

ЦИКЛОГРАММА

2 неделя (с 10-14 мая 2021г.)

Группа дошкольной подготовки «Ягодка» д/сад-ясли № 46 «Огонек» отдела образования
по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области

Апта тақырыбы/ Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Подтема «Защитники Родины»

Тәрбиеші/ Воспитатели: Храпунова Л.А. Цинн О.Д.

Режим дня	Вре мя	Понедел ьник 10.05.21г	Вторник 11.05.21 г	Среда 12.05.21г	Четверг 13.05.21г	Пятница 14.05.21г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	7.00-8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Праздник!	Утренний круг «К нам пришла весна». Цель: настроить детей на положительный лад, поднять настроение. Беседа по стихотворению Я. Акима «Моя Родина». Цель: учить детей поддерживать беседу, выражать положительные эмоции при прочтении. П/игра «Добеги до флажка» Цель: упражнять в беге, воспитывать желание быть первым. Труд в живом уголке. Цель: учить наблюдать за аквариумными рыбками, показать детям, что условия для жизни обитателей аквариума создают люди. Д/игра «Переводчики» «Аудармашылар»	Утренний круг «К нам пришла весна». Цель: настроить детей на положительный лад, поднять настроение. Беседа «Наша армия сильна». Цель: расширить представления детей о праздновании Дня защитника Отечества, расширение и активизация словарного запаса . Рассматривание иллюстраций, тематических альбомов о Защитниках отечества, родах войск, военной техники. Игра «Парад». Цель: учить выполнять движения согласовывая с текстом; воспитывать интерес к военным профессиям. Д/и "Военная техника". Цель: закрепить в словаре	Утренний круг «К нам пришла весна». Цель: развивать память, мышление, настроить детей на положительный лад. Беседа «О книгах про войну» Цель: развивать интерес к книге, учить бережному отношению к книгам. П/и "Через болото". Цель: развить умение детей сохранять равновесие на малой поверхности, умение прыгать на двух ногах. Д/игра «Угадай, кто позвал». Цель: учить узнавать по голосу- зовущего, развивать слуховое внимание.	Утренний круг «Суінші! Весть хорошую скажи!». Цель: настроить детей на положительный лад, поднять настроение. Этюд "Дружба начинается с улыбки". Цель: развитие мимики лица, воспитание дружелюбия. Беседа "День Победы"- рассказать детям о Великой Отечественной войне, о подвигах солдат. Вызвать чувство уважения и благодарности ко всем, кто защищал Родину П/игра "Кот и мыши". Цель: формировать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу.

		<p>Цель: закрепить знание слов на казахском и английском языках.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Скворечник».</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику.</p>	<p>ребенка слова военных профессий.</p> <p>Труд: дежурство по столовой</p> <p>. Цель: учить правильно сервировать стол(раскладывать ложки, салфетки, расставлять хлебницы, тарелки).</p> <p>Спортивное развлечение «Ко дню Батыра». Цель: воспитывать стремление быть смелыми, отзывчивыми.</p>	<p>Труд: протереть пыль на полочках в шкафу.</p> <p>Цель: развивать трудовые навыки.</p> <p>Игры с прищепками.</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики.</p> <p>Д/и: «Переводчики» «Аудармашылар»Цель: закрепление слов на казахском и английском языках.</p>	<p>Повторение слов на казахском и английском языках с Яной, Лерой.</p> <p>Д/игра «Как тебя зовут? Сенің атың кім? What is your name? (на 3 языках).</p> <p>Труд в экоцентре: поручить дежурным, полить цветы в уголке природы. Развивать заботливое отношение к растениям. Воспитывать интерес к живой природе.</p> <p>Дид. игра «Назови растение» Цель: закрепить название комнатных растений.</p>
Утренняя гимнастика (10 мин)	8.00 8.10	Комплекс упражнений			
Гигиенические процедуры подготовка к завтраку Завтрак №1	8.10- 8.35 8.35- 8.50	<p>Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой мое личико»)</p> <p>Дежурство по столовой</p> <p>Уборка посуды со стола.</p> <p>Цель :учить последовательности действий: собрать ложки, тарелки, салфетницы</p> <p>Сервировка стола к завтраку.</p> <p>Игровое упражнение: «Привитие детям культурно- гигиенических навыков: «Волшебное мыло»</p> <p>Отчего блестят глаза</p> <p>С мылом умывался я.</p> <p>Мне еще нужна сноровка,</p> <p>Чтобы чистить зубы ловко</p> <p>Игровое упражнение: «Теплая водичка»</p> <p>Теплая водичка, умоем деткам личико,</p> <p>Пальчики- девчонкам, ладошки мальчонкам</p> <p>Игровое упражнение «Утренняя песенка»</p> <p>Нужно мыться непременно</p> <p>Утром вечером и днем,</p> <p>Перед каждою едою</p> <p>После сна и перед сном.</p>			

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.50 9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Давайте поиграем! «Добрый и злой». Цель: учить анализировать поступки литературных героев с точки зрения правильности их поведения, его соответствия нравственным нормам	Этюд «Заколдованные деревья». Цель: учить изображать при помощи движений под музыку. Развивать пластику движений, фантазию. Снять психологический зажим у застенчивых детей	Предложить раскрасить доброго и злого волшебника. Цель: учить подбирать цветовую гамму из мрачных и радостных цветов. Д/и: «Составь из букв слоги», «Кому, что нужно для работы». Цель: развивать мышление, внимание, усидчивость, навык чтения слогов.	Настольные игры «Что, кому нужно для работы», «Пазлы». Цель: формировать дружеские взаимоотношения, умение договариваться
ОУД по расписанию ДО	9.00 11.00		1. Основы грамоты Буква Ъ. Чтение слов, предложений Цель: О: познакомить с буквой Ъ и его смягчающей функцией. Дать понятие, что знак Ъ не дают звуков, а обозначает мягкость согласных, после которых он стоит, учить писать печатную букву Ъ. Совершенствовать навык чтения, соотносить слово с его графическим изображением. Р: развивать мышление, внимание, память, зрительное восприятие. В: Воспитывать самостоятельность при выполнении задания, желание читать.	1Основы математики Проверка веса предметов с помощью примитивных весов. Ознакомление с весами, используемыми в магазине. Цель: О.: познакомить с процессом взвешивания с помощью примитивных весов, учить сравнивать предметы по весу; продолжить формирование умения называть времена и месяцы года; Р.: развивать внимание и логическое мышление В.:воспитывать умение доводить работу до завершения 2.Рисование Салют над городом. Цель: О: формировать у детей представление о подвиге народа, который	1.Основы грамоты Буква Ъ. Чтение слов, предложений Цель: О: познакомить с печатной буквой Ъ. Учить писать печатную букву Ъ. Дать понятие, что знак Ъ не дают звуков, а обозначает твёрдость согласных, после которых он стоит. Р: развивать мышление, внимание, память, зрительное восприятие. В: Воспитывать самостоятельность при выполнении задания. 2.Самопознание Моя семья Цель: закрепить знания детей о родных и близких, о семье; Р.: развивать представления о мире	1.Худ.литра «Чтение венгерской народной сказки» «Два жадных медвежонка». Цель: продолжать знакомить детей со сказками разных народов мира. Прививать интерес к народному творчеству. Учить детей оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм, правил поведения. Воспитывать у детей понимание таких ценностей, как взаимопонимание, справедливость, щедрость. А также дать представление о таких качествах персонажей,

			<p>2.Естествознание Тема: «Кто живёт на страницах Красной книги?» Цель: Уточнить представление о животных и растениях, занесённых в Красную книгу Казахстана. Развивать умение описывать живой объект природы, внимание, память. Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>3. Казахский язык (По плану специалиста)</p> <p>4Физкультура (По плану специалиста)</p>	<p>встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны; учить детей отражать в рисунке впечатления от Праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома, а сверху салют; Р: развивать художественное творчество, эстетическое восприятие; композиционные навыки, пространственные представления: выделять в рисунке главное и второстепенное. В: воспитывать патриотические чувства, уважение к героям – победителям.</p> <p>3.Музыка (По плану специалиста)</p>	<p>семьи В.:воспитывать положительное отношение к родным и близким 3. Казахский язык (По плану специалиста) 4Физра (По плану специалиста)</p>	<p>как жадность, упрямство, хитрость. Развивать память, мышление, речь. Закреплять знакомые слова на казахском языке из текста сказки. Закрепить знания детей о народных пословицах, поговорках, учить понимать замысел народной мудрости, заложенной в содержании.</p> <p>2. Физкультура (По плану специалиста)</p> <p>3.Аппликация «Кошка на окошке». Цель:Учить детей создавать сюжетную композицию, самостоятельно применяя освоенные приемы вырезания ножницами:</p>
<p>Завтрак №2</p> <p>Подготовка к прогулке</p> <p>Прогулка:</p>	<p>10.00 10.10</p> <p>11.00 11.20 11.20 12.20</p>	<p>Мотивация детей к прогулке;отбор игрового материала для прогулки;индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за разными видами транспорта. Цель: Закрепить знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. Человек, вращая педали, передвигается. Рассказ:Велосипед - это вид транспорта. Слово велосипед обозначает «быстрые ноги». Для того, чтобы на нём ездить нужно ногами крутить педали, а рулём удерживать равновесие. Уточнить, что велосипеды бывают детские и взрослые. Чем они отличаются? (детские и взрослые, размер и количество колёс). Предложить детям рассмотреть велосипед. Художественное слово: С самых первых детских лет Служит мне велосипед.</p>				

Лучше он любой машины,
Не нуждается в бензине!
Я педалями кручу -
Птицею с горы лечу.
Но на горку, между прочим,
Забираться трудно очень!
Я недолго унываю,
На педали нажимаю.
Пусть немного и устану,
Но зато сильнее стану!

Чем отличается велосипед от машины? (Машину заправляют бензином). Почему становятся сильнее, когда катаются на велосипеде?(Развиваются мышцы спины и ног).

На двух колёсах я качу,
Двумя педалями верчу,
За руль держусь, гляжу вперёд,
Я знаю - скоро поворот.
Мне подсказал дорожный знак:
Шоссе спускается в овраг.
Качусь на холостом ходу,
У пешеходов на виду.

Подвижная игра: «Шалтай - Балтай».

Цель:Выполнять движения согласно тексту, учить расслаблять мышцы рук, спины и груди.

Трудовая деятельность: Предложить подмести дорожки на участке, собрать мусор.

Цель: Воспитывать желание трудиться.

4.Индивидуальная работапо развитию движений.

Цель: Совершенствовать ориентацию в пространстве,

2. Наблюдение за насекомыми на участке.

Предложить поискать насекомых, сразу увидят клопов-солдатики. Рассмотреть внешний вид, чем они отличаются от других насекомых (форма тела, окраска ярко-красная с черными пятнами на крыльях), рассмотреть в лупу хоботок и челюсти клопа и рассказать, что клоп челюстями прокалывает растения и высасывает из них хоботком сок. Вспомните, у какого жука такая же яркая окраска (у семи точечной коровки). А для чего она нужна? (чтобы отпугивать птиц) Как вы считаете, заслуживает ли клоп-солдатык доброго отношения к себе? (да, всех насекомых нужно беречь, это часть природы, как и мы с вами). Почему клопы-солдатики так называются? (бегают стайками в колонну друг за другом).

Художественное слово:

Черен, да не ворон

Рога, да не бык

Шесть ног без копыт (жук)

Д/и «Сосчитай» - закрепить умение детей в порядковом счете.

2. Подвижные игры:«Скворечник» - развивать бег.

Трудовая деятельность:предложить собрать обрезанные ветки кустарников и деревьев.

Индивидуальная работаходьба в колонне, со сменой направления.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

3. Солнышки на траве.

Цель - познакомить детей с первыми весенними цветами, их строением.

Наблюдение: Показать детям, как на свежей зеленой травке ярко желтеют одуванчики — первые весенние цветы.

Рассмотреть части растения: стебель, листья, цветок. Сравнить одуванчик с мать-и-мачехой. Обратить внимание на чешуйки на стебле, которые потом разовьются в листья. Листья с одной стороны гладкие, с другой — шершавые.

Рассказать о целебных свойствах мать-и-мачехи и одуванчика.

Стихи по теме:

Носит одуванчик

Желтый сарафанчик.

Подрастет — нарядится

В беленькое платьице:

Легкое, воздушное,

Ветерку послушное.

Е. Серова

Уронило солнце лучик золотой.

Вырос одуванчик, первый, молодой.

У него чудесный золотистый цвет,

Он большого солнца золотой портрет.

О. Высотская

Золотые лепестки,

Хрупкий стебелек.

Распустился у реки

Солнечный цветок.

Только тучка набежала —

Сжались лепесточки.

На зеленых стебельках —

Круглые комочки.

Я. Нищева

Одуванчики везде

По весенней травке:

Замелькали во дворе,

Разбежались по горе,

Спрятались в канавке.

М. Полянская

Загадки

Отцвел желтенький цветок,

Остался беленький пушок.

(Одуванчик)

Этот цветок одной стороной листа погладит, как мать, а другой стороной пожурит, словно мачеха.

		{Мать-и-мачеха) <u>Дидактические игры</u> "Придумай предложение" — воспитатель предлагает детям составить предложение из определенного набора слов. Цель - научить составлять предложение из заданных слов. "Когда это бывает" — воспитатель описывает время года, дети определяют его. Цель - закрепить знания о временах года, их характерных признаках, развить связную речь, внимание. 2. Подвижные игры: «Ворона и воробей». Цель: Продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. «Беги к флажку». Цель: Учить детей выполнять действия строго по сигналу воспитателя. 3. Трудовая деятельность: Предложить детям унести обрезанные дворником ветки в определенное место. Цель: Учить детей работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Учиться работать у взрослых. 4. Индивидуальная работа по развитию движений. Цель: Закрепить метание предметов на дальность. 5. Самостоятельные игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	12.20 12.25	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
Подготовка к обеду Обед	12.25 12.30- 12.45	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.
Гигиенические процедуры Сон	12.45 12.50 -14.50	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.50 15.00	Подъем под музыку. Пальчиковая гимнастика. Хождение по пуговицам. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. «Мы проснулись». 1. «Веселые ручки» - и. п.: лежа на спине. Поднимать руки в стороны и опускать вниз. (4 раза) 2. «Резвые ножки» - и. п.: то же. Поочередно поднимать то одну, то другую ногу. (4 раза) 3. «Жучки» - и. п.: то же. Перекаты на правый, затем на левый бок. (4-6 раз) 4. «Кошечки» - и. п.: стоя на средних четвереньках. Двигаться вперед-назад, наклоняться вниз, сгибая локти, возвращаясь в и.п. (4 раза) Ходьба на месте обычная, выходят из спальни на носках. Мои поручения(самообслуживание).Цель: воспитывать положительных качества и привычки: бережливость, аккуратность, самостоятельность, трудолюбие, активность.Привлекать детей заправлять свои кровати после сна. Как правильно заправлять покрывалом.
Полдник	15.00 15.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.

Игры,самостоятельная деятельность	15.00 17.00		<p>Ознакомление с окружающим (за 10.05.21) Тема :Братья наши меньшие. Цель: формировать гуманное отношение к живому в природе. Подвести детей к выводу о необходимости защиты нашего общего дома-Земля. Развивать внимание, память, разговорную речь, умение применять ранее полученные знания, делать выводы. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>Драматизация сказки «На машине». Цель: развивать, творческие способности, речь детей. Д/игра "Собери фигуру". Цель: упражнять в составлении геометрических фигур из отдельных частей. Сюж-рол. игра "Автобус". Цель: закрепить знание детей о профессиях водитель, кондуктор развивать игровые навыки, учить использовать предметы заменители.</p> <p>Труд: стираем</p>	<p>Ознакомление с окружающим (за 10.05.21) Тема : Ветераны Великой Отечественной Войны Цель: О.: расширять знания о ветеранах ВОВ,</p> <p>дать сведения о Великой Отечественной войне и героях-казахстанцах-участниках войны. Развивать и поддерживать интерес и внимание к окружающим, умение высказываться простыми и распространенными предложениями. Воспитывать уважение к людям, спасшим Родину от врагов, чувства сопричастности, преданности и любви к Родине</p> <p>Цель: Трудовые поручения Игра – эстафета: «Точно в цель». Цель: учить выполнять движения, прицеливаясь точно, развивать технику, глазомер.</p> <p>Слушание казахской музыки. Цель: воспитывать любовь и интерес к музыке, ознакомление с народной культурой.</p> <p>Д/игра "Чудесный мешочек". (геом. фигуры)</p>	<p>Хореография в/к Строительные игры Художественно - творческая деятельность (конструирование). Цель: продолжать учить детей работать с бумагой, развивать творчество, фантазию, воспитывать аккуратность .Предложить детям сделать птичку в технике оригами. Игра-имитация. «Волшебное превращение». «Птичка» Цель: развивать память, пластичность, артистичность. Детям предлагается представить себе, что каждый из них – птица, которая: - летает и парит высоко в небе; радуется жизни и поет песни; и вдруг попала в сети, как маленькая птичка. - сердечко сильно стучит, готово выпрыгнуть наружу, лапки онемели от страха... - птичку освободили, и она вновь на свободе.</p>	<p>Прослушивание военных песен. Цель: воспитание чувства патриотизма. Игра-эстафета «Полоса препятствий». Цель: формировать умение действовать по сигналу, быть быстрыми и выносливыми. Д/игра "Кто что делает?". Цель: учить подбирать действия к существительным по профессиям. СХД - Рисование: «Солдат на посту» Экспериментальная деятельность: «Древесина, ее качества и свойства» Цель: учить узнавать предметы, изготовленные из древесины, определять ее качество (твердость, структуру поверхность; толщину, степень прочности) и свойства (пилится, горит, не бьется, не тонет в воде). С-р/игра «Пограничники» Цель: познакомить со службой пограничников, рассматривание формы. Труд: постираем кукле</p>
-----------------------------------	----------------	--	---	---	--	--

<p>Гигиенические процедуры Ужин</p> <p>Подготовка к прогулке Прогулка</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными</p>	17.00 17.20 17.20 18.00 18.00		<p>салфетки для аппликации. Цель: учить детей аккуратно работать с водой, закреплять умения стирать (намыливать, стирать руками, тщательно прополаскивать, отжимать и развешивать).</p>	<p>Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам. П/игра "Кот и мыши". Цель: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, избегать столкновений. Сюж-рол. игра "Семья". Цель: развитие умений создавать игровую обстановку, распределять роли, управлять игрушкой, озвучивать персонажей игры. Труд: точим карандаши. Цель: дать основы элементарного ручного труда. СХД - Аппликация «Открытка для папы» Цель: Учить детей оформлять ко Дню Защитников Отечества открытку, развивать творческие способности. Инд. работа: слоговое чтение.</p>		<p>платье. Цель: учить быть опрятными, закрепить последовательность трудовых действий.</p>
		<p>Буль-буль-буль кипит бульон, Ох и вкусным будет он! Приглашаю всех обедать И буль-буль-бульон отведать!</p>				
		<p>Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось — голова? Вот и шапочка — раз, два!</p>				
			<p>Индивидуально – коррекционная работа (по математике) Закрепить состав чисел 8,9,10- Руслан,</p>	<p>Художественно – творческая деятельность (лепка).Предложить детям слепить на свободную тему. Цель: развитие мелкой</p>	<p>Индивидуальная работа по речевому развитию. Дидактическая игра «Два – две»</p>	<p>Инд. работа в рабочих тетрадях. Цель: закреплять умение понимать учебную задачу и</p>
		18.00 19.00				

ой картой развития ребенка			Никита	моторики рук, воображения, творческой активности. Индивидуально – коррекционная работа. (Грамота).Работа по таблице, выкладывание слов с Денисом, Ромой	«Посмотри на себя и скажи, что у нас по два?..Два глаза, два уха, два локтя, два плеча, два колена. А что у нас по две?Две руки, две ноги, две пятки, две щеки, две ноздри.	выполнять ее. Чтение терапевтических сказок Цель: воспитывать доброжелательность.
Уход детей домой	18.00- 19.00		Детский сад, детский сад... Почему так говорят? Мы ведь не листочки, Мы ведь не цветочки Голубые, аленькие- Мы ребята маленькие!	Детский сад, детский сад... Почему так говорят? Потому что дружно в нем Мы одной семьей растем! оттого и говорят: -В этом доме детский сад!	Кто нас учит распорядку, Петя учил и танцевать. Кто учил писать в тетрадке, Акварелью рисовать? -Это,- все мы дружно скажем,- Воспитательница наша.	Детский сад, детский сад... Почему так говорят? Потому что дружно в нем

Эдіскер/Методист

КОЛЫ/ПОДПИСЬ