

ЦИКЛОГРАММА

На 4 неделю (25-29 января 2021г)

Группа дошкольной подготовки «Ягодка» детский сад- ясли № 46 «Огонёк» г. Усть-Каменогорск

Сквозная тема «Мир природы»

Подтема «Волшебница -зима»

Воспитатели: Храпунова Л.А ЦиннО.Д.

Режим дня	Время	Понедельник 25.01.2021г.	Вторник 26.01.2021г.	Среда 27.01.2021г.	Четверг 28.01.2021г.	Пятница 29.01.2021г.
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	7.00- 8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о времени года зима, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Рассматривание сюжетных картинок «Зимние забавы». Цель: помочь понять сюжет картин, учить рассматривать картины и составлять простые предложения. Назвать на казахском языке снег, три месяца зимы. Дидактическое упражнение – закрепление лексики по теме «Снег». «Какой бывает снег?» -Какого цвета снег? -Когда вы трогали снег, у вас замёрзли ручки, снег был какой? И т.д. Чтение стихов о зиме	Утренний круг. «Мы построим снежный дом!» Цель: координация движений по сигналу воспитателя, внимание. Рассказывание по картине «Таня не боится мороза» Цель: развивать монологическую речь, воспитывать усидчивость. Рассматривание иллюстраций «Волшебница зима». Цель: закреплять пословицы, поговорки, народные приметы о зиме, учить понимать образные сравнения. Раскрашивание раскрасок. Дежурство по подготовке к занятиям. Раскладывание	Утренний круг. Беседа «В зимний холод каждый молод». Загадка о зимних явлениях природы. Цель: знакомство с темой недели; вызвать мотивационно - побудительные реакции детей.. Словесная игра «Назови слова, в которых есть слово снег». Цель: развивать фонематический слух (узнавать однокоренные слова), закреплять навыки словообразования. Исследовательская деятельность «Заполнение календаря погоды» Цель: продолжать учить обозначать погоду, используя модели погодных явлений.	Утренний круг. «Передай рукопожатие другу» Цель: вызвать у детей положительные эмоции от дружного рукопожатия, воспитание доброжелательности. Рассказ воспитателя о том, как образуются сосульки и морозные узоры (наблюдение из окна) Цель: развивать познавательный интерес к естественно - научным знаниям, любознательность. Чтение стихотворений о зиме Цель: воспитание эстетических чувств, восхищение зимней природой. Дежурство в уголке природы Рыхление почвы	Рассказ воспитателя о зимней одежде. Цель: Обогащение словаря детей существительными, прилагательными и глаголами по теме «Зима». Дидактическая игра: «Помоги Айсулу выбрать одежду и обувь для прогулки» Цель: с помощью картинок уточнить и активизировать в речи детей название одежды и обуви.

Утренняя гимнастика (10 мин)	8.00 8.10		материалов и пособий к занятиям по рисованию. Цель: продолжать учить раскладывать материалы для занятий. Поддерживать интерес к труду по подготовке к занятиям.	Привитие детям - гигиенических навыков: «Волшебное мыло» Отчего блестят глаза С мылом умывался я. Мне ещё нужна сноровка, Чтобы чистить зубы ловко	Цель: продолжать знакомить детей с правилами ухода за растениями, вызывать желание трудиться.	
		Комплекс упражнений (по плану физинструктора)				
Гигиенические процедуры подготовка к завтраку Завтрак №1	8.10- 8.35 8.35- 8.50	<p>Основные правила поведения за столом: садиться за стол и приступать к еде нужно вместе со всеми;</p> <ul style="list-style-type: none"> • перед едой нужно постелить салфетку на колени, чтобы не испачкать одежду; • кушать необходимо с закрытым ртом; • разговаривать с полным ртом нельзя; • встать из-за стола можно после разрешения взрослых или вместе со всеми. 				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.50- 9.00	<p>Игра малой подвижности: «Разложи по порядку» Дидактическая задача: Закрепить знания детей о временах года. Игровые правила: Подбирать карточки с приметами времён года в соответствии со стихотворным текстом. Игровое действие: Поиск нужных карточек и выкладывание их на магнитной доске. Дидактический материал: карточки с изображением разных времён года по количеству детей. Стихи о временах года. Магнитная доска. Ход игры Дети слушают текст и выбирают соответствующую по цвету карточку и затем по просьбе воспитателя выкладывают на магнитной доске цветное изображение времён года по порядку. - Она приходит в декабре, Когда деревья стоят в серебре? (зима - синяя карточка) и т.д.</p>				
		Подвижная игра: «Стань первым». Цель: развивать лидерские качества, умение выполнять роль ведущего; умение находить кратчайший путь до начала колонны.	Словесная игра: «Верно- неверно». Цель: развивать внимание, память. Описание: воспитатель произносит разные фразы - верные и неверные. Если фраза	Словесная игра «Заморожу» Цель: Учить детей повторять движения за взрослым.	Беседа на тему «Правила безопасности зимой на улице» Цель: учить детей отличать опасные ситуации от не опасных; уметь предвидеть результат возможного развития ситуации;	Словесная игра: «Картинки -загадки». Цель: учить выделять главное и второстепенное; закреплять навыки описания предметов. Игровой материал и наглядные

		<p>Ход: дети идут в колонне за ведущим. Воспитатель называет имя одного из детей. Все останавливаются, а названный ребенок обгоняет колонну, становится первым, ходьба возобновляется.</p> <p>Правила: идти в начало колонны кратчайшим путем.</p>	<p>верна, дети хлопают, если нет, то топают. Например: Зимой всегда цветут ромашки. (Дети топают.) Лед - это замерзшая вода. (Дети хлопают.) Шерсть у зайцев рыжего цвета. (Дети топают.) Руки перед едой мыть не нужно. (Дети топают.) Зимой всегда идет снег. (Дети хлопают и топают.)</p>		<p>закреплять знание правил безопасного поведения на улице зимой; воспитывать чувство взаимопомощи.</p>	<p>пособия: карточки с изображениями различных предметов. Описание: выбирается водящий. Он достает из мешочка одну из карточек и начинает описывать то, что на ней изображено. Игроки предлагают свои варианты ответов. Следующим водящим становится тот, кто первым ответил правильно.</p>
ОУД по расписанию ДО	9.00 11.00	<p>1. Развитие речи Составление рассказа по картинкам на тему «Красавица зима». О. составлять рассказ по картинкам, согласовывать существительные с прилагательными, с причастиями, совершенствовать навыки в диалогической форме речи. Р. развитие интонационной выразительности речи, развитие образной речи, развитие голосового аппарата. В. воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>	<p>1 Основы грамоты «Звуковой анализ слова «кит». «Место звука в слове» О: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов, учить упражнять в умении находить заданный звук в слове; закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; Р: развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; В: воспитывать усидчивость, аккуратность при выполнении письменных работ.</p>	<p>1.Основы математики Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. Упражнение в сравнении величин. О.: сформировать представление о длине - свойстве предметов иметь протяжённость; учить измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки. Р.: развивать пространственное воображение и речь, внимание. В.:воспитывать умение доводить работу до завершения.</p>	<p>1 Основы грамоты Звуки Д-ДЬ, Т-ТЬ. Буквы Д-Т Чтение слогов, слов. О: познакомить со звуками Д-Т как звонкими и глухими согласными. Познакомить со звуками ДЬ –ТЬ, с буквами Д-Т. Учить читать слоги с Д+10 гласных, с Т+10 гласных, определять ударный слог и ударные гласные, обозначать ударение значком, умение определять место звука в слове. Р: развивать фонематический слух, мелкую моторику рук. В: воспитывать усидчивость, желание</p>	<p>1.Художественная литература «Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева» «Зимняя забота». Цель:формировать интерес к произведениям художественной литературы. Закреплять умения детей определять жанры произведений. Учить понимать и чувствовать настроение стихотворения. Воспитывать у детей литературно-художественный вкус. Развивать речь, мышление, память. Формировать заботливое отношение к домашним</p>

	<p>2.Лепка Санки О.: Научить лепить санки, правильно соотнося по величине отдельные части предмета. Закрепить приемы раскатывания, расплющивания, скручивания. Применять новые знания в ответах на вопросы, умение составлять рассказ по картине. Р.: Развивать мелкую моторику рук, внимание , память. В.:Воспитывать усидчивость, умение доводить дело до конца.</p> <p>3. Музыка (по плану руководителя)</p> <p>4.Ознакомление с окружающим Природа в опасности! Цель: рассмотреть причинно-следственные связи неправильного отношения человека к природным объектам, которые могут привести к экологической катастрофе. Помочь выделить причины вымирания некоторых животных, уточнить,</p>	<p>2.Естествознание «Тайны птичьего двора» Закрепить умение различать и называть домашних птиц. Развивать интерес к опытно - экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитывать эмоциональное, доброжелательное отношение к природе, этические и эстетические чувства.</p> <p>3.Физкультура (по плану руководителя)</p> <p>4.Казахский язык (по плану руководителя)</p>	<p>2. Рисование Роспись доски городецким узором. О: учить, самостоятельно придумывать узор и его расположение на форме; пользуясь схемой, рисовать в определённой последовательности элементы; украшать концом кисти цветы белыми «оживками» - точками, дужками, штрихами. Р:развивать творчество и фантазию. В:воспитывать любовь и интерес к народному творчеству.</p> <p>3. Музыка (по плану руководителя)</p>	<p>выполнять работу самостоятельно; умение выслушивать ответы друзей. 2.Самопознание Все начинается с понимания О.: учить доброжелательно и уважительно относиться к близким, родным, друзьям; Р.: развивать у детей желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации В.:воспитывать потребность дружить со сверстниками.</p> <p>3. Физкультура (по плану руководителя)</p> <p>4. Казахский язык (по плану руководителя)</p>	<p>животным. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Формировать интерес к произведениям малого фольклорного жанра.</p> <p>2.Основы безопасного поведения Безопасное поведение дома. Телефоны экстренных служб Уточнить представление детей о правилах поведения дома, предложить запомнить предметы, которые опасны для жизни и здоровья и номера телефонов экстренных служб; познакомить с профессиями, связанными с оказанием человеку экстренной помощи; учить детей соблюдать технику безопасности при действиях с травмоопасными и опасными для здоровья предметами, обращаться к взрослым за помощью при ощущении физической боли. Развивать внимание, наблюдательность, осторожность, навыки безопасного поведения дома. Воспитывать бережное отношение к себе, к своему здоровью.</p>
--	--	---	--	---	---

		почему нужно охранять животный и растительный мир. Развивать разговорную речь, умение анализировать, делать выводы. Воспитывать любовь к природе, учить правильному поведению в природе, прививать чувство сопереживания.				2.Физкультура (по плану руководителя) 3.Аппликация Рыбки плавают в аквариуме. Закреплять приёмы вырезывания и аккуратного наклеивания. Активизировать способы вырезания кругов и овалов- из квадратов или прямоугольников путем закругления углов. Р.3. Развивать цветовое восприятие.Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета.Развивать чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высветления или усиления цвета.)Развивать комбинаторные и композиционные умения. В.3.обогащать опыт сотрудничества и сотворчества при создании композиции. Воспитывать аккуратность.
Завтрак №2	10.00 10.10	Пей, дружок, фруктовый сок, Будешь строен и высок				
Подготовка к прогулке	11.00 11.10	Прогулка 1.Наблюдения за животными. Цель: закреплять представление о детёныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. Трудовая деятельность «Постройка горки для куклы»				
Прогулка:	11.10	Цель: учить правильно, наполнять ведёрко снегом до определённой отметки; доводить начатое дело до конца.				

12.10	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</p> <p>Подвижные игры «Птички в гнёздышках», «Найди свой домик»</p> <p>Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.</p> <p>2.Наблюдение за погодой</p> <p>Цель: Обратить внимание на изменения в природе , которые происходят зимой</p> <p>Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (навести порядок на веранде)</p> <p>Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>Подвижные игры «Бегите ко мне» (дозировка 2-3раза);</p> <p>Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p> <p>3.Наблюдение за снежинками</p> <p>Рассмотреть снежинки на рукаве, варежке. Они узорные, красивые, похожие на звёздочки. Они тают на ладошке, потому что она тёплая. Рассмотреть, как снежинки кружатся в воздухе, как они медленно падают на землю. Белая, узорная</p> <p>Звёздочка-малютка, Ты слети мне на руку, Посиди минутку Покружилась звёздочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке.</p> <p>Не тот снег, что метёт, а тот, что сверху идёт. Игра -имитация «Полетели -покружились как снежинки»</p> <p>Опыт со снежинкой</p> <p>Предложить с одной руки снять рукавичку и подставить обе руки под снежинки. Сделать вывод, что на тёплой ладошке снежинки тают быстрее.</p> <p>Посмотреть состояние кормушки. Если есть снег, надо кормушку очистить</p> <p>4. Наблюдение за снегом</p> <p>Обратить внимание детей на то, как много выпало снега. Он засыпал деревья, кусты, дома, дорожки. Подбросить снег на лопатке вверх и понаблюдать, как он падает, легко рассыпаясь.</p> <p>Снег на крыше, на крылечке, Солнце в небе голубом В нашем доме топят печки В небо дым идёт столбом</p> <p>Продолжать исследование снега</p> <p>Сгребать снег в одну кучу, взять лопатку за черенок, захватывать на пластинку снег и выбрасывать его вперёд от себя. Набрать снег в баночку и поставить в тёплое место. Обратить внимание детей на то, что вода грязная.</p> <p>5.Наблюдение в природе</p> <p>Познакомить со свойствами льда</p> <p>Он холодный, скользкий, твёрдый, прозрачный. В огне не горит И в воде не тонет.</p>
-------	--

		<p>Исследование льда Разбить лёд лопаткой и рассмотреть кусочки льда (лёд от тепла тает, как и снег на тёплой ладошке). Где быстрее растает лёд в холодной или горячей воде? (в группе продолжить опыт и сделать вывод). (Лед) Если лед сильно трещит – к продолжительному морозу. Словесная игра “Хорошо – плохо”. Выделять противоречивые свойства льда.</p>
Возвращение с прогулки	12.10-12.20	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики: продолжать учить детей самостоятельно и аккуратно раскладывать вещи в шкафчики; мытье рук с использованием художественного слова: Не ходи в мокрой одежде. Возились зверюшки в снегу, как мальчишки, Промокли и варежки их, и штанишки. В сушилку бы нужно им все положить, Они ж позабыли штаны просушить. На улице холод, зима и мороз, Замерзнут зверюшки, их жалко до слез! Сушите одежду, советую вам, Чтоб в мокром потом не идти по домам.</p>
Подготовка к обеду Обед	12.20-12.25 12.25-12.40	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды - нельзя привередничать за столом во время приема пищи; правила этикета через х/слово: Учись пользоваться вилкой и ложкой. За столом щенок Антошка Рыбу ел столовой ложкой, Вилкой суп пытался кушать - Не хотел советов слушать. И хотя всю старался, Так голодным и остался. Ну куда это годится! Всем пора бы научиться Кушать вилкой, кушать ложкой, А не делать, как Антошка.</p>
Гигиенические процедуры Сон	12.40 12.50 12.50 14.50	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: засыпание под стихотворение: Серенькая кошечка Села у окошечка, Хвостиком виляла, Деток поджидала: «Детки мои, детки, Детки- непоседки, Хватит вам резвиться, Спать пора ложиться!».</p>

Постепенный подъём, закаливающие процедуры	14.50 15.00	<p>Упражнения в кровати: «Заводим машину» - И. п. : сидя. Ставим пальчики на середину груди и вращательными движениями по часовой стрелке, заводим машину со звуком «Ж... Ж... Ж... ». затем то же против часовой стрелки (6 раз) .</p> <p>Упражнения на коврике: "Лягушата". На болоте две подружки, Две зелёные лягушки Утром рано умывались, Полотенцем растирались. Ножками топали, ручками хлопали, Вправо, влево наклонялись И обратно возвращались. Вот здоровья в чем секрет. Всем друзьям - физкульт привет! (Дети имитируют движения в соответствии с текстом 3-4 раза) Ходьба по корригирующей дорожке.</p>				
Полдник	15.00- 15.10	<p>Привлечение внимания детей к правилам поведения за столом через художественное слово: Умей есть не спеша и аккуратно. Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: - Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.</p>				
Игры, самостоятельна я деятельность	15.10 17.00	<p>С/Р игра «Магазин – Супермаркет» Цели: Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении. Учить</p>	<p>Конструирование «Лего»- мой любимый транспорт. Цель: продолжать учить детей конструировать различные элементы транспорта из готовых форм «лего»-</p>	<p>Английский язык Дидактическая игра: Когда это бывает? Дидактическая задача: Закрепить знания детей о частях суток. Воспитывать внимание, терпение. Игровые правила:</p>	<p>Театрализованная деятельность Сказка «Лиса и волк» (настольный театр) Цель: закрепить сюжет сказки, воспитывать нравственные качества, прививать любовь к</p>	<p>Трудовые поручения Игра малой подвижности: Игра «Кто где». Цель: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа,</p>

<p>Гигиенические процедуры Ужин</p>	<p>17.00 17.10</p>	<p>выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры. Развивать наглядно-действенное мышление, коммуникативные навыки. Воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением партнеров по игре. Словарные слова: витрина, кассир, кондитерская. Лепка по желанию детей Цель: закреплять навыки скатывания, раскатывания и вытягивания пластилина. С/Р игра «Оденем куклу на прогулку» Цель: закреплять знания детей об одежде, формировать умение детей одевать куклу соответственно сезону года, погоде, систематизировать представления детей о здоровье, развивать у детей внимание, память, логическое мышление. Материал: бумажная кукла с различной одеждой Ход игры :воспитатель говорит, что кукла</p>	<p>крупного и мелкого; создавать целостную постройку.С/Р игра «Сделаем куклам разные прически» Цель: закреплять навыки ухода за волосами, уточнить названия необходимых для этого предметов, формировать понятие «опрятный внешний вид» Материал: куклы, расчёски, заколки. Ход игры: воспитатель предлагает детям причесать кукол. П/И Найди себе пару. Цель: упражнять в ходьбе и беге парами, по одному врассыпную; развивать реакцию на сигнал; память; пространственную ориентацию; умение избегать столкновений. Ход: играющие, ходят по площадке парами, по сигналу разбегаются и бегают врассыпную. На сигнал «найди пару» встают парами, воспитатель также встает в пару с ребенком.</p>	<p>Соблюдать очередность. Дети рассказывают только о той части суток, сюжет которой нарисован на картинке. Игровое действие: Диалог воспитателя с детьми. Дидактический материал: предметные картинки с изображением частей суток на каждого ребенка. Ход игры Воспитатель раздает детям карточки, на которых изображены сюжеты. Дети должны назвать часть суток, которая соответствует определённому сюжету. - Эта часть суток утро. Потому что зарядку мы делаем утром. - Эта часть суток вечер. Потому что вечером мы собираемся ложиться спать. - Эта часть суток день. Потому что днем мы гуляем, играем, трудимся. - Эта часть суток ночь. Потому что ночью мы спим. Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Программное</p>	<p>театру. Развивающая игра «Получи подарок». Цель: развитие нравственно- волевых качеств; гуманного отношения. Чтение сказок «Снегурочка», «Рукавичка», «Лиса и Волк». Подвижная игра «Совушка» Д/И Игра Цели: помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета. Игровой материал и наглядные пособия: мяч. Описание: дети встают в круг. Перед началом договариваются, в каком порядке (прямом или обратном) будут считать. Затем бросают мяч и называют число. Тот, кто поймал мяч, продолжает счет, перебрасывая мяч следующему игроку. П/И Цветные автомобили. (4-5 лет) Цель: развивать зрительное внимание; ориентацию в пространстве; формировать потребность в</p>	<p>слева, внизу,верху). Игровой материал и наглядные пособия: игрушки. Описание: расставить игрушки в разных местах комнаты. Спросить ребенка, какая игрушка стоит впереди, позади, рядом, далеко и т. д. Спросить, что находится сверху, что снизу, справа, слева и т. Сюжетно-ролевая игра по желанию детей. Цель: закреплять знание форм знакомых предметов.</p>
---	------------------------	---	--	---	--	---

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребёнка	17.10-18.00	<p>собирается на прогулку, но не знает, что ей одеть, сейчас зима и на улице очень холодно (различные ситуации). Дети «одевают» куклу и объясняют свой выбор.</p>	<p>Оставшемуся без пары говорят: Ты, Артём, не зевай Быстро пару выбирай!</p>	<p>содержание: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Закрепить названия медицинских инструментов: фонендоскоп, шприц, шпатель. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Словарная работа: фонендоскоп, шпатель, прививка, витамины. Игровой материал: халат и шапочка врача, халаты и шапочки для медсестёр, медицинские инструменты (градусник, шприц, шпатель) бинт, зелёнка, вата, горчичники, карточки пациентов.</p>	<p>двигательной активности Ход: по краю площадки располагаются дети с цветными кругами в руках - это рули. Воспитатель в центре с цветными флажками. Он поднимает флажок какого-нибудь цвета. Дети, имеющие круг такого цвета, бегают по площадке в рассыпную, изображая автомобили. Когда флажок опускается, все возвращаются на место. Можно поднять два или три флажка одновременно</p>	
		<p>Беседа о правилах поведения на улице – с Артёмом З, с Златой С., с Ярославом И.</p>	<p>Раскрашивание знакомых форм, красками - Артём З, Даша З, Тимофей Г.</p>	<p>Беседа по иллюстрациям «Зимние забавы» – Артём Ч., Ярослав К, Арсен Р.</p>	<p>Закрепить понятия «Волшебница зима»- через чтение стихотворение: Сыплет, сыплет снег охапками На полях зима. До бровей накрылись шапками Во дворах дома. Ночью вьюга куролесила, Снег стучал в стекло, А сейчас — гляди, как</p>	<p>Беседа на тему «Мама, папа я дружная семья» Индивидуальная работа в прописях по обучению грамоте с Арсеном, с Жанелью, с Ярославом К.</p>

					весело И белым-бело! С. Маршак с Ритой, с Денисом, с Ангелиной.	
Подготовка к прогулке	16.20-18.40	Одевание: последовательность закрепить правила одевания верхней одежды, выход на прогулку.				
Подготовка к прогулке Прогулка	18.00-19.00	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальная беседа с детьми на тему: « Волшебница- зима».</p> <p>Наблюдение за сосной <i>Цель:</i> уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). Ход наблюдения <i>Была ли малым деревцем? Достала кроной тучи</i> <i>Сосне совсем не верится: И с другого берега</i> <i>Давно с высокой кручи Достала тень от дерева.</i> <i>В. Могутин</i></p> <p>В народе говорят: «Сосна там красна, где взросла», «Всякая сосна своему бору шумит». Сосна — высокое дерево, ствол у нее прямой, веточки только на макушке. Внизу сосновая кора грубая и шершавая, а наверху тонкая. У сосны длинные и узкие хвоинки, поэтому сосну называют хвойным деревом. Хвоинки располагаются парами. Размножается сосна шишками. Как выглядит сосна? Почему про сосну говорят: «Зимой и летом одним цветом»?</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка участка от снега <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, желание помогать другим.</p> <p>Подвижные игры «Охотники и зайцы» <i>Цель:</i> развивать глазомер «Третий лишний» <i>Цель:</i> учить соблюдать правила игры</p> <p>Индивидуальная работа «Сделай фигуру», «Попади в обруч» <i>Цель:</i> упражнять в беге, умении действовать по сигналу.</p>				
Уход детей домой	18.00-19.00	Привлечь родителей к участию в изготовлении поделок из снега на участке.	Консультация для родителей «Закаливание и развитие ребёнка»	Привлечь внимание родителей к наглядной информации	Беседа с родителями «Работа с ножницами»	Привлечь внимание родителей к творческим работам детей (лепка, рисование, аппликация)

Эдіскер/ Методист

Лиза

КОЛЫ/ПОДПИСЬ