

ЦИКЛОГРАММА
На 1 неделю (30 ноября-04 декабря 2020 года)
Группа Подготовительной подготовки «Ягодка»
детский сад- ясли № 46 «Огонёк» г. Усть-Каменогорск

Сквозная тема «Мой Казахстан»
 Подтема «Путешествие в нашу историю»
 Воспитатели: Цинн О.Д. Храпунова Л.А.

Режим дня	Время	Понедельник 30.11.2020г.	Вторник 01.12.2020г.	Среда 02.12.2020г.	Четверг 03.12.2020г.	Пятница 04.12.2020г.
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	7.00-8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о родине, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Рассказ воспитателя на тему «Моя Родина Казахстан» Цель: продолжить знакомить детей со столицей нашей Родины г. Нурсултан, с народами, живущими в нашей стране, о дружбе народов, воспитывать доброту и вежливое отношение к людям разных национальностей уважать обычаи и традиции. Дежурство в групповой комнате Навести порядок в игровом уголке Цель: учить выполнять элементарную уборку, проявлять аккуратность при выполнении работы	С Праздником! День Президента Республики Казахстан!	Рассказ воспитателя на тему «Моя малая Родина - г. Усть-Каменогорск». Цель: поддерживать познавательный интерес детей к изучению истории своего города. Рассказы детей на тему «Что я знаю про г. Усть-Каменогорск» (опережающее задание) Цель: Развивать у детей монологическую речь Рассматривание иллюстраций города Усть-Каменогорска. Дидактическая игра «Времена года». Дежурство в уголке природы Рыхление почвы Цель: продолжать знакомить детей с правилами ухода за растениями, вызывать желание трудиться	Беседа на тему «Моя Родина Казахстан» Цель: формирование представлений о природе родного края, о стране, где мы живём. Воспитывать любовь к своей Республике к своему народу. Рассказ воспитателя о традициях. Цель: Продолжать знакомить детей с традициями Казахстана. Расширять представления детей, воспитывать интерес. Подвижная игра: «Карусели». Цель: закрепить правила игры.	Рассказ воспитателя о празднике 1 декабря- «День Первого Президента РК» Прослушивание гимна Республики Казахстан. Пальчиковая игра «Дружба» Дежурство в столовой-сервировка стола к завтраку Мы дежурные сегодня Станем няне помогать Аккуратно и красиво Все столы сервировать

Утренняя гимнастика (10 мин)	8.00-8.10	Комплекс упражнений (по плану физ. инструктора)				
Подготовка к завтраку №1	8.10-8.35	<p>Основные правила поведения за столом: сидеть за стол и приступать к еде нужно вместе со всеми; перед едой нужно постелить салфетку на колени, чтобы не испачкать одежду; кушать необходимо с закрытым ртом; разговаривать с полным ртом нельзя; встать из-за стола можно после разрешения взрослых или вместе со всеми.</p>				
Завтрак №1	8.35-8.50					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности и (ОУД)	8.50-9.00	<p>Игра малой подвижности «Метелица». Дети строятся в колонну по одному. Воспитатель – «Метелица» становится впереди колонны. Все берутся за руки и, не разрывая цепочки, в умеренном темпе передвигаются за воспитателем. «Метелица» ведёт детей между игровыми постройками на участке, различными предметами. Через некоторое время все останавливаются и отдыхают; упражнение повторяется.</p>				
		<p>Словесная игра «Съедобное-несъедобное» Ход: Дети стоят в кругу. Водящий говорит задуманное им слово и бросает мяч одному из детей. Если задумано что-нибудь съестное (фрукты, овощи, сладости, молоко и др.), то ребёнок, которому бросили мяч, должен поймать его («съесть»). Если слово обозначает что-нибудь несъедобное, мяч ловить нельзя. Ребёнок, не справившийся с заданием, становится водящим, и игра повторяется.</p>		<p>Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя родина Казахстан». Закрепить понятие «Моя любимая Родина Казахстан»- через чтение стихотворения: Для блага отчей стороны, Чтоб расцвел великий край, Судьбой на счастье нам даны: Мудрец и воин Абылай, И гордость Родины моей, Шапарашты Наурызбай, И Кабанбай Каракерей, И Богенбай Канжигалы, И Жанибек Шакшакулы.</p>	<p>Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: учить детей составлять предложения на тему «Зима» Дежурство в столовой-сервировка стола к завтраку. Мы салфетницы поставим А на самый центр стола- Хлеб душистый, вкусный, свежий, Хлеб всему ведь голова.</p>	<p>Подвижная игра «Найди себе пару!» Ход: Дети становятся в пары, кто с кем хочет. На определённый сигнал воспитателя (например удары в бубен) дети расходятся или разбегаются по всей площадке. На другой сигнал - два удара в бубен или слова: "Найди себе пару!" снова спешат встать в пары с тем, с кем стояли раньше. Тому, кто долго ищет пару, дети говорят: "Галя, Галя (называют имя ребёнка), поспеши, быстрее пару выбирай!" Игра повторяется.</p>

ОУД по расписанию ДО	9.00-11.00	<p>1.Развитие речи Здравствуй, гостя Зима! О: закреплять представление о временах года, признаках зимы, народных приметах. Упражнять в подборе родственных слов к слову «снег», учить устанавливать причинно-следственные связи. Формировать умение образно описывать содержание, колорит и настроение пейзажа; обогащать лексику синонимами.</p> <p>Р: развивать образность, эмоциональность речи, учить использовать сравнения, метафоры, эпитеты; обогащать и активизировать словарь.</p> <p>В: воспитывать культуру ведения диалога, любовь к природе, эстетические чувства..</p> <p>2..Лепка Скакун О: закреплять представление о временах года, признаках зимы, народных приметах. Упражнять в подборе родственных слов к слову «снег», учить устанавливать причинно-следственные связи. Формировать умение образно описывать содержание, колорит и настроение пейзажа; обогащать лексику синонимами.</p> <p>Р: развивать образность,</p>		<p>1 Основы математики Число и цифра 0. О.: ввести число 0 как количественный признак пустого множества; учить писать цифру 0; совершенствовать первичные количественные представления: один и ни одного Р.: развивать речевые умения, внимание и умение ориентироваться в тетради. В.:воспитывать внимание.</p> <p>2. Рисование Белая береза под моим окном. О:продолжать формировать представление детей о зимнем дереве; Р:знакомить с техникой «насыпка», используя клей и манную крупу. В:воспитывать чувство прекрасного, умение видеть, замечать необычное в обычном.</p> <p>3.Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>1.Основы грамоты Буква «Е» О: познакомить с буквой и звуком Е, учить писать печатную букву Е. Учить читать слова и слоги, умению составлять предложение по картинке и записывать его условными знаками, соотносить схему с написанным словом. Р: Развивать фонематический слух, зрительное восприятие, внимание, память, мышление. В: воспитывать усидчивость, аккуратность при выполнении графических работ в тетради, желание читать.</p> <p>2 Самопознание Друг всегда поможет О. :показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности; Р.: развивать навыки оказания дружеской взаимопомощи; В.:побуждать детей к проявлению доброжелательного, заботливого отношения к друзьям.</p> <p>3.Физкультура (по плану специалиста)</p> <p>4. Казахский язык (по плану специалиста)</p>	<p>1.Художественная литература Рассказывание. В.Осеева «Плохо». Цель: Формировать представления детей о нравственных нормах, побуждать рассказывать о своём отношении к поступкам литературных героев, воспитывать бережное отношение к животным. Воспитывать чувство сострадания, сочувствия к персонажу. Развивать память, мышление, воображение детей.</p> <p>2. . Физкультура (по плану руководителя)</p> <p>3.Аппликация «Зимний пейзаж» Формировать умение составлять сюжетную аппликацию, отражать в ней зимнюю природу Закрепить у детей навыки приёма обрывания бумаги, совершенствовать навыки работы с ножницами. Развивать художественный вкус, фантазию при создании композиции, воспитывать стремление доставлять</p>
----------------------	------------	---	--	--	---	--

		<p>эмоциональность речи, учить использовать сравнения, метафоры, эпитеты; обогащать и активизировать словарь.</p> <p>В: воспитывать культуру ведения диалога, любовь к природе, эстетические чувства..</p> <p>3.Музыка (по плану специалиста)</p> <p>4.Конструирование Астана – Байтерек</p> <p>О:закрепить умение самостоятельно анализировать объект, выделяя в нем основные части и детали; формировать умение соотносить размеры отдельных частей конструкции с размерами имеющегося автомобиля.</p> <p>Р: развивать самостоятельное творческое конструирование.</p> <p>В: воспитывать интерес к конструктивной деятельности</p>				себе и другим радость поделками, изготовленными своими руками.
Завтрак№2	10.00-10.10	Приятного аппетита!!!				
Подготовка к прогулке	11.10-11.20	<p>Прогулка Наблюдение за метелью</p> <p>Цель: дать представление о движении снега в ветреную погоду.</p> <p>Гуляю в поле, Летаю на воле, Кручу, бурчу, Знать никого не хочу.</p>				
Прогулка:	11.20-12.05	<p>Вдоль снега пробегаю, Сугробы наметаю. (метель)</p> <p>Кто это, воя , без крыльев летает И без метёлки следы замечает? Лепит сугробы из снежного теста,-</p>				

		<p>Передвигая их с места на место. (метель).</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>на следующий день после метели укрыть снегом почву на клумбах, корни у деревьев, так как сильный ветер все изменил: сугробы перенёс на другое место; там где ненужно оголил землю.</p> <p>Труд: изготовление вертушек для наблюдения за ветром.</p> <p>Подвижные игры по желанию детей.</p> <p>Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением вперед.</p>
Возвращение с прогулки	12.05-12.15	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики: продолжать учить детей самостоятельно и аккуратно раскладывать вещи в шкафчики; мытье рук с использованием художественного слова:</p> <p>КТО НЕ УМЫВАЕТСЯ</p> <p>Кто горячей водой умывается, Называется молодцом.</p> <p>Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом.</p> <p>А кто не умывается, Никак не называется.</p> <p>автор: Петр Синявский</p>
Подготовка к обеду Обед	12.15-12.25 12.20-12.50	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды с Жанель Т., с Андреем Р., - нельзя привередничать за столом во время приёма пищи; правила этикета через х/слово: НЕ ПРИВЕРЕДНИЧАЙ</p> <p>И ЕШЬ ВСЕ, ЧТО ДАЮТ В ДЕТСКОМ САДУ.</p> <p>За столом Кроты сидят, Нос воротят, не едят: - Эту кашу не хотим! Чёрный хлеб мы не едим! Дайте лучше чаю нам, Бедным маленьким Кротам! Я напомню об одном: Не кривляйтесь за столом, Не капризничайте тут - Ешьте все, что вам дадут!</p>
Гигиенические процедуры Сон	12.50-13.00 13.00-15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: засыпание под стихотворение:</p> <p>А куда поедem днём, перед сном? Со станции Топтушкино До станции Кровать Скорей добраться нужно нам! И чу-у-уточку поспать. На станции Вставайкино Проснешся — выйдешь сам! И побежишь в Играйкино, К друзьям и чудесам!</p>

		Ну, а пока — приехали На станцию... Кровать! На этой самой станции Так сладко засыпаать...				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	15.20-15.40	Упражнения на коврике: (Дети имитируют движения в соответствии с текстом 3-4 раза) Я прошу подняться вас – это раз, Повернулась голова – это два. Руки вниз, вперед смотри – это три. Руки в стороны – четыре, С силой их к плечам прижать – пять. Всем ребятам тихо сесть – это шесть. Ходьба по сенсорной тропинке (дорожка с пуговицами).				
Полдник	15.40-16.00	Привлечение внимания детей к правилам поведения за столом через художественное слово: 1. Садиться за стол только с чистыми руками. 2. Сидеть прямо и не раскачиваться. 3. Прежде, чем приступить к еде, положи на колени салфетку. 4. Не ставь локти на стол. 5. Пользуйся вилкой и ножом. Не облизывай нож. Это опасно! 6. Не разговаривай с полным ртом! 7. Уходя из-за стола, клади салфетку на стул, а не на стол. 8. Если пьешь сок с трубочкой, не издавай громких звуков. Это некрасиво! 9. Закончив прием пищи, вытри салфеткой рот и положи ее слева от тарелки. 10. Скажи « Спасибо ».				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-19.00	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: учить детей отображать в игре разные стороны окружающей действительности; формировать стойкий интерес к сюжету и игре в целом: обогащать знания и представления детей о профессии врача, медсестры. С/Р «Магазин» Цель: закрепить у детей умение выделять характерные признаки предметов.		Английский язык Развлечение по желанию детей. Трудовые поручения. Уборка в уголке кукол Цель: поддерживать интерес к хозяйственно-бытовому труду, постоянное желание участвовать в нем. Поощрять совместные действия детей в нем. Учить распределять объем работы между всеми. Дидактические игры «Что сейчас, что потом».	Хореография Драматизация сказки «Заюшкина избушка» Цель: развивать интерес к театрализованной деятельности; развивать воображение; учить детей общаться свободно, двигаться; развивать логическое мышление. Подвижная игра «Заморозь» Цель: развивать быстроту реакции. Игра «Животные дикие и домашние» Индивидуальная работа с	Игры со строительным материалом. Цель: учить обыгрывать свои постройки, создавать сюжет игры. Дидактические игры. «Кукла Катя проснулась». Цель: Закреплять знания предметов одежды куклы. Рассматривание иллюстраций «Нурсултан-столица Республики Казахстан»
Индивидуальная работа						

В соответствии с Индивидуальной картой развития ребёнка		Изготовление поздравительных открыток к празднику «Дню Независимости РК» Беседа на тему «Моя любимая Родина» – Арсен Р., Артем Ч.		чтение книг по желанию детей. Индивидуальная работа в прописях по математике с Артёмом З., с Катей Г., с Златой С.	пластилином с Стасом, с Ярославом И, с Артёмом З.	Подвижная игра «Байга» Цель: учить детей соревноваться в беге между сверстниками.
Подготовка к прогулке Прогулка	16.20-18.40	<p>Одевание: последовательность закрепить правила одевания верхней одежды, выход на прогулку.</p> <p>Наблюдение за погодой.</p> <p>Цель: Упражнять в определении состояния погоды; формировать обобщённые представления о признаках природных объектов и явлений; устанавливать простейшие связи между ними.</p> <p>Ход наблюдения:</p> <p>Стихотворение. Вот зима пришла серебристая, Белым снегом замела поле чистое. Днём с детьми на коньках катаются, ночью в снежных огоньках рассыпается... В окнах пишет узор льдом-иглолкой И стучится к нам во двор со свежей елочкой.</p> <p>-О каком времени года я вам рассказала стихотворение? А теперь посмотрите кругом, что происходит на улице? (идет снег, дует ветер, светит солнышко и т. д.) Расскажите, какая сегодня погода? Подумайте, чем зимняя погода отличается от летней? Вспомните, как вы были одеты летом, и как сейчас?</p> <p>Опыт со снегом: С одной руки снимите варежку, а на другой оставьте и поймайте снежинки. Посмотрите, где они растают скорее.</p> <p>Труд: Вместе с детьми построить снежные валы и облить их водой – воспитывать желание помочь взрослому; формировать умение трудиться в коллективе.</p> <p>Пи «Два мороза» - учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.</p> <p>«Снежная баба» - развитие двигательной активности.</p> <p>И/р по ФИЗО: боковой галоп со сменой направления.</p> <p>Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.</p> <p>Инд. работа: Ходьба между линиями (10—15 см) - развивать и совершенствовать двигательную активность.</p>				
Уход детей домой	18.00-19.00	Беседа для родителей: «Одеваем детей по погоде»		Привлечь внимание родителей к наглядной информации. Поучаствовать в конкурсе рисунков на тему: «Цвети мой Казахстан»	Привлечь родителей к постройке ледяных фигур на участке.	Беседа для родителей «Будьте бдительны на выходных днях»

Әдіскер/ Методист

колы/подпись