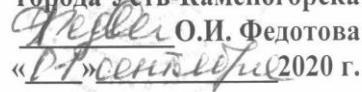


Утверждаю  
 Директор КГКП  
 «Детский сад - ясли  
 №46 «Огонек» акимата  
 города Усть-Каменогорска  
  
 О.И. Федотова  
 «10» сентября 2020 г.

**Календарно-тематическое планирование организованной учебной  
 деятельности  
 Старшей группы «Сказка» ( от 4 )  
 2020 – 2021 учебный год**

**Образовательная область:** Социум

**Раздел:** Ознакомление с окружающим миром

**Цель:** Формировать социальные навыки личности на основе человеческих норм и правил. Обогащать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека. Воспитывать чувство патриотизма, гордость за достижения республики. Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками, знания о роли человека в сохранении природы.

№	Темы	Цели и задачи	Кол-во ОУД
1	«Человек - живое существо»	формировать первоначальное понятия о том, что человек является частью природы. Научить определять сходство и различие людей по внешним данным. Дать понятие. Что внутренние органы у всех людей одинаковые ( сердце, желудок, легкие), о необходимых условиях для жизни и роста человека: вода, свет, воздух, пища, тепло, движение и отдых.	1 <i>16 03</i>
2	Осень. Деревья осенью.	Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе осенью, рассказывать о своих впечатлениях. Расширять представления детей о деревьях, познакомить с дубом, кленом. Закрепить умение находить различие и сходство.	1 <i>20 03</i>
3	«Моя семья»	Расширять представление детей о своей семье. Закрепить умение называть имена членов семьи, их действия, взаимоотношения: чем заняты. Побуждать детей рассказывать о своей семье, понимать, что родители и дети любят друг друга, заботятся друг о друге.	1 <i>9 10</i>
4	Что мы знаем о воде.	Знания о значении воды в жизни человека и всех живых существ. Познакомить детей со свойствами воды( по вкусу, цвету, запаху). Развивать логическое мышление, память внимание, разговорную речь. Воспитывать интерес к окружающему миру, любознательность, бережное отношение к воде и своему здоровью.	1 <i>22 10</i>
5	«Хочу знать о себе все»	Расширять понятия детей о себе, частях тела. Познакомить с функциями частей и органов своего тела: голова, уши, рот, язык, зубы, руки, ноги.	1 <i>12 11</i>
6	Обитатели уголка природы.	Продолжать знакомство детей с обитателями уголка природы. Познакомить с рыбой «вуалехвост»,	1 <i>26 11</i>

	<b>Знакомство с рыбкой в аквариуме.</b>	особенностями строения. Закрепить умения находить сходство и различия.	
7	<b>«Здравствуй, Новый год».</b>	Обобщить знания детей о традициях празднования Нового года. Закрепить умение рассказывать о праздновании Нового года, делиться впечатлениями из личного опыта.	1
8	<b>Времена года. Зима</b>	Расширять представление детей о временах года, продолжать учить замечать простейшие сезонные изменения в природе. Закреплять умение наблюдать за природой зимой, отмечать сезонные явления, зимой холодно, снег, мороз.	1
9	<b>«Домашняя экономика»</b>	Дать первоначальное понятие о домашней экономике. Объяснить об удовлетворении человеческих потребностей и возможностей, их взаимосвязи с семейным бюджетом. Помочь разобраться в таких понятиях как «товар», «деньги», «рынок».	1
10	<b>Обитатели уголка природы. Попугай.</b>	Систематизировать представления детей об обитателях уголка природы, характерных особенностях попугая – строение, питание.	1
11	<b>«Приключение Колобка»</b>	Закрепить и расширить знания детей об опасных ситуациях в их жизни. Научить разбираться в ситуации, которая несет в себе опасность и правильно реагировать в таких случаях. Дать представление о правилах поведения с незнакомыми людьми.	1
12	<b>Посадка лука.</b>	Расширять представления детей о растениях, способах ухода за ними. Научить детей способам посадки лука. Закрепить умение вести наблюдения.	1
13	<b>«Жилище людей»</b>	расширять представление детей о то, где живут люди: в доме, в юрте, чем удобен каждый дом. Познакомить с различиями и сходством и особенностями каждого жилища. Закрепить знания детей о профессии строителя.	1
14	<b>Времена года. Весна. Знакомство с сиренью.</b>	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, закреплять умение вести наблюдения за весенней природой, отмечать изменения: становится тепло, тает снег, появляется трава, на деревьях, распускаются листочки. Систематизировать знания детей о кустарниках, познакомить с сиренью, ее строением.	1
15	<b>«Труд человека»</b>	Расширять и уточнять представления детей о профессиях. Активизировать словарь ребенка новыми словами. Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. Воспитывать уважение к труду. Формировать уважительное отношение к труду взрослых, объяснить, что в результате труда люди получают полезные необходимые предметы ( одежда, обувь, мебель, игрушки и т.д.)	1

16	<b>Правила безопасности в природе.</b>	Систематизировать знания о правилах безопасности в природе. Формировать навыки послушания взрослых.	1 30
17	<b>«Безопасность дома и в детском саду»</b>	Научить детей правилам безопасного поведения дома и в детском саду.	1 14
18	<b>Времена года Лето.</b>	Расширять представления детей о временах года, продолжать учить замечать простейшие сезонные изменения в природе . Закреплять умение наблюдать за природой летом, отмечать сезонные явления.	1 26
	<b>Итого</b>		18

Проверил: методист Фибих Т.А. Фибих