

# ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 28 сентября-02 октября 2020 года)

Группа дошкольной подготовки «Ягодка» д/сад-ясли № 46 «Огонёк» г. Усть-Каменогорска

Сквозная тема «Моя семья»

Подтема «Моя семья. Труд родителей»

Режим дня	Время	Понедельник 28.09.2020г.	Вторник 29.09.2020г.	Среда 30.09.2020г.	Четверг 1.10.2020г.	Пятница 2.10.2020г.
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.)	7.00-8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		<b>Утренний круг.</b> «Подари улыбку». Беседа на тему «Моя семья». Цель: закрепить имена, отчества родителей, кто, где работает. Д/и «Доскажи словечко». Пальчиковая гимнастика «Стоит в поле теремок». Настольные игры: «Лото», «Лего». Строительные игры. Дежурство в уголке природы Кормление аквариумных рыбок Протираание стенок аквариума Цель: показать приёмы кормления и ухода за	<b>Утренний круг.</b> «Назову себя ласково». Беседа «Как я помогаю дома». Цель: поддерживать потребность в положительной самооценке, развивать умение слушать других не, перебивая. Пальчиковая гимнастика «Семья». Настольно-развивающие игры (развитие мыслительных процессов).	<b>Утренний круг.</b> Беседа о дедушке и бабушке (формировать понятие родственных связей, называть имена, отчества, воспитывать заботливое отношение и любовь к близким). Д/и «Я и моя семья» (уточнять понятие «родня») Индивидуальная беседа на тему «Что из чего сделано?». Предложить настольные игры. Дежурство по столовой (накрываем столы)	<b>Утренний круг.</b> Беседа «Кто такая мама моей мамы?» (развивать монологическую речь, умение поддерживать беседу на заданную тему). Игра «У кого сколько бабушек?». Предложить лепку по желанию детей. Пальчиковая гимнастика «Капуста». Трудовые поручения в уголке природы.	<b>Утренний круг.</b> Беседа на тему: «Где работают мои родители?» Дидактическая игра «Профессии» Цель: Учить ценить и уважать труд взрослых. Воспитывать гордость за труд родителей. Повторить пословицы о труде. Выучить новую: без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Утренняя гимнастика (10 мин)	8.00-8.10	аквариумными рыбками . Воспитывать желание заботиться об обитателях уголка природы.				
		<b>Комплекс упражнений</b> (По плану руководителя)				
Гигиенические процедуры Подготовка к завтраку	8.10-8.35	Игровое упражнение «Ладошки» Чище мойся, воды не желей, Будут ладошки снега белей. Дежурство в столовой - сервировка стола к завтраку Мы дежурные сегодня Станем няне помогать				
Завтрак №1	8.35-8.50	Аккуратно и красиво Все столы сервировать				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.50-9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		<b>Подвижная игра «Пузырь»</b> Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. Описание. Дети вместе с воспитателем берутся за руки и образуют небольшой круг, стоя	<b>Дыхательная гимнастика «Дровосек»</b> Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на	<b>Дыхательная гимнастика «Сердитый ёжик»</b> Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как ёжик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите	<b>Пальчиковая гимнастика «Наш дом»</b> Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Этот дом – одноэтажный. (Разгибают пальцы из кулака, начиная с мизинца.)	<b>Пальчиковая гимнастика «Продукты питания»</b> Цель: моторики, координации движений пальцев рук. Муку в тесто замесили, <i>(Сжимают и разжимают пальцы.)</i> А из теста мы слепили

		<p>близко друг к другу. Воспитатель произносит: Раздувайся, пузырь, раздувайся, большой, Оставайся такой да не лопайся. Играющие отходят назад и держатся за руки до тех пор, пока воспитатель не скажет: «Лопнул пузырь!», тогда они опускают руки и приседают на корточки, говоря при этом: «Хлоп!» Можно также предложить детям после слов: «Лопнул пузырь» двигаться к центру круга, по-прежнему держась за руки и произнося при этом звук: «Ш-ш-ш»</p>	<p>выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребёнком шесть - восемь раз.</p>	<p>руками грудь, голову опустите, произнеся на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ёжиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторите с ребёнком три - пять раз.</p>	<p>Этот дом – он двухэтажный. А вот этот – трёхэтажный. Этот дом – он самый важный: Он у нас пятиэтажный.</p>	<p><i>(Прихлопывают ладонями, «лепят».)</i> Пирожки и плюшки, <i>(Поочерёдно разгибают пальцы, начиная с мизинца.)</i> Сдобные ватрушки, Булочки и калачи – <i>(Обе ладони разворачивают вверх.)</i> Всё мы испечём в печи. Очень вкусно! <i>(Гладят животы.)</i></p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p> <p>Занятия 9.00-11.00</p>		<p><b>1. Развитие речи</b> Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Дуб». Цель: продолжить знакомить детей с гласными звуками, с их произношением, артикуляцией. О: учить читать наизусть стихотворение И. Токмаковой «Дуб», соотносить текст стихотворения с движениями.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> Чтение слов из пройденных букв-А-АУ.УА. О: закрепить знания о гласных звуках и буквах А,О,У,Ы,Э. закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка. Формировать умение читать слова из</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Тема; Геометрические фигуры (прямоугольник, овал). Четырёхугольник (квадрат и прямоугольник) <b>Цель:</b>дать представление о фигурах: овал, четырёхугольник, (квадрат и прямоугольник); учить определять формы предметов и противопоставлять их</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Согласные звуки О: дать понятия - согласный звук, твёрдый, мягкий, глухой и звонкий, закреплять умение отвечать на вопросы распространённым предложением, вырабатывать умения самостоятельно</p>	<p><b>1. Худ/литра.</b> Чтение рассказа М.Турежанова «Помощь» Цели:Продолжать знакомить детей с творчеством казахского писателя М.Турежанова. Закрепить знание детей о литературных жанрах «рассказ», «загадка», «пословица».</p>

	<p>Р: развивать умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения; упражнять в подборе определений, метафор для описания осеннего дуба, активизировать употребление прилагательных.</p> <p>В: воспитывать интерес к художественному слову.</p> <p><b>2. Лепка</b></p> <p>Пиала</p> <p>О.: Научить детей лепке посуды по мотивам казахских народных изделий. Обучать лепке полых предметов способом вдавливания пальцами. Закрепить приемы выравнивания, сглаживания.</p> <p>Р.: развивать творческие способности, мелкую моторику рук, глазомер, речь.</p> <p>В.: обогатить знания о прикладном искусстве. Воспитывать любовь к народному творчеству.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p>(По плану руководителя)</p> <p><b>4. Конструирование</b></p> <p>Ручной труд</p>	<p>пройденных букв: АУ, УА. Закреплять умение называть слова с заданным звуком.</p> <p>Писать печатные гласные буквы.</p> <p>Р: Развивать фонематический слух.</p> <p>В: Формировать навык самоконтроля и самооценки</p> <p><b>2. Естествознание</b> Чем дерево отличается от куста? Обучать умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы). Закрепить представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории. Развивать умения описывать живой объект; внимание, память.</p> <p>Воспитывать</p>	<p>предметам другой формы; продолжить формирование умений отличать предмет по цвету, форме, величине;</p> <p><b>Р.:</b> развивать умение анализировать и выделять существенные признаки, пространственное мышление</p> <p><b>В.:</b> воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать, выполнять задание до конца</p> <p><b>2. Рисование</b></p> <p>Тема: «Гроздь рябины.</p> <p><b>Цель: О:</b> обучить детей рисованию гуашью в приёмах штамповки и прорисовывания деталей пальцем, кистью в определённой последовательности; формировать умение самостоятельно компоновать сюжетный рисунок, определять последовательность.</p> <p><b>Р:</b> раскрыть детям красоту осенней природы на примере</p>	<p>делать выводы.</p> <p>Р: развивать фонематический слух детей, развивать внимание, память, мышление, развивать словарный запас, развивать связную речь,</p> <p>В: воспитывать любознательность, творческую активность.</p> <p><b>2. Самопознание</b></p> <p>Тема: «Мой день рождения»</p> <p>Цель: Расширять представление детей о семейных праздниках; формировать позитивное восприятие дня рождения как праздника; развивать у детей навыки говорить добрые пожелания.</p> <p><b>3. Физическая культура</b></p> <p>(По плану руководителя)</p> <p><b>4. Казахский язык</b></p> <p>(По плану преподавателя)</p>	<p>Закрепить знакомые слова на казахском языке.</p> <p>ОЗ: Знакомить детей с образом жизни людей в сельской местности, трудом взрослых в летнее время. Учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным.</p> <p>РЗ: Развивать речь, мышление, память детей.</p> <p>ВЗ: Воспитывать уважение к труду, формировать чувства любви и заботливого отношения к своим близким и родным на примере главного героя рассказа.</p> <p><b>2. Физическая культура</b></p> <p>(По плану руководителя)</p> <p><b>3. Аппликация</b></p> <p>Табак блюдо для фруктов. (Орнамент в круге).</p> <p>О. Закреплять умение вырезать изображение предметов, используя</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>«Грибочки» (оригами)  <b>О.</b> Рассказать о свойствах бумаги, о её назначении, научить сгибать квадратные листы по диагонали, пополам,  <b>Р.</b> Развивать координацию, логическое мышление, мелкую моторику рук, пространственное воображение  <b>В.</b> усидчивость, умение быть внимательными</p>	<p>эмоциональное доброжелательное отношение к природе, духовно-Нравственные эстетические чувства.  <b>3. Физкультура</b> (По плану руководителя)  <b>4. Казахский язык</b> (По плану преподавателя)</p>	<p>ветки рябины; развивать чувство цвета, творческие способности.  <b>В:</b>воспитывать у детей эстетическое восприятие и эмоционально-чувственное отношение к природе.  <b>Музыка</b> (По плану руководителя)</p>		<p>приёмы резания по прямой, по косой, скругляя углы у квадратов и прямоугольников.  <b>Р.</b>Развивать чувство ритма, эстетическое восприятие.  <b>В.</b>Воспитывать творческое отношение к аппликации.</p>
Завтрак №2	10.00-10.10	<p>Мы дежурные сегодня          Станем няне помогать          Аккуратно и красиво          Все столы сервировать</p>				
Подготовка к прогулке	11.10-11.20	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.          Прогулка №1  <b>«Листопад»</b>          Труд</p>				
Прогулка:	11.20-12.05	<p>Собрать красивый букет из листьев в групповую комнату.          Подвижные игры : «Поезд», «По ровненькой дорожке».          Индивидуальная работа.          Дидактические игры.          Составление узоров из осенних листьев.          Самостоятельная игровая деятельность.          Игры в песочнице – «Я пеку , пеку, пеку деткам всем по пирожку» Прогулка №1  <b>«Наблюдение за птицами»</b>          Труд. Приготовить для птиц семена трав для зимнего кормления.          Подвижные игры :«Птички и кошка», «Найди флажок».          Индивидуальная работа . Упражнение на равновесие- ходьба по ограниченной поверхности.          Самостоятельная игровая деятельность. С выносным материалом.</p>				

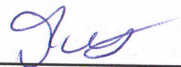
		Прогулка №12 <b>Наблюдение за солнцем</b> Труд. Собрать веточки и составить из них геометрические фигуры. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Птички в гнёздышках» Индивидуальная работа. Бросить мяч вверх к солнышку и поймать. Самостоятельная игровая деятельность Посмотреть на солнышко через цветное стекло. Труд: Собрать песок вокруг песочницы. Подвижные игры : «Лохматый пёс», «Пузырь». Индивидуальная работа . Прыжки в высоту на месте. Самостоятельная игровая деятельность с песком – «День рождения». Прогулка №14 <b>Наблюдение за приметами золотой осени.</b> Труд. Собрать красивые камешки для выкладывания вокруг клумбы. Подвижные игры : «Солнышко и дождик», «Птички в гнёздышках». Индивидуальная работа . Метание шишек в цель. Самостоятельная игровая деятельность с песком: «Чьи следы?», «Выложи сам».
Возвращение с прогулки	12.05-12.15	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
Подготовка к обеду	12.15-12.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Мы дежурные сегодня
Обед	12.20-12.50	Станем няне помогать Аккуратно и красиво Все столы сервировать
Гигиенические процедуры	12.50-13.00	
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	15.20-15.40	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. 1. «Солнышко просыпается» - И. п.: лежа на спине. Поднять голову, повороты головы влево -вправо. (4 раза) 2. «Солнышко купается» - и. п.: то же. Обхватить руками колени, перекатываться с боку на бок. (4 раза) 3. «Солнечная зарядка» - и. п.: то же, руки вытянуты назад. Поднимать одновременно руки и ноги вверх -вперёд. 4. «Солнышко поднимается» - и. п.: лежа на животе, руки согнуты в локтях. Приподниматься на прямые руки, не отрывая ног от кровати. (4-5 раз) 5. «Солнышко высоко» - и. п.: сидя на коленях, упор руками спереди. Приподняться на руки и прямые ноги.

		б. « <b>Я – большое солнышко</b> » - и. п.: стоя на ногах возле кровати. Поднять руки вверх через стороны, потянуться, встать на носки. (4 раза) Обычная ходьба босиком. Закрепление знаний и выполнение культурно -гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой моё личико»				
Полдник	15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		<b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Больница» Цель: расширить представление о профессии врача, медицинской сестры, воспитывать умение договариваться. Чтение и обсуждение произведения Л. Н. Толстого «Два товарища».	<b>Логика</b> Дидактическая игра №7 раздел2: «Добавь слово». Цель: развитие связной речи. Игры на свежем воздухе. Подвижная игра «Весёлые ребята». (с.31.Горькова «Сценарий»)	<b>Английский язык</b> Подвижные игры «Море волнуется», «Угадай, что мы делаем» Цель: развивать воображение, точность движений в изображении тех или иных фигур и действий.	<b>Хореография</b> <b>Театрализация</b> <b>сказки</b> «Любимые сказки» Цель: стимулировать эмоциональное восприятие детьми сказок, пополнять словарь лексикой отражающей эмоциональное состояние человека.	<b>Трудовая деятельность</b> Помыть игрушки и просушить их Цель :воспитывать у детей устойчивое положительное отношение к труду.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуально й картой развития ребёнка	16.00-19.00	<b>Дидактическая игра</b> «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. <b>Дидактическая игра</b> «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребёнка словами, обозначающими предметы труда. Самостоятельная игровая деятельность детей. <b>Рисование по желанию детей.</b>	Мы веселые ребята, Любим бегать и скакать. Ну, попробуй нас поймать! Раз. Два, три- лови! Д/и «Кто, что делает?» Цель: учить детей подбирать глаголы к профессиям людей. Прогулка на участке. П/и «Карусель». Предложить конструктор «Лего», «Мозаику», «Пазлы», «Лото».	<b>Настольные – печатные игры:</b> «Весёлая логика», «Дары природы», «Размышляй-ка». <b>Цель:</b> развивать логическое мышление, память, положительные взаимоотношения. Подвижная игра «Поезд»- цель: развивать внимание, умение согласовывать движения.	эмоциональное состояние человека. Учить находить выразительные средства в мимике, жестах, интонациях. Стимулировать детей и их инициативу в театрализованной игре» Дидактическая игра «Кто , что делает» Цель :учить детей подбирать глаголы к профессиям людей. Д/И «Лавина слов» №2 раздел-2. Цель: учить детей	отношение к труду. Воспитывать бережное отношение к игрушкам Беседа «Труд людей осенью». Цель: закрепить знания детей о труде людей осенью, воспитывать любовь к труду. «Без труда не вытянешь и рыбку из пруда!» <b>Самостоятельно -художественная</b>

			<p><b>работа в прописях</b>  АртёмомЗ, Тимофеем  Г,Ильёй М..  Рассматривание  картинок о осени.  Беседа о времени года:  «Осень - унылая пора»</p>		<p>классифицировать  предметы по группам.  Выделять признаки  предмета, и соединять  предметы по этим  признакам.</p>	<p><b>деятельность</b>  Акварельные  краски, кисти  «<b>Осеннее  настроение</b>».  Пластилин«<b>Слеп  и какие хочешь  овощи, фрукты</b>»  <b>Цель:</b>  способствовать  развитию  замысла</p>
Подготовка к прогулке	16.20-18.40	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живёт кошка?» и др.</p>				
Прогулка	16.40-18.00	<p>Наблюдение за березой  Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев;  воспитывать желание любоваться красотой дерева.  Ход наблюдения  Вот и лес стоит густой, качает нам всем головой,  Ветки ласково он тянет, в гости нас зовет и манит.  Стоит Алена - платок зеленый,  Тонкий стан, зеленый сарафан. (Береза.)</p> <p>О каком дереве говорится в загадке? Какой высоты береза? Где ствол у березы широкий, а где - узкий? Ветки у березы толстые или тонкие? А листья можно достать? А листья можно достать? Какого цвета ствол березы? Какой ствол у березы? Как можно сказать про березку? Какого цвета листья у березы? Предложить детям полюбоваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расти, милая березонька, радуй добрых людей». Березку мы легко нашли по белому стволу с черными пятнами. Черные пятна — это «рот» березы, через который она дышит. Наступила золотая осень. Дни бывают и холодные, и теплые. Начался листопад. Березка самая первая из деревьев готовится к зиме. Хорошо в лесу! А вы всегда помните, что лес — это дом для животных и растений. И в лес нужно приходить так же вежливо, как в гости к родственникам или друзьям.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор урожая овощей.  Подвижные игры: "Зайцы и волк". "Самый быстрый". Подскоки на двух ногах  Индивидуальная работа. Дидактические игры.  Самостоятельная игровая деятельность. Хоровод вокруг березки.</p>				



Уход детей домой	18.00- 19.00	Экспериментальная деятельность №2 «Кто деревья качает». Цель: Узнать что такое ветер , каким он бывает.	Круг радости «Весёлое настроение» №33(разное)	Беседа с родителями о правилах поведения детей в общественных местах.	Круг радости №31 «Земляки» (разное).	Желаем друг другу весёлых выходных.
---------------------	-----------------	---	---	--	---	--

Әдіскер/ Методист   
қолы/подпись