

Утверждаю
 Директор КГКП
 «Детский сад - ясли
 №46 «Огонек»» акимата
 города Усть-Каменогорска
Ольга О.И. Федотова
 «02 сентябрь 2020 г.

**Календарно-тематическое планирование
 организованной учебной деятельности
 старшей группы (от 4) «Сказка»
 2020 – 2021 учебный год**

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Развитие речи.

Цели: Уметь согласованно составлять сложносочинённые и сложноподчинённые предложения с помощью вопросов взрослого. Уметь правильно произносить все звуки родного языка. Уметь пользоваться словами, не опираясь на наглядно - представленную ситуацию, активизировать в речи глаголы. Владеть основной формой общения, диалогической речью, уметь использовать высказывать из 2-3 предложений.

№	Темы	Цели и задачи	Кол-во ОУД
1	Страна игрушек (составление рассказа по плану).	Упражнять в произношении звуков /С/, /Ш/, отрабатывать четкое произношение слогов и слов. Видеть недоступный предмет, уметь называть его месторасположение.	1
2	«Прогулка в лес»	Учить детей различать на слух слова с определенным звуком. Упражнять в изменении слов при помощи суффиксов. Закреплять умение разгадывать загадки. Обобщать и закреплять знания детей о диких животных. Активизировать прилагательные и глаголы, употреблять в речи антонимы, продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже, развивать слуховое внимание, память, развивать речь детей, активизировать словарь, умение передавать разнообразные интонации. Воспитывать инициативу, доброжелательность, бережное отношение к природе.	1.
3	Экономная семья	Составление диалога «Родитель и ребенок» Пополнять активный словарь некоторыми составляющими семейного бюджета: пенсия, зарплата, бюджет, экономика, тенге; совершенствовать умения в употреблении сложных предложений, совершенствовать структуру простого предложения; высказывать свои предположения, соблюдать логику в развитии и последовательности действий. Развивать умение поддерживать разговор, отвечать на вопросы;	1

		Воспитывать умение определять ценность предметов и вещей.	
4	Откуда мебель к нам пришла? (рассказывание из опыта).	Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже, способствовать употреблению сложносочиненных предложений.	1
5	Моя семья (составление рассказа по плану)	Учить логически, рассуждать, упражнять в умении рассказывать о своих впечатлениях связно, последовательно, используя сложные предложения.	1
6	Мой любимый Усть-Каменогорск. (Составление из опыта).	Упражнять в произношении звуков /с/, /з/, /ш/, /р/, /ц/, различать слова с заданным звуком, словарь- расширять и активизировать словами, относящимися к разным частям речи.	1
7	Научим Буратино правилам поведения на улице (составление рассказа по серии).	Автоматизация звуков /ж/, /з/, /р/. Учить составлять рассказ из личного опыта, поддерживать разговор.	1
8	Осень рыжая лиса (составление рассказа по картине)	Упражнять в произношении звуков /Ш/, /В/, отрабатывать дикцию, четкое произношение слов; учить детей составлять рассказ по содержанию иллюстраций, используя в речи повествовательные предложения.	1
9	Страна настроений (Составление творческого рассказа).	Формировать умение понимать слова и употреблять их по смыслу, применять слова, характеризующие настроение людей, соотносить эмоции с вкусовыми качествами, строить грамматические правильные предложения.	1
10	В саду, на огороде. (Составление описательного рассказа по плану).	Учить определять звук в слове, обогащать словарь словами, обозначающими качества и свойства предметов, употреблять слова- обобщения. Закреплять знания об овощах и фруктах. Развивать фонематический слух. Воспитывать интерес к получению и закреплению знаний об овощах и фруктах.	1
11	Встречаем гостей (Составление рассказа о предмете).	Автоматизировать в словах звук \ч\, развивать умение изменять темп речи; учить собирать из частей целое, описывать полученное изображения; образовывать новые слова; закреплять знания о видах посуды.	1
12	Ты мой друг и я твой друг. (Составление творческого рассказа).	Автоматизировать звук /Ж/, активизировать синонимы, прилагательные, глаголы, совершенствовать диалогическую речь..	1
13	Города и села, реки и поля - вот Родина моя. (составление рассказа из опыта)	Расширять и активизировать словарь детей. Учить видеть различие в городской и сельской жизни.	1
14	Лучше нет родного края (Составление рассказа по плану).	Активизировать слова связанные с понятием Родина. Развивать выразительную речь детей, умение составлять небольшой рассказ, учить детей отвечать на вопросы предложениями. Знать государственные символы. Развивать фонематический слух, находить	1

		заданный звук в словах, Воспитывать любовь к родному краю.	
15	Чудесный пруд (Составление сравнительного рассказа об объектах).	Автоматизировать звук(ч) в словах и предложениях, обогащать и активизировать словарь детей. Развивать выразительную речь детей, умение составлять небольшой рассказ, учить детей отвечать на вопросы предложениями.	1
16.	Елка наряжается, праздник приближается (Составление рассказа по картине)	Учить управлять языком, расслаблять и напрягать его мышцы. Развивать выразительную речь детей, умение составлять небольшой рассказ, учить детей отвечать на вопросы предложениями.	1
17	Лесное царство растений (Рассказывание по картине).	Автоматизировать звуки /Ш/, /В/; упражнять в согласовании слов в роде, числе и падеже. Развивать выразительную речь детей, умение составлять небольшой рассказ, учить детей отвечать на вопросы предложениями.	1
18.	«Кто спит зимой в лесу?»	учить составлять грамматически правильные предложения, активизировать словарь существительными, глаголами, антонимами, активизировать слова названия детенышей животных, развивать дикцию, мышление, отрабатывать четкое произношение звуков. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным.	1
19	Как дети помогают птицам (Составление рассказа по серии картин).	Продолжать упражнять в произношении звуков /р/, /ч/, учить составлять рассказ по серии картин, четко произносить слова, выполнять движения, ориентируясь в пространстве относительно себя.	1
20	Крепче куколка держись, едут санки с горки вниз.	Автоматизация звуков/с/, /ш/. Упражнять детей в подборе синонимов, определений и слов, обозначающих действия.	1
21	«У природы нет плохой погоды» (Составление творческого рассказа).	Упражнять в правильном произношении звуков, активизировать словарь на основе знаний об окружающем мире, использовать определения, сравнения, разбивать слова на слоги, формировать умение сочинять сказку.	1
22	«На чем ездят люди?»	Формировать умение употреблять обобщающее слово – «транспорт»; формировать активный словарь в соответствии с лексической темой «Транспорт»: автомобили, шофер, водитель, руль, корабль, лодка, катер, иллюминатор, якорь, палуба, корма, капитан, самолет, вертолет, ракета, крылья, нос и хвост самолета, двигатель, пилот. Учить придумывать слова на заданный звук, автоматизировать звук /р/, развивать речевое дыхание, мышление, фонематический слух, умение строить полные ответы, умение слушать внимательно. Стимулировать желание участвовать в беседе, развивать слуховое внимание. Воспитывать представления о правилах безопасности на дороге.	1
23	Составление описательного рассказа о бытовом приборе.	Учить составлять описательный рассказ о бытовом приборе, автоматизировать звуки /С/, /Ш/, обогащать словарь детей, развивать умение показывать имитационные действия.	1

		Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими;	
24	Все профессии важны (составление творческого рассказа)	Совершенствовать слуховое внимание, пополнять и активизировать словарь, учить образовывать слова- действия от названия предметов.	1
25	«Одеваемся красиво».	Обучать правильному называнию основных деталей одежды, упражнять в образовании прилагательных, согласовании в роде, числе, падеже, образовании существительных ед. и мн. числа. Совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности.	1
26.	Без углов и без дверей стоит дом среди степей (Составление описательного рассказа).	Словарь обогатить названиями национальных предметов, объяснить их назначение, формировать умение правильно употреблять слова. Воспитывать желание больше узнавать о национальных традициях.	1
27.	Мамины помощники (Составление рассказа по картине).	Отрабатывать темп речи, автоматизировать звуки /Р/, /Л/; обогащать прилагательными, предлогами, глаголами, обозначающими трудовые действия; продолжать учить согласовывать в роде, числе и падеже.	1
28.	Как встречают Наурыз? (составление рассказа по картине).	Автоматизировать звуки [д], [т], [п], [р], [ж], продолжать знакомить с национальными предметами быта, учить понимать назначение предметов быта и природного окружения.	1
29.	Солнышко лучистое улыбнулось весело (Составление рассказа по картине).	Совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний, активизировать звуки /ш/, /ж/, учить составлять рассказ по содержанию иллюстраций, используя в речи короткие высказывания, повествовательные предложения.	1
30	Зернышко (Составление коллективного рассказа).	Развивать умение изменять темп речи; учить, правильно использовать в речи грамматические формы, изменять слова, развивать логическое мышление, составлять небольшие предложения, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Воспитывать бережное отношение к хлебу.	1
31	Космическое путешествие (Составление рассказа из опыта).	Активизировать и расширять словарь по теме; упражнять в согласовании слов в роде, числе, падеже, закреплять умение детей отвечать на вопросы полными предложениями.	1
32	Что мы слышим на лугу? (Составление рассказа по схеме).	Автоматизировать звукопроизношение, упражнять фонематический слух, учить составлять описательные рассказы о насекомых по плану - схеме.	1
33	Сад на окне (Составление рассказа по плану).	Расширять словарный запас, употреблять предлоги; учить последовательному рассказу об объекте; закрепить знания о частях растений.	1
34	Кто защитники нашей Родины? Разучивание	Совершенствовать дикцию, упражнять в умении применять приемы интонационной выразительности для передачи образа, следить за	1

	наизусть стихотворения К. Жуманалиева «День победы».	темпом речи. Расширять словарь детей словами военной тематики. Учить, правильно использовать в разговорной речи грамматические формы: род, число, падеж, совершенствовать структуру предложения.	
35	Опасность на каждом шагу (Составление рассказов из опыта).	Активизировать словарь и обогащать лексику, учить делать выводы о последствиях поступков, действий самостоятельно.	1 <i>6 3 3</i>
36	Хорошие манеры, добрые слова (Заучивание стихотворения В. Юсупова «Папа разбил драгоценную вазу»).	Продолжать учить приемам интонационной выразительности для передачи эмоционального состояния образа героя.	1 <i>2 2 2</i>
	Итого		36

Проверил: методист Фибих Т.А. Диана