

ЦИКЛОГРАММА

На 4неделю (22-26 марта 2021 года)

Группа дошкольной подготовки «Ягодка» д/сад-ясли № 46 «Огонёк» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области

Тема месяца:«Традиции и фольклор».

Тема недели:«Наурыз-начало года»

Организация жизни и воспитания детей					
Образовательные области примерный распорядок дня	понедельник 22.03.21 г	вторник 23.03.21г	среда 24.03.21г	четверг 25.03.21г	пятница 26.03.21г
<p>”Здравствуйте, дети!,, Утренний круг. Игры7.00-8.00</p> <p>Утренняя гимнастика 8.00-8.10 Гигиенические</p>				<p>Утренний круг Если люди добрые вокруг тебя И живёшь ты с ними в дружбе и любви. В любом даже в трудном деле, ты сможешь достичь поставленной цели. Цель: воспитывать доброту, дружбу, положительные эмоции. Рассказ воспитателя о быте казахского народа, о жилищах в которых живут люди. Цель: формировать элементарные представления о жизни казахов- о том. что жилищем называется юрта, о предметах быта, национальной пище, о виде занятий и т.д. Рассматривание картины «Украшение юрты».</p>	<p>Утренний круг «Волшебное сердце» Цель: продолжать воспитывать в детях добрые отношения., сопереживать за друга, уметь помочь ему в трудных ситуациях. Чтение стихов о весне. Беседа на тему «Что за праздник Наурыз?» Цель: расширять знания о народном празднике. Приобщать к истокам культуры народов Казахстана. Отгадывание загадок о весенних явлениях природы. Подвижная игра «Тюбитейка по кругу» Цель: учить детей сочетать движения и речь, вызывать у детей положительные эмоции.</p>

процедуры.8.10-8.35 Завтрак№18.35-8.50 Игры.				(по плану руководителя) <i>Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру</i> Дежурство . Сервировка стола к завтраку Цель: продолжать учить сервировать стол: расставлять чайную посуду, раскладывать ложки, тарелки, хлеб. Поддерживать интерес к работе на пользу других.	(по плану руководителя) <i>Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру</i> Дежурство в уголке природы Рыхление почвы Цель: продолжать знакомить детей с правилами ухода за растениями, вызывать желание трудиться
Подготовка к занятиям 8.50-9.00	Раскладывание рабочих тетрадей, принадлежностей, раздаточного материала ОУД				
«Учимся играя!» Организованная учебная деятельность 9.00-11.00				<p>1.Основы грамоты Буква Х. Звуки Х-Хь. Чтение слогов, слов, предложений. О: Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Познакомить с печатной буквой Х и звуками Х-Хь. Учить писать печатную букву Х, читать слоги с буквой Х+10 гласных. Р: Развивать навык чтения слогов, слов, предложений. Развивать внимание, логическое мышление. В: воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность при работе в тетради.</p> <p>2. Самопознание Наурыз – праздник обновления О.: познакомить детей с праздником Наурыз; Р. :Развивать познавательный интерес к природе родного края; В.:воспитывать уважение к обычаям и традициям казахского народа.</p> <p>3.Физкультурное (по плану специалиста.)</p>	<p>1.Художественная литература Чтение сказки Ш.Перро «Подарки Феи» Продолжать знакомить детей с литературным жанром — волшебной сказкой, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей. Прививать интерес к произведениям малого литературного жанра - пословицы и поговорки. Формировать у детей представления о добре и зле, о справедливости и несправедливости, щедрости и жадности. Развивать память, воображение. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.</p> <p>2.ОБП (3) Тема: «Дороги и его части. Дорожные знаки» Цель:Систематизировать и закрепить знания детей о дороге, ее частях, усвоить назначение понятий «улица», «дорога»,</p>

				4.Каз/язык (по плану специалиста.)	«тротуар», «проезжая часть»; дать понятия о дорожных знаках: «перекрёсток», «пешеходный переход», «автобусная остановка»; уточнит представления о транспортных средствах; научить различать дорожные знаки и понимать, что играть вблизи дороги опасно. Активизировать процессы мышления, внимания; расширить кругозор, вызывать интерес к транспортным средствам, дорожным знакам, профессии шофера. Воспитывать дисциплинированность, заботу о своей безопасности на дороге. 4.Аппликация Весна. О.: повторяют и закрепляют все изученные приемы вырезания. Р.: развивают чувство цвета и композиции. В.: воспитывать аккуратность, мелкую моторику рук.
Завтрак №2	Приятного аппетита!!!				
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке.11.00-11.10 Прогулка: 11.10-12.10				<i>Нужно быстро одеваться</i> <i>Ине нужно отвлекаться.</i> <i>Не смотри по сторонам,</i> <i>Одевайся сам.</i> Наблюдение за почками тополя. Цель: продолжать знакомить детей с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка-домик для листочка На ветках плоские комочки. В них дремлют плоские листочки Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке, сбор веток. Цель: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом. Подвижные игры	<i>Нужно быстро одеваться</i> <i>Ине нужно отвлекаться.</i> <i>Не смотри по сторонам,</i> <i>Одевайся сам</i> Наблюдение за трудом дворника Цель: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда: развивать речь, повышать словарный запас. Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке Цель: организовывать коллективный труд, в индивидуальном порядке давать конкретные поручения; совершенствовать трудовые умения. Подвижные игры: «Весёлый воробей», «Солнечные зайчики». Индивидуальная работа.

Возвращение с прогулки 12.10-12.20			<p>«Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит до дорожки».</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Развитие движений. Развивать двигательные способности и качества, ловкость, быстроту, силу.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность: Игры с выносным материалом.</p> <p>Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два.</p> <p>Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу.</p> <p>Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед.</p>	<p>развитие движений. Совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Игры с мячом.</p> <p>Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два.</p> <p>Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу.</p> <p>Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед.</p>
<p>Подготовка к обеду12.20-12.25</p> <p>Обед12.25-12.40</p>	<p>Теплою водою</p> <p>Руки чисто мою.</p> <p>Кусочек мыла я возьму</p> <p>И ладошки им потру</p> <p>А у нас есть ложка</p> <p><i>Волшебная немножко.</i></p> <p><i>Вот - тарелка</i></p> <p><i>Вот-еда,</i></p> <p><i>Не останется следа!</i></p>			
<p>Гигиенические процедуры.12.40-12.50</p> <p>Сон 12.50-14.50</p>	<p>Буль-буль-буль - журчит водица.</p> <p>Мы с тобой пришли умыться.</p> <p>Мы водичку зачерпнем</p> <p>И ладошки мылом трем.</p> <p><i>После вкусного обеда</i></p> <p><i>Спит котенок-непоседа.</i></p> <p><i>Спит - головку на бочок.</i></p> <p><i>Он заснул, и мы молчок.</i></p>			
<p>”Просыпаемся, пробуждаемся,, Подъем.</p> <p>Гимнастика пробуждения.</p> <p>Закаливающие процедуры.</p>	<p>Я на солнышке лежу,</p> <p>Я на солнышко гляжу.</p> <p>Только я все лежу,</p> <p>И на солнышко гляжу</p> <p><i>(лежа на животе, движения ногами).</i></p> <p>А теперь поплыли дружно,</p>			

14.50-15.00 Полдник.15.00-15.10	<p>Делать так руками нужно (движения руками). Вышли на берег крутой, И отправились домой (имитация ходьбы). Дыхательная гимнастика: «Гребля на лодке» (сидя, ноги врозь) вдох – живот втянуть (руки вперед), выдох – живот выпятить (руки в стороны). (5-6 раз). А теперь гуськом, гуськом К умывальнику бегом.</p>				
<p>”Ура! Игра!,, Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей. 15.10-17.00</p>				<p>Театрализованная деятельность. Цель: создавать положительный эмоциональный настрой; развивать логику, творческие способности; воспитывать доброжелательные отношения к окружающим; развивать имитационные навыки, артикуляционный аппарат; учить детей сочетать движения и речь. Рассматривание альбома «Республика Казахстан- моя Родина». Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем» Цель: учить загадывать загадки о диких животных, развивать речь. Пальчиковая гимнастика «Стенка, стенка, потолок» Самостоятельная художественная деятельность. Рисуем пластилином «На джайлау» Подготовка к прогулке. Прогулка, подвижные игры. Возвращение с прогулки.</p>	<p>Беседа на тему «Наурыз» Цель: систематизировать знания детей о том, чтоНаурыз это праздник дружбы и весны. Закрепить представления, что в Наурыз двери каждой семьи открыты для всех гостей; воспитывать любовь к Родине, к ее настоящему и прошлому. Трудовая деятельность. «Стирка» Цель: продолжать учить приемам стирки: тереть, отжимать и ополаскивать белье. Воспитывать желание научиться стирать.</p> <p>Игры с использованием палочек Кюизенера : «Кораблики» Цель: Счет до 5. Ориентировка в пространстве. Развивать творческое воображение. Дидактическая игра «Хорошо, плохо» Цель: учить детей анализировать поступки людей в повседневной жизни. Самостоятельная художественная деятельность.</p>
<p>Гигиенические процедуры. Ужин. 17.00-17.20</p>	<p>Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем- Перед каждою едою После сна и перед сном.</p>				

	Есть у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот - тарелка Вот-еда, Не останется следа!				
Подготовка к прогулке. Прогулка. 17.20.-18.00.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы «Мои друзья», «Вена» Подвижная игра «Через ручей» <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения. «Палочка - выручалочка» <i>Цель:</i> учить детей действовать в соответствии с игровой ситуацией. Ориентироваться в пространстве, развивать быстроту и ловкость. Дидактическая игра (с мячом) «Назови скорей» <i>Цель:</i> способствовать запоминанию последовательности дней недели, развитию внимания, сообразительности				
”До свидания, детский сад,, Общение с детьми, родителями. Свободные игры. 18.00-19.00				..Я счастлива, что, обновляя жизнь Вернулся в край родной мой Наурыз, Добро пожаловать! Весенним Новогодьем, Добром в сердцах и в душах отзовись.	Снег еще не стаял На полях безбрежных, В рощах зацветает Голубой подснежник. Желаем друг другу приятных выходных дней.

Әдіскер/ Методист

ҚОЛЫ/ПОДПИСЬ

