

**ЦИКЛОГРАММА**  
**на неделю (с 28 сентября-02 октября 2020 года)**

**Группа предшкольной подготовки «Ягодка» д/сад-ясли № 46 «Огонёк» г.Усть-Каменогорска**

Сквозная тема «Моя семья»  
 Подтема «Моя семья. Труд родителей»

Режим дня	Время	Понедельник 28.09.2020г.	Вторник 29.09.2020г.	Среда 30.09.2020г.	Четверг 1.10.2020г.	Пятница 2.10.2020г.
<b>Прием детей</b> Беседы родителями	с 7.00-8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые др.)	и	<p><b>Утренний круг.</b>          «Подари улыбку». Беседа на тему «Моя семья».          Цель: закрепить имена, отчества родителей, кто, где работает.          Д/и «Доскажи словечко». Пальчиковая гимнастика «Стоит в поле теремок». Настольные игры: «Лото», «Лего». Строительные игры. Дежурство в уголке природы Кормление аквариумных рыбок Протирание стенок аквариума Цель: показать приёмы кормления и ухода за</p>	<p><b>Утренний круг.</b>          «Назову себя ласково». Беседа «Как я помогаю дома».          Цель: поддерживать потребность в положительной самооценке, развивать умение слушать других не, перебивая. Пальчиковая гимнастика «Семья».</p>	<p><b>Утренний круг.</b>          Беседа о дедушке и бабушке (формировать понятие родственных связей, называть имена, отчества, воспитывать заботливое отношение и любовь к близким). Д/и «Я и моя семья» (уточнять понятие «родня»). Индивидуальная беседа на тему «Что из чего сделано?».</p>	<p><b>Утренний круг.</b>          Беседа «Кто такая мама моей мамы?» (развивать монологическую речь, умение поддерживать беседу на заданную тему). Игра «У кого сколько бабушек?». Предложить лепку по желанию детей. Пальчиковая гимнастика «Капуста».</p>	<p><b>Утренний круг.</b>          Беседа на тему: «Где работают мои родители?» Дидактическая игра «Профессии» Цель: Учить ценить и уважать труд взрослых. Воспитывать гордость за труд родителей. Повторить пословицы о труде. Выучить новую: без труда не вытащишь и рыбку из пруда.</p>

		аквариумными рыбками . Воспитывать желание заботиться об обитателях уголка природы.									
<b>Комплекс упражнений (По плану руководителя)</b>											
Утренняя гимнастика (10 мин)	8.00-8.10										
Гигиенические процедуры Подготовка к завтраку	8.10-8.35	Игровое упражнение «Ладошки» Чище мойся, воды не жалей, Будут ладошки снега белей. Дежурство в столовой - сервировка стола к завтраку Мы дежурные сегодня Станем няне помогать									
Завтрак №1	8.35-8.50	Аккуратно и красиво Все столы сервировать									
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.50-9.00	<p style="text-align: center;"><b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;"><b>Подвижная игра «Пузырь»</b>  Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. Описание. Дети вместе с воспитателем берутся за руки и образуют небольшой круг, стоя</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;"><b>Дыхательная гимнастика «Дровосек»</b>  Цель: развитие плавного, длительного выдоха.  Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;"><b>Дыхательная гимнастика «Сердитый ёжик»</b>  Цель: развитие плавного, длительного выдоха.  Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как ёжик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;"><b>Пальчиковая гимнастика «Наш дом»</b>  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Этот дом – одноэтажный. (Разгибают пальцы из кулака, начиная с мизинца.)</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;"><b>Пальчиковая гимнастика «Продукты питания»</b>  Цель: моторики, координации движений пальцев рук.  Муку в тесто замесили, (Сжимают и разжимают пальцы.) А из теста мы слепили</th> </tr> </thead> </table>					<b>Подвижная игра «Пузырь»</b>  Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. Описание. Дети вместе с воспитателем берутся за руки и образуют небольшой круг, стоя	<b>Дыхательная гимнастика «Дровосек»</b>  Цель: развитие плавного, длительного выдоха.  Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на	<b>Дыхательная гимнастика «Сердитый ёжик»</b>  Цель: развитие плавного, длительного выдоха.  Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как ёжик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите	<b>Пальчиковая гимнастика «Наш дом»</b>  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Этот дом – одноэтажный. (Разгибают пальцы из кулака, начиная с мизинца.)	<b>Пальчиковая гимнастика «Продукты питания»</b>  Цель: моторики, координации движений пальцев рук.  Муку в тесто замесили, (Сжимают и разжимают пальцы.) А из теста мы слепили
<b>Подвижная игра «Пузырь»</b>  Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. Описание. Дети вместе с воспитателем берутся за руки и образуют небольшой круг, стоя	<b>Дыхательная гимнастика «Дровосек»</b>  Цель: развитие плавного, длительного выдоха.  Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на	<b>Дыхательная гимнастика «Сердитый ёжик»</b>  Цель: развитие плавного, длительного выдоха.  Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как ёжик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите	<b>Пальчиковая гимнастика «Наш дом»</b>  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Этот дом – одноэтажный. (Разгибают пальцы из кулака, начиная с мизинца.)	<b>Пальчиковая гимнастика «Продукты питания»</b>  Цель: моторики, координации движений пальцев рук.  Муку в тесто замесили, (Сжимают и разжимают пальцы.) А из теста мы слепили							

	<p>близко друг к другу. Воспитатель произносит: Раздувайся, пузырь, раздувайся, большой, Оставайся такой да не лопайся. Играющие отходят назад и держатся за руки до тех пор, пока воспитатель не скажет: «Лопнул пузырь!», тогда они опускают руки и приседают на корточки, говоря при этом: «Хлоп!» Можно также предложить детям после слов: «Лопнул пузырь» двигаться к центру круга, по-прежнему держась за руки и произнося при этом звук: «Ш-ш-ш»</p>	<p>выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребёнком шесть - восемь раз.</p>	<p>руками грудь, голову опустите, произнеся на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ёжиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторите с ребёнком три -пять раз.</p>	<p>Этот дом – он двухэтажный. А вот этот – трёхэтажный. Этот дом – он самый важный: Он у нас пятиэтажный.</p>	<p>(Прихлопывают ладонями, «лепят».) Пирожки и плюшки, (Поочерёдно разгибают пальцы, начиная с мизинца.) Сдобные ватрушки, Булочки и калачи – (Обе ладони разворачивают вверх.) Всё мы испечём в печи. Очень вкусно! (Гладят животы.)</p>
ОУД по расписанию ДО  Занятия 9.00-11.00	<p><b>1. Развитие речи</b> Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Дуб». Цель: продолжить знакомить детей с гласными звуками, с их произношением, артикуляцией. О: учить читать наизусть стихотворение И. Токмаковой «Дуб», соотносить текст стихотворения с движениями.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> Чтение слов из пройденных букв-А-АУ.У.А. О: закрепить знания о гласных звуках и буквах А,О,У,Ы,Э. закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка. Формировать умение читать слова из</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Тема; Геометрические фигуры (прямоугольник, овал). Четырехугольник (квадрат и прямоугольник) <b>Цель:</b>дать представление о фигурах: овал, четырёхугольник, (квадрат и прямоугольник); учит определять формы предметов и противопоставлять их</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Согласные звуки О: дать понятия - согласный звук, твёрдый, мягкий, глухой и звонкий, закреплять умение отвечать на вопросы распространённым предложением, вырабатывать умения самостоятельно</p>	<p><b>1. Худ/литра.</b> Чтение рассказа М.Турежанова «Помощь» Цели:Продолжать знакомить детей с творчеством казахского писателя М.Турежанова. Закоепить знание детей о литературных жанрах «рассказ», «загадка», «пословица».</p>

	<p>P: развивать умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения; упражнять в подборе определений, метафор для описания осеннего дуба, активизировать употребление прилагательных.</p> <p>B: воспитывать интерес к художественному слову.</p> <p><b>2. Лепка</b></p> <p>Пиала</p> <p>O.: Научить детей лепке посуды по мотивам казахских народных изделий. Обучать лепке полых предметов способом вдавливания пальцами. Закрепить приемы выравнивания, сглаживания.</p> <p>P.: развивать творческие способности, мелкую моторику рук, глазомер, речь.</p> <p>B.: обогатить знания о прикладном искусстве. Воспитывать любовь к народному творчеству.</p> <p><b>3. Музыка</b> (По плану руководителя)</p> <p><b>4. Конструирование</b></p> <p>Ручной труд</p>	<p>пройденных букв: АУ, УА. Закреплять умение называть слова с заданным звуком. Писать печатные гласные буквы.</p> <p>P: Развивать фонематический слух.</p> <p>B: Формировать навык самоконтроля и самооценки</p> <p><b>2. Естествознание</b> Чем дерево отличается от куста? Обучать умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы).</p> <p>Закрепить представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории.</p> <p>Развивать умения описывать живой объект; внимание, память.</p> <p>Воспитывать</p>	<p>предметам другой формы; продолжить формирование умений отличать предмету по цвету, форме, величине;</p> <p><b>P:</b> развивать умение анализировать и выделять существенные признаки, пространственное мышление</p> <p><b>B.:</b> воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать, выполнять задание до конца</p> <p><b>2. Рисование</b></p> <p>Тема: «Гроздья рябины.</p> <p><b>Цель:</b> O: обучить детей рисованию гуашью в приёмах штамповки и прорисовывания деталей пальцем, кистью в определённой последовательности; формировать умение самостоятельно компоновать сюжетный рисунок, определять последовательность.</p> <p><b>P:</b> раскрыть детям красоту осенней природы на примере</p>	<p>делать выводы.</p> <p>P: развивать фонематический слух детей, развивать внимание, память, мышление, развивать словарный запас, развивать связную речь,</p> <p>B: воспитывать любознательность, творческую активность.</p> <p><b>2. Самопознание</b></p> <p>Тема: «Мой день рождения»</p> <p>Цель: Расширять представление детей о семейных праздниках; формировать позитивное восприятие дня рождения как праздника; развивать у детей навыки говорить добрые пожелания.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> (По плану руководителя)</p> <p><b>3. Аппликация</b></p> <p>Табак блюдо для фруктов. (Орнамент в круге).</p> <p>O. Закреплять умение вырезывать изображение предметов, используя</p>
--	---	---	---	--

		<p><b>«Грибочки»</b> (оригами)</p> <p><b>O.</b> Рассказать о свойствах бумаги, о её назначении, научить сгибать квадратные листы по диагонали, пополам,</p> <p><b>P.</b> Развивать координацию, логическое мышление, мелкую моторику рук, пространственное воображение</p> <p><b>B.</b> усидчивость, умение быть внимательными</p>	<p>эмоциональное доброжелательное отношение к природе, духовно-Нравственные эстетические чувства.</p> <p><b>3. Физкультура</b> (По плану руководителя)</p> <p><b>4. Казахский язык</b> (По плану преподавателя)</p>	<p>ветки рябины; развивать чувство цвета, творческие способности.</p> <p><b>B:</b> воспитывать у детей эстетическое восприятие и эмоционально-чувственное отношение к природе.</p> <p><b>Музыка</b> (По плану руководителя)</p>	.	<p>приёмы резания по прямой, по косой, скругляя углы у квадратов и прямоугольников.</p> <p><b>P.</b> Развивать чувство ритма, эстетическое восприятие.</p> <p><b>B.</b> Воспитывать творческое отношение к аппликации.</p>
Завтрак №2	10.00-10.10	<p>Мы дежурные сегодня Станем няне помочь Аккуратно и красиво Все столы сервировать</p>				
Подготовка к прогулке	11.10-11.20	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка:	11.20-12.05	<p>Прогулка №1 <b>«Листопад»</b> Труд Собрать красивый букет из листьев в групповую комнату. Подвижные игры : «Поезд», «По ровненькой дорожке». Индивидуальная работа. Дидактические игры. Составление узоров из осенних листьев. Самостоятельная игровая деятельность. Игры в песочнице – «Я пеку , пеку, пеку деткам всем по пирожку» Прогулка №11 <b>«Наблюдение за птицами»</b> Труд. Приготовить для птиц семена трав для зимнего кормления. Подвижные игры :«Птички и кошка», «Найди флагок». Индивидуальная работа . Упражнение на равновесие- ходьба по ограниченной поверхности. Самостоятельная игровая деятельность. С выносным материалом.</p>				

		<p><b>Прогулка №12</b></p> <p><b>Наблюдение за солнцем</b></p> <p>Труд. Собрать веточки и составить из них геометрические фигуры.</p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождик», «птички в гнёздышках»</p> <p>Индивидуальная работа. Бросить мяч вверх к солнышку и поймать.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Посмотреть на солнышко через цветное стекло.</p> <p>Труд: Собрать песок вокруг песочницы.</p> <p>Подвижные игры : «Лохматый пёс», «Пузырь».</p> <p>Индивидуальная работа . Прыжки в высоту на месте.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с песком – «День рождения». Прогулка №14</p> <p><b>Наблюдение за приметами золотой осени.</b></p> <p>Труд. Собрать красивые камешки для выкладывания вокруг клумбы.</p> <p>Подвижные игры : «Солнышко и дождик», «Птички в гнёздышках».</p> <p>Индивидуальная работа . Метание шишек в цель.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с песком: «Чьи следы?», «Выложи сам».</p>
Возвращение с прогулки	12.05-12.15	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
Подготовка к обеду	12.15-12.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.
Обед	12.20-12.50	Мы дежурные сегодня Станем няне помогать Аккуратно и красиво Все столы сервировать
Гигиенические процедуры	12.50-13.00	
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	15.20-15.40	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>1. «Солнышко просыпается» - И. п.: лежа на спине. Поднять голову, повороты головы влево -вправо. (4 раза)</p> <p>2. «Солнышко купается» - и. п.: то же. Обхватить руками колени, перекатываться с боку на бок. (4 раза)</p> <p>3. «Солнечная зарядка» - и. п.: то же, руки вытянуты назад. Поднимать одновременно руки и ноги вверх -вперёд.</p> <p>4. «Солнышко поднимается» - и. п.: лежа на животе, руки согнуты в локтях. Приподняться на прямые руки, не отрывая ног от кровати. (4-5 раз)</p> <p>5. «Солнышко высоко» - и. п.: сидя на коленях, упор руками спереди. Приподняться на руки и прямые ноги.</p>

		<p><b>6. «Я – большое солнышко»</b> - и. п.: стоя на ногах возле кроватки. Поднять руки вверх через стороны, потянуться, встать на носки.  <b>(4 раза)</b>  <b>Обычная ходьба босиком.</b>  <b>Закрепление знаний и выполнение культурно -гигиенических навыков.</b>  <b>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой моё лицико»</b></p>
Полдник	15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Игры, самостоятельная деятельность		<p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b>  <b>«Больница»</b>  Цель: расширить представление о профессии врача, медицинской сестры, воспитывать умение договариваться.</p> <p><b>Чтение и обсуждение произведения Л. Н. Толстого «Два товарища».</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Угадай и назови».</b>  Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p> <p><b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</b>  Цель: обогащение словаря ребёнка словами, обозначающими предметы труда.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p> <p><b>Рисование по желанию детей.</b></p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребёнка	16.00-19.00	<p><b>Логика</b>  Дидактическая игра №7 раздел 2: «Добавь слово».  Цель: развитие связной речи.  Игры на свежем воздухе.  Подвижная игра «Весёлые ребята». (с.31. Горькова «Сценарий»)  Мы веселые ребята, Любим бегать и скакать.  Ну, попробуй нас поймать!  Раз. Два, три- лови!  Д/и «Кто, что делает?»  Цель: учить детей подбирать глаголы к профессиям людей.  Прогулка на участке.  П/и «Карусель».  Предложить конструктор «Лего», «Мозаику», «Пазлы», «Лото».</p> <p><b>Английский язык</b>  Подвижные игры «Море волнуется», «Угадай, что мы делаем»  Цель: развивать воображение, точность движений в изображении тех или иных фигур и действий.  <b>Настольные – печатные игры:</b> «Весёлая логика», «Дары природы», «Размышилай-ка».</p> <p><b>Хореография</b>  <b>Театрализация сказки «Любимые сказки»</b>  Цель: стимулировать эмоциональное восприятие детьми сказок, пополнять словарь лексикой отражающей эмоциональное состояние человека.  Учить находить выразительные средства в мимике, жестах, интонациях.  Стимулировать детей и их инициативу в театрализованной игре</p> <p><b>Дидактическая игра «Кто , что делает»</b>  Цель :учить детей подбирать глаголы к профессиям людей.  Д/И «Лавина слов» №2 раздел-2.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Помыть игрушки и просушить их  Цель :воспитывать у детей устойчивое положительное отношение к труду.  Воспитывать бережное отношение к игрушкам  Беседа «Труд людей осенью».  Цель: закрепить знания детей о труде людей осенью, воспитывать любовь к труду.  «Без труда не вытянешь и рыбку из пруда!»</p> <p><b>Самостоятельно-художественная</b></p>

			<b>работа в прописях</b> Артёмом З, Тимофеем Г, Ильёй М.. Рассматривание картинок о осени. Беседа о времени года: «Осень - унылая пора»		классифицировать предметы по группам. Выделять признаки предмета, и соединять предметы по этим признакам.	<b>деятельность</b> Акварельные краски, кисти <b>«Осеннее настроение».</b> Пластилин «Слеп и какие хочешь овощи, фрукты» <b>Цель:</b> способствовать развитию замысла
Подготовка к прогулке	16.20-18.40		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живёт кошка?» и др.			
Прогулка	16.40-18.00		<p>Наблюдение за березой</p> <p>Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Вот и лес стоит густой, качает нам всем головой, Ветки ласково он тянет, в гости нас зовет и манит. Стоит Алена - платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. (Береза.)</p> <p>О каком дереве говорится в загадке? Какой высоты береза? Где ствол у березы широкий, а где - узкий? Ветки у березы толстые или тонкие? А листья можно достать? А листья можно достать? Какого цвета ствол березы? Какой ствол у березы? Как можно сказать про березку? Какого цвета листья у березы? Предложить детям полюбоваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расти, милая березонька, радуй добрых людей». Березку мы легко нашли по белому стволу с черными пятнами. Черные пятна — это «рот» березы, через который она дышит. Наступила золотая осень. Дни бывают и холодные, и теплые. Начался листопад. Березка самая первая из деревьев готовится к зиме. Хорошо в лесу! А вы всегда помните, что лес — это дом для животных и растений. И в лес нужно приходить так же вежливо, как в гости к родственникам или друзьям.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор урожая овощей.</p> <p>Подвижные игры: "Зайцы и волк". "Самый быстрый". Подскоки на двух ногах</p> <p>Индивидуальная работа. Дидактические игры.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Хоровод вокруг березки.</p>			

Уход детей домой	18.00- 19.00	Экспериментальная деятельность №2  «Кто деревья качает». Цель: Узнать что такое ветер , каким он бывает.	Круг радости «Весёлое настроение» №33(разное)	Беседа с родителями о правилах поведения детей в общественных местах.	Круг радости №31 «Земляки» (разное).	Желаем друг другу весёлых выходных.
---------------------	-----------------	---	---	---	--------------------------------------	-------------------------------------

Әдіскер/ Методист Дар  
қолы/подпись