

# ЦИКЛОГРАММА

*На 4неделю (22-26 марта 2021 года)*

**Группа предшкольной подготовки «Ягодка» д/сад-ясли № 46 «Огонёк» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области**

Тема месяца:«Традиции и фольклор».

Тема недели:«Наурыз-начало года»

## Организация жизни и воспитания детей

Образовательные области примерный распорядок дня	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	22.03.21 г	23.03.21г	24.03.21г	25.03.21г	26.03.21г
”Здравствуйте, дети!,, Утренний круг. Игры7.00-8.00				<p>Утренний круг          Если люди добрые вокруг тебя          И живёшь ты с ними в дружбе и любви.          В любом даже в трудном деле, ты сможешь достичь поставленной цели.          Цель: воспитывать доброту, дружбу, положительные эмоции.          Рассказ воспитателя о быте казахского народа, о жилищах в которых живут люди.          Цель: формировать элементарные представления о жизни казахов- о том. что жилищем называется юрта, о предметах быта, национальной пище, о виде занятий и т.д.          Рассматривание картины «Украшение юрты».</p>	<p>Утренний круг          «Волшебное сердце»          Цель: продолжать воспитывать в детях добрые отношения., сопереживать за друга, уметь помочь ему в трудных ситуациях.          Чтение стихов о весне.          Беседа на тему «Что за праздник Наурыз?»          Цель: расширять знания о народном празднике. Приобщать к истокам культуры народов Казахстана.          Отгадывание загадок о весенних явлениях природы.          Подвижная игра «Тюбитеяка по кругу»          Цель: учить детей сочетать движения и речь, вызывать у детей положительные эмоции.</p>
Утренняя гимнастика 8.00-8.10 Гигиенические					

<p>процедуры.8.10-8.35 Завтрак№18.35-8.50 Игры.</p>		<p>(по плану руководителя)  <i>Теплою водою      Руки чисто мою.      Кусочек мыла я возьму      И ладошки им потру</i></p> <p>Дежурство .      Сервировка стола к завтраку      Цель: продолжать учить сервировать стол: расставлять чайную посуду, раскладывать ложки, тарелки, хлеб.      Поддерживать интерес к работе на пользу других.</p>	<p>(по плану руководителя)  <i>Теплою водою      Руки чисто мою.      Кусочек мыла я возьму      И ладошки им потру</i></p> <p>Дежурство в уголке природы      Рыхление почвы      Цель: продолжать знакомить детей с правилами ухода за растениями, вызывать желание трудиться</p>
<p><b>Подготовка к занятиям</b> <b>8.50-9.00</b></p>	<p><b>Раскладывание рабочих тетрадей, принадлежностей, раздаточного материала ОУД</b></p>		
<p><b>«Учимся играя!»</b>      Организованная учебная деятельность      9.00-11.00</p>		<p><b>1.Основы грамоты</b> Буква Х. Звуки Х-Хъ. Чтение слогов, слов, предложений. О: Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Познакомить с печатной буквой Х и звуками Х-Хъ. Учить писать печатную букву Х, читать слоги с буквой Х+10 гласных.      Р: Развивать навык чтения слогов, слов, предложений. Развивать внимание, логическое мышление.      В: воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность при работе в тетради.</p> <p><b>2. Самопознание</b> Наурыз – праздник обновления      О.: познакомить детей с праздником Наурыз;      Р.:Развивать познавательный интерес к природе родного края;      В.:воспитывать уважение к обычаям и традициям казахского народа.</p> <p><b>3.Физкультурное</b> (по плану специалиста.)</p>	<p><b>1.Художественная литература</b>      Чтение сказки Ш.Перро «Подарки Феи»      Продолжать знакомить детей с литературным жанром — волшебной сказкой, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей. Прививать интерес к произведениям малого литературного жанра - пословицы и поговорки. Формировать у детей представления о добре и зле, о справедливости и несправедливости, щедрости и жадности. Развивать память, воображение. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.</p> <p><b>2.ОБП (3)</b>  <b>Тема:</b> «<b>Дороги и его части. Дорожные знаки</b>»  <b>Цель:</b>Систематизировать и закрепить знания детей о дороге, ее частях, усвоить назначение понятий «улица», «дорога»,</p>

				<b>4.Каз/язык</b> (по плану специалиста.)	«тротуар», «проезжая часть»; дать понятия о дорожных знаках: «перекрёсток», «пешеходный переход», «автобусная остановка»; уточнит представления о транспортных средствах; научить различать дорожные знаки и понимать, что играть вблизи дороги опасно. Активизировать процессы мышления, внимания; расширить кругозор, вызывать интерес к транспортным средствам, дорожным знакам, профессии шоferа. Воспитывать дисциплинированность, заботу о своей безопасности на дороге.
				<b>4.Аппликация</b> Весна. О.: повторяют и закрепляют все изученные приемы вырезания. Р.: развиваюt чувство цвета и композиции. В.: воспитывать аккуратность, мелкую моторику рук.	

<b>Завтрак №2</b>	Приятного аппетита!!!				
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке.11.00-11.10  Прогулка: 11.10-12.10				<p><i>Нужно быстро одеваться Ине нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам.</i></p> <p>Наблюдение за почками тополя. Цель: продолжать знакомить детей с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка-домик для листочка На ветках плоские комочки. В них дремлют плоские листочки Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке, сбор веток. Цель: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом. Подвижные игры</p>	<p><i>Нужно быстро одеваться Ине нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам</i></p> <p>Наблюдение за трудом дворника Цель: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда: развивать речь, повышать словарный запас. Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке Цель: организовывать коллективный труд, в индивидуальном порядке давать конкретные поручения; совершенствовать трудовые умения. Подвижные игры: «Весёлый воробей», «Солнечные зайчики».</p> <p>Индивидуальная работа.</p>

Возвращение с прогулки 12.10-12.20		<p>«Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит до дорожки».</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Развитие движений. Развивать двигательные способности и качества, ловкость, быстроту, силу.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность: Игры с выносным материалом.</p> <p>Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два. Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед.</p>	<p>развитие движений. Совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Игры с мячом.</p> <p>Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два. Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед.</p>
<b>Подготовка к обеду</b> <b>12.20-12.25</b>  <b>Обед</b> <b>12.25-12.40</b>	<p>Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру А у нас есть ложка <i>Волшебная немножко.</i> <i>Вот - тарелка</i> <i>Вот-еда,</i> <i>Не останется следа!</i></p>		
<b>Гигиенические процедуры.</b> <b>12.40-12.50</b>  <b>Сон</b> <b>12.50-14.50</b>	<p>Буль-буль-буль - журчит водица. Мы с тобой пришли умыться. Мы водичку зачерпнем И ладошки мылом трем. <i>После вкусного обеда</i> <i>Спит котенок-непоседа.</i> <i>Спит - головку на бочок.</i> <i>Он заснул, и мы молчок.</i></p>		
<b>"Пробуждаемся, пробуждаемся,, Подъем.</b>  <b>Гимнастика пробуждения.</b>  <b>Закаливающие процедуры.</b>	<p>Я на солнышке лежу, Я на солнышко гляжу. Только я все лежу, И на солнышко гляжу (лежса на животе, движения ногами). А теперь поплыли дружно,</p>		

14.50-15.00 Полдник.15.00-15.10	<p>Делать так руками нужно <i>(движения руками)</i>. Вышли на берег крутой, И отправились домой <i>(имитация ходьбы)</i>. Дыхательная гимнастика: «Гребля на лодке» (<i>сидя, ноги врозь</i>) вдох – живот втянуть (<i>руки вперед</i>), выдох – живот выпятить (<i>руки в стороны</i>). (5-6 раз). А теперь гуськом, гуськом К умывальнику бегом.</p>
<p><b>”Ура! Игра!„</b> Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей. 15.10-17.00</p>	<p>Театрализованная деятельность. Цель: создавать положительный эмоциональный настрой; развивать логику, творческие способности; воспитывать доброжелательные отношения к окружающим; развивать имитационные навыки, артикуляционный аппарат; учить детей сочетать движения и речь. Рассматривание альбома «Республика Казахстан- моя Родина». Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем» Цель: учить загадывать загадки о диких животных, развивать речь. Пальчиковая гимнастика «Стенка, стенка, потолок» Самостоятельная художественная деятельность. Рисуем пластилином «На джайлау» Подготовка к прогулке. Прогулка, подвижные игры. Возвращение с прогулки.</p>
<p>Гигиенические процедуры. Ужин. 17.00-17.20</p>	<p><i>Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем- Перед каждой едой После сна и перед сном.</i></p>

	Есть у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот - тарелка Вот-еда, Не останется следа!	
Подготовка к прогулке. Прогулка. 17.20.-18.00.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы «Мои друзья», «Вена» <b>Подвижная игра «Через ручей»</b> <b>Цель:</b> учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения. «Палочка - выручалочка» <b>Цель:</b> учить детей действовать в соответствии с игровой ситуацией. Ориентироваться в пространстве, развивать быстроту и ловкость. <b>Дидактическая игра (с мячом) «Назови скорей»</b> <b>Цель:</b> способствовать запоминанию последовательности дней недели, развитию внимания, сообразительности	
”До свидания, детский сад,, Общение с детьми, родителями. Свободные игры. 18.00-19.00	..Я счастлива, что, обновляя жизнь Вернулся в край родной мой Наурыз, Добро пожаловать! Весенним Новогодьем, Добром в сердцах и в душах отзовись.	Снег еще не стаял На полях безбрежных, В рощах зацветает Голубой подснежник. Желаем друг другу приятных выходных дней.

Әдіскер/ Методист

қолы/подпись