

ЦИКЛОГРАММА (на сентябрь с 14-18.2020г.)

Группа предшкольной подготовки «Ягодка» д/сад- ясли № 46 «Огонёк» г. Усть-Каменогорска

Сквозная тема «Детский сад»

Подтема «Любимые игры. игрушки»

Воспитатели: Храпунова Л.А. Цинн О.Д.

Режим дня	Вре мя	Понедельник 14.09.2020г.	Вторник 15.09.2020г.	Среда 16.09.2020г.	Четверг 17.09.2020г.	Пятница 18.09.2020г.
Прием детей Беседы родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	7.00- 8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Круг приветствия. Загадывание загадок на тему «Игрушки». Дидактическая игра «Чудесный сундучок». Цель: учить детей называть игрушку и действия, которые с ней можно выполнять. Труд в уголке природы-уход за рыбками, за растениями.	Круг приветствия. Рассказ воспитателя об игрушках для девочек и мальчиков. Рассказывание стихотворения ребенком (опережающее задание). Если ты сломал машинку Мише лапу оторвал, Если бросил ты игрушки И ногою их пинал, Ну, а если ты игрушки Не бросаешь, не ломаешь И на место убираешь?	Круг приветствия. Рассказ воспитателя о мягких игрушках. Цель: учить детей внимательно рассматривать игрушки, обогащать словарь детей прилагательными и глаголами. Игра с мячом «Я знаю» Цель: Учить детей согласовывать слово с движением; учить называть правила поведения в группе, в общественных местах.	Круг приветствия. Рассказ воспитателя о транспортных игрушках. Цель: продолжать знакомить детей с транспортными игрушками, активизировать в речи детей глаголы. Дидактическая игра: «Угадай на что похоже» Цель: Упражнять в названии геометрических фигур и учить находить похожие предметы в окружении.	Круг приветствия. Разрешение проблемной ситуации – «Почему игрушки надо беречь». Цель: предложить догадаться, почему игрушки нужно беречь, предложить решить проблему «Игрушки обиделись на мальчика и ушли.
Утренняя гимнастика (10 мин)	8.00 - 8.10	Комплекс упражнений (по плану руководителя)				
Гигиенические процедуры (подготовка к завтраку)	8.10- 8.35	Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой моё лицико»)				
Завтрак	8.35- 8.50	Кто кащку кушает, Тот папу с мамой слушает Тот вырастает сильным				

		Здоровым и красивым				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.50-9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Развивающая игра «Найди игрушку на заданный звук» Цель: учить слышать заданный звук.	Дидактическая игра « Угадай по голосу» Цель: учить детей выполнять правила игры, не подсматривая угадывать голос товарища.	Дидактическая игра «Угадай игрушку» Цель: формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия.	Дидактическая игра «Скажи , какая ?». Цель: учить выделять и называть признаки предмета. Подвижные игры по желанию детей.	Презентация на тему : «Какие бывают игрушки». Дидактическая игра «Чудесный мешочек».
ОУД по расписанию ДО	9.00 - 11.00	1. Развитие речи Составление описательных рассказов на тему «Мои любимые игрушки». О. формировать умение составлять описательные рассказы о предмете с помощью опорной схемы -плана; обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаками формы, величины, цветовых оттенков, твёрдости, относительные признаки (по материалу изделия, по назначению); Р.развивать умение наблюдать и выделять характерные признаки игрушек; В.воспитывать бережное отношение к игрушкам. 2.Лепка Овощи О..Научить лепить овощи.Познакомить с	1.Основы грамоты «Звук и буква О» О.: Познакомить с гласным звуком О и его условным изображением. Учить определять место О в словах. Р.: Развивать фонематический слух, внимательность, память, В.: Воспитывать любознательность 2. Естествознание Откуда хлеб пришёл? Совершенствовать знания детей о выращивании хлеба. Развивать поисково - познавательные способности. Воспитывать бережное отношение к хлебу и уважение к труду людей. 3.Физкультурное (по плану руководи-	1.Основы математики Свойства предметов (форма, величина). Сравнение предметов по высоте, длине, ширине и толщине. O: учить детей выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами; продолжить формирование умений различать основные цвета, ориентироваться в пространстве, учить устанавливать пространственные отношения: спереди – сзади, перед, между P: развивать речевые навыки, умение анализировать. B: :воспитывать внимательность,	1. Основы грамоты «Звук и буква У» О.: Познакомить с гласным звуком У и его условным изображением. Р.: Развивать фонематический слух; умение подбирать слова на заданный звук В.:Воспитывать аккуратность и любознательность 2. Самопознание Девочки и мальчики Формировать у детей представления о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки; развивать стремление у мальчиков быть мужественными, а у девочек – быть нежными; 3. Физическая культура (по плану руководителя)	1. Художественная литература Рассказывание Я. Тайц «По ягоды» ОЗ: Учить оценивать поступки героев, учить делиться своим опытом взаимоотношений со своими бабушками и дедушками. РЗ: Формировать у детей представление о творчестве писателей, формировать заботу о своих родных и близких. Развивать память, внимание и речь. ВЗ: Воспитывать чувство уважения к взрослым. 2.Физическая культура

	<p>техникой вырезать с помощью шаблона.</p> <p>Расширять представление детей об овощах, их полезности для человека.</p> <p>P. Развивать мыслительно – речевую деятельность, творческие способности.</p> <p>V. воспитывать экологическую культуру</p> <p>3. Музыка (по плану руководителя)</p> <p>4. Конструирование строительный материал «Детский сад на улице нашего города» O.</p> <p>Формировать обобщённые знания; учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. Учить детей выполнять последовательно постройку дома, продолжать учить аккуратно, прикладывать части дома, друг к другу; продолжать повторять с детьми названия геометрических фигур.</p> <p>P. Развивать фантазию, чувство цвета.</p> <p>V. Воспитывать самостоятельность, усидчивость, чувство коллективизма,</p>	<p>теля)</p> <p>4. Казахский язык (по плану руководителя)</p>	<p>умение слушать</p> <p>2. Рисование</p> <p>Моя любимая игрушка</p> <p>O.: Учить рисовать животное с натуры; правильно составлять композицию; передавать создавать фон рисунка.</p> <p>P.: Развивать воображение, моторику рук.</p> <p>V.: Воспитывать аккуратность, умение доводить работу до конца.</p> <p>3. Музыка (по плану руководителя)</p>	<p>4. Казахский язык (по плану руководителя)</p>	<p>(по плану руководителя)</p> <p>3.Аппликация</p> <p>Сюжетная.</p> <p>Осень. O.: Учить детей составлять сюжетную аппликацию, отражать в ней осеннюю природу; двумя способами изображения деревьев-бумагопластикой и обрыванием.</p> <p>P.: развивать умение распределять работу между собой.</p> <p>V.: Воспитывать умение работать в коллективе, договариваться об общей композиции.</p>
--	--	--	--	---	--

		договариваться, кто какую часть работы будет выполнять				
Завтрак №2	10.00-10.10	Приятного аппетита				
Подготовка к прогулке	11.10-11.20	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1.Прогулка №14 Наблюдение за приметами золотой осени. Цель: Уметь называть и видеть приметы осени.				
Прогулка:	11.20-12.05	Труд. Собрать красивые камешки для выкладывания вокруг клумбы. Цель: учить выполнять простейшие поручения. Подвижные игры : «Солнышко и дождик», «Птички в гнездышках». Индивидуальная работа . Метание шишек в цель. Самостоятельная игровая деятельность с песком: «Чьи следы?», «Выложи сам». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. Обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. 2 .Прогулка №12 Наблюдение за солнцем Труд. Собрать веточки и составить из них геометрические фигуры. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «птички в гнездышках» Индивидуальная работа. Бросить мяч вверх к солнышку и поймать. Самостоятельная игровая деятельность Посмотреть на солнышко через цветное стекло. 3. Прогулка №13 Наблюдение за божьей коровкой. Труд: Собрать песок вокруг песочницы. Подвижные игры : «Лохматый пес», «Пузырь». Индивидуальная работа . Прыжки в высоту на месте. Самостоятельная игровая деятельность с песком – «День рождения». 4. Прогулка №1 «Листопад» Труд Собрать красивый букет из листьев в групповую комнату. Подвижные игры : «Поезд», «По ровненькой дорожке». Дидактические игры. Составление узоров из осенних листьев. Самостоятельная игровая деятельность. Игры в песочнице – «Я пеку , пеку, пеку деткам всем по пирожку»				

		5. Наблюдение за проезжающим транспортом № 12, 17, 46. Цель: закреплять названия частей машины, отмечать большое разнообразие машин. Трудовая деятельность : игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. Цель: учить работать сообща, помогать друг другу.				
Возвращение с прогулки	12.05-12.15	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Подготовка к обеду	12.15-12.25	Гигиенические процедуры Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой моё лицико»)				
Обед	12.20-12.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Гигиенические процедуры	12.50-13.00					
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	15.20-15.40	Подъём под музыку. Пальчиковая гимнастика. Хождение по пуговицам. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно -гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой моё лицико»				
Полдник	15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-19.00	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: расширить представление о профессии врача, медицинской сестры, воспитывать умение договариваться. Чтение и обсуждение произведения Л. Н. Толстого «Два товарища». Д/и «Чудо - цветок». Прогулка на участке. Предложить раскраски, настольные игры. Игры с сюжетными игрушками,	Логика Словесно – логические упражнения «Что объединяет?» Дидактическая игра «Собери растения» Цель: закрепить знания о растениях и их частях. Предложить мозаику – выложить цветы. Цель: развивать мелкую моторику рук. Рисуем акварелью цветы. Игры детей по интересам.	Английский язык Сюжетно-ролевая игра «Машины едет по улице» № 14 Цель: продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения. Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: учить детей находить лишний предмет и объяснять свой ответ, закрепить обобщающие понятия	Хореография Театрализованная деятельность. по сказке «Кот, петух и лиса». Цель: развивать речь детей, умение договариваться о ролях. Развивать диалогическую и монологическую речь, ее интонационную выразительность. Чтение произведения М. Алимбаева «Игрушки», «Посуда», «Мебель». Д/и «Наведи порядок»	Трудовые поручения Помыть игрушки и просушить их Цель :воспитывать у детей устойчивое положительное отношение к труду. Воспитывать бережное отношение к игрушкам Беседа «Труд людей осенью». Цель: закрепить знания детей о
Индивидуальная						

работа соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Чтение сказки; Индивидуальная работа работка в прописях по основам грамоты со всеми детьми. Закрепление гласных звуков АОУ.	Индивидуальная работа в тетрадях по математике: закрепление геометрических фигур с Тимофеем, с Арсеном, с Айлин.	(группировать, обобщать словами посуду, овощи, игрушки) Индивидуальная работа в прописях с Артёмом З, с Артёмом Ч.	находить приметы осени. Индивидуальная работа цифры до 5, повторить с Стасом, с Златой С, с Жанелью.	труде людей осенью, воспитывать любовь к труду. «Без труда не вытянешь и рыбку из пруда!»
		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребёнка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребёнка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Уход детей домой	18.0 0- 19.0 0	Беседа с родителями на тему: «Одеваемся по погоде»	Беседа с родителями о правилах поведения детей в общественных местах.	Круг радости №31 «Земляки» (разное).	Дети играют в игры по желанию. Индивидуальные беседы с родителями.	Желаем друг другу хороших выходных.

Методист

Г.А.