

ЦИКЛОГРАММА

2 неделя: (на декабрь с 07.12-11.12.2020г.)

Группа дошкольной подготовки «Ягодка» д/сад-ясли № 46 «Огонёк» г. Усть-Каменогорска

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Подтема «Мой родной край»

Режим дня	Время	Понедельник 07.12.2020г.	Вторник 08.12.2020г.	Среда 09.12.2020г.	Четверг 10.12.2020г.	Пятница 11.12.2020г.
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.)	7.00-8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Утренний круг. Беседа: о Родине. - Скажите, что такое Родина? Родина – это страна, в которой мы родились и живём. Это леса, поля, реки. Это наш город. Это место, где живут близкие люди: мама, папа, бабушка, бабушка. Это место, где находится наш садик. Это место, по которому люди скучают, находясь в далёком краю. Это самое дорогое, что есть у человека. Это земля, где трудились наши предки. Задачи: дать детям представление, что такое Родина, родной край, содействие усвоению понятий «национальные символы, базовые ценности, казахстанский	Утренний круг. Беседа: А сейчас послушайте стихотворение о Родине: «Что мы Родиной зовём? Дом, где мы с тобой живём, И берёзки, вдоль которых Рядом с мамой мы идём. Что мы Родиной зовём? Поле с тонким колоском, Наши праздники и песни, Тёплый вечер за окном!» - Родина – это страна, в которой мы живём. - Как она называется? (Казахстан)	Утренний круг. Беседа: Казахстан – это большая страна. В ней много городов, рек, лесов. А главный город нашей страны? Нур -Султан – столица нашей Родины. Мы гордимся нашей страной. Казахстан- великая держава! Твои просторы бесконечно велики, На все века ты увенчан славой, И нет другого у тебя пути	Утренний круг. Беседа: - Ребята, в нашем крае живут разные народы – казахи, армяне, татары, русские, ингуши, немцы, украинцы, узбеки и. Казахстан - многонациональное государство Цель: Воспитывать любовь к родному краю, городу. Цель: иметь представление о родном городе, знать понятие «символика», формулировать ответы на вопросы педагога. Материалы и оборудование: иллюстрации столицы Казахстана, достопримечательно	Утренний круг. Беседа: О значении слов: гражданин, патриот, патриотизм, казахстанский патриотизм, независимость Казахстана, Конституция Республики Казахстан, ... Цель: Воспитание патриотических чувств к своей Родине, гордость за свой город, любовь к месту, где живёшь, её природе, обычаям, Познакомить с картой и символикой, формировать представление о столице Казахстана. развивать связную речь, активизировать словарь по теме.

Утренняя гимнастика (10 мин)	8.00-8.10	патриотизм.	- Расскажите, что вы знаете о Казахстане? (ответы детей)		сти города и природы родного края, запись гимна Казахстана, слайды символики, фото города	
		Комплекс упражнений (по плану руководителя)				
Подготовка к завтраку №1	8.10-8.35	Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой моё личико») Основные правила поведения за столом: садиться за стол и приступать к еде нужно вместе со всеми;				
Завтрак №1	8.35-8.50	перед едой нужно постелить салфетку на колени, чтобы не испачкать одежду; кушать необходимо с закрытым ртом; разговаривать с полным ртом нельзя; встать из-за стола можно после разрешения взрослых или вместе со всеми.				
Игры, подготовка к организованно - учебной деятельности (ОУД)	8.50-9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Хоботок» Ц е л ь: Развивать подвижность губ. Упражнение «Улыбочка» Ц е л ь: Развивать круговые мышцы губ. Упражнение «Утюжок» (динамическое). Ц е л ь: Активизировать кончик языка на бугорках. Упражнение «Шторки» Ц е л ь: Выбатывать подвижность губ. Упражнение «Лошадка» Ц е л ь: Растягивать подъязычную связку языка. Повторить чистоговорку	Давайте поиграем! П/И «Краски». Цель: Учить бегать цепочкой, держась, друг за друга и слушать сигнал ведущего, развивать внимание, быстроту, ловкость. Психологическая игра Танцевальный этюд «Подари движение» Цель: Укрепление эмоциональных контактов, взаимопонимания и доверия. Участники встают в круг. Звучит весёлая музыка. Ведущий начинает танец, выполняя какие-то однотипные движения	Круг приветствия. Только смелый и упорный, Доберётся к цели бодро, А ещё в дороге нужно Знать секреты прочной дружбы. Вовремя декларирования дети встают в круг и кладут руки на плечи товарищей. Затем дети соединяют правые руки в центре круга, накладывая одну руку на другую, и произносят девиз «Один за всех и все за одного». Подборка пословиц: - Нет друга - ищи, а нашёл - береги.	Составление описательного рассказа. Составить небольшой рассказ «Мой Казахстан!» Цель: воспитывать любовь к родному краю, уметь составлять связный рассказ. Давайте поиграем! Психологическая игра. «Потерялась девочка» Цель: способствовать развитию самоуважения детей. Дети сидят в кругу, ведущий «делает объявление по радио»: «Внимание, внимание,	Психологическая игра. «Превратись в пластилинчик» Цель: способствовать развитию спонтанности детей. Ведущий выбирает одного ребёнка, предлагает ему представить, что он кусочек пластилина и из него можно что-либо вылепить. Но для того, чтобы это сделать, сначала пластилин нужно размять. Ведущий разминает, растирает ребёнка - пластилин Творческое рассказывание на тему Зимние радости» и «лепит» из него какое-либо животное.

		Цель: улучшить дикцию ребёнка, совершенствуется звуковая сторона речи. са-са-са - вот летит оса, су-су-су - мы увидели косу, сы-сы-сы - прилетели осы.	в течение 15-20 с. Остальные повторяют эти движения. Затем кивком головы ведущий даёт знак кому-то из детей продолжить движения в такт музыке, тот в свою очередь передаёт это право следующему – и так по кругу.	- Дерево живёт корнями, а человек - друзьями. - Нет друзей - наживай, а старых не забывай. - Друг познаётся в беде.	потерялась девочка (мальчик)...» — и далее описывает внешность и одежду одного из детей. Тому, кто узнает себя, нужно громко крикнуть: «Это я себя нашла (нашёл), в детский садик к вам пришла (пришёл)»	Остальные ребята угадывают, какое животное было вылеплено.
ОУД по расписанию ДО	9.00-11.00	1.Развитие речи Тема: Творческое рассказывание на тему Зимние радости» О: закрепить знания детей о признаках зимы, учить творческому рассказыванию по картинно -графической схеме. Р: развивать фонематический слух, речь, умение отвечать на вопросы. В: воспитывать любовь и бережное отношение к природе. 2.Лепка Тема: Воробей О.: Научить лепить птицу скульптурным способом. Закрепить умение оттягивать от цельного куска пластилина такое количество материала, которое понадобится для моделирования шеи и головы. Свободно	1. Основы грамоты и письма Буква «Ё» О: познакомить с буквой Ё и её условным обозначением. Учить соотносить звук и букву, умению дифференцировать гласные, согласные, читать слоги и слова. Р: Развивать фонематический слух, зрительное восприятие, память, мышление. В: воспитывать усидчивость, аккуратность при выполнении графических работ в тетради. 2. Естествознание Тема: Кто живёт в аквариуме? Продолжать знакомить детей с	1. Основы математики Тема: Числа от 0 до 5. Множество. О.: познакомить детей со знаком «=», его смыслом; учить выделять элементы множества и составлять группы (подмножества) из данного множества; находить равно мощные множества Р.: развивать речевые умения, внимание и умение ориентироваться в тетради. В.:воспитывать умение доводить работу до конца. 2.Рисование Тема: «Украшения сапога казахским орнаментом. Цель: О: познакомить с казахской	1. Основы грамоты и письма Звук и буква И. О.:познакомить с гласным звуком И и его условным обозначением. Закреплять умение определять место звука в слове и обозначать на схеме. Учить читать слова и слоги. Р.: Развивать фонематический слух, память, умение соотносить усвоенные знания с текстом загадки. В.: воспитывать аккуратность при работе в тетради и желание читать 2.Самопознание Тема: Друзья мои меньшие О.: показать взаимосвязь	1.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения И.Сурикова «Первый снег» О.Закрепить знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закрепить знания о творчестве поэтов знакомить с творчеством русского поэта И.Сурикова. помочь заучить наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков. Закрепить знакомые слова на казахском языке. В:Воспитывать интерес к художественной литературе, к поэтическому языку. Р:Развивать речь, память, мышление. 2.Основы безопасного поведения

		<p>применять знакомые приёмы лепки: втягивания, прищипывание, сглаживание пальцами.</p> <p>Р.:развивать умение соотносить размеры составных частей лепного образа.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы распространёнными предложениями.</p> <p>В.:Воспитывать любовь и заботу о птицах.</p> <p>3.Музыка (по плану руководителя)</p> <p>4. Ознакомление с окружающим Мой родной край</p> <p>О: обобщить знания о городе и селе, формировать представления о различиях между городом и селом, о жизни человека, понимания особенностей жизни в нашей стране, общественной значимости и пользы труда людей, определять общественное значение зданий.</p> <p>Р: Развивать умение поддерживать беседу.</p>	<p>жизнью обитателей аквариума, с необходимым оборудованием для ухода за ними.</p> <p>Развивать познавательную - исследовательскую деятельность в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Воспитывать трудолюбие, дружеское отношение друг к другу, желание заботиться о животных.</p> <p>3. Физкультурное (по плану руководителя)</p> <p>4.Казахский язык (по плану руководителя)</p>	<p>национальной обувью – сапогами.</p> <p>Р:закрепить в памяти детей названия элементов орнамента; пословиц и поговорок о труде на русском и казахском языках; развивать художественно - творческие и интеллектуальные способности.</p> <p>В:воспитать чувство гордости за свой народ, уважение к истории своей страны, традициям казахского народа</p> <p>3.Музыка (по плану руководителя)</p>	<p>дружеского отношения к окружающим и его результаты.</p> <p>Р.: формировать навыки дружеского общения</p> <p>В.:воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру.</p> <p>3. Физкультурное (по плану руководителя)</p> <p>4.Казахский язык (по плану руководителя)</p>	<p>Тема:«Польза витаминов и их источники» Расширить представление об овощах и фруктах, как о хранителях природных витаминов; формировать желание правильно питаться, употреблять фрукты, овощи, ягоды.</p> <p>Развивать познавательный интерес, умение определять витамины в продуктах питания и объяснять значение витаминов для роста и развития организма.</p> <p>Воспитывать сознательное отношение к своему здоровью, желание правильно питаться; воспитывать у детей культуру питания, желание заботиться о своём здоровье.</p> <p>3.Аппликация «Байтерек»</p> <p>О.Формировать практические навыки работы цветной бумагой, ножницами.</p> <p>Р. Развивать эстетический вкус, творческие способности, фантазию, воображение, мелкую моторику рук;</p>
--	--	---	--	--	--	--

		В: Воспитывать уважение к окружающим людям, учить чистоплотности.				В.Воспитывать самостоятельность, терпение, усидчивость, аккуратность; воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине.
Завтрак№2	10.00-10.10	Приятного аппетита!!!				
Подготовка к прогулке	11.10-11.20	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки;индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за работой дворника. Цель: Продолжать наблюдение за работой дворника. Способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса. Воспитывать интерес и уважение к работе дворника. Прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде.				
Прогулка:	11.20-12.05	Вопросы: Что делает дворник на участке детского сада зимой? Какие орудия труда нужны дворнику зимой? Как может дворник помочь деревьям зимой? Художественное слово: Первый зимний снежок Белым пухом лежит. Первый лёгкий мороз Веселит и бодрит. Подвижные игры: «Два мороза», «Мы весёлые ребята». Цель: Учить детей чётко говорить текст в игре, соблюдать правила игры. Трудовая деятельность: Предложить группе детей собрать снег для постройки горки для куклы. Цель: Учить детей работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Индивидуальная работа: Закрепление навыков катания на горке. Цель: Учить детей спускаться с горки. Самостоятельные игры с выносным материалом. Наблюдение за зимующими птицами Цель: Уточнить и закрепить знание детей о зимующих птицах; формировать у детей представление приспособленности зимующих птиц к добыванию пищи; воспитать желание заботиться о них и охранять. Художественное слово: Вновь разгулялась вьюга, Срывает снежные шапки Совсем замёрзла пичуга Сидит, поджимая лапки. Беседа: Каких птиц называют зимующими? Чем питаются зимующие птицы? Каких ты знаешь зимующих птиц? Почему зимующие птицы не улетают на зиму в тёплые края? Как человек может помочь зимующим птицам?				

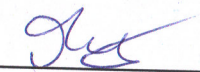
		<p>Рассказ: Зимующие птицы не улетают от нас в тёплые края, т.к. и зимой находят корм. Они питаются почками, семенами и плодами растений, спрятавшимися насекомыми, отыскивают корм около жилья человека. Часть птиц погибают от холода зимой. Люди могут помочь зимующим птицам – синичкам дают несолёное сало, воробьи любят пшено, семечки и т.д.</p> <p>2. Подвижные игры: «Кто быстрее по дорожке»</p> <p>Цель: Учить детей выполнять подскоки сериями, прыжки боком.</p> <p>«Прыгуны». Цель: Учить детей прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3 метра.</p> <p>3. Трудовая деятельность по привлечению детей к сбору снега для постройки зимнего городка.</p> <p>Цель: Совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща.</p> <p>4. Индивидуальная работа по улучшению техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание).</p> <p>5. Самостоятельные игры с выносным материалом. 1. Наблюдение за зимующими птицами</p> <p>Цель: Уточнить и закрепить знание детей о зимующих птицах; формировать у детей представление приспособленности зимующих птиц к добыванию пищи; воспитать желание заботиться о них и охранять.</p> <p>Художественное слово:</p> <p>Вновь разгулялась вьюга, Срывает снежные шапки Совсем замёрзла пичуга Сидит, поджимая лапки.</p> <p>Беседа: Каких птиц называют зимующими? Чем питаются зимующие птицы? Каких ты знаешь зимующих птиц? Почему зимующие птицы не улетают на зиму в тёплые края? Как человек может помочь зимующим птицам?</p> <p>Рассказ: Зимующие птицы не улетают от нас в тёплые края, т.к. и зимой находят корм. Они питаются почками, семенами и плодами растений, спрятавшимися насекомыми, отыскивают корм около жилья человека. Часть птиц погибают от холода зимой. Люди могут помочь зимующим птицам – синичкам дают несолёное сало, воробьи любят пшено, семечки и т.д.</p> <p>2. Подвижные игры: «Кто быстрее по дорожке»</p> <p>Цель: Учить детей выполнять подскоки сериями, прыжки боком.</p> <p>«Прыгуны». Цель: Учить детей прыжкам на двух ногах с продвижением вперёд на 2-3 метра.</p> <p>3. Трудовая деятельность по привлечению детей к сбору снега для постройки зимнего городка.</p> <p>Цель: Совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща.</p> <p>4. Индивидуальная работа по улучшению техники бега (естественность, лёгкость, энергичное отталкивание).</p> <p>5. Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>
Возвращение с прогулки	12.05-12.15	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>Беседа по привитию К.Г.Н. Напомнить детям, как должны быть сложены вещи в шкафу.</p> <p>Цель: самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды.</p>
Подготовка к обеду Обед	12.15-12.25 12.20-12.50	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Я обед съедаю сам.</p> <p>Открываю рот – и АМ!</p> <p>Чтобы силы были</p> <p>Супчик мы сварили.</p> <p>Мой хороший аппетит</p> <p>В животе один сидит.</p> <p>Ножками топчет,</p>

		Он обедать хочет! Вот несёт мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в рот Вилка шустрая несёт. Шепчет тихо аппетит: Сыт-сыт-сыт-сыт.				
Гигиенические процедуры Сон	12.50-13.00 13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	15.20-15.40	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>«Лесные приключения» часть первая.</p> <p>1. «Медведь в берлоге» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Перекаты с боку на бок.</p> <p>2. «Зайчики – побегайчики» - и. п.: то же. Поочерёдное поднимание ног в быстром темпе.</p> <p>3. «Зайчишки – трусишки» - и. п.: то же. Ноги согнуть в коленях, обхватить их руками – «спрятались»; вернуться в и. п., отвести руки назад – «показались».</p> <p>4. «Любопытные вороны» - и. п.: сидя на коленях. Встать на колени, руки развести в стороны и делать взмахи, сказать «кар-р».</p> <p>5. «Белочки на веточках» - и. п.: стоя возле кровати, руки на поясе. Повороты с пружинкой.</p> <p>6. «Благородные олени» - и. п.: то же. Ходьба на месте высоко поднимая колени.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой моё личико»</p>				
Полдник	15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-19.00	<p>Сюжетно -ролевая игра</p> <p>«Парикмахерская».</p> <p>Формирование ролевого взаимодействия: мастер – клиент - кассир.</p> <p>Цель: побуждать придумывать различные сюжеты, развивать фантазию, воображение, уметь работать в коллективе.</p> <p>Игра имитация «Ласковый котёнок»</p> <p>Цель: обучение детей имитации образа котёнка с помощью мимики,</p>	<p>Рассмотреть иллюстрации «Детям о Казахстане». Цель: воспитывать любовь к своей стране, к традициям казахского народа. Обратить внимание на узоры ковров, посуды, юрты.</p> <p>Художественно – творческая деятельность (рисование).</p> <p>Предложить детям нарисовать юрту и украсить казахским</p>	<p>Английский язык</p> <p>Давайте почитаем!</p> <p>Чтение познавательной литературы. «Наша страна, Казахстан!».</p> <p>Цель: расширять кругозор детей в познавательном развитии, прививать любовь к родному краю. (Хрестоматия, с. 147).</p> <p>Игра – драматизация. «Сыпал беленький снежок»</p>	<p>Театрализованная деятельность</p> <p>Музыкально – театрализованная деятельность.</p> <p>Показать пальчиковый театр «заяц и собака».</p> <p>Цель: развитие творческой активности, связной речи детей.</p> <p>Индивидуально – коррекционная работа (по математике). С</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Творческое рассказывание. "Животные Казахстана"</p> <p>Цель: совершенствование грамматического строя речи: образование сложных существительных, образование причастий; развитие связной речи через умение передать содержание</p>

		<p>жестов, движений, голоса.</p> <p>Взрослый предлагает детям представить, что они маленькие котята. Когда котёнка гладят, ласкают, он прикрывает глаза от удовольствия, мурлычет, трётся головой о руку хозяина, выражая тем самым своё расположение к нему. Каждому ребёнку даётся возможность стать котёнком, которого ласкают. Взрослый эмоционально поддерживает настроение детей, хвалит их.</p> <p>Детям очень нравится быть котятами, они стараются каждый по-своему изобразить ласкового котенка и у них это очень хорошо получается. Игра вызывает массу положительных эмоций, и к ним присоединяются другие дети. Желательно в такие игры привлекать застенчивых детей и тех, у которых эмоции мало выражены.</p>	<p>национальным орнаментом. Цель: развитие творческих способностей детей, познакомит с бытом казахского народа. Давайте прочитаем! Чтение познавательной литературы. «Наша страна, Казахстан!». Цель: расширять кругозор детей в познавательном развитии, прививать любовь к родному краю. (Хрестоматия, с. 147). Давайте поиграем! Д/И «Танграм». Цель: развивает логическое мышление, внимание.</p>	<p>(Дети идут по кругу, взявшись за руки.) На пути-дорожки, Не проехать, ни пройти, Вязнут наши ножки. Топ-топ, веселей, Вязнут наши ножки. Едет Ваня на лошадке (Едут на лошадке.) По дорожке мимо, Мчится быстро, без оглядки Конь его ретивый. Топ-топ, веселей, Конь его ретивый. Катя вышла на дорожку, (Подносят ладонь ко лбу («ищут».) Ищет, где же Ваня. Отряхнула Катя ножки. (Топают ногами.) Видит, едут сани. Топ-топ, веселей, Видит, едут сани. Ваня от саней идёт, (Воспитатель выводит мальчика. Катю он встречает, (Воспитатель подводит мальчика к девочке.) Ее под руку ведет, (Ваня и Катя идут, взявшись за руки.) Песню запекает. Топ-топ, веселей, (Дети хлопают, герои</p>	<p>Ангелиной, с Арсеном, с Тимофеем. Обратный счёт. Цель: развития математических способностей, навыков счета. Давайте прочитаем! Чтение казахской народной сказки «Лисица и обезьяна». Цель: познакомить с новой казахской народной сказкой. Настольно -печатные игры. «Кто, где живёт?», «Что сначала, а что потом?». Цель: формировать усидчивость.</p>	<p>придуманных детьми сказок. Познакомить детей с новыми книгами. Обратить внимание на иллюстрации. Трудовая деятельность. Поливаем растения, протираем полки, ремонтируем книги и коробки для игр. Цель: прививать навыки трудолюбия и заботливого отношения к домашним растениям, игрушкам, книгам.</p>
--	--	--	---	---	--	---

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребёнка	16.20-18.40	Заучивание стихов. Готовимся к Новому году! Заучивание стихотворения «Декабрь» Л. Н. Толстой (стихи о временах года и игры, с.36) со всей группой.	Индивидуально – коррекционная работа (по математике). С Ильёй, с Златой К. Обратный счёт. Цель: развития математических способностей, навыков счета.	пляшут.) Индивидуально – коррекционная работа (по математике). Повторить пространственные отношения: на, над, под с Артёмом З, с Артёмом Ч., с Айшой.	Индивидуально – коррекционная работа Повторение с детьми индивидуальных стихотворений. Цель: работать над дикцией и выразительностью.	Индивидуальная беседа по речевому развитию. Составление рассказов по сюжетным картинкам. С Вадимом, с Ульяной, с Ярославом.
Подготовка к прогулке Прогулка	16.40. - 18.00.	<p>Наблюдение за снегом и льдом Цель: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). Ход наблюдения Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Воспитатель проводит опыт, задает детям вопросы. В один стакан кладем лед, в другой — снег. Какой лед (снег) по цвету, на ощупь? Назовите их свойства. Из чего состоят снег и лед? Теперь ставим оба стакана в теплое место, через время посмотрим, что стало со льдом и снегом. Опыт «лед – силач» - налить воду в бутылку и поставить в сугроб в конце прогулки рассмотреть бутылку она треснула – объем льда всегда больше, чем объем воды, из которой он получился; учить делать вывод. Трудовая деятельность: Уборка участка от снега Цель: закреплять представления о защитных свойствах снега. Подвижные игры: «Затейники», «Пожарные на ученье» Цель: закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием. «Найди себе пару» Цель: развивать ловкость, равновесие, выносливость, ориентировку в пространстве Индивидуальная работа: Развитие движений Цель: учить метать снежки вдаль. Игры по желанию детей</p>				
Уход детей домой	18.00-19.00	Беседа с родителями о масочном режиме в детском саду.	Дети играют в игры по желанию. Индивидуальные беседы с родителями.	Дети играют в настольные игры. Уход детей домой.	Уход детей домой. Индивидуальные беседы с родителями.	Уход детей домой. Индивидуальные беседы с родителями.

Эдіскер/ Методист



КОЛЫ/ПОДПИСЬ