

ЦИКЛОГРАММА

2 неделя: (на декабрь с 07.12-11.12.2020г.)

Группа предшкольной подготовки «Ягодка» д/сад-ясли № 46 «Огонёк» г. Усть-Каменогорска

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Подтема «Мой родной край»

Режим дня	Время	Понедельник 07.12.2020г.	Вторник 08.12.2020г.	Среда 09.12.2020г.	Четверг 10.12.2020г.	Пятница 11.12.2020г.
Приём детей Беседы родителями	с 7.00- 8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые др.)	и	<p>Утренний круг. Беседа:о Родине. - Скажите, что такое Родина? Родина – это страна, в которой мы родились и живём. Это леса, поля, реки. Это наш город. Это место, где живут близкие люди: мама, папа, дедушка, бабушка. Это место, где находится наш садик. Это место, по которому люди скучают, находясь в далёком краю. Это самое дорогое, что есть у человека. Это земля, где трудились наши предки. Задачи: дать детям представление, что такое Родина, родной край, содействие усвоению понятий «национальные символы, базовые ценности, казахстанский</p>	<p>Утренний круг. Беседа: А сейчас послушайте стихотворение о Родине: «Что мы Родиной зовём? Дом, где мы с тобой живём, И берёзки, вдоль которых Рядом с мамой мы идём. Что мы Родиной зовём? Поле с тонким колоском, Наши праздники и песни, Тёплый вечер за окном!» - Родина – это страна, в которой мы живём. - Как она называется? (Казахстан)</p>	<p>Утренний круг. Беседа: Казахстан – это большая страна. В ней много городов, рек, лесов. А главный город нашей страны? Нур -Султан – столица нашей Родины. Мы гордимся нашей страной. Казахстан- великая держава! Твои просторы бесконечно велики, На все века ты увенчан славой, И нет другого у тебя пути</p>	<p>Утренний круг. Беседа: - Ребята, в нашем крае живут разные народы – казахи, армяне, татары, русские, ингуши, немцы, украинцы, узбеки. Казахстан - многонациональное государство Цель: Воспитывать любовь к родному краю, городу. Цель: иметь представление о родном городе, знать понятие «символика», формулировать ответы на вопросы педагога. Материалы и оборудование: иллюстрации столицы Казахстана, достопримечательно</p>	<p>Утренний круг. Беседа: О значении слов: гражданин, патриот, патриотизм, казахстанский патриотизм, независимость Казахстана, Конституция Республики Казахстан, ... Цель: Воспитание патриотических чувств к своей Родине, гордость за свой город, любовь к месту, где живёшь, её природе, обычаям, Познакомить с картой и символикой, формировать представление о столице Казахстана. развивать связную речь, активизировать словарь по теме.</p>

Утренняя гимнастика (10 мин)	8.00-8.10	патриотизм.	- Расскажите, что вы знаете о Казахстане? (ответы детей)		сти города и природы родного края, запись гимна Казахстана, слайды символики, фото города	
		Комплекс упражнений (по плану руководителя)				
Подготовка к завтраку №1	8.10-8.35	Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой моё лицико») Основные правила поведения за столом: садиться за стол и приступать к еде нужно вместе со всеми; перед едой нужно постелить салфетку на колени, чтобы не испачкать одежду; кушать необходимо с закрытым ртом; разговаривать с полным ртом нельзя; встать из-за стола можно после разрешения взрослых или вместе со всеми.				
Завтрак №1	8.35-8.50					
Игры, подготовка к организованно - учебной деятельности (ОУД)	8.50-9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Хоботок» Ц е л ь: Развивать подвижность губ. Упражнение «Улыбочка» Ц е л ь: Развивать круговые мышцы губ. Упражнение «Утюжок» (динамическое). Ц е л ь: Активизировать кончик языка на бугорках. Упражнение «Шторки» Ц е л ь: Вырабатывать подвижность губ. Упражнение «Лошадка» Ц е л ь:Растягивать подъязычную связку языка. Повторить чистоговорку				
		Давайте поиграем! П/И«Краски». Цель: Учить бегать цепочкой, держась, друг за друга и слушать сигнал ведущего, развивать внимание, быстроту, ловкость.	Круг приветствия. Только смелый и упорный, Доберётся к цели бодро, А ещё в дороге нужно Знать секреты прочной дружбы. Вовремя декларирования дети встают в круг и кладут руки на плечи товарищей. Затем дети соединяют правые руки в центре круга, накладывая одну руку на другую, и произносят девиз «Один за всех и все за одного».	Составление описательного рассказа. Составить небольшой рассказ «Мой Казахстан!» Цель: воспитывать любовь к родному краю, уметь составлять связный рассказ. Давайте поиграем!	Психологическая игра. «Превратись в пластилинчика» Цель: способствовать развитию спонтанности детей. Ведущий выбирает одного ребёнка, предлагает ему представить, что он кусочек пластилина и из него можно что-либо вылепить. Но для того, чтобы это сделать, сначала пластилин нужно размять. Ведущий разминает, растирает ребёнка - пластилин Творческое рассказывание на тему Зимние радости»и «лепит» из него какое-либо животное.	

		<p>Цель: улучшить дикцию ребёнка, совершенствуется звуковая сторона речи. са-са-са - вот летит оса, су-су-су - мы увидели косу, сы-сы-сы - прилетели осы.</p>	<p>в течение 15-20 с. Остальные повторяют эти движения. Затем кивком головы ведущий даёт знак кому-то из детей продолжить движения в такт музыке, тот в свою очередь передаёт это право следующему – и так по кругу.</p>	<p>- Дерево живёт корнями, а человек - друзьями. - Нет друзей - наживай, а старых не забывай. - Друг познаётся в беде.</p>	<p>потерялась девочка (мальчик)...» — и далее описывает внешность и одежду одного из детей. Тому, кто узнает себя, нужно громко крикнуть: «Это я себя нашла (нашёл), в детский садик к вам пришла (пришёл)»</p>	<p>Остальные ребята угадывают, какое животное было вылеплено.</p>
ОУД по расписанию ДО	9.00-11.00	<p>1.Развитие речи Тема: Творческое рассказывание на тему «Зимние радости» О: закрепить знания детей о признаках зимы, учить творческому рассказыванию по картинно -графической схеме. Р: развивать фонематический слух, речь, умение отвечать на вопросы. В: воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p>2.Лепка Тема: Воробей О.: Научить лепить птицу скульптурным способом. Закрепить умение оттягивать от цельного куска пластилина такое количество материала, которое понадобится для моделирования шеи и головы. Свободно</p>	<p>1. Основы грамоты и письма Буква «Ё» О: познакомить с буквой Ё и её условным обозначением. Учить соотносить звук и букву, умению дифференцировать гласные, согласные, читать слоги и слова. Р: Развивать фонематический слух, зрительное восприятие, память, мышление. В: воспитывать усидчивость, аккуратность при выполнении графических работ в тетради.</p> <p>2. Естествознание Тема: Кто живёт в аквариуме? Продолжать знакомить детей с</p>	<p>1. Основы математики Тема: Числа от 0 до 5. Множество. О.: познакомить детей со знаком «=», его смыслом; учить выделять элементы множества и составлять группы (подмножества) из данного множества; находить равно мощные множества Р.: развивать речевые умения, внимание и умение ориентироваться в тетради. В.: воспитывать умение доводить работу до конца.</p> <p>2.Рисование Тема: «Украшения сапога казахским орнаментом.</p>	<p>1. Основы грамоты и письма Звук и буква И. О.: познакомить с гласным звуком И и его условным обозначением. Закреплять умение определять место звука в слове и обозначать на схеме. Учить читать слова и слоги. Р.: Развивать фонематический слух, память, умение соотносить усвоенные знания с текстом загадки. В.: воспитывать аккуратность при работе в тетради и желание читать</p> <p>2.Самопознание Тема: Друзья мои меньшие О.: показать взаимосвязь</p>	<p>1.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения И.Сурикова «Первый снег» О.Закрепить знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закрепить знания о творчестве поэтов знакомить с творчеством русского поэта И.Сурикова. помочь заучить наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков. Закрепить знакомые слова на казахском языке. В: Воспитывать интерес к художественной литературе, к поэтическому языку. Р: Развивать речь, память, мышление.</p> <p>2.Основы безопасного поведения</p>

	<p>применять знакомые приёмы лепки: втягивания, прищипывание, сглаживание пальцами. Р.:развивать умение соотносить размеры составных частей лепного образа. Развивать мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы распространёнными предложениями. В.:Воспитывать любовь и заботу о птицах.</p> <p>3.Музыка (по плану руководителя)</p> <p>4. Ознакомление с окружающим Мой родной край О: обобщить знания о городе и селе, формировать представления о различиях между городом и селом, о жизни человека, понимания особенностей жизни в нашей стране, общественной значимости и пользы труда людей, определять общественное значение зданий. Р: Развивать умение поддерживать беседу.</p>	<p>жизнью обитателей аквариума, с необходимым оборудованием для ухода за ними. Развивать познавательно - исследовательскую деятельность в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитывать трудолюбие, дружеское отношение друг к другу, желание заботиться о животных.</p> <p>3. Физкультурное (по плану руководителя)</p> <p>4.Казахский язык (по плану руководителя)</p>	<p>национальной обувью – сапогами. Р:закрепить в памяти детей названия элементов орнамента; пословиц и поговорок о труде на русском и казахском языках; развивать художественно - творческие и интеллектуальные способности. В:воспитать чувство гордости за свой народ, уважение к истории своей страны, традициям казахского народа</p> <p>3.Музыка (по плану руководителя)</p>	<p>дружеского отношения к окружающим и его результаты. Р.: формировать навыки дружеского общения В.:воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру.</p> <p>3. Физкультурное (по плану руководителя) 4.Казахский язык (по плану руководителя)</p>	<p>Тема:«Польза витаминов и их источники» Расширить представление об овощах и фруктах, как о хранителях природных витаминов; формировать желание правильно питаться, употреблять фрукты, овощи, ягоды.</p> <p>Развивать познавательный интерес, умение определять витамины в продуктах питания и объяснять значение витаминов для роста и развития организма.</p> <p>Воспитывать сознательное отношение к своему здоровью, желание правильно питаться; воспитывать у детей культуру питания, желание заботиться о своём здоровье.</p> <p>3.Аппликация «Байтерек» О.Формировать практические навыки работы цветной бумагой, ножницами. Р. Развивать эстетический вкус, творческие способности, фантазию, воображение, мелкую моторику рук;</p>
--	---	---	--	---	--

		В: Воспитывать уважение к окружающим людям, учить чистоплотности.				В. Воспитывать самостоятельность, терпение, усидчивость, аккуратность; воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине.
Завтрак№2	10.00-10.10	Приятного аппетита!!!				
Подготовка к прогулке	11.10-11.20	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за работой дворника. Цель: Продолжать наблюдение за работой дворника. Способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса. Воспитывать интерес и уважение к работе дворника. Прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде.				
Прогулка:	11.20-12.05	Вопросы: Что делает дворник на участке детского сада зимой? Какие орудия труда нужны дворнику зимой? Как может дворник помочь деревьям зимой? Художественное слово: Первый зимний снежок Белым пухом лежит. Первый лёгкий мороз Веселит и бодрит. Подвижные игры: «Два мороза», «Мы весёлые ребята». Цель: Учить детей чётко говорить текст в игре, соблюдать правила игры. Трудовая деятельность: Предложить группе детей собрать снег для постройки горки для куклы. Цель: Учить детей работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Индивидуальная работа: Закрепление навыков катания на горке. Цель: Учить детей спускаться с горки. Самостоятельные игры с выносным материалом. Наблюдение за зимующими птицами Цель: Уточнить и закрепить знание детей о зимующих птицах; формировать у детей представление приспособленности зимующих птиц к добыванию пищи; воспитать желание заботиться о них и охранять. Художественное слово: Вновь разгулялась выuga, Срывает снежные шапки Совсем замёрзла пичуга Сидит, поджимая лапки. Беседа: Каких птиц называют зимующими? Чем питаются зимующие птицы? Каких ты знаешь зимующих птиц? Почему зимующие птицы не улетают на зиму в тёплые края? Как человек может помочь зимующим птицам?				

		<p>Рассказ: Зимующие птицы не улетают от нас в тёплые края, т.к. и зимой находят корм. Они питаются почками, семенами и плодами растений, спрятавшимися насекомыми, отыскивают корм около жилья человека. Часть птиц погибают от холода зимой. Люди могут помочь зимующим птицам – синичкам дают несолёное сало, воробы любят пшено, семечки и т.д.</p> <p>2. Подвижные игры: «Кто быстрей по дорожке»</p> <p>Цель: Учить детей выполнять подскоки сериями, прыжки боком.</p> <p>«Прыгуны». Цель: Учить детей прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3 метра.</p> <p>3. Трудовая деятельность по привлечению детей к сбору снега для постройки зимнего городка.</p> <p>Цель: Совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща.</p> <p>4. Индивидуальная работа по улучшению техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание).</p> <p>5. Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>
Возвращение с прогулки	12.05-12.15	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>Беседа по привитию К.Г.Н. Напомнить детям, как должны быть сложены вещи в шкафу.</p> <p>Цель: самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды.</p>
Подготовка к обеду Обед	12.15-12.25 12.20-12.50	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Я обед съедаю сам.</p> <p>Открываю рот – и АМ!</p> <p>Чтобы силы были Супчик мы сварили. Мой хороший аппетит В животе один сидит. Ножками топочет,</p>

		<p>Он обедать хочет! Вот несёт мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в рот Вилка шустрая несёт. Шепчет тихо аппетит: Сыт-сыт-сыт-сыт.</p>				
Гигиенические процедуры Сон	12.50- 13.00 13.00- 15.10	Cоздание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	15.20- 15.40	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. «Лесные приключения» часть первая.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Медведь в берлоге» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Перекаты с боку на бок. 2. «Зайчики – побегайчики» - и. п.: то же. Поочерёдное поднимание ног в быстром темпе. 3. «Зайчишки – трусишки» - и. п.: то же. Ноги согнуть в коленях, обхватить их руками – «спрятались»; вернуться в и. п., отвести руки назад – «показались». 4. «Любопытные вороны» - и. п.: сидя на коленях. Встать на колени, руки развести в стороны и делать взмахи, сказать «кар-р». 5. «Белочки на веточках» - и. п.: стоя возле кровати, руки на поясе. Повороты с пружинкой. 6. «Благородные олени» - и. п.: то же. Ходьба на месте высоко поднимая колени. <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой моё лицо»</p>				
Полдник	15.40- 16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00- 19.00	<p>Сюжетно - ролевая игра «Парикмахерская». Формирование ролевого взаимодействия: мастер – клиент - кассир. Цель: побуждать придумывать различные сюжеты, развивать фантазию, воображение, уметь работать в коллективе. Игра имитация «Ласковый котёнок» Цель: обучение детей имитации образа котёнка с помощью мимики,</p>	<p>Рассмотреть иллюстрации «Детям о Казахстане». Цель: воспитывать любовь к своей стране, к традициям казахского народа. Обратить внимание на узоры ковров, посуды, юрты. Художественно – творческая деятельность (рисование).</p> <p>Предложить детям нарисовать юрту и украсить казахским</p>	<p>Английский язык Давайте почитаем! Чтение познавательной литературы. «Наша страна, Казахстан!». Цель: расширять кругозор детей в познавательном развитии, прививать любовь к родному краю. (Хрестоматия, с. 147).</p> <p>Игра – драматизация. «Сыпал беленький снежок»</p>	<p>Театрализованная деятельность Музыкально – театрализованная деятельность. Показать пальчиковый театр «заяц и собака».</p> <p>Цель: развитие творческой активности, связной речи детей.</p> <p>Индивидуально – коррекционная работа (по математике). С</p>	<p>Трудовая деятельность Творческое рассказывание. "Животные Казахстана" Цель: совершенствование грамматического строя речи: образование сложных существительных, образование причастий; развитие связной речи через умение передать содержание</p>

	<p>жестов, движений, голоса.</p> <p>Взрослый предлагает детям представить, что они маленькие котята. Когда котёнка гладят, ласкают, он прикрывает глаза от удовольствия, мурлычет, трётся головой о руку хозяина, выражая тем самым своё расположение к нему.</p> <p>Каждому ребёнку даётся возможность стать котёнком, которого ласкают. Взрослый эмоционально поддерживает настроение детей, хвалит их.</p> <p>Детям очень нравится быть котятами, они стараются каждый по-своему изобразить ласкового котенка и у них это очень хорошо получается. Игра вызывает массу положительных эмоций, и к ним присоединяются другие дети. Желательно в такие игры привлекать застенчивых детей и тех, у которых эмоции мало выражены.</p>	<p>национальным орнаментом. Цель: развитие творческих способностей детей, познакомит с бытом казахского народа.</p> <p>Давайте почитаем!</p> <p>Чтение познавательной литературы. «Наша страна, Казахстан!».</p> <p>Цель: расширять кругозор детей в познавательном развитии, прививать любовь к родному краю.(Хрестоматия, с. 147).</p> <p>Давайте поиграем!</p> <p>Д/И</p> <p>«Танграм». Цель: развивает логическое мышление, внимание.</p>	<p>(Дети идут по кругу, взявшись за руки.)</p> <p>На пути-дорожки, Не проехать, ни пройти,</p> <p>Вязнут наши ножки. Топ-топ, веселей,</p> <p>Вязнут наши ножки. Едет Ваня на лошадке (Едут на лошадке.)</p> <p>По дорожке мимо, Мчится быстро, без оглядки</p> <p>Конь его ретивый. Топ-топ, веселей,</p> <p>Конь его ретивый. Катя вышла на</p> <p>дорожку,</p> <p>(Подносят ладонь ко лбу («ищут»).)</p> <p>Ищет, где же Ваня.</p> <p>Отряхнула Катя ножки.</p> <p>(Топают ногами.)</p> <p>Видит, едут сани.</p> <p>Топ-топ, веселей,</p> <p>Видит, едут сани.</p> <p>Ваня от саней идёт,</p> <p>(Воспитатель выводит мальчика.</p> <p>Катю он встречает,</p> <p>(Воспитатель подводит мальчика к девочке.)</p> <p>Ее под руку ведет,</p> <p>(Ваня и Катя идут, взявшись за руки.)</p> <p>Песню запевает.</p> <p>Топ-топ, веселей,</p> <p>(Дети хлопают, герои</p>	<p>Ангелиной, с Арсеном, с Тимофеем.</p> <p>Обратный счёт.</p> <p>Цель: развития математических способностей, навыков счета. Давайте почитаем! Чтение казахской народной сказки «Лисица и обезьяна».</p> <p>Цель: познакомить с новой казахской народной сказкой.</p> <p>Настольно -печатные игры.</p> <p>«Кто, где живёт?», «Что сначала, а что потом?».</p> <p>Цель: формировать усидчивость.</p>	<p>придуманных детьми сказок.</p> <p>Познакомить детей с новыми книгами.</p> <p>Обратить внимание на иллюстрации.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Поливаем растения, протираем полки, ремонтируем книги и коробки для игр.</p> <p>Цель: прививать навыки трудолюбия и заботливого отношения к домашним растениям, игрушкам, книгам.</p>
--	---	---	---	---	--

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребёнка	16.20-18.40	Заучивание стихов. Готовимся к Новому году! Заучивание стихотворения «Декабрь» Л. Н. Толстой (стихи о временах года и игры, с.36) со всей группой.	Индивидуально – коррекционная работа (по математике). С Ильёй, с Златой К. Обратный счёт. Цель: развития математических способностей, навыков счета.	Индивидуально – коррекционная работа (по математике). Повторить пространственные отношения: на, над, под с Артёмом З, с Артёмом Ч., с Айшой.	Индивидуально – коррекционная работа Повторение с детьми индивидуальных стихотворений. Цель: работать над дикцией и выразительностью.
Подготовка к прогулке Прогулка	16.40. - 18.00.	<p>Наблюдение за снегом и льдом</p> <p>Цель: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед).</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала.</p> <p>Воспитатель проводит опыт, задает детям вопросы. В один стакан кладем лед, в другой — снег. Какой лед (снег) по цвету, на ощупь? Назовите их свойства. Из чего состоят снег и лед? Теперь ставим оба стакана в теплое место, через время посмотрим, что стало со льдом и снегом.</p> <p>Опыт «лед – силач» - налить воду в бутылку и поставить в сугроб в конце прогулки рассмотреть бутылку она треснула – объем льда всегда больше, чем объем воды, из которой он получился; учить делать вывод.</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка участка от снега</p> <p>Цель: закреплять представления о защитных свойствах снега.</p> <p>Подвижные игры: «Затейники», «Пожарные на ученье»</p> <p>Цель: закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием. «Найди себе пару»</p> <p>Цель: развивать ловкость, равновесие, выносливость, ориентировку в пространстве</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений</p> <p>Цель: учить метать снежки вдалб.</p> <p>Игры по желанию детей</p>			
Уход детей домой	18.00-19.00	Беседа с родителями о масочном режиме в детском саду.	Дети играют в игры по желанию. Индивидуальные беседы с родителями.	Дети играют в настольные игры. Уход детей домой.	Уход детей домой. Индивидуальные беседы с родителями.

Әдіскер/ Методист


Қолы/подпись