

# ЦИКЛОГРАММА

На 3 неделю (14-18 декабря 2020 года)

Группа дошкольной подготовки «Ягодка» детский сад- ясли № 46 «Огонёк» г. Усть-Каменогорск

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Подтема «Столица нашей Родины»

Воспитатели: Цинн О.Д. Храпунова Л.А.

Режим дня	Время	Понедельник 14.12.2020г.	Вторник 15.12.2020г.	Среда 16.12.2020г.	Четверг 17.12.2020г.	Пятница 18.12.2020г.
Приём детей Беседы с родителями	7.00-8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о своём родном крае, традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		<p><b>Беседа:</b> «Гордость моя Казахстан!» (стихи о Казахстане, о Родине). Цель: приобщать детей к активному участию в государственных и общественных праздниках (День Независимости РК), путём разучивания стихов, песен, танцев к утренникам и развлечениям. Словесная игра «Найди ошибку» (найди, то, что к зиме не относится). Цель: расширить представления детей о зимнем времени года, о зимних месяцах. Предложить раскраски и цветные карандаши. Цель: развивать замысел в рисунке, творчество. Дежурство и наблюдение в уголке природы за рыбками.</p>	<p><b>Рассматривание иллюстраций</b> «Природа Казахстана- наше богатство!» Цель: дать представление о богатстве страны (горы, степи, озера, моря, поля, недра земли). Способствовать пониманию детьми выражения «Богатство страны». Воспитывать чувство гордости за свою Родину. Дидактическая игра «Когда это бывает». Цель: обогащать словарный запас детей народными приметами о зиме, выражениями, развитие наблюдательности, интереса к окружающему миру. Пальчиковая гимнастика «Стоит в поле теремок». Цель: развитие мелкой моторики. Дежурство и наблюдение в уголке природы за растениями.</p> <p>Д/и «Путешествие» Цель: уметь</p>	<p><b>С праздником Днём Независимости Казахстана!!!</b></p>	<p><b>С праздником Днём Независимости Казахстана!!!</b></p>	<p><b>Беседа</b> «Я, ты, он, она – вместе целая страна». Цель: послушать запись песни Р.Рождественского на музыку Д.Тухманова «Я, ты, он, она - вместе целая страна». Дать представление о том, что в Казахстане живет много народов, и все хотят жить в мире и согласии. Дидактическая игра «Кто, что делает?» Цель: закреплять знания детей о животных, которые зимуют в «спячке» (медведь, барсук, еж). Учить детей слушать друг друга. Пальчиковая гимнастика «Здравствуй». Цель: развивать мелкую моторику рук. Дежурство и наблюдение в уголке природы за рыбками. Д/и «Правильно - неправильно» цель: закрепление признаков</p>

Утренняя гимнастика (10 мин)	8.00-8.10		ориентироваться по карте-схеме.			зимы.
		Комплекс упражнений (по плану специалиста)				
Подготовка к завтраку №1	8.10-8.35	<p><b>Перед едой мой руки с мылом</b>  Мышка плохо лапки мыла:  Лишь водичкою смочила,  Мылом мылить не старалась –  И на лапках грязь осталась.  Полотенце – в чёрных пятнах!  Как же это неприятно!  Попадут микробы в рот –  Заболит тогда живот.  Так что, дети, постарайтесь,  Чаше с мылом умывайтесь!  Надо тёплой водой  Руки мыть перед едой!</p>				
\Завтрак №1	8.35-8.50					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.50-9.00	Д/и «Путешествие» Цель: уметь ориентироваться по карте-схеме.				
		Развивающие игры «Собери фигуру быстро». Цель: развивать быстроту реакции, точность действия, внимательность.	Д/и «Подарок» цель: уметь назвать предмет по описанию.			Словесная игра «Где я живу?» Цель: уметь описывать особые приметы места, где ты живешь, любовь к родному городу, улице.
ОУД по расписанию ДО	9.00-11.00	<p><b>1. Развитие речи.</b> Рассказывание на тему «Как Сережа нашёл щенка»  О: учить детей придумывать рассказ на заданную тему, описывать внешний вид персонажей, их действия, поступки и переживания; оценивать рассказы друг друга.  Р: развивать память, творчество, фантазию, воображение, абстрактное мышление.  В: воспитывать в детях интерес</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Закрепление пройденного материала.  О: Продолжать учить соотносить звук и букву, закреплять умение читать слоги из пройденных букв.  Р: Способствовать развитию фонематического слуха и восприятия, внимание, память.  В: воспитывать аккуратность и усидчивость при выполнении графических работ в тетради.  <b>2. Естествознание</b> Что нужно животным для жизни?</p>			<p><b>1. Художественная литература</b> Чтение русской народной сказки «Снегурочка»  О.: продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, загадками, прививать интерес к произведениям литературных жанров- сказки, загадки. Учить выявлять по содержанию текста элементы и особенности волшебных сказок. Учить отвечать на вопросы по содержанию</p>

		<p>к составлению рассказов, любовь и бережное отношение к животным.</p> <p><b>2. Лепка</b> Торсык О.Познакомить детей с казахским национальным предметом домашней утвари-торсыком. Научить лепке торсыка из цельного куска пластилина и его декорированию различными способами. Закрепить приёмы прищипывания, вытягивания, сглаживания, раскатывания. Р.Развивать фантазию, глазомер, чувство формы, речь. Развивать интерес к национальным предметам быта. В. Воспитывать любовь к искусству казахского народа.</p> <p><b>3.Музыка</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>4. Конструирование</b> Гирлянды для новогоднего праздника (из бумаги) <b>О:</b> Закреплять полученные ранее навыки работы с бумагой, клеем, ножницами. <b>Р.:</b> развивать интерес к совместному труду. <b>В:</b> воспитывать желание доставлять радость другим детям.</p>	<p>Формировать представление детей о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определённые условия для роста и развития. Развивать внимание, зрительную и словесно -логическую память, мышление. Воспитывать исследовательскую культуру.</p> <p><b>3.Физкультурное.</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>4.Казахский язык.</b> (по плану специалиста)</p>			<p>сказки. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Р. :развивать речь детей посредством словесного описания разных времён года в соответствии с содержанием сказки. Развивать память, логическое мышление. В.:Воспитывать состраданиеи сочувствие героям сказки.</p> <p><b>2.Физическая культура</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>3.Аппликация «Ёлка»</b> О. Закреплять умение вырезать круги по контуру с помощью лекал. Создавать из геометрических фигур изображение ёлочки. Привлекать к созданию предметных композиций, с обогащением изображения дополнительными деталями, Р. Развитие художественного воображения, мелкую моторику рук В. Воспитывать аккуратность в работе, самостоятельность</p>
Завтрак№2	10.00-10.10	Приятного аппетита!!!				
Подготовка к прогулке	11.10-11.20	<p>Прогулка: Отметить состояние погоды.</p> <p>Цель: учить детей устанавливать причинно - следственные связи. Обратить внимание на то, что зимой погода тоже может меняться (мороз, потепление, буря, метель). Развивать наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.</p> <p>Цель: закреплять навыки работы с лопатой. Воспитывать настойчивость, самостоятельность.</p>				

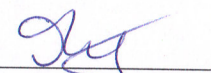
Прогулка:	11.20-12.05	Подвижные игры: «Ловишки с мячом» Цель: передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов. «Кати в цель». Цель: развивать координацию движения. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.
Возвращение с прогулки	12.05-12.15	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
Подготовка к обеду  Обед	12.15-12.25 12.20-12.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. х/слово: Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!
Гигиенические процедуры  Сон	12.50-13.00 13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: засыпание под чтение русской народной сказки « Колобок».
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	15.20-15.40	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно -гигиенических навыков. 1. «Потягушки». Исходное положение: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. 2. Исходное положение: лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, исходное положение. 3. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, исходное положение, выдох, наклон. 4. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. 5. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки за голову, вдох - подняться на носки, выдох - присесть. 6. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, исходное положение.
Полдник	15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа с Андреем по воспитанию навыков культуры еды (сидеть за столом тихо не разговаривая). х/слово: Андрюша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели по- немножку.

Игры, самостоятельная деятельность	16.00-19.00	<b>Сюжетно- ролевая игра</b> «Детский сад» Цель: расширять и закреплять представление детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада»Дидактическая игра «История родного города» Цель: закрепить у детей представление об истории родного го рода. П/И Казахская детская игра - Платок с узелком (Орамал) Платок с узелком (Орамал) - это замечательная казахская детская игра на выносливость и быстроту реакции. Участвовать в этой игре может неограниченное число детей, но не менее 5-6 человек. Для начала определяется водящий, который выбирает одного из участников и передаёт ему завязанный в узел платок. Затем участники встают в круг, а водящий в центр этого круга. Участники начинают кружить хоровод вокруг водящего. После сигнала "Стоп" выкрикиваемого водящим, участники разбегаются в разные стороны. Задача водящего поймать участника с платком, причём участник с платком может на бегу передать платок другому участнику. Как только участник в чьих руках платок будет пойман, он должен исполнить для всех песню или рассказать стих, также он автоматически становится водящим и игра начинается	<b>Логика</b> Дидактическая игра «Заколдованный город» Цель: закрепить представления детей об архитектуре современных и старинных зданий и сооружений; познакомить с архитектурными особенностями города. Подвижная Казахская детская игра - Есть идея! (Такиятастамак!) Такиятастамак (есть идея) - это очень весёлая казахская детская игра, подходящая как для не очень большого количества детей, так и для довольно большой группы. Для начала определяется один ведущий, который объявляет всем: "Есть идея!" (Такиятастамак!). "Присядем в кружок," - заговорщицким тоном говорит ведущий, а все при этом садятся в круг. Ведущий идёт вокруг круга и говорит: "Неспеша, неторопливо обойду я круг. В это время незаметно тубетейку подложу кому-нибудь. Если не заметишь её, тебя я ею же и побью. И тебе придётся начинать игру." При этом старается незаметно положить сзади кого-нибудь из сидящих тубетейку. Как только круг будет обойдён и текст произнесён, дети начинают искать сзади себя тубетейку, и тот, кто её найдёт должен как можно скорее догнать ведущего и надеть ему на голову тубетейку, а если не догонит, то ведущий должен		<b>Развлечение</b> Дидактическая игра «Собери целое из частей» Цель: знать памятные места родной станицы, составлять из отдельных элементов целое изображение. Развивать внимательность Материал к игре: разрезные картинки. Ход игры: воспитатель предлагает детям разрезные картинки, на которых изображены хорошо знакомые места города Усть-Каменогорска. По команде играющие должны собрать из фрагментов целостное изображение. П/И Казахская детская игра - Балтам тап Балтам тап - это очень веселая казахская детская игра. Для игры необходимо около 20-30 человек. Все участники встают в круг в плотное кольцо. Определяют одного водящего, который находится внутри круга. Участники стоящие в кругу держат руки за спиной и передают друг другу какой - нибудь небольшой предмет, например мячик или кеглю. Игрок находящийся внутри круга пытается угадать, у кого из участников находится предмет, как только он угадывает, тот у кого оказался предмет встаёт в круг и игра продолжается
	16.20-18.40				
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребёнка Подготовка к прогулке					



		заново.	тюбетейкой слегка шлёпнуть игрока, догоняя его. Так они бегают один круг. Круг условно начинается и заканчивается на месте догоняющего.			
		Индивидуальная работа с Ярославом И, с Ярославом Б, с Ярославом К- составление коротких рассказов о своём друге (помощь воспитателя)	Рисование домов разной формы и размера (юрта, высотный дом)- Артём, Арсен, Тимофей.			Беседа о доме (адрес), в котором живёт- Денис, Жанель, Ярослав Б.
Подготовка к прогулке	16.20-16.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.40-18.00	<p>Мотивация интереса к прогулке.</p> <p><b>Зимушка – зима</b></p> <p><b>Цель:</b> систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, уметь красиво рассказать о ней.</p> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p><i>Кто поляны белит белым, Шьет пуховые перины,</i>  <i>И на стенах пишет мелом, Разукрасил все витрины?</i></p> <p>Кто знает отгадку? Что вы можете рассказать о зиме? (Холодная, суровая, морозная, лютая, вьюжная, злая, длинная.) После чего наступает зима? Назовите зимние месяцы. Что происходит в природе зимой? Какие стоят деревья? Что лежит на крышах домов и на улице? Что надевают люди зимой? Как живется зверям и птицам зимой? Почему? Как им можно помочь? Какие вы знаете зимние праздники? Дети, подумайте, как можно красиво сказать о снеге, о деревьях? (Снег лежит волнистым ковром и переливается, сверкает, искрится от солнечных лучей. Вокруг лежит пушистый, белый, мягкий снег и блестит разноцветными огнями. Обрядила зима деревья в теплые снеговые шубы.) А сейчас давайте придумаем рассказ о красоте зимнего леса. Вы должны рассказать о погоде, о снеге, о красоте деревьев, и какое настроение вызывает у вас прогулка по зимнему лесу.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Изготовление горки для кукол</p> <p><b>Цель:</b> учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.</p> <p><b>Подвижная игра :</b> «Мы — веселые ребята»</p> <p><b>Цель:</b> учить внимательно слушать команду воспитателя</p> <p>"Волк во рву"</p> <p><b>Цель:</b> учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга</p> <p>«Выше ноги от земли»</p> <p><b>Цель:</b> упражнять детей в прыжках в высоту</p>				
Уход детей домой	18.00-19.00	Привлечь внимание родителей к наглядной информации «Скоро Новый год!» Обсудить костюмы.	Беседа с родителями « Моя Родина Казахстан»(стихи детям)			Привлечь внимание родителей к творческим работам детей

Эдіскер/ Методист

  
КОЛЫ/ПОДПИСЬ