

Утверждаю  
 Директор КГКП  
 «Детский сад - ясли  
 №46 «Огонек»» акимата  
 города Усть-Каменогорска  
*Федотова О.И.*  
 «01» сентября 2020 г.

# Календарно-тематическое планирование организованной учебной деятельности

Старшей группы (от 4) «Сказка»

2020 – 2021 учебный год

Образовательная область: Познание

Раздел: Конструирование.

Задачи: Формирование навыков: конструирования по образцу, преобразования листов бумаги в объёмные формы, изготовления поделок из природного материала.

№	Темы	Цели и задачи	Кол-во ОУД
1	«Виноград»	Учить формировать комочки из бумаги, закрепить у детей интерес преобразовывать листы бумаги (разрывать, сминать, скатывать) в объёмные формы; учить классифицировать овощи и фрукты.	1 4.22
2	«Рыбки»	Показать разнообразие природного материала, ознакомить его со свойствами (форма, размер, фактура поверхности); учить детей использовать листья, составлять варианты рыбок из нескольких частей, размещать на композиционной основе; знакомить с жизнью рыб.	1 18.04
3	«Божья коровка»	Учить видеть в готовых формах сходство с реальными предметами, используя дополнительный материал (пластилин, краски, наклейки), передавать характерные особенности окраски божьей коровки; знакомить с насекомыми.	1 2.12
4	«Ёжик»	продолжать учить детей конструировать из природного материала, познакомить с возможностью дополнения поделки из пластилина мелкими деталями из природного материала в целях создания более выразительного образа, познакомить с жизнью ежей.	1 2.12
5	«Автобус»	учить вырезать нужные части для создания образа предмета. Развивать умение композиционно оформлять свой замысел. Воспитывать бережное отношение к созданным объектам.	1 20.12
6	«Улица нашего города»	Продолжать учить детей сооружать дома различной конструкции, использовать детали разного размера, цвета, формы, учить конструктивно располагать постройки в пространстве;	1 2.11
7	«Мышки»	Учить выбирать материал- мелкие детали, располагать их на основную деталь, продолжать знакомить с миром животных; закрепить умение конструировать поделку из природного материала;	1 20.11
8	«Праздничные открытки»	Учить складывать готовые формы пополам (квадрат, прямоугольники, круг и т.д.); познакомить с элементами казахского орнамента цветов, амулет, птичьи крылья; комбинировать знакомые приемы оформления рисования и аппликации.	1 4.12
9	«Новогодние игрушки»	Учить создавать новогодние игрушки способом дополнения основной готовой формы (диск) деталями;	1 18.04
10	«Ягненок»	Продолжать учить детей конструировать из бумаги, создавать образ, передавая особенности внешнего вида, учить формировать из бумаги спирали для изображения шерсти ягнят, развивать умение присоединять детали к основной форме; продолжать знакомить с домашними животными и с тем, какую пользу они приносят	1 8.02

		человеку;	
11	«Снеговик»	Продолжать учить детей создавать выразительные образцы из бросового материала (веревочки) способом конструирования; учить планировать свою работу;	1
12	«Грузовая машина»	Закрепить умение детей конструировать из бросового материала, учить оклеивать коробки полосками цветной бумаги, соединять детали поделки; формировать представления о различных видах транспорта;	1
13	«Снег и снеговик»	Учить сминать мягкую бумагу в большие и маленькие комочки разной величины, конструировать из них снеговика, из маленьких комочков – снег; Учить преобразовывать незаконченную композицию, дополняя ее новыми элементами.	1
14	«Стаканчик для салфеток»	Продолжать учить детей конструировать из бросового и природного материала, учить работать с мелким рассыпчатым материалом; формировать и отрабатывать приемы лепки;	1
15	«Сказка»	Продолжить учить детей работать с бросовым материал, создавать фигуры персонажей сказок; закреплять правила безопасности при работе с ножницами, клеем; учить пересказывать знакомые сказки, участвовать в их драматизации.	1
16	«Погремушка»	Продолжать обучение детей конструированию поделок из бросового материала;	1
17	«Рыбки из ракушек»	Познакомить с новым природным материалом- ракушками (донаксы, венусы,) научить выкладывать из ракушек рисунки на фоне (рыбки), продолжить учить детей конструировать из природного материала; познакомить с видами рыб.	1
18	«Деревья»	Учить складывать из бумаги формы методом «оригинами», упражнять детей в складывании квадрата пополам, по диагонали, совмещая противоположные углы; учить создавать деревья путем складывания бумаги.	1
	Итого		18

Проверил: методист Фибих Т.А. 02.05.1