

**ЦИКЛОГРАММА**  
**3-я неделя ( С 18- 22 января 2021 года)**

**Группа Предшкольной подготовки «Ягодка» д/сад-ясли № 46 «Огонёк» г. Усть-Каменогорска**

Сквозная тема «Мир природы»  
 Подтема «Птицы- наши друзья»

Режим дня	Время	Понедельник 18.01.2021г.	Вторник 19.01.2021г.	Среда 20.01.2021г.	Четверг 21.01.2021г.	Пятница 22.01.2021г.
Приём детей Беседы с родителями	7.00-8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		<p><b>Утренний круг.</b>  <b>Беседа Птичий двор.</b>  <b>Индюк.</b>  <b>Цель:</b> выявление и закрепление знаний детей о домашних птицах. Учить детей отгадывать загадки о домашних птицах. Учить составлять описательные рассказы о домашней птице. Воспитывать желание за ними ухаживать.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика.</b>  <b>«Считаем пальчики».</b>          Можешь пальцы сосчитать?          1,2,3,4,5.          1,2,3,4,5.          Десять пальцев, пара рук          Вот твое богатство ,друг!</p> <p><b>Настольные игры</b>  <b>-Лото – « Птицы»,</b>  <b>«Собери картинку».</b>  <b>Цель:</b> развитие мышления, закреплять знания о животном мире.</p>	<p><b>Утренний круг.</b>  <b>Беседа о перелетных птицах, о зимующих птицах.</b>  <b>Цель:</b> Формировать представление о зимующих:</p> <p>обыкновенная оляпка, сойка, хохлатый жаворонок, синица, воробей, ворона, голубь. И перелетных:</p> <p>удод, саксаульная сойка, трясогузка, городская ласточка, скворец, грач, жаворонок- птицах Казахстана. Обучать умению различать и называть их по характерным признакам.</p> <p><b>Дежурство в уголке природы.</b></p> <p>Рыхление почвы, удаление сухих листвьев и соцветий.</p> <p><b>Цель:</b> продолжать знакомить с</p>	<p><b>Утренний круг.</b>  <b>Рассказ воспитателя на тему: «Какие птицы не летают?»</b> (пингвин, киви, страус).</p> <p><b>Цель:</b> познакомить с нелетающими птицами, находить их по внешним признакам. Дать представление в доступном виде о среде их обитания. Развивать любознательность, познавательный интерес к миру природы.</p> <p><b>Дидактическая игра</b>  <b>«Узнай птицу по описанию»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей составлять краткое описание птиц.</p>	<p><b>Утренний круг.</b>  <b>Беседа Заботливые родители.</b>          Рассказ о кукушке.</p> <p><b>Цель:</b> продолжать расширять знания детей о мире птиц, о том , как птицы заботятся о своих птенцах. Развивать речь детей, умение отвечать полными предложениями.</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p><b>Дидактическая игра.</b>  <b>«Аист».</b></p> <p>Аист, аист длинноногий Ты найди домой дорогу.</p> <p>Аист крыльями махал Аист ноги поднимал:          -Левая нога, правая нога          Снова левая нога,          Снова правая нога.          Будешь топать день –</p>	<p><b>Утренний круг.</b>  <b>Беседа «О чём говорят названия этих птиц?(глухарь, снегирь; малиновка, кедровка, поползень, трясогузка).</b></p> <p><b>Цель:</b> расширять представление о многообразии мира птиц. Учить детей определять по названию птиц ее отличительную способность (глухарь живет в глухи и очень пуглив. Зарянка- поет на заре ,кедровка –питается семенами кедровой сосны, орешками) и т.д. Воспитание чувства заботы, восхищения красотой птиц.</p>

			правилами ухода за растениями, вызвать желание трудиться. Воспитывать чувство радости от царящей чистоты и порядка.		деньской И тогда придешь домой.		
Утренняя гимнастика (10 мин)	8.00 8.10		<b>Комплекс упражнений ( по плану специалиста)</b>				
Гигиенические процедуры подготовка к завтраку Завтрак №1	8.10-8.35 8.35-8.50		Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой моё лицо») Дежурство по столовой Уборка посуды со стола . Цель :учить последовательности действий: собрать ложки, тарелки, салфетницы Сервировка стола к завтраку. <b>Игровое упражнение: «Тёплая водичка»</b> Тёплая водичка, умоет деткам лицо, Пальчики- девочонкам, ладошки мальчикам.				
Игры, подготовка к организованной-учебной деятельности (ОУД)	8.50-9.00		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД <b>Дидактическая игра</b> Дидактическая игра «Кто у кого?» <b>Цель:</b> учить образовывать слова при помощи суффиксов. Развивать память связную речь.	<b>Дидактическая игра</b> Словесная игра «Что лишнее?» <b>Цель:</b> помочь запомнить названия птиц, классифицировать виды птиц. Рассматривание иллюстраций о птицах	<b>Дидактическая игра</b> Подвижная игра «Летает – не летает». <b>Цель:</b> развивать любознательность, познавательную способность. Дежурство по подготовке к занятиям. Раскладывание материалов и пособий к занятиям по рисованию. <b>Цель :</b> продолжать учить раскладывать материалы для занятий.	<b>Дидактическая игра</b> «Добавь слово» <b>Цель:</b> подбирать глаголы, обозначающие действие. Дежурство в уголке природы Рыхление почвы <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с правилами ухода за растениями, вызывать желание трудиться	<b>Дидактическая игра</b> «Кто заблудился?» <b>Цель:</b> образовывать однокоренные слова, подбирать синонимы к заданным словам. Подвижная игра «Совушка- сова».
ОУД по расписанию ДО	9.00 11.00	1.«Развитие речи» пересказ рассказа Е. Чарушина «Воробей». О: учить размышлять над содержанием произведения, выражать своё отношение к прочитанному, формулировать свои эмоционально -оценочные	<b>1. Основы грамоты и письма</b> Звуки [Д], [Д'] и буква Д. Предложение. О: Познакомить с согласными звуками [Д] [Д']. Формировать представления о предложениях.	<b>1.Основы математики</b> Выше - ниже, толще – тоньше, шире – уже, длиннее - короче. Числа от 0 до 6. О.: сформировать представление о высоте и толщине предметов и их сравнении; научить сравнивать, используя	<b>1.Основы грамоты и письма</b> Звуки [Т], [Т'] и буква Т. Предложение О: Познакомить с согласными звуками [Т] [Т']. Формировать представления о предложениях.	<b>1.Художественная литература</b> Пересказ Н.Калинина «Пренесённый Колобок» Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Закреплять умения	

	<p>суждения.</p> <p><b>P:</b> развивать умения составлять пересказ прочитанного текста с опорой на иллюстрации; обогащать и активизировать словарь детей.</p> <p><b>B:</b> воспитывать любовь и чуткое отношению к птицам.</p> <p><b>2. Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b> «Котёнок играет с клубком»</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить детей созданию выразительных лепных образов конструктивным способом. Пояснить связь между пластической формой и способом лепки. Закрепить навыки плановой работы: задумывание образа, деление материала на части разной величины, последовательная лепка, создание сюжетной композиции. Обогатить представление детей о кошке.</p> <p><b>P.Развивать</b> мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы и пропорций.</p> <p><b>B.Воспитывать</b> бережное отношение к животным.</p> <p><b>3.Музыка</b> (по плану специалиста.)</p> <p><b>4.Конструирование</b></p> <p>Лесные обитатели</p> <p><b>O:</b> Продолжить учить детей</p>	<p><b>P:</b> развивать фонематический слух, зрительное восприятие, внимание, мелкую моторику рук.</p> <p><b>B:</b> воспитывать усидчивость, желание выполнять работу самостоятельно.</p> <p><b>2.Естествознание</b></p> <p>«Домашние животные» или «Какую пользу приносят домашние животные?»</p> <p>Совершенствовать представление о домашних животных и их детёнышах, о пользе, приносимой человеку. Учить устанавливать существенные признаки для обобщения: живут с человеком, приносят пользу, человек о них заботится. Развивать умение описывать живой объект, внимание, память.</p> <p>Воспитывать гуманно-ценностное отношение к природе.</p> <p><b>3.Физра</b> (по плану руководителя)</p> <p><b>4.Казахский язык</b> ( по плану специалиста)</p>	<p>слова « выше – ниже, толще – тоньше (уже - шире)»; научить сравнивать на глаз, наложением и приложением; продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве</p> <p><b>P.:</b> развивать внимание, мышление, речь.</p> <p><b>B.:</b> воспитывать внимание, усидчивость, умение оценивать свою работу.</p> <p><b>2.Рисование</b></p> <p>Снегирь.</p> <p><b>O:</b> уточнить и расширить словарь по теме, учить передавать в рисунке образ снегиря, характерные особенности внешнего вида.</p> <p><b>P:</b> развивать воображение, внимание, творчество, самостоятельность; формировать интерес к восприятию художественного образа.</p> <p><b>B:</b> воспитывать любовь и заботу о зимующих птицах, радоваться полученному результату.</p> <p><b>3. Музыка</b> (По плану специалиста.)</p>	<p><b>P:</b> развивать фонематический слух, зрительное восприятие, внимание, мелкую моторику рук.</p> <p><b>B:</b> воспитывать усидчивость, желание выполнять работу самостоятельно.</p> <p><b>2Самопознание</b></p> <p>Тема: Учимся понимать и прощать</p> <p><b>O.:</b> Учить детей понимать и оценивать своё поведение в конфликтных ситуациях, различать чувства обиды, понимания и прощения;</p> <p><b>P.:</b> прививать навыки позитивного отношения к окружающим людям</p> <p><b>B.:</b> воспитывать готовность понимать и прощать.</p> <p><b>3. Физра</b> ( по плану специалиста)</p> <p><b>4.Казахский язык</b> ( по плану специалиста)</p>	<p>детей определять жанры произведений. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Развивать речь, мышление, память. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Формировать интерес к загадыванию и отгадыванию загадок.</p> <p><b>2.Физра</b> ( по плану специалиста)</p> <p><b>3.Аппликация</b> Птицы на кормушке.</p> <p><b>O.:</b> учить изображать птицу , в разной позе;</p> <p><b>P.:</b> продолжать развивать навыки коллективной работы</p> <p><b>B.:</b> воспитывать чувство заботы о птицах.</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>изготавливать поделки из природного и бросового материала.</p> <p><b>Р.:</b> Развивать мелкую моторику рук.</p> <p><b>В.:</b> Воспитывать бережное отношение к природе.</p>			
Завтрак №2	10.00 10.10	Приятного аппетита			
Подготовка к прогулке	11.00 11.10	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p><b>Прогулка №1</b></p> <p><b>Наблюдение за сезонными изменениями.</b></p> <p>Цель :формировать представление об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях.</p>			
Прогулка:	11.10 12.10	<p>Прелесть утренней зимы.</p> <p>Дни стоят невыразимы, Снегу -хоть давай взаймы</p> <p>Всем другим бесснежным зимам.</p> <p>Труд. Подмести участки освещённые солнцем.</p> <p>П/И «Самолёты», «По ровненькой дорожке».</p> <p>Индивидуальная работа . Бросить мяч вверх и поймать его.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Игры со снегом.</p> <p><b>Прогулка №3</b></p> <p><b>Наблюдение за воробьём</b></p> <p>Цель: продолжать закрепление знаний о зимующей птице- воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц.</p> <p>Прыгал воробьишко</p> <p>В коричневом пальтишке, Ростом мал , да боевой, Нелегко ему зимой.</p> <p>Прыгает от крыльца- Покормите молодца.</p> <p>Труд. Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.</p> <p><b>Подвижные игры.</b> «Лиса в курятнике», «Совушка».</p> <p>Индивидуальная работа. Метание снежков в цель.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Катание с горки. Прогулка № 5</p> <p>Наблюдение за снегопадом</p> <p>Цель: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонных явлениях - снегопаде; развивать чувство прекрасного.</p> <p>Не вымыт , а блестит,</p>			

		<p>Не поджарен а хрустит Исследовательская деятельность</p> <p>Поймать летящую снежинку на чистый лист бумаги, рассмотреть, определить свойства снега (снежинка, паль, крупа, хлопья).</p> <p><b>Труд:</b> засыпка снегом корней деревьев на своём участке.</p> <p><b>П/И</b> «Самолёты», «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Хоровод вокруг Прогулка №16</p> <p>Следы птиц на снегу</p> <p><b>Цель:</b> Закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу.</p> <p>Кто прошёлся по дорожке</p> <p>И оставил здесь свой след?</p> <p>Это птичка- невеличка,</p> <p>А зовут ее синичка.</p> <p>исследовательская деятельность.</p> <p>Предложить утрамбовать на небольшом участке снег и зарисовать палочкой увиденные следы.</p> <p><b>Труд:</b> Сбор снега для постройки снежного городка.</p> <p><b>П/И</b> «Лиса в курятнике», «Совушка».</p> <p>Индивидуальная работа. Отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперёд на расстояние 2-3 м.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>игры со снегом.</p>
Возвращение с прогулки	12.10-12.20	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
Подготовка к обеду Обед	12.20-12.25 12.25-12.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.
Гигиенические процедуры Сон	12.40 12.50 12.50 14.50	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.50 15.00	<p>Подъём под музыку. Пальчиковая гимнастика. Хождение по пуговицам.Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p><b>Лесные приключения» часть первая.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Медведь в берлоге» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Перекаты с боку на бок.</li> <li>2. «Зайчики – побегайчики» - и. п.: то же. Поочерёдное поднимание ног в быстром темпе.</li> <li>3. «Зайчишки – трусишки» - и. п.: то же. Ноги согнуть в коленях, обхватить их руками – «спрятались»; вернуться в и. п., отвести руки назад – «показались».</li> <li>4. «Любопытные вороны» - и. п.: сидя на коленях. Встать на колени, руки развести в стороны и делать взмахи, сказать «кар-р».</li> <li>5. «Белочки на веточках» - и. п.: стоя возле кровати, руки на поясе. Повороты с пружинкой.</li> <li>6. «Благородные олени» - и. п.: то же. Ходьба на месте высоко поднимая колени.</li> </ol> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой моё лицико»</p>

		Закрепление знаний и выполнение культурно -гигиенических навыков.				
Полдник	15.00-15.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	15.10	<b>Сюжетно -ролевая игра «Магазин»</b>	<b>Строительные игры «Стройка»</b>	<b>Английский язык Развлечение</b>	<b>Хореография Театральная деятельность</b>	<b>Трудовые поручения« Что мы знаем о птицах?».</b>
Гигиенические процедуры Ужин	17.00	Цель: развивать гибкость ролевого поведения, развертывание взаимодействия со сверстниками в игре на основе общего интереса к содержанию игры и личных симпатий.	Цель: побуждать детей действовать согласованно, правильно называть и использовать строительный материал.	Предложить детям настольный кукольный театр по сказкам о животных. Дети обводят трафареты диких и домашних животных, раскрашивают и вырезают их.	Рассказывание сказки «Кукушка» с использованием фланелеграфа.	Наблюдение за живым объектом попугаем.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребёнка	17.10	Индивидуальная работа по математике. «Условная мерка».	Слушание. Обсуждение сказки «Кукушка» Цель: учить рассуждать о поступках героев, воспитывать нравственные качества. Музыкальная минутка. Цель: создать положительный настрой, проявлять творчество в танцевальных движениях.	Рассказ воспитателя о заповедниках Казахстана (книга). Игры по желанию детей. Музыкальная игра «Знаешь ли ты музыкальные инструменты?» <b>Индивидуальная работа</b> по грамоте с Ярославом К, с Артёмом Ч., с Артёмом З.	Цель: учить детей интонационно выразительно обыгрывать роль; побуждать к самостоятельному выбору роли. Предложить детям сделать из бумаги или нарисовать «Сказочная птица» Цель: развивать фантазию, творчество, закреплять навыки вырезывания из бумаги.	Цель: систематизировать знания детей о мире птиц, об основных отличиях от остальных животных. Развивать речь детей. Умение пользоваться моделями для составления рассказа. Воспитывать заботливое отношение к птицам. Труд в уголке природы <b>Цель:</b> учит детей выполнять простейшие трудовые операции, развивать заботливое отношение к живым существам. Настольные игры.
	17.10-18.00	<b>Беседа Самостоятельная художественная деятельность. Лепка, рисование, рассматривание иллюстраций.</b>	<b>Служение.</b> Обсуждение сказки «Кукушка» Цель: учить рассуждать о	<b>Дидактическая игра «Недостающая фигура»</b> (учить мысленному анализу); «Составь картинку»	<b>Беседа</b> о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	<b>Дидактическая игра «Наведи порядок»</b> (группировать, обобщать словами посуду, овощи,

		<b>Цель:</b> развитие творческой инициативы , интереса к продуктивным видам деятельности.	поступках героев, воспитывать нравственные качества.	(комбинированные способности, умение планировать); «Похож – не похож» (сравнивать предметы, находить сходство и различие).		игрушки) Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки;	
Подготовка к прогулке Прогулка	16.40. -18.00	<b>Наблюдение за следами на снегу</b> (зверей, людей, птиц, лыж, санок, машин) <b>Цель:</b> учиться определять, свежий след или он оставлен давно). Сравнить следы птиц на рыхлом снегу и утоптанном. <b>Ход наблюдения</b> <i>Вышил снег красивой строчкой,</i> <i>Смотрит папа сверху вниз:</i> <i>Словно белая сорочка.</i> <i>- Тут письмо тебе, Денис!</i> <i>Папу я зову во двор:</i> <i>Пищут птицы и зверюшки:</i> <i>- Погляди, какой узор!</i> <i>«Сделай нам, Денис, кормушки!»</i>					
Уход детей домой	18.00- 19.00	<b>Упражнение «Назови правильно»</b> <b>Цель:</b> развивать грамматический строй речи : След зайца – заячий.      След лисы – лисий. След птицы – птичий.      След от лыж – лыжный. След от санок – санный. <b>Трудовая деятельность</b> Почистить кормушки от снега и покормить птиц <b>Цель:</b> счищать самостоятельно снег щёткой с кормушек <b>Подвижные игры</b> «Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю» <b>Цель:</b> учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде. «Охотники и зайцы» <b>Цель:</b> развивать глазомер <b>Индивидуальная работа</b> Игровые упражнения при ходьбе по бумаге <b>Цель:</b> закреплять умение держать равновесие.	Старший братец понедельник Работяга, не бездельник. Он неделю открывает Всех трудиться заставляет	Вторник следует за братьем У него идей богато. Он за все берется смело И работа закипела.	Вот и средняя сестрица Не пристало ей лениться А зовут ее среда, Мастерица хоть куда.	А в четверг к нам приходила хитрая лисичка показала хвостик рыжий такой мягкий и пушистый.	Пятница- сестра сумела Побыстрей закончить дело. Если делаешь успехи, Время есть и для потехи.

Әдіскер/ Методист

қолы/подпись