

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 05-09 октября 2020 года)

Группа предшкольной подготовки «Ягодка» д/сад-ясли № 46 «Огонёк» г.Усть-Каменогорска

Сквозная тема «Моя семья»
 Подтема «Моя улица»

Режим дня	Время	Понедельник 5.10.2020г.	Вторник 6.10.2020г.	Среда 7.10.2020г.	Четверг 8.10.2020г.	Пятница 9.10.10г.
Прием детей Беседы родителями Игры (настольные, пальчиковые др.)	с и	7.00- 8.00 Утренний круг. Дидактическая игра: « Мы по улице идём». Цель: уметь ориентироваться на улице.	Утренний круг. Пальчиковая игра: «Какая у нас семья большая». Цель: уметь разигрывать пальчиками большую семью.	Утренний круг. Дидактическая игра: «Кто глава семьи?» Цель: воспитывать у детей уважение к старшим.	Утренний круг. Дидактическая игра: «Назови адрес своей улицы». Цель: уметь правильно называть адрес своей улицы.	Утренний круг. Пальчиковая игра: «Мы во двор пошли гулять». Цель: развивать сгибание и разгибание пальчиков.
Утренняя гимнастика (10 мин)	8.00- 8.10	Комплекс упражнений (По плану руководителя)				
Гигиенические процедуры (подготовка к завтраку №1)	8.10- 8.35	Игровое упражнение «Ладошки» Чище мойся, воды не жалей, Будут ладошки снега белей. Дежурство в столовой: сервировка стола к завтраку Мы дежурные сегодня Станем няне помогать Аккуратно и красиво Все столы сервировать				
Завтрак №1	8.35- 8.50					
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	8.50- 9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Д/игра: «Моя семья, моя улица». Цель: закреплять знания о своей семье и				
		Беседа на тему: «Знай и люби свою улицу».	Игра: «Путешествие по улицам». Цель: расширить знания детей об улицах	Д/игра: «Какая она, твоя улица»? Цель: уметь описывать свою	Игра – викторина: «Улицы моего посёлка».	

		улице.	чувство любви к своей улице.	своего села, города.	улицу.	Цель: уметь отвечать на вопросы.
ОУД по расписанию ДО	9.00-11.00	<p>1.Развитие речи Беседа на тему «Моя семья». О. учить составлять рассказ о своей семье по опорным вопросам; Р.: развивать речевое дыхание;</p> <p>2. Лепка Утка О.:познакомить детей со скульптурным способом лепки. Научить оттягивать от цельного куска пластилина необходимое количество материала для моделирования шеи и головы птицы. Закрепить приёмы: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой. Р: развивать художественный вкус воображение, моторику пальцев. В: аккуратность,</p>	<p>1. Основы грамоты и письма Тема: Слог. Деление на слоги О: Дать понятие о термине «слог». Учить детей произносить слова по слогам; формировать умение делить слова на слоги и определять их количество в словах; закреплять умение добавлять пропущенный слог в слово;</p> <p>Р: развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук;</p> <p>В: воспитывать любознательность.</p> <p>2.Естествознание Кто живёт в нашем kraю? Расширять представления детей о жизни диких животных. Учить выделять и характеризовать особенности внешнего облика животного и образа жизни в разное время года. Уметь устанавливать</p>	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 1. Образование числа цель: познакомить с числом и цифрой 1; научить выделять единичные предметы; продолжить работу по формированию умения выделять признаки предметов и классифицировать их;</p> <p>Р.: развивать речь и внимание;</p> <p>координацию движения и мелкую моторику.</p> <p>В.:Воспитывать усидчивость, внимательность.</p> <p>2.Рисование Тема: Осенний пейзаж.</p> <p>Цель:учить рисовать осеннюю природу по представлению; составлять композицию рисунка, заполнять изображением весь лист бумаги;</p> <p>смешивать краску на палитре.</p> <p>Р: формировать навыки использования разных приёмов рисования листьев (отпечатывание</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Ударный звук. Ударение в слове» О: Учить выделять в слове ударный слог и ударные гласные, учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; развивать умение определять место ударения в слове; закреплять умение определять заданный звук</p> <p>Р:Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук;</p> <p>В: Воспитывать усидчивость, самостоятельность в выполнении учебной задачи</p> <p>2.Самопознание Тема: Мои чувства.</p> <p>Учить распознавать эмоциональное состояние своё и других людей;</p> <p>познакомить детей с проявлением</p>	<p>1.Художественная литература Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» О.: Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о литературном жанре «рассказ».Познакомить детей с новым видом малого фольклорного жанра- загадками. Расширять кругозор детей посредством ознакомления их с жизнью птицы- соловья. Учить сравнивать разные состояния птиц по картинкам</p> <p>Р: Развивать речь детей, используя методы и приёмы обогащения и активизации словаря, составления словосочетаний.</p>

	<p>трудолюбие.</p> <p>3.Музыка (По плану руководителя)</p> <p>4.Ознакомление с окружающим</p> <p>Мои права и обязанности.</p> <p>О.: систематизировать знания о правах и обязанностях детей, дать сведения о том, что правам детей уделяется много внимания, потому что наша страна демократическая и правовая. Довести до сведения, что у каждого ребёнка, живущего в свободной стране, есть свои права и свои обязанности, которые нужно выполнять.</p> <p>Р.: развивать разговорную речь, умение отвечать и задавать вопросы, внимание.</p> <p>В: воспитывать любовь и уважение к своей семье, старшим</p>	<p>причинно-следственные связи. Воспитывать любовь к животному миру.</p> <p>3.Физкультура (По плану руководителя)</p> <p>4. Казахский язык (По плану преподавателя)</p>	<p>листьями, протаптывание губкой, веероткой; рисование кистью: крупный мазок, мелкий мазок, примакивание); передавать разную по цвету окраску листьев, листвопада.</p> <p>В:воспитывать самостоятельность, трудолюбие, любовь к природе</p> <p>3. Музыка (По плану руководителя)</p>	<p>различных чувств</p> <p>Р.: Развивать у детей говорить о своих чувствах.</p> <p>В.: Воспитывать умение создавать хорошее настроение</p> <p>3. Физкультура (По плану руководителя)</p> <p>4.Казахский язык (По плану преподавателя)</p>	<p>Развивать память и воображение.</p> <p>Закрепить знакомые слова на казахском языке.</p> <p>В.: Воспитывать любовь к природе родного края, чувство бережного отношения к птицам.</p> <p>2«Основы безопасного поведения»</p> <p>Инфекционные заболевания</p> <p>Формировать представления детей об инфекционных заболеваниях, основных мерах профилактики заболеваний;</p> <p>уточнить и конкретизировать представления о предметах личной гигиены и их значении.</p> <p>Развивать культурно - гигиенические навыки,</p> <p>потребность всегда быть чистым.</p> <p>Воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни, умение заботиться о своём</p>
--	---	---	---	---	---

						здоровье, выполнять профилактические меры по предотвращению заболевания. 3. Аппликация Дома на нашей улице О.Упражнять в приёмах резания по прямой и по косой. Учить детей передавать в аппликации образ городской улицы. Р.Развивать творческие способности детей. В.Воспитывать навыки коллективной работы
Завтрак №2	10.00-10.00	Приятного аппетита!!!				
Подготовка к прогулке	11.10-11.20	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Прогулка № 14 П/ и: «Обезьянки» Прогулка № 16 П/и: «Круговорот» Прогулка № 19				
Прогулка:	11.20-12.05	П/и: «Краски» Прогулка № 20 П/и: «Жмурки» Прогулка № 32 П/и: «Листопад».				
Возвращение с прогулки	12.05-12.15	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Подготовка к обеду	12.15-12.25	Гигиенические процедуры				
Обед	12.20-12.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Гигиенические	12.50-					

процедуры Сон	13.00 13.00- 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	15.20- 15.40	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>1. «Солнышко просыпается» - И. п.: лежа на спине. Поднять голову, повороты головы влево-вправо. (4 раза)</p> <p>2. «Солнышко купается» - и. п.: то же. Обхватить руками колени, перекатываться с боку на бок. (4 раза)</p> <p>3. «Солнечная зарядка» - и. п.: то же, руки вытянуты назад. Поднимать одновременно руки и ноги вверх-вперед. (4 раза)</p> <p>4. «Солнышко поднимается» - и. п.: лежа на животе, руки согнуты в локтях. Приподниматься на прямые руки, не отрывая ног от кровати. (4-5 раз)</p> <p>5. «Солнышко высоко» - и. п.: сидя на коленях, упор руками спереди. Приподняться на руки и прямые ноги. (4 раза)</p> <p>6. «Я – большое солнышко» - и. п.: стоя на ногах возле кроватки. Поднять руки вверх через стороны, потянуться, встать на носки. (4 раза)</p> <p>Обычная ходьба босиком.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»</p>				
Полдник	15.40- 16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	16.00 - 19.00	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Семья» Цель: «учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет».</p> <p>Беседа с Златой К, с Ильёй М., на тему: «Расскажи про свою улицу».</p> <p>Цель: уметь рассказать про улицу.</p>	<p>Игры со строительным материалом Строительная игра «Построим автостоянку»</p> <p>Цель: Формировать умения самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, анализировать образец постройки.</p> <p>Индивидуальная работа по казахскому языку.</p> <p>Строительные игры «Построй свою улицу»</p>	<p>Английский Настольные игры Цель: развивать логическое мышление, память, положительные взаимоположения.</p> <p>Словесная игра: «По дороге домой...»</p> <p>Цель: побуждать детей к активному участию в театрализованных играх;</p> <p>Беседа с детьми: «Улица твоего детского сада».</p> <p>Цель: уметь называть адрес улицы детского сада.</p>	<p>Театрализация сказки Инсценировка украинской народной сказки «Колосок»</p> <p>Цель: Побуждать детей к активному участию в театрализованных играх;</p> <p>Вызвать у детей положительный эмоциональный настрой, развивать творческую фантазию</p> <p>Рисование. При помощи трафарета нарисовать свою улицу, на которой ты живёшь.</p> <p>Цель: добиваться</p>	<p>Трудовая деятельность в уголке природы.</p> <p>«Моем растения»</p> <p>Цель: учить детей пользоваться различными инструментами (губки, кисточки, тряпочки) в зависимости от размера листьев</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Улицы-дороги».</p> <p>Цель: уметь ориентироваться на дорогах улицы.</p> <p>Конкурс рисунков: «Моя семья».</p>

		индивидуальная работа с Ромой Б., с Айлин, с Сафией на тему: «На какой улице живёт твоя подруга»?		аккуратного закрашивания, развивать чувство композиции уметь дополнять рисунок	цель: развивать интерес к рисованию семьи.	
Подготовка к прогулке	16.20- 18.40	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живёт кошка?» и др.				
Прогулка	16.40- 18.00	<p>Наблюдение за насекомыми</p> <p>Цель: Формировать желание наблюдать за насекомыми. Дать представления о насекомых. Познакомить с внешними особенностями насекомых.</p> <p>Ход наблюдения: Все насекомые живые, их не следует без надобности брать в руки, их можно осторожно рассматривать. Внешний вид насекомых: есть голова, туловище, ноги, крылья. Когда становиться холодно насекомые прячутся. Гусеница – голова, много ножек, длинное туловище. При повороте туловища, все тело выполняет это действие. Гусеница питается листочками.</p> <p>Бабочка – яркий окрас бабочек, полет бабочки: летает, как будто танцует. Любят сидеть на цветах, едят пыльцу.</p> <p>По тропинке бежит паровоз</p> <p>Нет руля у него и колес,</p> <p>Рельсы в траве еще не проложены</p> <p>Вместо колесиков множество ножек.</p> <p>Бабочка красавица</p> <p>Кружится, летает</p> <p>Бабочка красавица</p> <p>Нас не замечает.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка мусора на участке.</p> <p>Подвижные игры: "Ловишка", "Бездомный заяц". Упражнение на развитие равновесия.</p> <p>Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Посчитай и отсчитай". "Что съедобное?".</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Игры на спортивном участке.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Гусеница"</p>				
Уход детей домой	18.00- 19.00	<p>Беседа с родителями: «Мой дом, моё село, моя улица».</p> <p>Свободные игры детей.</p>	<p>Игры-развлечения: «Игры нашего двора».</p> <p>Цель: развивать ловкость, сообразительность, быстроту.</p>	<p>Тема: «Семья».</p> <p>П/игра: «Змейка-папа, змейка-мама, змейка-вся моя семья».</p> <p>Цель: развивать ловкость, координацию движений.</p>	<p>Игры с конструктором на тему: «Дома и улицы».</p> <p>Цель: уметь конструировать дома и улицы.</p>	<p>Рекомендация для родителей: - вместе с ребёнком наблюдать на улице за движением разного транспорта.</p>

Эдискер/ Методист

Эдис

Колы/подпись