

ЦИКЛОГРАММА
На 1 неделю (01-05 марта 2021 года)

Группа предшкольной подготовки «Ягодка» д/сад -ясли № 46 «Огонёк» отдела образования по городу Усть - Каменогорску управления образования Восточно -Казахстанской области

Сквозная тема «Традиции и фольклор»
 Подтема «Традиции и обычаи народов Казахстана»
 Воспитатели: Храпунова Л.А Цинн О.Д.

Режим дня	Время	Понедельник 01.03.2021г.	Вторник 02.03.2021г.	Среда 03.03.2021г.	Четверг 04.03.2021г.	Пятница 05.03.2021г.
Приём детей Беседы с родителями	7.00- 8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о традициях народа Казахстан, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя!				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	8.00 8.10	Беседа: Знакомство с традициями и бытом казахского народа» (Просмотр иллюстраций) Цель: знакомить детей с традиционно - бытовой культурой казахского народа	Беседа: «Знакомство с казахским национальным орнаментом»: тюльпан, ласточка, бараний рог. (Просмотр иллюстраций) Цель: приобщение к казахскому народному искусству	Беседа: «Знакомство с казахскими народными инструментами»: домбра, кобыз, шындауыл, асатаяк. (Просмотр иллюстраций) Цель: познакомить детей с казахскими народными инструментами. Прививать интерес к традиционной казахской культуре.	Беседа: «Знакомство с национальной одеждой»: комбол, тюрпан, шапан, бюрик. Цель: расширить представление о том, что входит в казахский национальный костюм.	Беседа «Весёлая карусель» Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения. Рассказ о традициях казахского народа «Укладывание ребёнка в колыбель», «Перерезание пут». Д/и «Бывает – не бывает». Цель: развивать воображение.
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений (по плану руководителя)				

(10 мин)					
Гигиенические процедуры подготовка к завтраку	8.10-8.35	Глубоко и мелко, корабли в тарелке. Вот кораблик плывёт, заплывает прямо в рот.			
Завтрак №1	8.35-8.50				
		<p>Казахская детская игра - Платок с узелком (Орамал) Цель: развивать выносливость и быстроту реакции.</p> <p>Пальчиковая игра «Тили-тели, тили-тели -С юга птицы прилетели» Прилетел к нам скворушка - Серенькое перышко. Жаворонок, соловей Торопились: кто скорей? Цапля, лебедь, утка, стриж, Аист, ласточка и чиж -Все вернулись, прилетели, Песни звонкие запели!</p>			
ОУД по расписанию ДО	9.00 11.00	<p>1. Развитие речи Чтение стихотворения Е. Благининой «Посидим в тишине». О: учить принимать участие в беседе, внимательно слушать, высказываться по теме из личного опыта, формировать умения правильно согласовывать слова в предложении в родительном падеже; Р: развивать умение обобщать; В: воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение</p> <p>1. Основы грамоты Буквы З-С. Звуки З-ЗЬ, С-СЬ. Чтение слов, слов. О.: Познакомить со звуками З-С как звонкими и глухими согласными. Познакомить с буквами З-С. Учить писать печатные буквы З-С. Учить читать слоги с 3+10 гласных, С+10 гласных. Р.: развивать фонематический слух, внимательность, память. В.: воспитывать у детей любовь к предмету, желание читать.</p>	<p>Казахская детская игра -Балтам тап Цель: Развивать внимание, ловкость.</p> <p>Казахская игра Такиястамак (тюбитеека - невидимка) Цель: развивать внимание, быстроту реакции.</p>	<p>Казахская игра «Октаутартыс» (перетяни-ка) Цель: развивать выносливость, силу.</p>	<p>1.Художественная литература «Театрально -игровая деятельность детей по содержанию русской народной сказки» «Теремок». Цель: формировать интерес детей к произведениям художественной литературы. Создавать условия для обучения детей перевоплощению, вхождению в образы разных персонажей сказки, обыгрывая</p>

	<p>к маме, желание оказывать ей посильную помощь.</p> <p>2.Лепка Улица города О:учить лепить плоскостным способом многоэтажные дома; правильно располагать архитектурные детали: окна, двери, балконы, крышу; работать по шаблонам и схеме. Р:продолжать развивать навыки коллективной работы. В: воспитывать дружелюбие, взаимопомощь.</p> <p>3. Музыка (по плану руководителя)</p> <p>4.Конструирование Цветок для мамы. (Оригами). О.:продолжать знакомить детей с японским искусством оригами. продолжать учить детей складывать бумагу в разных направлениях; расширять и активизировать словарь прилагательных, закрепить умение отвечать на вопросы; Р.: развивать координацию речи с</p>	<p>2.Естествознание Лесные этажи Формировать представления о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор. Развивать умение работать в группе, договариваться, учитывать мнения друзей. Воспитывать любовь к родной природе, способность воспринимать и глубоко чувствовать её красоту, умение бережно относится к растениям и животным.</p> <p>3. Физкультура (по плану руководителя)</p> <p>4.Казахский язык (по плану руководителя)</p>	<p>изображать цифрами 1 и 0 число 10; Р.: развивать внимание и логическое мышление. В.:воспитывать умение доводить работу до конца.</p> <p>2. Рисование Портрет мамы О:закрепить знания детей о жанре портрета; учить правильно располагать части лица; закреплять приёмы рисования красками всей кистью и её кончиком.</p> <p>Р:вызывать у детей желание нарисовать портрет своей мамы, передать в рисунке некоторые черты её облика (цвет глаз, волос).</p> <p>В:воспитывать чувство любви и уважения к матери через общение с произведениями искусства.</p> <p>3. Музыка (по плану руководителя)</p>	<p>Р: развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; В: воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность при работе в тетради.</p> <p>2.Самопознание Родной дом Расширять представления детей о родном доме.</p> <p>Р.3.Развивать бережное отношение к родному дому.</p> <p>В.3.Воспитывать чувство любви и уважения к дому, родителям и близким людям.</p> <p>3.Физкультура (по плану руководителя)</p> <p>4.Казахский язык (по плану руководителя)</p>	<p>разные роли. Учить их интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью, имитации движений, повадок животных и зверей из сказки.</p> <p>Воспитывать чувство уверенности в своих творческих способностях, формировать умение сотрудничать, создавать целостный сюжет сказки коллективно.</p> <p>Прививать интерес к произведениям малого литературного жанра, таким как скороговорка.</p> <p>Развивать речь, память, воображение.</p> <p>Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.</p> <p>2.Физкультура (по плану руководителя)</p> <p>3.Аппликация Цыпленок. учить детей выполнять аппликацию, используя нарезанные нитки.</p> <p>О.: закреплять умение</p>
--	---	---	---	--	---

		<p>движениями, мелкую и общую моторику;; развивать творческие способности детей.</p> <p>В.: воспитывать любовь и уважение к матери, как к самому близкому и родному человеку.</p>				<p>детей приклеивать кусочки ниток, не заходя за контур рисунка;</p> <p>Р.: развивать умение разгадывать загадки; развивать мелкую и общую моторику, творческие способности</p> <p>В.: воспитывать эстетические чувства.</p>
Завтрак №2	10.00 10.10	Приятного аппетита!!!				
Подготовка к прогулке Прогулка:	11.00 11.10 11.10 12.10	<p>Прогулка Наблюдение за ранней весной. Цели: закреплять знания о времени года - весна, изучать приметы ранней весны. Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Цель: закреплять умение трудиться в коллективе. Подвижные игры: «Найди себе пару», «Самолёты». Цель: бегать по сигналу воспитателя. Прогулка 1. Наблюдение за погодой. Наблюдение за снегом. Обратить внимание детей на снег. Какой снег мы видим кругом? Что с ним случилось? Почему сугробы покрыты ледяной коркой? Как ещё можно назвать снежный покров? (настом) Наст – это осевший покрытый коркой снег. Как образуется наст? Когда потянет оттепелью, сырьми ветрами, снег станет осаживаться, плотнеть. Если начнутся морозы, то снежный покров затягивается настом – твёрдой ледяной горкой. Таким снегом – настом можно легко порезать руки. <u>Художественное слово:</u> пришла, улыбнулась – утихли метели, позанивать стал колокольчик капели (март). Март сухой, да мокрый, май будет каша да каравай. Весна красна цветами, осень плодами, а зима снегами. <u>Д/и «Когда это бывает?»</u> - Закрепить знания детей, о сезонных изменениях в природе.</p> <p>2. Подвижные игры: «Ловишки парами» - упражнять детей в ловкости, беге.</p> <p>3 Трудовая деятельность: Расчищать дорожки на участке от снега и мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, учить работать сообща, воспитывать коммуникабельность.</p> <p>4. Индивидуальная работа: бег в колонне по одному и по два в чередовании с ходьбой.</p> <p>5. Самостоятельные игры с выносным материалом.</p> <p>2. Прогулка №10. Наблюдение за проталинами Цель: учить вести наблюдения за сезонными изменениями в природе; формировать знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе.</p> <p>Труд. Уборка участка после таяния снега.</p>				

		<p>Подвижные игры: «По проталинам», «На поляне», «Бег по сигналу».</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>3. Прогулка №13. Наблюдение за облаками. Цель- закрепить знания о явлениях живой и неживой природы.</p> <p>Бегут по небу разные зверюшки</p> <p>Медведи, волки, зайцы, лисы, хрюшки.</p> <p>А если вы фантазией богаты,</p> <p>Там свой портрет отыщите ребята.-</p> <p>Исследовательская деятельность Определить какие облака на небе. Найти облако похожее на объект живой и неживой природы.</p> <p>П/И Утро в лесу», «Птицы», «Метание мяча в даль»</p> <p>Самостоятельная деятельность Свободные игры.</p>
Возвращение с прогулки	12.10-12.20	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>Возились зверюшки в снегу, как мальчишки,</p> <p>Промокли и варежки их, и штанишки</p> <p>В сушилку бы нужно им все положить,</p> <p>Они ж позабыли штаны просушить.</p> <p>На улице холод, зима и мороз,</p> <p>Замерзнут зверюшки, их жалко до слез!</p> <p>Сушите одежду, советую вам,</p> <p>Чтоб в мокром, потом не идти по домам.</p>
Подготовка к обеду Обед	12.20-12.25 12.25-12.40	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p> <p>х/слово:</p> <p>А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот – тарелка, вот –еда, не осталось и следа.</p>

Гигиенические процедуры Сон	12.40 12.50 12.50 14.50	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: засыпание под чтение русской народной сказки: «Гуси - лебеди»
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	14.50-15.00	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно -гигиенических навыков.</p> <p>1. «Потягушки». Исходное положение: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание.</p> <p>2. Исходное положение: лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, исходное положение.</p> <p>3. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперёд, вдох, исходное положение, выдох, наклон.</p> <p>4. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.</p> <p>5. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки за голову, вдох - подняться на носки, выдох - присесть.</p> <p>6. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, исходное положение.</p> <p>2. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p>
Полдник	15.00-15.10	<p>Привлечение внимания детей к пище</p> <p>За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала Белка дом сооружала.</p> <p>Так, друзья, не поступают И с едою не играют. За столом едят, друзья, Баловаться здесь нельзя!</p> <p>А поели — вы свободны, И играйте как угодно.</p>
Игры, самостоятельная деятельность	15.10 17.00	<p>Сюжетно -ролевая игра «Добрый вечер, мамочка»</p> <p>Цель: рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что сказать ей (или другому близкому и</p> <p>Логика С/ролевая игра Детский сад</p> <p>Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара,</p> <p>Английский язык «Чтение художественной литературы»:сказки «Жадный бай и Алдар - Косе», «Волк и лиса»</p> <p>Цель: формировать у детей понятие о жанре казахского народного</p> <p>Хореография Чтение казахских сказок про Алдара-Косе.</p> <p>Строительные игры «Терем для животных».</p> <p>Цель: Развивать</p> <p>Трудовые поручения Знакомство с казахскими народными играми . Подвижная игра «Наездники»</p> <p>Цель: выполнение движения: галоп, умение действовать</p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребёнка		родному человеку, вызвать желание у детей во взаимодействии со своими родителями.) Занятия в уголке книги: «Читаем любимые сказки»	музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам. Занятия в театральном уголке: «Играем в сказку».	творчества, учить внимательно слушать произведение, понимать смысл прочитанного. Занятия в уголке ИЗО -раскраски: «Герои сказок»	конструктивные умения детей, учиться соизмерять постройки с величиной объекта, учиться проговаривать в речи последовательность действий. Настольные и развивающие игры по желанию детей	по сигналу. Сюжетно -ролевая игра «Парикмахерская». Цель: учить действовать согласованно в реализации игрового сюжета, выполнять взятую на себя роль.
		Инд.работа Беседа о признаках ранней весны – Ярослав Б., Артем З, Злата К. Работа в прописях	Инд.работа Рисование фигур овальной формы Ярослав К, Артем З. Работа в прописях	Инд.работа. Беседа по иллюстрациям к казахским народным сказкам Жанель, Злата, Даша. Работа в прописях	Инд.работа Закрепить понятия «Который по счёту», «сколько»- Артем Ч, Ярослав К Лера Работа в прописях	Инд.работа. Разучивание чистоговорки на звук «З» Стас, Тимоша, Денис. Работа в прописях
Гигиенические процедуры Ужин	17.00 17.20	Моем ручки, а потом, Ужинать садимся. Ложку в руки мы берем, Не надо торопиться, Аккуратно и без спешки Кушаем, не ленимся				
Подготовка к прогулке Прогулка	18.00-19.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Весна пришла»				
Уход детей домой	18.00-19.00	Беседа «Как превратить чтение в удовольствие»	Беседа : «Что такое хорошо, что такое плохо»	«Советы родителям гиперактивного ребенка»	Подготовка к утреннику!!!	«Растим помощника»

Әдіскер/ Методист

Ж.К

қолы/подпись