

ЦИКЛОГРАММА

2 неделя (на январь с 11 по 15 января 2021 г.)

Группа предшкольной подготовки «Ягодка» д/сад- ясли № 46 «Огонёк» г. Усть-Каменогорска

Сквозная тема «Мир природы»

Подтема «Мир животных»

Режим дня	Время	Понедельник 11.01.2021г.	Вторник 12.01.2021г.	Среда 13.01.2021г.	Четверг 14.01.2021г.	Пятница 15.01.2021г.
Приём детей Беседы с родителями	7.00-8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		<p>Беседа «Расскажи о своем выходном дне» (учить детей вступать в беседу, радоваться сопереживать сверстникам). Загадки о домашних и диких животных (объяснить отгадки). Работа в календаре (уточнение названий погодных явлений). Дежурство в уголке природы Рыхление почвы Цель: продолжать знакомить детей с правилами ухода за растениями, вызывать желание трудиться</p>	<p>Беседа о домашних животных (рассказ воспитателя о животных). Загадки о животных. Настольная игра «Бусы» (выстроить логическую цепочку). Обводим и раскрашиваем трафареты животных (правильно держать карандаши, аккуратно закрашивать). Дежурство в уголке природы Кормление аквариумных рыбок Протирание стенок аквариума Цель: показать приемы кормления и ухода за аквариумными рыбками . Воспитывать желание заботиться об обитателях уголка природы</p>	<p>Утренний круг. Рассматривание картин «На ферме», «В конюшне» (развивать познавательный интерес, развивать речь). Пальчиковая гимнастика «Зайцы». Дежурство в уголке природы Рыхление почвы Цель: продолжать знакомить детей с правилами ухода за растениями, вызывать желание трудиться.</p>	<p>Утренний круг. Рассматривание иллюстраций на тему «Дикие животные зимой» (закреплять знания о диких животных). Дежурство в групповой комнате Навести порядок в уголке ИЗО Цель: учить выполнять элементарную уборку, проявлять аккуратность при выполнении работы .</p>	<p>Утренний круг. Упражнение «Деревенский репортаж» (какую пользу приносят домашние животные). Пальчиковая гимнастика «Часы». П/и «Карусель» (развивать речь и координацию движений). Дежурство в столовой-сервировка стола к завтраку. Мы салфетницы поставим А на самый центр стола- Хлеб душистый, вкусный, свежий, Хлеб всему ведь голова.</p>
Утренняя гимнастика (10 мин)	8.00 8.10	Комплекс упражнений (по плану руководителя)				

Гигиенические процедуры подготовка к завтраку Завтрак №1	8.10-8.35 8.35-8.50	Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой моё лицико») <i>Ешь, Никита, не спеша Каша очень хороша! Ешь, Викуля, до дна, Ешь, моя пригожая</i>					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.50-9.00	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> <table border="1"> <tr> <td>Дидактическая игра «Угадай по описанию» (развивать логическое мышление).</td> <td>Дидактическая игра «Зима – это хорошо или плохо» (развивать речь, уметь рассуждать).</td> <td>Дидактическое упражнение «Задачки в стихах» (логическое мышление).</td> <td>Дидактическая игра Словесная игра «Кто больше знает?» Цель: устанавливать простые закономерности «У меня в руке стакан. Для чего его можно использовать?».</td> <td>Дидактическая игра «Угадай по описанию» (развивать логическое мышление).</td> </tr> </table>	Дидактическая игра «Угадай по описанию» (развивать логическое мышление).	Дидактическая игра «Зима – это хорошо или плохо» (развивать речь, уметь рассуждать).	Дидактическое упражнение «Задачки в стихах» (логическое мышление).	Дидактическая игра Словесная игра «Кто больше знает?» Цель: устанавливать простые закономерности «У меня в руке стакан. Для чего его можно использовать?».	Дидактическая игра «Угадай по описанию» (развивать логическое мышление).
Дидактическая игра «Угадай по описанию» (развивать логическое мышление).	Дидактическая игра «Зима – это хорошо или плохо» (развивать речь, уметь рассуждать).	Дидактическое упражнение «Задачки в стихах» (логическое мышление).	Дидактическая игра Словесная игра «Кто больше знает?» Цель: устанавливать простые закономерности «У меня в руке стакан. Для чего его можно использовать?».	Дидактическая игра «Угадай по описанию» (развивать логическое мышление).			
ОУД по расписанию ДО	9.00 11.00	<p>1.Развитие речи Составление рассказа о диких животных по схеме О.:Расширить знания детей о диких животных, учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, использовать в речи существительные в единственном и множественном числе .Р.: развивать голосовой аппарат. В.:Воспитывать любовь к животным.</p> <p>2. Лепка Тема: «Крольчиха с крольчатами» Цель: Продолжать учить детей создавать</p> <p>1. Основы грамоты и письма Звук и буква Г Звук и буква К О: Совершенствовать умение дифференцировать на слух звуки [Г], [Г'] звуки [К], [К'] определять место звука в слове. Р.: развивать фонематический слух, внимание, зрительное восприятие, память. В.:воспитывать у детей любовь к предмету.</p> <p>2.Естествознание Для чего на полях задерживают снег? Формировать понятия о трёх состояниях воды: твёрдом, жидким,</p> <p>1.Основы математики Число и цифра 6. Образование числа 6. ввести число и цифру 6; учить соотносить цифру и число предметов; формировать представление о получении числа путём прибавления 1; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; учить правильно распознавать и изображать цифру 6 Р.: развивать внимание и логическое мышление.</p> <p>1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «КОНИ», «ИГЛА». О: учить называть слова во множественном числе; совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырёхзвуковых слов; закреплять умение определять место звука в слове; уточнить знания о гласных звуках, твёрдых согласных звуках и мягких согласных</p> <p>1. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения П.Вороночко «Есть в лесу под ёлкой хата» О.: Формировать интерес к худ-ой лит-ре.продолжать знакомить детей с произведениями детских поэтов. Учить понимать смысл и содержание произведения ,заучивать текст произведения наизусть. Закреплять их умение определять жанр литературного произведения. Знакомить с новым жанром малого фольклора «колыбельная песня». Закреплять знакомые</p>					

	<p>выразительные лепные образы конструктивным способом. Пояснить связь между пластической формой и способом лепки.</p> <p>Закрепить навыки плановой работы: задумывание образа, деление материала на части разной величины, последовательная лепка, начиная с крупных деталей.</p> <p>P: Развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы и пропорций.</p> <p>B: Воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p>3.Музыка (по плану руководителя)</p> <p>4.Ознакомление с окружающим Планета Земля — наш общий дом.</p> <p>Цель: обобщить и дополнить знания о планете Земля.</p> <p>O: формировать понятие «материки», закрепить представления детей о том, что Земля - наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек - часть природы.</p> <p>P:Развивать разговорную речь, мышление.</p>	<p>газообразном. Создать условия для расширения представлений детей о свойствах льда – тает в тепле и превращается в воду, на холодае – превращается в лёд.</p> <p>Стимулировать самостоятельное формулирование выводов детьми. Развивать у детей элементарные естественно-научные знания. Воспитывать культуру исследовательского поведения.</p> <p>3.Физра (по плану руководителя)</p> <p>4.Казахский язык (по плану руководителя)</p>	<p>В.:воспитывать умение доводить работу до конца.</p> <p>2.Рисование Снежинка.</p> <p>O: познакомить с искусством вязания кружев; учить рисовать снежинку, используя элементы кружев; побуждать проявлять творчество в придумывании узоров; закреплять технику работы концом кисти.</p> <p>P::развивать воображение, фантазию.</p> <p>B::воспитывать эстетический вкус.</p> <p>3.Музыка (по плану руководителя)</p>	<p>звуках;</p> <p>P: развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук;</p> <p>B: воспитывать самостоятельность и усидчивость.</p> <p>2. Самопознание Добрые поступки формировать позитивное восприятие мира.</p> <p>P: развивать навыки доброжелательного и заботливого отношения к сверстникам, к родным и близким.</p> <p>B: воспитывать умение приносить радость себе и окружающим; пробуждать стремление к добрым поступкам.</p> <p>3. Физическая культура (по плану руководителя)</p> <p>4.Казахский язык (по плану руководителя)</p>	<p>слова на казахском языке.</p> <p>P. :формировать эстетический вкус в восприятии поэтического слога. развивать речь, мышление, память, воображение.</p> <p>B:воспитывать любовь к животным.</p> <p>2.Основы БП Оказание помощи при травмах. Успокаивающие упражнения</p> <p>Познакомить детей с элементарными приёмами оказание первой медицинской помощи; довести до понимания детей, что зачастую оказанная первая помощь может спасти человеку здоровье и жизнь.</p> <p>Развивать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.</p> <p>Воспитывать желание быть здоровым, чувство ответственности за личную безопасность, желание оказать помощь.</p> <p>3.Аппликация Тема: Предметная. Шуба для Алдар Косе</p> <p>Цель: Формировать практические навыки работы с цветной</p>
--	---	--	--	---	---

		В: Воспитывать познавательный интерес и эстетическое восприятие к окружающей действительности, стремление беречь нашу планету, закреплять правила поведения в природе.				бумагой, ножницами, kleem; формировать знания об элементах казахского орнамента; учить составлять орнамент из отдельных элементов; вызвать интерес к работе; Р., формировать глазомер, чувство цвета и пространства,. В.: воспитывать эстетические чувства ,бережное отношение к книге, воспитание любви к обычаям своей страны
Завтрак №2	10.00 10.10	Приятного аппетита!!!				
Подготовка к прогулке	11.00 11.10	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за снегирем. Загадка. - Как выглядит снегирь? - Чем питается?				
Прогулка:	11.10 12.10	- Где зимует? - Как человек заботится о нем? - Почему снегирь прилетел к нам зимовать? Примета: если снегирь под окном – к оттепели. Труд. Подкормка птиц на участке (забота о птицах). П/и «Ловишки», «Бездомный заяц». Наблюдение за снегом и льдом (реалистическое понимание неживой природы; вода – снег, лёд в твёрдом состоянии). Опыт. В 1 стакане снег, вдругом – лёд. - Какой лёд по цвету, на ощупь? Свойства. - Из чего состоят снег, лёд? - Что стало со снегом и льдом в теплом месте? Труд. Сгрести снег на участке. П/и «Затейники». Наблюдение за голубями (представление о птичьем мире, забота людей о птицах). - Кто часто прилетает к нам на участок?				

		<ul style="list-style-type: none"> - Откуда они к нам прилетели? - Где они живут? - Кто их кормит? - Что они любят клевать? - Как называется домик, где живут голуби? - Голуби, зимующие или перелётные птицы? Наблюдение за синичкой. - Как выглядит синичка? - Как передвигается и чем питается? - Где зимует синичка? - Как она кричит? - Как человек заботится о ней? - Почему синичка остается на зиму? - Как люди отмечают «Синичкин день»? <p>П/и: «Кто лучше прыгает?», «Хитрая лиса.»</p>
Возвращение с прогулки	12.10-12.20	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
Подготовка к обеду Обед	12.20-12.25 12.25-12.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.
Гигиенические процедуры Сон	12.40 12.50 12.50 14.50	Проведение гигиенических процедур перед сном. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.50 15.00	<p>Подъём под музыку. Пальчиковая гимнастика. Хождение по пуговицам. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Лесные приключения» часть первая.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Медведь в берлоге» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Перекаты с боку на бок. 2. «Зайчики – побегайчики» - и. п.: то же. Поочередное поднимание ног в быстром темпе. 3. «Зайчишки – трусишки» - и. п.: то же. Ноги согнуть в коленях, обхватить их руками – «спрятались»; вернуться в и. п. – «показались». 4. «Любопытные вороны» - и. п.: сидя на коленях. Встать на колени, руки развести в стороны и делать взмахи, сказать «кар-р». 5. «Белочки на веточках» - и. п.: стоя возле кровати, руки на поясе. Повороты с пружинкой. 6. «Благородные олени» - и. п.: то же. Ходьба на месте высоко поднимая колени. <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»</p>
Полдник	15.00-15.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.

Игры, самостоятельная деятельность	15.10	Сюжетно-ролевая игра «У доктора Айболита» (действовать согласованно для достижения цели).	Строительные игры-строим многоэтажный дом- Дом Дружбы. Цель: закреплять названия деталей, строительного материала. Умение обыгрывать постройки	Английский язык Рассказ воспитателя о заповедниках Казахстана (книга). Д/у «Недостающая фигура» (учить мысленному анализу); «Составь картинку» (комбинированные способности, умение планировать); «Похож – не похож» (сравнивать предметы, находить сходство и различие). Сюжетно-ролевая игра «Больница»	Театрализованная деятельность Предложить детям настольный кукольный театр по сказкам о животных. Дети обводят трафареты диких и домашних животных, раскрашивают и вырезают их.	Трудовая деятельность Помыть игрушки и просушить их
	17.00	Игры детей с куклами (чтение книг для кукол, пение песен, приготовление каши и кормление). Рассматривание иллюстраций «Мебель», «Посуда». Предложить детям ножницы и бумагу для вырезывания снежинок, елочек (навык работы с ножницами). Игры с конструктором. Индивидуальная работа в прописях с Артёмом З., с Ярославом Б., с Арсеном Р.	Строительные игры-строим многоэтажный дом- Дом Дружбы. Цель: закреплять названия деталей, строительного материала. Умение обыгрывать постройки Игры с мягким конструктором (развивать мелкую моторику рук, воображение). Упражнение «Лабиринт» (рассуждать и находить правильное решение). Развивающая игра «Цифры». Индивидуальная работа в тетрадях по математике: закрепление цифр с Жанелью, с Златой К., с Артёмом Ч.	Рассказ воспитателя о заповедниках Казахстана (книга). Д/у «Недостающая фигура» (учить мысленному анализу); «Составь картинку» (комбинированные способности, умение планировать); «Похож – не похож» (сравнивать предметы, находить сходство и различие). Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: расширить представление о профессии врача, медицинской сестры, воспитывать умение договариваться. Музыкальная игра «Знаешь ли ты музыкальные инструменты?» Индивидуальная работа по грамоте с Ярославом К, с Сафией.	Предложить детям настольный кукольный театр по сказкам о животных. Дети обводят трафареты диких и домашних животных, раскрашивают и вырезают их. Дидактическая игра «Угадай по описанию» (развивать логическое мышление). Показ заранее подготовленной детями сценки о жизни диких животных зимой (заяц, белка, ёж, лиса). Чтение и обсуждение произведения Л. Н. Толстого «Два товарища». Рассказывание стихов о Новом Годе. Игры детей по интересам.	Помыть игрушки и просушить их Цель: воспитывать у детей устойчивое положительное отношение к труду. Воспитывать бережное отношение к игрушкам Д/и «Наведи порядок» (группировать, обобщать словами посуду, овощи, игрушки) Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки;
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребёнка	17.10-	Беседа «Как появилась сосулька» П/и «Сосульки, сугробы, снежинки». «Сосульки» - дети указательным пальцем бьют по левой ладошке; «Сугробы» - разводят руки в стороны; «Снежинки» - дети кружатся, имитируя	Беседа Чтение хантаманской сказки «Почему у зайца длинные уши?» Чем понравилась сказка? Чему она учит?	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
	18.00					

		танец снежинок.			
Подготовка к прогулке Прогулка	16.40-18.00.	<p>Наблюдение за изменениями на участке детского сада</p> <p>Цель: научить наблюдать за изменениями вокруг нас.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Улицей гуляет Дед Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез. Ходит, бородою белою трясет, Топает ногою, только треск идет.</p> <p>Посмотрите, сколько снега в огороде. В народе говорят: «Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью». Ребята, зачем мы очищаем дорожки от снега и сваливаем его на грядки, под деревья? Снег — одеяло для земли. Зачем мы повесили кормушку именно на участке огорода? Наступит весна и птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили (семечками, крупой, крошками), поедят вредителей на нашем огороде.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега на участке под деревья. Цель: воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Подвижная игра «Снежная карусель». Цель: упражнять в ориентировке на местности.</p> <p>«Бездомный заяц» Цель: вспомнить правила игры;</p>			
Уход детей домой	18.00-19.00	Беседа с родителями на тему: «Учим стихотворения к Рождеству»	Беседа с родителями о правилах поведения детей в общественных местах.	Беседа с родителями на тему: «Одеваемся по погоде»	Дети играют в игры по желанию. Индивидуальные беседы с родителями.

Әдіскер/Методист Жолы
қолы/подпись