

ЦИКЛОГРАММА

3-я неделя (С 18- 22 января 2021 года)

Группа Предшкольной подготовки «Ягодка» д/сад-ясли № 46 «Огонёк» г. Усть-Каменогорска

Сквозная тема «Мир природы»

Подтема «Птицы- наши друзья»

Режим дня	Время	Понедельник 18.01.2021г.	Вторник 19.01.2021г.	Среда 20.01.2021г.	Четверг 21.01.2021г.	Пятница 22.01.2021г.
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	7.00- 8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Утренний круг. Беседа Птичий двор. Индюк. Цель: выявление и закрепление знаний детей о домашних птицах. Учить детей отгадывать загадки о домашних птицах. Учить составлять описательные рассказы о домашней птице. Воспитывать желание за ними ухаживать. Пальчиковая гимнастика. «Считаем пальчики». Можешь пальцы сосчитать? 1,2,3,4,5. 1,2,3,4,5. Десять пальцев, пара рук Вот твое богатство ,друг! Настольные игры -Лото – « Птицы», «Собери картинку». Цель: развитие мышления, закреплять знания о животном мире.	Утренний круг. Беседа о перелетных птицах, о зимующих птицах. Цель: Формировать представление о зимующих: обыкновенная оляпка, сойка, хохлатый жаворонок, синица, воробей, ворона, голубь. И перелетных: уодод, саксаульная сойка, трясогузка, городская ласточка, скворец, грач, жаворонок- птицах Казахстана. Обучать умению различать и называть их по характерным признакам. Дежурство в уголке природы. Рыхление почвы, удаление сухих листьев и соцветий. Цель: продолжать знакомить с	Утренний круг. Рассказ воспитателя на тему: «Какие птицы не летают?» (пингвин, киви, страус). Цель: познакомить с нелетающими птицами, находить их по внешним признакам. Дать представление в доступном виде о среде их обитания. Развивать любознательность, познавательный интерес к миру природы. Дидактическая игра «Узнай птицу по описанию» Цель: учить детей составлять краткое описание птиц.	Утренний круг. Беседа Заботливые родители. Рассказ о кукушке. Цель: продолжать расширять знания детей о мире птиц, о том , как птицы заботятся о своих птенцах. Развивать речь детей, умение отвечать полными предложениями. Воспитывать заботливое отношение к птицам. Дидактическая игра. «Аист». Аист, аист длинноногий Ты найди домой дорогу. Аист крыльями махал Аист ноги поднимал: -Левая нога, правая нога Снова левая нога, Снова правая нога. Будешь топать день –	Утренний круг. Беседа «О чем говорят названия этих птиц?» (глухарь, снегирь; малиновка, кедровка, поползень, трясогузка). Цель: расширять представление о многообразии мира птиц. Учить детей определять по названию птиц ее отличительную способность (глухарь живет в глуши и очень пуглив. Зарянка- поет на заре ,кедровка –питается семенами кедровой сосны, орешками) и т.д. Воспитание чувства заботы, восхищения красотой птиц.

Утренняя гимнастика (10 мин)	8.00		правилами ухода за растениями, вызвать желание трудиться. Воспитывать чувство радости от царящей чистоты и порядка.		деньской И тогда придешь домой.	
	8.10	Комплекс упражнений (по плану специалиста)				
Гигиенические процедуры подготовки к завтраку Завтрак №1	8.10-8.35	Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой моё личико»)				
	8.35-8.50	Дежурство по столовой Уборка посуды со стола . Цель :учить последовательности действий: собрать ложки, тарелки, салфетки Сервировка стола к завтраку. Игровое упражнение: «Тёплая водичка» Тёплая водичка, умоем деткам личико, Пальчики- девочкам, ладошки мальчонкам.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	8.50-9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Дидактическая игра Дидактическая игра «Кто у кого?» Цель: учить образовывать слова при помощи суффиксов. Развивать память связную речь.	Дидактическая игра Словесная игра «Что лишнее?» Цель: помочь запомнить названия птиц, классифицировать виды птиц. Рассматривание иллюстраций о птицах	Дидактическая игра Подвижная игра «Летает – не летает». Цель: развивать любознательность, познавательную способность. Дежурство по подготовке к занятиям. Раскладывание материалов и пособий к занятиям по рисованию. Цель : продолжать учить раскладывать материалы для занятий.	Дидактическая игра «Добавь слово» Цель: подбирать глаголы, обозначающие действие. Дежурство в уголке природы Рыхление почвы Цель: продолжать знакомить детей с правилами ухода за растениями, вызывать желание трудиться	Дидактическая игра «Кто заблудился?» Цель: образовывать однокоренные слова, подбирать синонимы к заданным словам. Подвижная игра «Совушка- сова».
ОУД по расписанию ДО	9.00 11.00	1.«Развитие речи» пересказ рассказа Е. Чарушина «Воробей». О: учить размышлять над содержанием произведения, выражать своё отношение к прочитанному, формулировать свои эмоционально -оценочные	1. Основы грамоты и письма Звуки [Д], [Д'] и буква Д.Предложение. О: Познакомить с согласными звуками [Д] [Д']. Формировать представления о предложениях.	1.Основы математики Выше - ниже, толще – тоньше, шире – уже, длиннее - короче. Числа от 0 до 6. О.: сформировать представление о высоте и толщине предметов и их сравнении; научить сравнивать, используя	1. Основы грамоты и письма Звуки [Т], [Т'] и буква Т. Предложение О: Познакомить с согласными звуками [Т] [Т']. Формировать представления о предложениях.	1.Художественная литература Пересказ Н.Калинина «Про снежный Колобок» Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Закреплять умения

	<p>суждения. Р: развивать умения составлять пересказ прочитанного текста с опорой на иллюстрации; обогащать и активизировать словарь детей. В: воспитывать любовь и чуткое отношению к птицам. 2. Лепка Тема: «Котёнок играет с клубком» Цель: Продолжать учить детей созданию выразительных лепных образов конструктивным способом. Пояснить связь между пластической формой и способом лепки. Закрепить навыки плановой работы: задумывание образа, деление материала на части разной величины, последовательная лепка, создание сюжетной композиции. Обогатить представление детей о кошке. Р. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы и пропорций. В. Воспитывать бережное отношение к животным. 3. Музыка (по плану специалиста.) 4. Конструирование Лесные обитатели О: Продолжить учить детей</p>	<p>Р: развивать фонематический слух, зрительное восприятие, внимание, мелкую моторику рук. В: воспитывать усидчивость, желание выполнять работу самостоятельно. 2. Естествознание «Домашние животные» или «Какую пользу приносят домашние животные?» Совершенствовать представление о домашних животных и их детёнышах, о пользе, приносимой человеку. Учить устанавливать существенные признаки для обобщения: живут с человеком, приносят пользу, человек о них заботится. Развивать умение описывать живой объект, внимание, память. Воспитывать гуманно-ценностное отношение к природе. 3. Физра (по плану руководителя) 4. Казахский язык (по плану специалиста)</p>	<p>слова « выше – ниже, толще – тоньше (уже - шире)»; научить сравнивать на глаз, наложением и приложением; продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве Р.: развивать внимание, мышление, речь. В.: воспитывать внимание, усидчивость, умение оценивать свою работу. 2. Рисование Снегирь. О: уточнить и расширить словарь по теме, учить передавать в рисунке образ снегиря, характерные особенности внешнего вида. Р: развивать воображение, внимание, творчество, самостоятельность; формировать интерес к восприятию художественного образа. В: воспитывать любовь и заботу о зимующих птицах, радоваться полученному результату. 3. Музыка (По плану специалиста.)</p>	<p>Р: развивать фонематический слух, зрительное восприятие, внимание, мелкую моторику рук. В: воспитывать усидчивость, желание выполнять работу самостоятельно. 2 Самопознание Тема: Учимся понимать и прощать О.: Учить детей понимать и оценивать своё поведение в конфликтных ситуациях, различать чувства обиды, понимания и прощения; Р.: прививать навыки позитивного отношения к окружающим людям В.: воспитывать готовность понимать и прощать. 3. Физра (по плану специалиста) 4. Казахский язык (по плану специалиста)</p>	<p>детей определять жанры произведений. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Развивать речь, мышление, память. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Формировать интерес к загадыванию и отгадыванию загадок. 2. Физра (по плану специалиста) 3. Аппликация Птицы на кормушке. О.: учить изображать птицу , в разной позе; Р.: продолжать развивать навыки коллективной работы В.: воспитывать чувство заботы о птицах.</p>
--	---	--	---	--	--

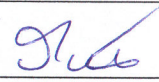
		изготавливать поделки из природного и бросового материала. Р.: Развивать мелкую моторику рук. В.: Воспитывать бережное отношение к природе.				
Завтрак №2	10.00 10.10	Приятного аппетита				
Подготовка к прогулке	11.00 11.10	<p>Мотивация детей к прогулке;отбор игрового материала для прогулки;индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Прогулка №1</p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями.</p> <p>Цель :формировать представление об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях.</p>				
Прогулка:	11.10 12.10	<p>Прелесть утренней зимы.</p> <p>Дни стоят невыразимы, Снегу -хоть давай взаймы Всем другим бесснежным зимам.</p> <p>Труд. Подмести участки освещённые солнцем.</p> <p>П/И «Самолёты», «По ровненькой дорожке».</p> <p>Индивидуальная работа . Бросить мяч вверх и поймать его.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Игры со снегом.</p> <p>Прогулка №3</p> <p>Наблюдение за воробьём</p> <p>Цель: продолжать закрепление знаний о зимующей птице- воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц.</p> <p>Прыгал воробьишка В коричневом пальтишке, Ростом мал , да боевой, Нелегко ему зимой.</p> <p>Прыгает от крыльца- Покормите молодца.</p> <p>Труд. Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.</p> <p>Подвижные игры. «Лиса в курятнике», «Совушка».</p> <p>Индивидуальная работа. Метание снежков в цель.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Катание с горки. Прогулка № 5</p> <p>Наблюдение за снегопадом</p> <p>Цель: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонных явлениях - снегопаде; развивать чувство прекрасного.</p> <p>Не вымыт , а блестит,</p>				

		<p>Не поджарен а хрустит Исследовательская деятельность Поймать летящую снежинку на чистый лит бумаги, рассмотреть, определить свойства снега (снежинка, паль, крупа, хлопья). Труд: засыпка снегом корней деревьев на своём участке. П/И «Самолёты», «Воробушки и автомобиль». Самостоятельная игровая деятельность. Хоровод вокруг Прогулка №16 Следы птиц на снегу Цель: Закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу. Кто прошёлся по дорожке И оставил здесь свой след? Это птичка- невеличка, А зовут ее синичка. исследовательская деятельность. Предложить утрамбовать на небольшом участке снег и зарисовать палочкой увиденные следы. Труд: Сбор снега для постройки снежного городка. П/И «Лиса в курятнике», «Совушка». Индивидуальная работа. Отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперёд на расстояние 2-3 м. Самостоятельная игровая деятельность. игры со снегом.</p>
Возвращение с прогулки	12.10-12.20	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
Подготовка к обеду Обед	12.20-12.25 12.25-12.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.
Гигиенические процедуры Сон	12.40 12.50 12.50 14.50	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.50 15.00	<p>Подъем под музыку. Пальчиковая гимнастика. Хожение по пуговицам. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Лесные приключения» часть первая. 1. «Медведь в берлоге» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Перекаты с боку на бок. 2. «Зайчики – побегайчики» - и. п.: то же. Поочерёдное поднимание ног в быстром темпе. 3. «Зайчишки – трусишки» - и. п.: то же. Ноги согнуть в коленях, обхватить их руками – «спрятались»; вернуться в и. п., отвести руки назад – «показались». 4. «Любопытные вороны» - и. п.: сидя на коленях. Встать на колени, руки развести в стороны и делать взмахи, сказать «кар-р». 5. «Белочки на веточках» - и. п.: стоя возле кровати, руки на поясе. Повороты с пружинкой. 6. «Благородные олени» - и. п.: то же. Ходьба на месте высоко поднимая колени. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой моё личико»</p>

		Закрепление знаний и выполнение культурно -гигиенических навыков.				
Полдник	15.00-15.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	15.10-17.00	Сюжетно -ролевая игра «Магазин» Цель: развивать гибкость ролевого поведения, развёртывание взаимодействия со сверстниками в игре на основе общего интереса к содержанию игры и личных симпатий. Индивидуальная работа по математике. «Условная мерка».	Строительные игры «Стройка» Цель: побуждать детей действовать согласованно, правильно называть и использовать строительный материал. Слушание. Обсуждение сказки «Кукушка» Цель: учить рассуждать о поступках героев, воспитывать нравственные качества. Музыкальная минутка. Цель: создать положительный настрой, проявлять творчество в танцевальных движениях.	Английский язык Развлечение Предложить детям настольный кукольный театр по сказкам о животных. Дети обводят трафареты диких и домашних животных, раскрашивают и вырезают их. Рассказ воспитателя о заповедниках Казахстана (книга). Игры по желанию детей. Музыкальная игра «Знаешь ли ты музыкальные инструменты?» Индивидуальная работа по грамоте с Ярославом К, с Артёмом Ч., с Артёмом З.	Хореография Театральная деятельность Рассказывание сказки «Кукушка» с использованием фланелеграфа. Цель: учить детей интонационно выразительно обыгрывать роль; побуждать к самостоятельному выбору роли. Предложить детям сделать из бумаги или нарисовать «Сказочная птица» Цель: развивать фантазию, творчество, закреплять навыки вырезывания из бумаги.	Трудовые поручения «Что мы знаем о птицах?». Наблюдение за живым объектом попугаем. Цель: систематизировать знания детей о мире птиц, об основных отличиях от остальных животных. Развивать речь детей. Умение пользоваться моделями для составления рассказа. Воспитывать заботливое отношение к птицам. Труд в уголке природы Цель: учить детей выполнять простейшие трудовые операции, развивать заботливое отношение к живым существам. Настольные игры.
Гигиенические процедуры Ужин	17.00-17.10					
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребёнка	17.10-18.00	Беседа Самостоятельная художественная деятельность. Лепка, рисование, рассматривание иллюстраций.	Слушание. Обсуждение сказки «Кукушка» Цель: учить рассуждать о	Дидактическая игра «Недостающая фигура» (учить мысленному анализу); «Составь картинку»	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Наведи порядок» (группировать, обобщать словами посуду, овощи,

		<p>Цель: развитие творческой инициативы, интереса к продуктивным видам деятельности.</p>	<p>поступках героев, воспитывать нравственные качества.</p>	<p>(комбинированные способности, умение планировать); «Похож – не похож» (сравнивать предметы, находить сходство и различие).</p>		<p>игрушки) Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки;</p>
Подготовка к прогулке Прогулка	16.40. -18.00	<p>Наблюдение за следами на снегу (зверей, людей, птиц, лыж, санок, машин) Цель: учиться определять, свежий след или он оставлен давно). Сравнить следы птиц на рыхлом снегу и утоптанном. Ход наблюдения <i>Вышит снег красивой строчкой, Смотрит папа сверху вниз:</i> <i>Словно белая сорочка. - Тут письмо тебе, Денис!</i> <i>Папу я зову во двор: Пишут птицы и зверюшки:</i> <i>- Погляди, какой узор! «Сделай нам, Денис, кормушки!»</i> Упражнение «Назови правильно» Цель: развивать грамматический строй речи : След зайца – <i>заячий.</i> След лисы – <i>лисий.</i> След птицы – <i>птичий.</i> След от лыж – <i>лыжный.</i> След от санок – <i>санный.</i> Трудовая деятельность Почистить кормушки от снега и покормить птиц Цель: счищать самостоятельно снег щёткой с кормушек Подвижные игры «Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю» Цель: учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде. «Охотники и зайцы» Цель: развивать глазомер Индивидуальная работа Игровые упражнения при ходьбе по буму Цель: закреплять умение держать равновесие.</p>				
Уход детей домой	18.00- 19.00	<p>Старший братец понедельник Работяга, не бездельник. Он неделю открывает Всех трудиться заставляет</p>	<p>Вторник следует за братом У него идей богато. Он за все берется смело И работа закипела.</p>	<p>Вот и средняя сестрица Не пристало ей лениться А зовут ее среда, Мастерица хоть куда.</p>	<p>А в четверг к нам приходила хитрая лисичка показала хвостик рыжий такой мягкий и пушистый.</p>	<p>Пятница- сестра сумела Побыстрей закончить дело. Если делаешь успехи, Время есть и для потехи.</p>

Әдіскер/ Методист


қолы/подпись