

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На 4 неделю (24-28 мая 2021 года)**

**Старшая группа «Капелька» детский сад- ясли № 46 «Огонёк» г. Усть-Каменогорск**

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»

Подтема «Я - умею»

Воспитатели::Храпунова Л.А. Цинн О.Д.

Режим дня	Время	Понедельник 24.05.21	Вторник 25.05.21	Среда 26.05.21	Четверг 27.05.21	Пятница 28.05.21
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями	7.00-8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о мире, солнце игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		<p><b>Беседа</b> «Что я умею, чему я научился».</p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания детей о всем , что они узнали нового и запомнили в течении года.</p> <p>Д/и «Отвечай быстро» (с мячом).</p> <p><b>Динамическая пауза «Утро – день – вечер – ночь».</b></p> <p><b>Цель:</b> выполнять движения по сигналу.</p>	<p><b>Беседа</b> «Я умею отстаивать своё мнение»</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Нравится – не нравится» (с картинками).</p> <p><b>Цель:</b> учить выражать свое мнение, доказывать свою позицию.</p> <p>Физминутка «По тропинке в лес пойдем....».</p> <p>По тропинке в лес пойдем, Лужу мимо обойдем, Перепрыгнем ручеек, Посмотрели мы налево, Посмотрели мы направо, Посмотрели вверх на солнышко, Ах, какая красота!</p>	<p><b>Рассказ</b> воспитателя о мире на всей планете.</p> <p><b>Цель:</b> выяснить знания детей о людях разных национальностей живущих на нашей планете.</p> <p><b>Малоподвижная игра</b> «Дерево, кустик, травка»</p> <p>Дети образуют круг и двигаются по кругу.</p> <p>Воспитатель объясняет правила игры: на слово «дерево» дети поднимают руки вверх, на слово «кустик» — разводят в стороны, на слово «травка» опускают руки вниз, касаясь пола.</p> <p>Взрослый вразнобой произносит слова, дети выполняют</p>	<p><b>Познавательный рассказ воспитателя на тему</b> «Дружат люди всей Земли».</p> <p>Дидактическая игра: «Закончи предложение».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У воробья глазки маленькие, как бусинки, а у вороны? (большие глазищи)</li> <li>- У вороны клюв большой, клювище, а у воробья? (маленький клювик).</li> <li>- У воробья маленькие лапки, а у вороны? (большие лапищи).</li> <li>- У вороны хвост длинный, а у воробья? (короткий, маленький).</li> </ul> <p>Прослушивание грамзаписи «Звуки природы».</p>	<p><b>Беседа «Я умею говорить пожелание»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей говорить друг другу хорошие пожелания, умение общаться, воспитывать толерантность ко всем детям.</p> <p>Беседа «Наряды матушки- земли»</p> <p><b>Цель:</b> уточнить знания детей о смене сезонов, основных признаках каждого времени года, природных явлений, характерных для него.</p> <p>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</p> <p><b>Цель:</b> закреплять знания детей о</p>

Утренняя гимнастика (10 мин)	8.00-8.10			соответствующие движения. Тот, кто ошибается, выходит из игры.		живой и неживой природе. Воспитывать желание самостоятельно наблюдать природные явления, задавать вопросы причинно-следственного характера. Проявлять интерес к окружающей природе.	
		<b>Комплекс упражнений по плану физинструктора.</b>					
Гигиенические процедуры подготовка к завтраку Завтрак №1	8.10-8.35	Чище мойся, воды не бойся Руки мой, перед едой. Грязные руки грозят бедой.					
	8.35-8.50	Чтоб здоровье сохранить, Организм свой укрепить, Знает вся моя семья , Должен быть режим у дня. ...					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.50 9.00	<p><b><i>Игра</i></b></p> <p><b>Д/Игра</b> Кто что слышит?  <b>Дидактическая задача.</b> Воспитывать у детей слуховое внимание, умение обозначать словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит и др.); развивать сообразительность, выдержку.</p>	<p><b>Д/Игра</b> «Повтори орнамент».  <b>Цель:</b> способствовать развитию концентрации внимания, памяти.</p>	<p><b>Рассматривание иллюстраций из серии картин</b> «Дружат люди всей земли».  <b>Цель:</b> воспитывать толерантное отношение к людям всех национальностей. Уважение традиций народов их культуры.</p>	<p><b>Настольные игры «Мозаика».</b>  <b>Цель:</b> развивать усидчивость желание объединяться по 2-3 человека, доводить начатое дело до конца.</p>	<p><b>Словесная Игра «Как живут деревья?».</b>  <b>Цели:</b> развивать речь; помочь в изучении растительного мира.</p>	

ОУД по расписанию ДО	9.00 11.00	<p><b>1.Развитие речи</b>  <b>Тема: Рассказ Е.Пермяка «Для чего нужны руки?»</b>  <b>Цель: Цель:</b> формирование навыка пересказывать рассказ.  <b>Задачи:</b> учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать; развивать устную связную речь, лексико-грамматический строй речи через составление сложных предложений, подбор слов, обозначающих действия; воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p><b>2.Лепка «Мы на луг ходили, мы лужок лепили»</b> (сюжетная коллективная)  <b>Цель:</b> О.: Учить лепить по выбору луговые растения (ромашку, василёк, одуванчик, колокольчик, землянику) и насекомых (бабочек, жуков, пчёл, стрекоз), передавая характерные особенности их строения и окраски. Формировать коммуникативные навыки. Р.: Развивать наблюдательность. В.: Воспитывать интерес к живой природе.</p> <p><b>3..Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>1 Основы грамоты и письма</b>  <b>Итоговое занятие</b>  <b>Цель:</b> О: закреплять полученные знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение; закрепить умение вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять в звуковом анализе слов, делении слов на слоги, определении места ударения в слове; умении определять место звука в слове; различать ударные, безударные гласные звуки, закреплять умение детей делить слова на слоги, закреплять умение детей составлять и записывать предложения при помощи схем.</p> <p>Р: развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук;</p> <p>В: воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении графических и письменных работ в тетради, волевые качества во время занятия.</p> <p><b>2 Естествознание</b>  <b>Проект «Мы юные исследователи»</b></p>	<p><b>1.Музыка</b>  <b>(По плану специалиста)</b></p>		<p><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p>Безопасное поведение в природе (неизвестные растения, ягоды, грибы) Познакомить детей с правилами экологического и безопасного поведения в природе; закрепить знания детей о лекарственных растениях, об их пользе, умение различать ядовитые растения, ягоды, грибы по внешнему виду.</p> <p>Развивать внимание, память, наблюдательность, любознательность, навыки безопасного поведения в природе.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к</p>
-------------------------	---------------	---	---	---	--	---

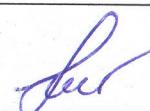
		<p><b>Тема:</b> Ветераны Великой Отечественной Войны</p> <p><b>О.:</b> расширять знания о ветеранах ВОВ, дать сведения о Великой Отечественной войне и героях-казахстанцах- участниках войны.</p> <p><b>Р.:</b> Развивать и поддерживать интерес и внимание к окружающим, умение высказываться простыми и распространенными предложениями.</p> <p><b>В.:</b> Воспитывать уважение к людям, спасшим Родину от врагов, чувства сопричастности, преданности и любви к Родине.</p> <p><b>4</b></p> <p><b>Музыка</b> (по плану специалиста)</p>	<p><b>Цель:</b> Активизировать познавательную деятельность дошкольников через проектную работу. Закреплять навыки и умения. Развивать наблюдательность, любознательность и зрительное восприятие к окружающей природе, интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитывать исследовательское и экологическое сознание</p> <p><b>3 Казахский язык</b> по плану специалиста)</p> <p><b>4 Физкультура</b> по плану специалиста)</p>			своему здоровью, ко всем растениям, к окружающей среде.
Завтрак №2	10.00	Прогулка Экспериментальная деятельность «Изучение свойства воды».				
	10.10	Цель: продолжить знакомить детей со свойствами воды.				
Подготовка к прогулке	11.00	Труд.Полив семян и рассады цветов на клумбах.				
Прогулка:	11.10	Цели: формировать навыки ухода за растениями, обогащать и активизировать словарь: воспитывать трудолюбие.				
	11.10	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».				
	12.10	Цель: учить двигаться быстро, не наталкиваясь друг на друга.				
		Подвижная игра «Солнышко и дождик».				
Возвращение с прогулки	12.10	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
	12.20					
Подготовка к обеду	12.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Обед	12.25-	x/слово:				
	12.25-	Это - ложка,				
	12.40	Это - чашка.				
		В чашке - гречневая кашка.				
		Ложка в чашке побывала -				

		Кашки гречневой не стало!
Гигиенические процедуры Сон	12.40- 12.50 12.50 -14.50	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: засыпание под художественное слово</p> <p>Ходит Сказка по домам, По высоким теремам, Жди ее, глаза закрой. Спи, глазок, Спи, другой Сказка добрая придет, Сердце доброе найдет, Жди ее, глаза закрой Спи, глазок, Спи, другой.</p>
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.50 15.00	<p><b>I. В кроватках</b></p> <p>Элементы самомассажа</p> <p>И.п. – сесть, ноги скрестить.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>– «Умывание» лица руками;</li> <li>– руки скрестно на груди, ладоши на плечах, растирание;</li> <li>руки на коленях – растирание;</li> </ol> <p><b>II. Возле кроваток</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Часики» - стоять прямо, ноги слегка расставить (машина между ног проедет) руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик – так» (6 – 7 раз)</li> <li>«Цыпленок» - мелкие шажки на прямых ногах, локти прижаты к бокам, хлопать по бокам кистями рук.</li> <li>«Воробушек» - скакать на двух ногах, потом бежать, размахивая руками, сесть на корточки.</li> </ol> <p><b>III. Дыхательное упражнение «Ворона».</b></p> <p>И.П. – ноги на ширине плеч, руки опущены. Поднять руки через стороны вверх, выполнить вдох носом. Приседая сложить кисти на голове и произнести «Кар-кар-кар» (выдох)</p> <p><b>IV. Ходьба по дорожке «Здоровья»</b> (коррекционная дорожка: пуговицы)</p>
Полдник	15.00 15.10	<p>Привлечение внимания детей к пище, по воспитанию навыков культуры еды (кушать все, что вам дают).</p> <p>х/слово:</p> <p>За столом Кроты сидят, Нос воротят, не едят: — Эту кашу не хотим! Черный хлеб мы не едим! Дайте лучше чаю нам, Бедным маленьким Кротам!</p> <p>Я напомню об одном: Не кривляйтесь за столом, Не капризничайте тут —</p>

		Ешьте все, что вам дадут!				
Игры, самостоятельная деятельность	15.10 17.00	<p><b>Театрализованная деятельность.</b> Цель: развивать мелкую моторику рук в сочетании с речью; формировать навыки работы с воображаемыми предметами; воспитывать гуманное отношение к животным.</p> <p><b>Словесная игра «Что в природе бывает синее?»</b> Рассказ «Синее море».</p>	<p><b>Сюжетно- ролевая игра. «Дочки- матери»</b> Цель: учить детей выполнять игровую роль, взятую на себя; воспитывать культуру поведения, развивать бесконфликтные навыки общения.</p> <p>Словесная игра «Что в природе бывает оранжевое».</p> <p><b>Чтение произведения «Оранжевый рассказ».</b> «А сейчас я расскажу вам оранжевый рассказ... В оранжевом саду росли разные цветы, но все они были оранжевого цвета. Это и календула, и огоньки, и бархатцы, и анютины глазки, и многие другие ( показать картинки цветов). За ними ухаживала красивая, добрая девочка с оранжевыми волосами и оранжевыми веснушками. Она их поливала, разговаривала с ними, как со своими близкими друзьями. Оранжевые цветы отвечали девочке, благодарили</p>	<p><b>Строительные игры. «Изумрудный город»</b> Цель: развивать фантазию, умение строить и обыгрывать постройку.</p> <p>Словесная игра «Что в природе бывает зеленое?».</p> <p>Рассказ воспитателя «Зеленый кузнецик» И наш рассказ сегодня будет про кузнеца, который жил на зеленом лугу, носил зеленый фрак и играл на зеленой скрипке. Зеленый кузнецик сливался с зеленой травой, и поэтому никто его не видел. А он очень любил свой зеленый луг, где ему было спокойно и хорошо, ведь зеленый цвет- это цвет спокойствия. На зеленом лугу кузнецик был защищен от посторонних глаз. Но когда он брал свою зеленую скрипку и начинал на ней играть к нему со всех сторон слетались и сползались разные насекомые: бабочки, стрекозы, жуки,</p>	<p><b>Трудовые поручения.</b> Подклейте книги. Навести порядок в уголке книг. Цель: учить выполнять элементарную уборку, проявлять аккуратность при выполнении работы.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к книге. Воспитывать радость от совместной работы.</p> <p><b>Дидактическая игра «Третий лишний»</b> Цель: дифференцировать домашних и диких животных, насекомых, птиц по их основным признакам.</p> <p>Подвижная игра «Угадай что мы делали?»</p> <p>Цель: учить придумывать движения и выразительно показывать</p> <p><b>Самостоятельная художественная деятельность.(рисование, лепка, аппликация).</b> Цель: развивать</p>	<p><b>Групповой сбор. «Мир похож на цветной луг»</b> <b>Рассматривание красочных иллюстраций о природе.</b> Цель: формирование у детей элементарного экологического сознания, способствующего воспитанию правильного отношения к объектам живой и неживой природы;</p> <p><b>Подвижные упражнения «Радуга».</b> Дети берутся за руки и на каждое слово поднимают и опускают руки Радуга- дуга, Не давай дождя, Давай солнышко- Из-под облочка.</p> <p><b>Труд. Трудовая деятельность.</b> Труд в группе. Выстирать кукольное белье.</p>

				паучки....Под музыку зеленого кузнечика они издавали разные звуки , как бы подпевая.	творчество, поощрять самостоятельность. Читаем и обсуждаем рассказ Н. Носова «Фантазеры».	
Гигиенические процедуры Ужин	17.00 17.20	Ах, котлеточки-котлетки! Ах, как пахнут! Хороши! Их пожарим мы, пожарим, Наедимся от души!				
Подготовка к прогулке Прогулка	17.20 18.00	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Здравствуй лето красное!» Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	18.00-19.00	«Кто в какой стране живет» Цель игры: закрепить названия стран, населения этих стран, формировать понимание, что на свете много разных стран. Узнай наш флаг (герб)» Максим, Вера, Артем	К. Паустовский. «Котворюга» Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Маша, Софья,	«Веселый поезд» Цель: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове. Платон, Илья, Влад, Игнат	«Живая неделя» Цель: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. Настя, Андрей,	«Найди братца» Цель: Научить различать твердые и мягкие знаки в слове. Тамирлан, Женя,
Уход детей домой	18.00 19.00	Индивидуальные беседы с родителями на тему: «Детские конфликты	Консультация для родителей « Правила безопасности на улице и дома в летний период».	Привлечь внимание родителей к наглядной информации «Наблюдение в природе, летом»	Предложить Принять участие в оформлении участка	Привлечь внимание родителей к творческим работам детей (Аппликация, рисование

Әдіскер/ Методист



қолы/подпись