

**Утверждаю**  
**Директор КГКП**  
**«Детский сад - ясли**  
**№46 «Огонек»» акимата**  
**города Усть-Каменогорска**  
Федотова О.И. Федотова  
«07.09.2020 г.

**Календарно-тематическое планирование организованной учебной**  
**деятельности**  
**Старшей группы ( от 4 ) «Сказка»**  
**2020 – 2021 учебный год**

**Образовательная область:** Творчество

**Раздел:** Аппликация

**Задачи:** уметь ритмично располагать геометрические формы и растительные элементы.  
Иметь навык работы с ножницами в соответствии с правилами безопасности.

<b>№</b>	<b>Темы</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Кол-во ОУД</b>
1	«Дом для друзей»	Познакомить детей с ножницами, работой с ними, рассказать о технике безопасности. Научить разрезать квадрат по диагонали (от уголка, до уголка) для получения треугольника- крыши дома; срезая и закругляя углы прямоугольника, получить полукруг- окошко под крышей. Дать представление о различных породах собак и кошек.	1 <i>3, 0, 3</i>
2	«Спелые яблоки»	Продолжать знакомить детей со способом аппликации- наклеивание обрывков бумаги. Закрепить навыки аккуратности при работе с kleem.	1 <i>3, 0, 3</i>
3	«Колобок»	Научить вырезать круг из квадрата, продолжить знакомство детей с ножницами. Закрепить знания детей о технике безопасности при работе с ножницами.	1
4	«Грибы в траве»	Научить детей делить круг на две части для получения двух полукругов (шляпки грибов). Развивать зрительное восприятие, умение пользоваться ножницами.	1 <i>1, 1, 1</i>
5	«Огурцы и помидоры в банке»	Научить детей вырезать круг из квадрата, а овал из прямоугольника, закругляя углы. Уточнить и дополнить знания детей об овощах, отличия их от фруктов.	1 <i>1, 1, 1</i>
6	«Кудрявый барашек»	Обогатить знания детей о домашнем животном- барашке. Познакомить их с новой техникой аппликации: скатыванием из кусочков салфетки маленьких шариков для шубки барашка. Познакомить с техникой работы с kleem ПВА. Подводить детей к созданию выразительного образа в аппликации.	1 <i>2, 1, 1</i>
7	«Украсим блюдо» (составление узоров казахского)	Продолжить знакомство детей с прикладным творчеством казахского народа. Познакомить с новыми элементами казахского орнамента: «рога	1 <i>2, 1, 1</i>

	<b>орнамента на круге)</b>	барана», «клюв птицы», «бутон цветка». Учить детей ориентироваться на листе, наклеивать элементы в центре и по краям готовой круглой формы. Развивать чувство ритма, чередуя элементы узора. Закрепить понятия «вверху», «внизу», «справа», «слева», «в середине». Упражнять в аккуратном наклеивании.	
<b>8</b>	<b>«Украсим елочку шарами»</b>	Продолжать учить детей сравнивать и соотносить предметы по величине (большой, маленький), использовать эти слова в речи. Закрепить навык вырезания круга из квадрата, знания о временах года и геометрических фигурах.	1
<b>9</b>	<b>«Снегурочка»</b>	Формировать у детей познавательный интерес, умение наблюдать и использовать свои наблюдения в практической деятельности. Продолжать обучение работе с ножницами и правильному пользованию kleem.	1
<b>10</b>	<b>«Поезд»</b>	Продолжить обучение работе с ножницами и правильному пользованию kleem. Учить подчинять замыслу намеченную работу, вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Систематизировать знания детей о поезде как о наземном виде транспорта.	1
<b>11</b>	<b>«Рыбки в аквариуме»</b>	Уточнить представления детей об обитателях аквариума: плавают рыбки, ползают улитки, растут водоросли (пища для рыб или укрытие). Научить, плавно закругляя углы прямоугольников, вырезать овалы- тела; добавив к ним треугольные хвостики, составлять рыб и находить сходство с рыбками из аквариума в живом уголке. Учить соблюдать пропорции между частями изображения.	1
<b>12</b>	<b>«Самолеты летят»</b>	Продолжать учить детей работать с ножницами, соблюдая правила безопасности. Учить, плавно закругляя концы прямоугольных полос, вырезать овалы и составлять из них самолет, находить сходство с игрушечным самолетом.	1
<b>13</b>	<b>«Цветы»</b>	Развивать художественно- эстетический вкус у детей. Расширять образные представления детей, пополнить знания детей о празднике 8 Марта, научить создавать изображение цветочной композиции.	1
<b>14</b>	<b>«Украсим саукеле»</b>	Продолжать знакомство детей с прикладным искусством казахского народа. Дать первичные представления об украшении орнаментом головного убора-саукеле. Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур. Закреплять знание цветов. Упражнять в умении намазывать части изображения kleem, начиная с середины, использовать салфетку при наклеивании.	1
<b>15</b>	<b>«Лисичка-сестричка»</b>	Научить детей составлять композицию определенного содержания из готовых форм, например фигуру из треугольников различной	1

		величины. Упражнять в умении смазывать части изображения kleem, начиная с середины, прижимая наклеиваемую форму салфеткой. Воспитывать позитивное отношение к живой природе. Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей.	
16	«Красивые флагшки к празднику»	Продолжать знакомство детей с аппликацией, закрепить умение разрезать квадрат по диагонали на два треугольника- флагшка и умение аккуратно пользоваться kleem.	1 <i>95 04</i>
17	«Пирамида для медвежонка»	Продолжать учить детей передавать в аппликации образ игрушки. Изображать предмет, состоящий из нескольких частей, располагая детали в порядке уменьшения величины. Закрепить знаемее цветов. Совершенствовать навык вырезания овала из прямоугольника.	1 <i>12 05</i>
18	«Украсим камзол и тюбетейку»	Воспитывать интерес к прикладному искусству Казахстана. Продолжать знакомить детей с казахскими национальными костюмами и орнаментом. Научить детей на силуэте тюбетейки и камзола составлять узор из элементов казахского орнамента («кость», «рога барана»).	1 <i>35 03</i>
Всего:			18

Проверил: методист Фибих Т.А. 92