспитывать самостоятельность</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Пересказ казахской притчи «Будущий батыр» О.: Познакомить детей с новым жанром –притчей. Учить отвечать на вопросы по тексту, оценивать поступки героев, пересказывать текст близко к содержанию. Обогащать словарный запас. Р.: развивать память, мышление, речь. В: Воспитывать чувство справедливости , на примере молодого батыра.</p>	

		<p>О.: Научить лепить цветы конструктивным способом , создавая изображение путём выкладывания лепестков по кругу.</p> <p>Закрепить приёмы скатывания и сплющивания.</p> <p>Р.: Развивать усидчивость, воображение и творческий потенциал.</p> <p>В.: Воспитывать умение делать приятные дела.</p> <p><b>3.Музыка</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим</b></p> <p>Братья наши меньшие.формировать гуманное отношение к живому в природе.</p> <p>Подвести детей к выводу о необходимости защиты нашего общего дома- Земля.</p> <p><b>Р.:Развивать внимание, память, разговорную речь, умение применять ранее полученные знания, делать выводы.</b></p> <p><b>В:</b> Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>графических работ в тетради.</p> <p><b>2. Естествознание.</b></p> <p>Как цветёт яблоня и тополь? Уточнить представление об особенностях цветения деревьев.</p> <p>Расширить представления и знания детей через организацию самостоятельной, экспериментальной деятельности.</p> <p>Вызвать эстетические переживания от весеннего пробуждения природы и бережное отношение к ней.</p> <p><b>3.Физкультурное.</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>4. Казахский язык.</b> (по плану специалиста)</p>	<p>Букет сирени.</p> <p><b>О:закрепить умение рисовать способом оттиска смятой бумаги;</b></p> <p>закрепить знания детей о жанре – натюрморт.</p> <p><b>Р:развивать творческое воображение.</b></p> <p><b>В:воспитывать любовь к прекрасному, к природе.</b></p> <p><b>3.Музыка</b> ( по плану специалиста)</p>	<p>при выполнении задания.</p> <p><b>2. Самопознание</b></p> <p>Азбука нравственности</p> <p>О.: Учить детей выражать чувствах добрыми словами;</p> <p>Р.: формировать навыки вежливого обращения;</p> <p>В.:воспитывать потребность в доброжелательном общении.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> ( по плану специалиста)</p> <p><b>4. Казахский язык.</b> (по плану специалиста)</p>	<p><b>2.Основы безопасного поведения</b></p> <p>Безопасное поведение в природе (дикие и домашние животные, насекомые)</p> <p>Познакомить детей с правилами безопасного поведения на природе; закрепить знания детей о правилах безопасного поведения с бездомными домашними и дикими животными; показать способы защиты от насекомых, оказания первой помощи при укусах дикими животными, змеями, при нанесении вреда здоровью птицами.</p> <p>Развивать умение применять полученные знания для решения социально- ситуативных задач, умение охранять свое здоровье.</p> <p>Воспитывать чувства сострадания, участия к диким и бездомным домашним животным и птицам.</p> <p><b>3..Аппликация</b></p> <p>Ваза с цветами.</p>
--	--	--	---	---	--	---

						О.:совершенствовать умения детей работать с цветной бумагой; Р.: развивать творческое воображение, мышление, фантазию; В.: воспитывать у детей желание трудиться и добиваться намеченной цели.
Завтрак №2	10.00- 10.10	Приятного аппетита!!!				
Подготовка к прогулке	11.00 11.10	<b>Прогулка.</b> Наблюдение за разными видами транспорта. Цели: закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; человек передвигается, вращая педали.				
Прогулка:	11.10 12.10	Вопросы детям: - чем отличается велосипед от машины?(машину заправляют бензином) - почему становятся сильнее, когда катаются на велосипеде? (развивают мышцы рук и ног, спины). Трудовая деятельность: подметание дорожек от мусора. Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры «Баба-яга», «Волчий капкан». Цель: закреплять правила игр.				
Возвращени е с прогулки	12.10- 12.20	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Милый друг, запомни это – Руки после туалета Вымой тёплою водой. Чтобы не попали в рот, Чтоб не заболел живот, Чтоб с тобой, мой друг, беда Не случилась никогда!				
Подготовка к обеду Обед	12.20- 12.25 12.25- 12.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. х/слово: Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!				
Гигиеническ ие	12.40 12.50	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: засыпание под чтение стихотворения: Спите зайки сладко, сладко.				

процедуры Сон	12.50 14.50	Пусть приснится шоколадка Или кошка или мишка иль весёлая мартышка Спи малышка засыпай глазки сладко закрывай!
Постепенны й подъём, закаливающ ие процедуры	14.50- 15.00	<p><b>I. В кроватках</b> Элементы самомассажа И.п. – сесть, ноги скрестить. – «Умывание» лица руками; – руки скрестно на груди, ладоши на плечах, растирание; руки на коленях – растирание;</p> <p><b>II. Возле кроваток</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Часики» - стоять прямо, ноги слегка расставить (машина между ног проедет) руки опустить. Размахивая прямыми руками вперёд и назад, произносить «тик – так» (6 – 7 раз)</li> <li>2. «Цыплёнок» - мелкие шажки на прямых ногах, локти прижаты к бокам, хлопать по бокам кистями рук.</li> <li>3. «Воробушек» - скакать на двух ногах, потом бежать, размахивая руками, сесть на корточки.</li> </ol> <p><b>III. Дыхательное упражнение «Ворона».</b> И.П. – ноги на ширине плеч, руки опущены. Поднять руки через стороны вверх, выполнить вдох носом. Приседая сложить кисти на голове и произнести «Кар-кар-кар» (выдох)</p> <p><b>IV. Ходьба по дорожке «Здоровья»</b> (коррекционная дорожка: пуговицы)</p>
Полдник	15.00- 15.10	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа с Аленой А., Викой Л. по воспитанию навыков культуры еды (кушать все, что вам дают).</p> <p>х/слово: За столом Кроты сидят, Нос воротят, не едят: — Эту кашу не хотим! Чёрный хлеб мы не едим! Дайте лучше чаю нам, Бедным маленьkim Кротам! Я напомню об одном: Не кривляйтесь за столом, Не капризничайте тут — Ешьте все, что вам дадут!</p>
Игры, самостоятел ьная деятельност ь	15.10 17.00	<p><b>Сюжетно- ролевая игра</b> «Путешествие с доктором Айболитом».</p> <p><b>Цели:</b> учить детей подготавливать оборудование для игры «постройка корабля»;</p> <p><b>Строительные игры</b> Познавательный рассказ о птицах разных континентов.</p> <p><b>Цель:</b> закреплять знания детей о птицах, живущих в</p> <p><b>Английский язык</b> Чтение стихов о весне, о животных, об игрушках.</p> <p><b>Познавательный</b> рассказ о деревьях.</p> <p><b>Цель:</b> расширить</p> <p><b>Театрализованная</b> <b>деятельность</b> Рассказывание детьми сказки «Три поросёнка» (настольный театр).</p> <p><b>Цель:</b> развивать</p> <p><b>Трудовые поручения</b> Слушание релаксационной музыки. Цель: снять накопленное психическое напряжение, успокоиться, сосредоточиться.</p>

<p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребёнка</p>	<p>17.10-18.00</p>	<p>распределить роли «Капитана, моряки и т.д.». Воспитывать заботливое отношение к животным. Работа с трафаретами. <b>Цель:</b> учить детей правильно обводить трафареты, раскрашивать обведённый предмет, не выходя за контуры. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p>	<p>разных концах Земли. Расширить представление об особенностях внешнего вида, повадках и приспособлениях к среде обитания.</p> <p><b>Исследовательская деятельность.</b></p> <p><b>Цель:</b> выявить некоторые особенности образа жизни птиц весной. «Из чего птицы строит гнезда», Во время прогулки вынести несколько предметов на участок и пронаблюдать, что же пригодилось птицам.</p> <p>Игры с пазлами.</p> <p><b>Цель:</b> учить доводить начатое дело до конца.</p>	<p>знания детей о разных видах деревьев, их внешнего вида; воспитывать бережное отношение к живой природе.</p> <p>Осина- стройное высокое дерево, которое легко качается на ветру...</p> <p>Тополь- полезное дерево, оно очищает воздух..</p> <p>Игры с фантиками.</p> <p><b>Цель:</b> учить выполнять разные задания (найти одинаковые, самые большие, самые красивые и т.д.)</p>	<p>память, умение передавать голосом характер своего героя, артистические способности.</p> <p>Настольно - печатные игры: «Домино насекомые», «Домино животный мир».</p> <p><b>Цель:</b> учить играть малой подгруппой, развивать мышление.</p> <p>Труд в уголке природы «Уход за комнатным растениями», уход за рыбками.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса».</p> <p><b>Цель:</b> Развивать ловкость, быстроту.</p>	<p>Групповой сбор Беседа на тему «Что мы узнали о профессиях». Цель: Развивать интерес к труду взрослых и бережное отношение к его результатам, желание включаться в совместные трудовые действия со взрослыми.</p> <p>Д/и на ориентировку во времени: «Части и целое», «Что сначала, а потом».</p> <p>Цель: развитие логики, умение делится играми. Чтение отрывков из повести Н. Носова "Приключения Незнайки".</p> <p>Труд: помоем игрушки.</p> <p>Цель: привитие гигиенических навыков.</p>
		<p>Индивидуальная работа разучивание скороговорки с Вадимом Х., с Ильёй М., с Арсеном Р.</p>	<p>Рисование домов разной формы и размера (юрта, высотный дом)- Вадим, с Ромой Б, с Ромой А.</p>	<p>Беседа по иллюстрациям к казахским и русским народным сказкам –с Денисом М., Вадимом, Артем Ч.</p>	<p>Индивидуальная работа с Артемом., Вадимом., с Айшой, закрепить времена года, дни недели, части суток, месяца.</p>	<p>Самостоятельно-деятельность: Дать детям ножницы, бумагу. Вырежи предмет. Цель: продолжать учить пользоваться ножницами, соблюдать правила безопасности, развивать моторику рук.</p>
<p>Гигиенические процедуры Ужин</p>	<p>17.00.-17.20.</p>					<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Продолжать совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно</p>

Подготовка к прогулке	17.20.-18.00.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Трудимся вместе».				
Уход детей домой	18.00.-19.00	.Беседа с родителями на тему «Безопасность ребёнка на улице» Беседа о том, что нужно говорить о своём родном городе, где необходимо побывать с ребёнком.	Беседа с родителями «Послушание ребёнка дома и в гостях».	Беседа с родителями детей с дефектами речи. Предложить использовать дома несколько упражнений для постановки звуков «Л» и «Н», объяснить, как правильно их проводить.	Индивидуальные беседы с родителями о том, чтобы во время прогулок или путешествий объясняли на примере основные правила поведения на улице.	Беседа с родителями «Развитие логического мышления».

Әдіскер/ Методист Жан  
қолы/подпись