

ЦИКЛОГРАММА

2 неделя (с 10-14 мая 2021г.)

**Группа предшкольной подготовки «Ягодка» д/сад-ясли № 46 «Огонек» отдела образования
по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области**

Апта тақырыбы/ Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Подтема «Задитники Родины»

Тәрбиеші/ Воспитатели: Храпунова Л.А. Цинн О.Д.

| Режим дня | Вре мя | Понедел ьник 10.05.21г | Вторник 11.05.21г | Среда 12.05.21г | Четверг 13.05.21г | Пятница 14.05.21г |
|--|-----------|------------------------------|--|--------------------|----------------------|----------------------|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) | 7.00-8.00 | | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | |

| | | | | | |
|---|--------------------------|---|--|--|--|
| | | <p>Цель: закрепить знание слов на казахском и английском языках.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Скворечник».</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику.</p> | <p>ребенка слова военных профессий.</p> <p>Труд: дежурство по столовой</p> <p>. Цель: учить правильно сервировать стол(раскладывать ложки, салфетки, расставлять хлебницы, тарелки).</p> <p>Спортивное развлечение «Ко дню Батыра». Цель: воспитывать стремление быть смелыми, отзывчивыми.</p> | <p>Труд: пртереть пыль на полочках в шкафу.</p> <p>Цель: развивать трудовые навыки.</p> <p>Игры с прищепками.</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики.</p> <p>Д/и: «Переводчики» «Аудармашылар»</p> <p>Цель: закрепление слов на казахском и английском языках.</p> | <p>Повторение слов на казахском и английском языках с Яной, Лерой.</p> <p>Д/игра «Как тебя зовут? Сенің атың кім? What is your name? (на 3 языках).</p> <p>Труд в экоцентре: поручить дежурным, полить цветы в уголке природы. Развивать заботливое отношение к растениям. Воспитывать интерес к живой природе.</p> <p>Дид. игра «Назови растение» Цель: закрепить название комнатных растений.</p> |
| Утренняя гимнастика (10 мин) | 8.00 8.10 | Комплекс упражнений | | | |
| Гигиенические процедуры подготовка к завтраку Завтрак №1 | 8.10- 8.35 8.35- 8.50 | <p>Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой мое лицико»)</p> <p>Дежурство по столовой</p> <p>Уборка посуды со стола.</p> <p>Цель :учить последовательности действий: собрать ложки, тарелки, салфетницы</p> <p>Сервировка стола к завтраку.</p> <p>Игровое упражнение: «Привитие детям культурно- гигиенических навыков: «Волшебное мыло»</p> <p>Отчего блестят глаза</p> <p>С мылом умывался я.</p> <p>Мне еще нужна сноровка,</p> <p>Чтобы чистить зубы ловко</p> <p>Игровое упражнение: «Теплая водичка»</p> <p>Теплая водичка, умоет деткам лицико,</p> <p>Пальчики- девчонкам, ладошки мальчионкам</p> <p>Игровое упражнение «Утренняя песенка»</p> <p>Нужно мыться непременно</p> <p>Утром вечером и днем,</p> <p>Перед каждой едою</p> <p>После сна и перед сном.</p> | | | |

| | | | | | | |
|---|---------------|--|--|---|---|--|
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 8.50 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | 9.00 | Давайте поиграем! «Добрый и злой». Цель: учить анализировать поступки литературных героев с точки зрения правильности их поведения, его соответствия нравственным нормам | Этюд «Заколдованные деревья». Цель: учить изображать при помощи движений под музыку. Развивать пластику движений, фантазию. Снять психологический зажим у застенчивых детей | Предложить раскрасить доброго и злого волшебника. Цель: учить подбирать цветовую гамму из мрачных и радостных цветов. Д/и: «Составь из букв слоги», «Кому, что нужно для работы». Цель: развивать мышление, внимание, усидчивость, навык чтения слогов. | Настольные игры «Что, кому нужно для работы», «Пазлы». Цель: формировать дружеские взаимоотношения, умение договариваться | |
| ОУД по расписанию ДО | 9.00 11.00 | 1. Основы грамоты Буква Ъ. Чтение слов, предложений Цель: О: познакомить с буквой Ъ и его смягчающей функцией. Дать понятие, что знак Ъ не дают звуков, а обозначает мягкость согласных, после которых он стоит, учить писать печатную букву Ъ. Совершенствовать навык чтения, соотносить слово с его графическим изображением. Р: развивать мышление, внимание, память, зрительное восприятие. В: Воспитывать самостоятельность при выполнении задания, желание читать. | 1Основы математики Проверка веса предметов с помощью примитивных весов. Ознакомление с весами, используемыми в магазине. Цель: О.: познакомить с процессом взвешивания с помощью примитивных весов, учить сравнивать предметы по весу; продолжить формирование умения называть времена и месяцы года; Р.: развивать внимание и логическое мышление В.:воспитывать умение доводить работу до завершения 2.Рисование Салют над городом. Цель:О: формировать у детей представление о подвиге народа, который | 1.Основы грамоты Буква Ъ. Чтение слов, предложений Цель:О: познакомить с печатной буквой Ъ. Учить писать печатную букву Ъ. Дать понятие, что знак Ъ не дают звуков, а обозначает твёрдость согласных, после которых он стоит. Р: развивать мышление, внимание, память, зрительное восприятие. В: Воспитывать самостоятельность при выполнении задания. 2.Самопознание Моя семья Цель: закрепить знания детей о родных и близких, о семье; Р.: развивать представления о мире | 1.Худ.литра «Чтение венгерской народной сказки» «Два жадных медвежонка». Цель: продолжать знакомить детей со сказками разных народов мира. Прививать интерес к народному творчеству. Учить детей оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм, правил поведения. Воспитывать у детей понимание таких ценностей, как взаимопонимание, справедливость, щедрость. А также дать представление о таких качествах персонажей, | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | | <p>2.Естествознание Тема: «Кто живёт на страницах Красной книги?» Цель: Уточнить представление о животных и растениях, занесённых в Красную книгу Казахстана. Развивать умение описывать живой объект природы, внимание, память. Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>3. Казахский язык (По плану специалиста)</p> <p>4Физкультура (По плану специалиста)</p> | <p>встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны; учить детей отражать в рисунке впечатления от Праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома, а сверху салют;</p> <p>P: развивать художественное творчество, эстетическое восприятие; композиционные навыки, пространственные представления: выделять в рисунке главное и второстепенное.</p> <p>B: воспитывать патриотические чувства, уважение к героям – победителям.</p> <p>3.Музыка (По плану специалиста)</p> | <p>семьи B.:воспитывать положительное отношение к родным и близким</p> <p>3. Казахский язык (По плану специалиста)</p> <p>4Физра (По плану специалиста)</p> | <p>как жадность, упрямство, хитрость. Развивать память, мышление, речь. Закреплять знакомые слова на казахском языке из текста сказки. Закрепить знания детей о народных пословицах, поговорках, учить понимать замысел народной мудрости, заложенной в содержании.</p> <p>2. Физкультура (По плану специалиста)</p> <p>3.Аппликация «Кошка на окошке». Цель:Учить детей создавать сюжетную композицию, самостоятельно применяя освоенные приемы вырезания ножницами:</p> |
| <p>Завтрак №2</p> <p>Подготовка к прогулке</p> | <p>10.00 10.10 11.00 11.20 11.20 12.20</p> | <p>Мотивация детей к прогулке;отбор игрового материала для прогулки;индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за разными видами транспорта.</p> <p>Цель: Закрепить знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. Человек, вращая педали, передвигается.</p> <p>Рассказ:Велосипед - это вид транспорта. Слово велосипед обозначает «быстрые ноги». Для того, чтобы на нём ездить нужно ногами крутить педали, а рулём удерживать равновесие.</p> <p>Уточнить, что велосипеды бывают детские и взрослые. Чем они отличаются? (детские и взрослые, размер и количество колёс).</p> <p>Предложить детям рассмотреть велосипед.</p> <p>Художественное слово:</p> <p>С самых первых детских лет</p> <p>Служит мне велосипед.</p> | | | |

Лучше он любой машины,
Не нуждается в бензине!
Я педалями кручу -
Птицею с горы лечу.
Но на горку, между прочим,
Забираться трудно очень!
Я недолго унываю,
На педали нажимаю.
Пусть немного и устану,
Но зато сильнее стану!

Чем отличается велосипед от машины? (Машину заправляют бензином). Почему становятся сильнее, когда катаются на велосипеде? (Развиваются мышцы спины и ног).

На двух колёсах я качу,
Двумя педалями верчу,
За руль держусь, гляжу вперёд,
Я знаю - скоро поворот.
Мне подсказал дорожный знак:
Шоссе спускается в овраг.
Качусь на холостом ходу,
У пешеходов на виду.

Подвижная игра: «Шалтай - Балтай».

Цель: Выполнять движения согласно тексту, учить расслаблять мышцы рук, спины и груди.

Трудовая деятельность: Предложить подмети дорожки на участке, собрать мусор.

Цель: Воспитывать желание трудиться.

4.Индивидуальная работа по развитию движений.

Цель: Совершенствовать ориентацию в пространстве,

2. Наблюдение за насекомыми на участке.

Предложить поискать насекомых, сразу увидят клопов-солдатиков. Рассмотреть внешний вид, чем они отличаются от других насекомых (форма тела, окраска ярко-красная с черными пятнами на крыльях), рассмотреть в лупу хоботок и челюсти клопа и рассказать, что клоп челюстями прокалывает растения и высасывает из них хоботком сок. Вспомните, у какого жука такая же яркая окраска (у семи точечной коровки). А для чего она нужна? (чтобы отпугивать птиц) Как вы считаете, заслуживает ли клоп-солдатик доброго отношения к себе? (да, всех насекомых нужно беречь, это часть природы, как и мы с вами). Почему клопы-солдатики так называются? (бегают стайками в колонну друг за другом).

Художественное слово:

Черен, да не ворон

Рога, да не бык

Шесть ног без копыт (жук)

Д/и «Сосчитай» - закрепить умение детей в порядковом счете.

2. Подвижные игры: «Скворечник» - развивать бег.

Трудовая деятельность: предложить собрать обрезанные ветки кустарников и деревьев.

Индивидуальная работа ходьба в колонне, со сменой направления.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

3. Солнышки на траве.

Цель - познакомить детей с первыми весенними цветами, их строением.

Наблюдение: Показать детям, как на свежей зеленой травке ярко желтеют одуванчики — первые весенние цветы.

Рассмотреть части растения: стебель, листья, цветок. Сравнить одуванчик с мать-и-мачехой. Обратить внимание на чешуйки на стебле, которые потом разовьются в листья. Листья с одной стороны гладкие, с другой — шершавые.

Рассказать о целебных свойствах мать-и-мачехи и одуванчика.

Стихи по теме:

Носит одуванчик

Желтый сарафанчик.

Подрастет — нарядится

В беленькое платьице:

Легкое, воздушное,

Ветерку послушное.

Е. Серова

Уронило солнце лучик золотой.

Вырос одуванчик, первый, молодой.

У него чудесный золотистый цвет,

Он большого солнца золотой портрет.

О. Высотская

Золотые лепестки,

Хрупкий стебелек.

Распустился у реки

Солнечный цветок.

Только тучка набежала —

Сжались лепесточки.

На зеленых стебельках —

Круглые комочки.

Я. Нищева

Одуванчики везде

По весенней травке:

Замелькали во дворе,

Разбежались по горе,

Спрятались в канавке.

М. Полянская

Загадки

Отцвел желтенький цветок,

Остался беленький пушок.

(Одуванчик)

Этот цветок одной стороной листа погладит, как мать, а другой стороной пожурит, словно мачеха.

| | | |
|--|--------------------------|--|
| | | <p>{Мать-и-мачеха)</p> <p><u>Дидактические игры</u></p> <p>"Придумай предложение" — воспитатель предлагает детям составить предложение из определенного набора слов. Цель - научить составлять предложение из заданных слов.</p> <p>"Когда это бывает" — воспитатель описывает время года, дети определяют его. Цель - закрепить знания о временах года, их характерных признаках, развить связную речь, внимание.</p> <p>2. Подвижные игры: «Ворона и воробей».</p> <p>Цель: Продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Беги к флагжку». Цель: Учить детей выполнять действия строго по сигналу воспитателя.</p> <p>3. Трудовая деятельность: Предложить детям унести обрезанные дворником ветки в определенное место.</p> <p>Цель: Учить детей работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Учиться работать у взрослых.</p> <p>4. Индивидуальная работапо развитию движений.</p> <p>Цель: Закрепить метание предметов на дальность.</p> <p>5. Самостоятельные игры с выносным материалом.</p> |
| Возвращен ие с прогулки | 12.20 12.25 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. |
| Подготовка к обеду Обед | 12.25 12.30- 12.45 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. |
| Гигиенические процедуры Сон | 12.45 12.50 -14.50 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. |
| Постепенн ый подъем, закаливаю щие процедуры | 14.50 15.00 | <p>Подъем под музыку. Пальчиковая гимнастика. Хождение по пуговицам.</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>«Мы проснулись».</p> <p>1. «Веселые ручки» - и. п.: лежа на спине. Поднимать руки в стороны и опускать вниз. (4 раза)</p> <p>2. «Резвые ножки» - и. п.: то же. Поочередно поднимать то одну, то другую ногу. (4 раза)</p> <p>3. «Жучки» - и. п.: то же. Перекаты на правый, затем на левый бок. (4-6 раз)</p> <p>4. «Кошечки» - и. п.: стоя на средних четвереньках. Двигаться вперед-назад, наклоняться вниз, сгибая локти, возвращаясь в и.п. (4 раза)</p> <p>Ходьба на месте обычная, выходят из спальни на носках.</p> <p>Мои поручения(самообслуживание). Цель: воспитывать положительных качества и привычки: бережливость, аккуратность, самостоятельность, трудолюбие, активность. Привлекать детей заправлять свои кроватки после сна. Как правильно заправлять покрывалом.</p> |
| Полдник | 15.00 15.10 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. |

| | | | | | |
|------------------------------------|----------------|--|---|---|--|
| Игры, самостоятельная деятельность | 15.00 17.00 | <p>Ознакомление с окружающим (за 10.05.21) Тема :Братья наши меньшие. Цель: формировать гуманное отношение к живому в природе. Подвести детей к выводу о необходимости защиты нашего общего дома-Земля. Развивать внимание, память, разговорную речь, умение применять ранее полученные знания, делать выводы. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>Драматизация сказки «На машине». Цель: развивать, творческие способности, речь детей.</p> <p>Д/игра "Собери фигуру". Цель: упражнять в составлении геометрических фигур из отдельных частей.</p> <p>Сюж-рол. игра "Автобус". Цель: закрепить знание детей о профессиях водитель, кондуктор развивать игровые навыки, учить использовать предметы заменители.</p> <p>Труд: стираем</p> | <p>Ознакомление с окружающим (за 10.05.21) Тема : Ветераны Великой Отечественной Войны Цель: О.: расширять знания о ветеранах ВОВ, дать сведения о Великой Отечественной войне и героях-казахстанцах-участниках войны.</p> <p>Развивать и поддерживать интерес и внимание к окружающим, умение высказываться простыми и распространенными предложениями.</p> <p>Воспитывать уважение к людям, спасшим Родину от врагов, чувства сопричастности, преданности и любви к Родине</p> <p>Цель: Трудовые поручения Игра – эстафета: «Точно в цель». Цель: учить выполнять движения, прицеливаясь точно, развивать технику, глазомер.</p> <p>Слушание казахской музыки. Цель: воспитывать любовь и интерес к музыке, ознакомление с народной культурой.</p> <p>Д/игра "Чудесный мешочек". (геом. фигуры)</p> | <p>Хореография в/к Строительные игры Художественно - творческая деятельность (конструирование). Цель: продолжать учить детей работать с бумагой, развивать творчество, фантазию, воспитывать аккуратность</p> <p>.Предложить детям сделать птичку в технике оригами.</p> <p>Игра-имитация. «Волшебное превращение». «Птичка» Цель: развивать память, пластичность, артистичность.</p> <p>Детям предлагается представить себе, что каждый из них – птица, которая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - летает и парит высоко в небе; радуется жизни и поет песни; и вдруг попала в сети, как маленькая птичка. - сердечко сильно стучит, готово выпрыгнуть наружу, лапки онемели от страха... - птичку освободили, и она вновь на свободе. | <p>Прослушивание военных песен. Цель: воспитание чувства патриотизма.</p> <p>Игра-эстафета «Полоса препятствий». Цель: формировать умение действовать по сигналу, быть быстрыми и выносливыми.</p> <p>Д/игра "Кто что делает?". Цель: учить подбирать действия к существительным по профессиям.</p> <p>СХД - Рисование: «Солдат на посту»</p> <p>Экспериментальная деятельность: «Древесина, ее качества и свойства» Цель: учить узнавать предметы, изготовленные из древесины, определять ее качество (твердость, структуру поверхность; толщину, степень прочности) и свойства (пилится, горит, не бьется, не тонет в воде).</p> <p>С-р/игра «Пограничники» Цель: познакомить со службой пограничников, рассматривание формы.</p> <p>Труд: постираем кукле</p> |
|------------------------------------|----------------|--|---|---|--|

| | | | | | | |
|---|-------|--|--|--|---|---|
| | | | <p>салфетки для аппликации. Цель: учить детей аккуратно работать с водой, закреплять умения стирать (намыливать, стирать руками, тщательно прополаскивать, отжимать и развешивать).</p> | <p>Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам.</p> <p>П/игра "Кот и мыши". Цель: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, избегать столкновений.</p> <p>Сюж-рол. игра "Семья". Цель: развитие умений создавать игровую обстановку, распределять роли, управлять игрушкой, озвучивать персонажей игры.</p> <p>Труд: точим карандаши.</p> <p>Цель: дать основы элементарного ручного труда.</p> <p>СХД - Аппликация «Открытка для папы» Цель: Учить детей оформлять ко Дню Защитников Отечества открытку, развивать творческие способности.</p> <p>Инд. работа: слоговое чтение.</p> | | <p>платье.</p> <p>Цель: учить быть опрятными, закрепить последовательность трудовых действий.</p> |
| Гигиенические процедуры | | | | | | |
| Ужин | 17.00 | | Буль-буль-буль кипит бульон, Ох и вкусным будет он! Приглашаю всех обедать И буль-буль-бульон отведать! | | | |
| Подготовка к прогулке | 17.20 | | Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось — голова? Вот и шапочка — раз, два! | | | |
| Прогулка | 17.20 | | | | | |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальн | 18.00 | | Индивидуально – коррекционная работа (по математике) Закрепить состав чисел 8,9,10- Руслан, | Художественно – творческая деятельность (лепка).Предложить детям слепить на свободную тему. Цель: развитие мелкой | Индивидуальная работа по речевому развитию. Дидактическая игра «Два – две» | Инд. работа в рабочих тетрадях. Цель: закреплять умение понимать учебную задачу и |
| | 19.00 | | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------|-------------|--------|--|--|--|
| ой картой развития ребенка | | Никита | моторики рук, воображения, творческой активности. Индивидуально – коррекционная работа. (Грамота).Работа по таблице, выкладывание слов с Денисом, Ромой | «Посмотри на себя и скажи, что у нас по два?..Два глаза, два уха, два локтя, два плеча, два колена. А что у нас по две?Две руки, две ноги, две пятки, две щеки, две ноздри. | выполнять ее. Чтение терапевтических сказок Цель: воспитывать доброжелательность. |
| Уход детей домой | 18.00-19.00 | | Детский сад, детский сад... Почему так говорят? Мы ведь не листочки, Мы ведь не цветочки Голубые, аленькие- Мы ребята маленькие! | Детский сад, детский сад... Почему так говорят? Потому что дружно в нем Мы одной семьей растем! оттого и говорят: -В этом доме детский сад! | Кто нас учит распорядку, Петь учил и танцевать. Кто учил писать в тетрадке, Акварелью рисовать? -Это,- все мы дружно скажем,- Воспитательница наша. |

Әдіскер/Методист бекеб.
қолы/подпись