

# ЦИКЛОГРАММА

1 неделя: (на январь с 4 по 8 января 2021г.)

Группа дошкольной подготовки «Ягодка» д/сад-ясли № 46 «Огонек» г. Усть-Каменогорска

Сквозная тема «Мир природы»

Подтема «Растения вокруг нас»

Режим дня	Время	Понедельник 04.01.2021г.	Вторник 05.01.2021г.	Среда 06.01.2021г.	Четверг 07.01.2021г.	Пятница 08.01.2021г.
<b>Приём детей</b> Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)	7.00-8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		<b>С Новым годом!</b>	<b>Утренний круг «Колокольчики».</b> Цель: настроить детей на положительный лад, поднять настроение. <b>Беседа о Рождестве</b> Цель: Закрепить с детьми знания о зимних праздниках (новый год, рождество, крещение, колядки); об их главных символах и о подготовке к празднику. Закрепить знания детей о зиме, зимних месяцах. Игра-тренинг «Рукавички» Цель: развивать умение налаживать партнерские отношения в совместной деятельности. П/и "Мыши и кот". Цель: приучать детей бегать легко, на носках; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу. Д/и: «Когда, это бывает». Цель: уточнять, расширять и закреплять имеющиеся	<b>Утренний круг. Круг радости</b> Полнобуйтесь природой-как она красива! Давайте поделимся своей радостью и скажем окружающему нас миру слова благодарности: «Спасибо, солнце, за свет и тепло! Спасибо, небо, за чистый воздух! Спасибо, ветерок, за прохладу! Спасибо, дерево, за тень!» <b>Беседа:</b> Предлагает подумать о том, что доброго и полезного может сделать человек для природы. <b>Копилка полезных дел</b> -Как вы думаете, что нам нужно взять с собой, чтобы помочь природе?(Ответы детей) -Ребята, настоящие друзья природы помнят о тех, кто нуждается в их помощи. Давайте запомним одно правило и постараемся всегда следовать ему! Люби природу, её уважай, Зверюшек и птичек-не обижай!	<b>С Рождеством!</b>	<b>Утренний круг. Беседа «Как нам нужно поступить, чтоб с природой дружить?»</b> (безопасность жизнедеятельности в окружающей среде связанную с сезонными изменениями, временами года). Чтение детьми стихотворений о зиме (эстетические чувства). Этюд «Метель». Звучит музыка, дети раскованно двигаются по группе, по окончании музыки замирают в снежные фигуры. П/и с обручами «Бездомный заяц» (активность, ловкость, поднять настроение). Дежурство по столовой Уборка посуды со стола Цель : учить последовательности действий: собрать ложки, тарелки, салфетки. Труд: уход за рыбками. Цель: учить детей ухаживать за рыбками в уголке природы.

Утренняя гимнастика (10 мин)	8.00-8.10	<p>представления у детей о предметах и явлениях природы. Дыхательная гимнастика "Накачаем шины". Цель: учить детей укреплять мышцы дыхательной системы. Индивидуальная работа с Златой К., с Арсеном. Цель: закрепление пространственных понятий (левая рука, правая рука) Упражнение: «Сенің атың кім? Как тебя зовут? What's your name?»</p>	Ведь мы-природы нашей дети, Мы за неё всегда в ответе. Игр.упражнение "Учимся накрывать на стол".		
		<b>Комплекс упражнений ( по плану специалиста)</b>			
Подготовка к завтраку №1	8.10-8.35	Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой моё личико»)			
Завтрак №1	8.35-8.50	<p>Наши полотенца Мы картинки разные Сами рисовали, Их над полотенцами Сами прибывали. Полотенце Олино Саша не возьмет: С птичкой он не спутает Синий самолёт. Знает свой кораблик Боря-новичок, Миша – землянику, Машенька – волчок. У Сережи – яблоко, У Володи – груша, А картинку с вишнями Выбрала Катюша. Бабочка – у Игоря, Заяц – у Наташи... Мы совсем не путаем Полотенца наши!</p>			
Игры,	8.50-	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД			

подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00		<b>Словесная игра</b> «Назови слова, в которых есть слово «снег»» (фонематический слух, словообразование). Заполнение календаря погоды (использование моделей погодных явлений).	<b>Словесная игра</b> «Назови слова, в которых есть слово «снег»» (фонематический слух, словообразование). Заполнение календаря погоды(использование моделей погодных явлений).		<b>Игра</b> «Назови правильно». Рисует несколько кругов, в которые встают дети. Дети по сигналу воспитателя перебегают из круга в круг. Водящий пытается поймать детей и спрашивает: «Кто в лесу живёт?» «Кто в воде живёт?» Называют какое-нибудь животное, рыбу или птицу и т. п.
ОУД по расписанию ДО	9.00-11.00		<b>1.Основы грамоты и письма</b> Звуковой анализ слов «ЛУК» «Мак» О.: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов, продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему; Р.: развивать фонематический слух, зрительное восприятие, внимание. В.:воспитывать у детей любовь к предмету. <b>2.Естествознание</b> Что любят зимующие птицы? Расширять представление детей об образе жизни птиц зимой. Формировать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе, дать детям элементарное знание о том, чем кормят птиц зимой. Испытывать радость от сознания того, что, делаясь крохами, можно спасти птиц от гибели. Развивать аналитические способности при сравнении предметов.	<b>1. Основы математики</b> Вычитание. Представление о действии вычитания на наглядной основе. Множества. Элемент. Группа. Выделение части множества по определённому признаку. Знак «-» О.: раскрыть смысл действия вычитания; ввести знак «-»; учить составлять и записывать вычитание; закреплять знание нумерации чисел первого пятка; Р.: развивать пространственное мышление, внимание и память. В.:Воспитывать умение оценивать свой труд. <b>2.Рисование</b> Наши гости на празднике ёлки. О.: учить передавать в рисунке праздничные впечатления; рисовать несколько предметов, объединённых общим содержанием: передавать форму, строение, пропорции, характерные особенности; красиво располагать на листе бумаги. Р.: развивать воображение В.:воспитывать эстетические		<b>1.Художественная литература</b> Чтение произведения Е. Чарушина «Волчишко» О: продолжить знакомство с произведениями для детей. Р: развивать умение слушать, отвечать на вопросы, задавать вопросы, выделять главное в содержании произведения. В: воспитывать доброе отношение к животным. <b>2. Физкультурное</b> (по плану руководи-теля) <b>3.Аппликация</b> Тема: «Сюжетная. Зима. Снеговик. Цель: вызвать интерес к зимней и новогодней тематике. Учить создавать выразительный образ снеговика, по возможности точно передавая форму и пропорциональное соотношение его частей.

		<p>Воспитывать гуманные отношения к живым объектам.</p> <p><b>3.Физкультурное</b> (по плану руководителя)</p> <p><b>4.Казахский язык</b> (по плану руководителя)</p>	<p>чувства. <b>3.Музыка</b> ( по плану специалиста)</p>		
Завтрак№2	10.00-10.10	Приятного аппетита!!!			
Подготовка к прогулке	11.10-11.20	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми</p> <p><b>Наблюдение за сезонными изменениями</b> (изменения в природе в январе). Капель.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назовите зимние месяцы.</li> <li>- Зачем мы засыпали корни деревьев снегом?</li> <li>- Назовите признаки января.</li> </ul>			
Прогулка:	11.20-12.05	<p>Труд. Украшение участка цветными льдинками (эстетический вкус).</p> <p>П/и: «Хитрая лиса», «Кто сделает меньше прыжков?» (прыгать гигантскими шагами).</p> <p><b>Наблюдение за елью</b> (обстоятельства могут повредить или помочь ели).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как называется это дерево?</li> <li>- Расскажите о его строении.</li> <li>- Что делает дерево зимой?</li> <li>- Как можно спасти его от сильного мороза?</li> </ul> <p>Труд. Утепление корней деревьев и кустарников снегом (экологические представления о взаимосвязи живой и не живой природы).</p> <p>П/и: «Собака и воробьи», «На санки».</p> <p><b>Как узнать, морозно или тепло на улице?</b> (любопытность, рассуждения, объяснения).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что такое пар?</li> <li>- Почему идёт пар изо рта?</li> <li>- Можно ли дышать на морозе ртом?</li> </ul> <p>Труд. Кормим птиц, подкапываем снег у корней деревьев (свойства снега, забота о природе).</p> <p>Игры с выносным материалом</p>			
Возвращение с прогулки	12.05-12.15	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p><b>Беседа по привитию К.Г.Н.</b> Напомнить детям, как должны быть сложены вещи в шкафу.</p> <p><b>Цель:</b>самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды.</p>			
Подготовка к обеду	12.15-12.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Я обед съедаю сам.			
Обед	12.20-12.50	<p>Открываю рот – и АМ!</p> <p>Чтобы силы были</p> <p>Супчик мы сварили.</p> <p>Мой хороший аппетит</p> <p>В животе один сидит.</p> <p>Ножками топчет,</p>			

		Он обедать хочет! Вот несёт мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в рот Вилка шустрая несёт. Шепчет тихо аппетит: Сыт-сыт-сыт-сыт.				
Гигиенические процедуры  Сон	12.50-13.00 13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	15.20-15.40	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. <b>«Лесные приключения» часть первая.</b> 1. <b>«Медведь в берлоге»</b> - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Перекаты с боку на бок. 2. <b>«Зайчики – побегайчики»</b> - и. п.: то же. Поочерёдное поднимание ног в быстром темпе. 3. <b>«Зайчишки – трусишки»</b> - и. п.: то же. Ноги согнуть в коленях, обхватить их руками – «спрятались»; вернуться в и. п., отвести руки назад – «показались». 4. <b>«Любопытные вороны»</b> - и. п.: сидя на коленях. Встать на колени, руки развести в стороны и делать взмахи, сказать «кар-р». 5. <b>«Белочки на веточках»</b> - и. п.: стоя возле кровати, руки на поясе. Повороты с пружинкой. 6. <b>«Благородные олени»</b> - и. п.: то же. Ходьба на месте высоко поднимая колени. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-19.00		<b>Логика</b> Слушание релаксационной музыки. Цель: снять накопленное психическое напряжение, успокоиться, сосредоточиться. Драматизация сказки "Снегурushка". Цель: развитие эмоциональной сферы ребенка, формирование доверительных отношений, активизация внимания. Д/и "Подбери по цвету". Цель: упражнять детей в умении сопоставлять цвета. П/и "Ловишки с ленточками". Цель: развивать быстроту,	<b>Английский язык</b> <b>Строительные игры</b> Предложить детям построить ферму для домашних животных. Цель: развивать воображение, усидчивость; уметь конструировать из кубиков. Закрепить название: куб, призма, кирпич, конус. Театрализованная деятельность Игра – драматизация. Сказка на новый лад «Снежный колобок» (полет фантазии, монологическая и диалогическая речь). Магнитная Азбука. Домино «Животные».		<b>Трудовая деятельность</b> Рассказывание детям сказки Одоевского «Мороз Иванович». Обсуждение: оценивать поступки героев, внимание. Рисование по трафаретам птиц и животных, раскрашивание восковыми мелками. Экспериментирование «Краски зимы». Наблюдение за тем, как воспитатель превращает синюю краску путём добавления белой гуаши в оттенки синего цвета, пробует добиться большего количества оттенков (навык работы кистью, познавательный

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребёнка		<p>ловкость, глазомер; совершенствовать ориентировку в пространстве, бег врассыпную.</p> <p>Сюж-рол. игра "Парикмахерская". Цель: закрепить знание детей о профессии парикмахера, развивать игровые навыки, учить использовать предметы заменители.</p> <p>Инд. работа с Артёмом Ч., с Тимофеем закрепление временных понятий (утро, день, вечер, ночь).</p>	<p>Игры с мелким конструктором. Рисуем в технике граттаж: «Зимний лес», «Узоры на окне».</p> <p>Рассматривание иллюстраций зимних сказок: «Снегурочка», «Мороз Иванович», «Лиса и заяц».</p> <p>Чтение детьми стихотворения о зиме.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>В прописях по математике с Артёмом З., с Ярославом К., с Ярославом И.. Трудовая деятельность: посильная помощь в мытье игрушек.</p> <p>Цель: формировать трудовые взаимоотношения между детьми и взрослыми; вызывать стремление принимать участие в труде со взрослыми.</p>	<p>интерес).</p> <p>Трудовая деятельность: мытье и уборка игрушек (поддерживание чистоты, трудовые навыки, помощь взрослому).</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>В прописях по обучению грамоте с Ангелиной М., с Жанелью, с Айлин.</p>
Подготовка к прогулке	16.20-16.40	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми</p>		
Прогулка	16.40-18.00	<p>Почему происходит смена дня и ночи?</p> <p>Цель: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи.</p> <p>Ход наблюдения: Как вы думаете, почему происходит смена дня и ночи? Солнце дает Земле свет и днем и ночью. Земля волчком вращается в пространстве с большой скоростью. Один оборот происходит за 24 часа. В ходе вращения на той стороне, которая не обращена к Солнцу, — ночь, на другой — день. Куда исчезают звезды? (Звезды и днем остаются на небе, только мы их не видим, потому что солнечный свет гораздо ярче, чем свет звезд.) Почему заходит солнце? (Земля вращается вокруг Солнца, и создается впечатление, что оно восходит на востоке и садится на западе.)</p> <p>Исследовательская деятельность: Лучи света всегда распространяются по прямой линии, и если на их пути попадается какой-нибудь предмет, то он отбрасывает темную тень. Провести наблюдение — утром, в полдень, вечером. (В полдень солнце стоит прямо над головой, тень очень короткая; рано поутру и вечером солнце на небе опускается, тени становятся длинными.</p> <p>Трудовая деятельность- Сгребание снега к деревьям, кустарникам</p> <p>Цель: воспитывать гуманно-деятельное отношение к растениям.</p> <p>Подвижная игра «Пятнашки»ю Цель: упражнять в беге врассыпную.</p> <p>«Золотые ворота». Цель: развивать внимательность, двигательную активность.</p> <p>Игры по желанию детей – учить детей находить занятия по интересам.</p>		

Уход детей домой	18.00- 19.00		Глоссарий- что такое доверие. Такое отношение к взрослому или товарищу, когда ты можешь раскрыть все свои секреты,	Беседа с родителями о помощи построек ледяных фигур на участке.		Беседа «Самый дорогой на свете человек» Выучить стихотворения дома о Рождестве
---------------------	-----------------	--	--	---	--	---

Әдіскер/ Методист:                     

ҚОЛЫ/ПОДПИСЬ