

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 05-09 октября 2020 года)

Группа дошкольной подготовки «Ягодка» д/сад-ясли № 46 «Огонёк» г.Усть-Каменогорска

Сквозная тема «Моя семья»

Подтема «Моя улица»

Режим дня	Время	Понедельник 5.10.2020г.	Вторник 6.10.2020г.	Среда 7.10.2020г.	Четверг 8.10.2020г.	Пятница 9.10.10г.
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика (10 мин)	7.00-8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Утренний круг. Дидактическая игра: «Мы по улице идём». Цель: уметь ориентироваться на улице.	Утренний круг. Пальчиковая игра: «Какая у нас семья большая». Цель: уметь разигрывать пальчиками большую семью.	Утренний круг. Дидактическая игра: «Кто глава семьи?» Цель: воспитывать у детей уважение к старшим.	Утренний круг. Дидактическая игра: «Назови адрес своей улицы». Цель: уметь правильно называть адрес своей улицы.	Утренний круг. Пальчиковая игра: «Мы во двор пошли гулять». Цель: развивать сгибание и разгибание пальчиков.
	8.00-8.10	Комплекс упражнений (По плану руководителя)				
Гигиенические процедуры (подготовка к завтраку №1) Завтрак №1	8.10-8.35 8.35-8.50	Игровое упражнение «Ладшки» Чище мойся, воды не жалей, Будут ладошки снега белей. Дежурство в столовой: сервировка стола к завтраку Мы дежурные сегодня Станем няне помогать Аккуратно и красиво Все столы сервировать				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.50-9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д/игра: «Моя семья, моя улица». Цель: закреплять знания о своей семье и	Беседа на тему: «Знай и люби свою улицу». Цель: формировать	Игра: «Путешествие по улицам». Цель: расширить знания детей об улицах	Д/игра: «Какая она, твоя улица»? Цель: уметь описывать свою	Игра – викторина: «Улицы моего посёлка».

		улице.	чувство любви к своей улице.	своего села, города.	улицу.	Цель: уметь отвечать на вопросы.
ОУД по расписанию ДО	9.00-11.00	1.Развитие речи Беседа на тему «Моя семья». О. учить составлять рассказ о своей семье по опорным вопросам; Р.: развивать речевое дыхание; В. воспитывать любовь, ответственность и уважение к старшему поколению, к друг другу 2. Лепка Утка О.:познакомить детей со скульптурным способом лепки. Научить оттягивать от цельного куска пластилина необходимое количество материала для моделирования шеи и головы птицы. Закрепить приёмы: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой. Р: развивать художественный вкус воображение, моторику пальцев. В: аккуратность,	1. Основы грамоты и письма Тема: Слог. Деление на слоги О: Дать понятие о термине «слог». Учить детей произносить слова по слогам; формировать умение делить слова на слоги и определять их количество в словах; закреплять умение добавлять пропущенный слог в слово; Р: развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; В: воспитывать любознательность. 2.Естествознание Кто живёт в нашем краю? Расширять представления детей о жизни диких животных. Учить выделять и характеризовать особенности внешнего облика животного и образа жизни в разное время года. Уметь устанавливать	1. Основы математики Тема: Число и цифра 1. Образование числа цель: познакомить с числом и цифрой 1; научить выделять единичные предметы; продолжить работу по формированию умения выделять признаки предметов и классифицировать их; Р.: развивать речь и внимание; координацию движения и мелкую моторику. В.: Воспитывать усидчивость, внимательность. 2.Рисование Тема: Осенний пейзаж. Цель: учить рисовать осеннюю природу по представлению; составлять композицию рисунка, заполнять изображением весь лист бумаги; смешивать краску на палитре. Р: формировать навыки использования разных приёмов рисования листьев (отпечатывание	1.Основы грамоты и письма «Ударный звук. Ударение в слове» О: Учить выделять в слове ударный слог и ударные гласные, учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; развивать умение определять место ударения в слове; закреплять умение определять заданный звук Р :Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; В: Воспитывать усидчивость, самостоятельность в выполнении учебной задачи 2.Самопознание Тема: Мои чувства. Учить распознавать эмоциональное состояние своё и других людей; познакомить детей с проявлением	1.Художественная литература Чтение рассказа М. Тургенева «Соловьи» О.: Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о литературном жанре «рассказ».Познакомить детей с новым видом малого фольклорного жанра- загадками. Расширять кругозор детей посредством ознакомления их с жизнью птицы- соловья. Учить сравнивать разные состояния птиц по картинкам Р.: Развивать речь детей, используя методы и приёмы обогащения и активизации словаря, составления словосочетаний.

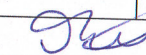
		<p>трудолюбие.</p> <p>3.Музыка (По плану руководителя)</p> <p>4.Ознакомление с окружающим Мои права и обязанности. О.: систематизировать знания о правах и обязанностях детей, дать сведения о том, что правам детей уделяется много внимания, потому что наша страна демократическая и правовая. Довести до сведения, что у каждого ребёнка, живущего в свободной стране, есть свои права и свои обязанности, которые нужно выполнять. Р.: развивать разговорную речь, умение отвечать и задавать вопросы, внимание. В: воспитывать любовь и уважение к своей семье, старшим</p>	<p>причинно-следственные связи. Воспитывать любовь к животному миру.</p> <p>3.Физкультура (По плану руководителя)</p> <p>4. Казахский язык (По плану преподавателя)</p>	<p>листьями, протаптывание губкой, вехоткой; рисование кистью: крупный мазок, мелкий мазок, примакивание); передавать разную по цвету окраску листьев, листопада. В:воспитывать самостоятельность, трудолюбие, любовь к природе</p> <p>3. Музыка (По плану руководителя)</p>	<p>различных чувств</p> <p>Р.: Развивать у детей говорить о своих чувствах. В.: Воспитывать умение создавать хорошее настроение</p> <p>3. Физкультура (По плану руководителя)</p> <p>4.Казахский язык (По плану преподавателя)</p>	<p>Развивать память и воображение. Закрепить знакомые слова на казахском языке. В.: Воспитывать любовь к природе родного края, чувство бережного отношения к птицам. 2«Основы безопасного поведения» Инфекционные заболевания Формировать представления детей об инфекционных заболеваниях, основных мерах профилактики заболеваний; уточнить и конкретизировать представления о предметах личной гигиены и их значении. Развивать культурно - гигиенические навыки, потребность всегда быть чистым. Воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни, умение заботиться о своём</p>
--	--	---	---	--	--	--

						здоровье, выполнять профилактические меры по предотвращению заболевания. 3. Аппликация Дома на нашей улице О.Упражнять в приёмах резания по прямой и по косой. Учить детей передавать в аппликации образ городской улицы. Р.Развивать творческие способности детей. В.Воспитывать навыки коллективной работы
Завтрак №2	10.00- 10.00	Приятного аппетита!!!				
Подготовка к прогулке	11.10- 11.20	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка:	11.20- 12.05	Прогулка № 14 П/ и: «Обезьянки» Прогулка № 16 П/и: «Круговорот» Прогулка № 19 П/и: «Краски» Прогулка № 20 П/и: «Жмурки» Прогулка № 32 П/и: «Листопад».				
Возвращение с прогулки	12.05- 12.15	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Подготовка к обеду	12.15- 12.25	Гигиенические процедуры				
Обед	12.20- 12.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Гигиенические	12.50-					

процедуры	13.00					
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	15.20-15.40	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>1. «Солнышко просыпается» - И. п.: лежа на спине. Поднять голову, повороты головы влево-вправо. (4 раза)</p> <p>2. «Солнышко купается» - и. п.: то же. Обхватить руками колени, перекатываться с боку на бок. (4 раза)</p> <p>3. «Солнечная зарядка» - и. п.: то же, руки вытянуты назад. Поднимать одновременно руки и ноги вверх-вперед. (4 раза)</p> <p>4. «Солнышко поднимается» - и. п.: лежа на животе, руки согнуты в локтях. Приподниматься на прямые руки, не отрывая ног от кровати. (4-5 раз)</p> <p>5. «Солнышко высоко» - и. п.: сидя на коленях, упор руками спереди. Приподняться на руки и прямые ноги. (4 раза)</p> <p>6. «Я – большое солнышко» - и. п.: стоя на ногах возле кровати. Поднять руки вверх через стороны, потянуться, встать на носки. (4 раза)</p> <p>Обычная ходьба босиком.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник	15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		<p>Сюжетно-ролевая игра: «Семья» Цель: «учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет».</p> <p>Беседа с Златой К, с Ильёй М., на тему: «Расскажи про свою улицу».</p> <p>Цель: уметь рассказать про улицу.</p>	<p>Игры со строительным материалом Строительная игра «Построим автостоянку» Цель: Формировать умения самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, анализировать образец постройки.</p> <p>Индивидуальная работа по казахскому языку.</p> <p>Строительные игры «Построй свою улицу»</p>	<p>Английский Настольные игры Цель: развивать логическое мышление, память, положительные взаимоотношения.</p> <p>Словесная игра: «По дороге домой...» Цель: побуждать интерес к окружающим.</p> <p>Беседа с детьми: «Улица твоего детского сада».</p> <p>Цель: уметь называть адрес улицы детского сада.</p>	<p>Театрализация сказки Инсценировка украинской народной сказки «Колосок» Цель: Побуждать детей к активному участию в театрализованных играх; Вызвать у детей положительный эмоциональный настрой, развивать творческую фантазию</p> <p>Рисование. При помощи трафарета нарисовать свою улицу, на которой ты живёшь. Цель: добиваться</p>	<p>Трудовая деятельность в уголке природы. «Моем растения» Цель: учить детей пользоваться различными инструментами (губки, кисточки, тряпочки) в зависимости от размера листьев</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Улицы-дороги».</p> <p>Цель: уметь ориентироваться на дорогах улицы.</p> <p>Конкурс рисунков: «Моя семья».</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	16.00 - 19.00					

		индивидуальная работа с Ромой Б., с Айлин , с Сафией на тему: «На какой улице живёт твоя подруга»?	аккуратного закрашивания, развивать чувство композиции уметь дополнять рисунок	цель: развивать интерес к рисованию семьи.		
Подготовка к прогулке	16.20-18.40	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живёт кошка?» и др.				
Прогулка	16.40-18.00	<p>Наблюдение за насекомыми</p> <p>Цель: Формировать желание наблюдать за насекомыми. Дать представления о насекомых. Познакомить с внешними особенностями насекомых.</p> <p>Ход наблюдения: Все насекомые живые, их не следует без надобности брать в руки, их можно осторожно рассматривать. Внешний вид насекомых: есть голова, туловище, ноги, крылья. Когда становится холодно насекомые прячутся. Гусеница – голова, много ножек, длинное туловище. При повороте туловища, все тело выполняет это действие. Гусеница питается листочками.</p> <p>Бабочка – яркий окрас бабочек, полет бабочки: летает, как будто танцует. Любят сидеть на цветах, едят пыльцу.</p> <p>По тропинке бежит паровоз</p> <p>Нет руля у него и колес,</p> <p>Рельсы в траве еще не проложены</p> <p>Вместо колесиков множество ножек.</p> <p>Бабочка красавица</p> <p>Кружится, летает</p> <p>Бабочка красавица</p> <p>Нас не замечает.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка мусора на участке.</p> <p>Подвижные игры: "Ловишка", "Бездомный заяц". Упражнение на развитие равновесия.</p> <p>Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Посчитай и отсчитай". "Что съедобное?".</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Игры на спортивном участке.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Гусеница"</p>				
Уход детей домой	18.00-19.00	Беседа с родителями: «Мой дом, моё село, моя улица». Свободные игры детей.	Игры-развлечения: «Игры нашего двора». Цель: развивать ловкость, сообразительность, быстроту.	Тема: «Семья». П/игра: «Змейка-папа, змейка-мама, змейка-вся моя семья». Цель: развивать ловкость, координацию движений.	Игры с конструктором на тему: «Дома и улицы». Цель: уметь конструировать дома и улицы.	Рекомендация для родителей: - вместе с ребёнком понаблюдать на улице за движением разного транспорта.

Эдіскер/ Методист



КОЛЫ/ПОДПИСЬ