

«Лист наблюдения

результатов диагностики итогового контроля в старшей группе «Сказка» (от 4 до 5 лет)

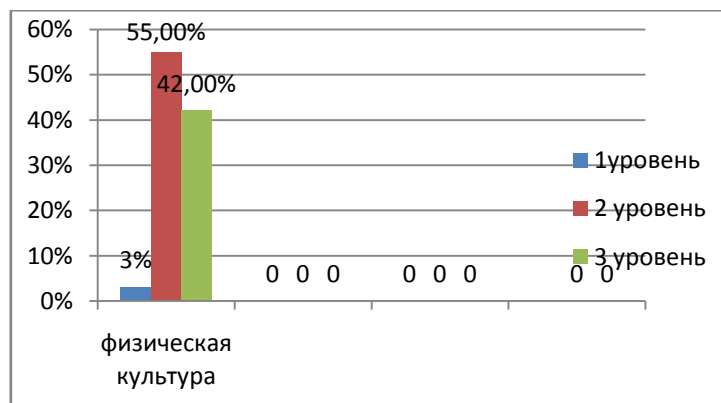
2020 – 2021 учебный год. Дата проведения: май - 2021г.

Воспитатели: Филатова В.Д., Филатова С.В.

Образовательная область «Здоровье»										
№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура						Общее количество баллов	средний балл	Уровень усвоения типовой программы
		проявляет интерес к выполнению физических упражнений;	выполняет правила подвижных игр;	умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	перестраивается в звенья по два, по три;	владеет первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены.			
1	Александров Максим	II	II	II	II	II	II	12	2	II
2	АзаматкызыЖания	III	III	III	III	III	III	18	3	III
3	АхметвалиеваСати	III	III	III	III	III	III	18	3	III
4	Афанасьев Мирон	II	II	III	II	II	II	13	2	II
5	БочевскаяЕсения	II	II	II	II	II	II	12	2	II
6	Гольденбейн Валерия	III	III	III	III	III	III	18	3	III

7	Гуськова Полина	II	II	II	II	II	II	12	2	II
8	ДельАделина	III	III	III	III	III	III	18	3	III
9	Ефремова София	II	II	II	II	II	II	12	2	II
10	ЖумагалиевАрлан	II	II	II	II	II	II	12	2	II
11	Завалунова Маргарита	II	II	II	II	II	II	12	2	II
12	Карпова Елизавета	III	III	III	III	III	III	18	3	III
13	Куркин Денис	II	II	II	II	II	II	12	2	II
14	Лиценбергер Ева	III	III	III	III	III	III	18	2	III
15	Лошкарева Маргарита	III	III	III	III	III	III	18	3	III
16	Лапшина Виктория	II	II	II	II	II	II	12	2	II
17	Маметьев Ростислав	II	II	II	II	II	II	12	2	II
18	Миллер София	II	II	II	II	II	II	12	2	II
19	Полухин Руслан	III	III	II	III	II	III	16	2.6	III
20	Рыльский Михаил	II	II	II	II	II	II	12	2	II
21	Савельев Матвей	II	II	II	II	II	II	12	2	II
22	Савинов Владислав	II	II	II	II	II	II	12	2	II
23	Самойлов Арсений	III	III	III	III	III	III	18	3	III
24	Селезнев Максим	I	I	I	I	I	I	6	1	I
25	Семитут Виктория	III	III	III	II	III	III	17	2.6	III
26	Степанова Василиса	III	III	III	III	III	III	18	3	III
27	Стрельник Таисия	III	III	III	III	III	III	18	3	III
28	Степанова София	II	II	II	II	II	II	12	2	II
29	ФибиxДоратея	II	II	II	II	II	II	12	2	II

										1-3%
1у										16-55%
2у										12-42%
3у										
I уровень: - 3% II уровень: 55%							III уровень 42%			



«Лист наблюдения

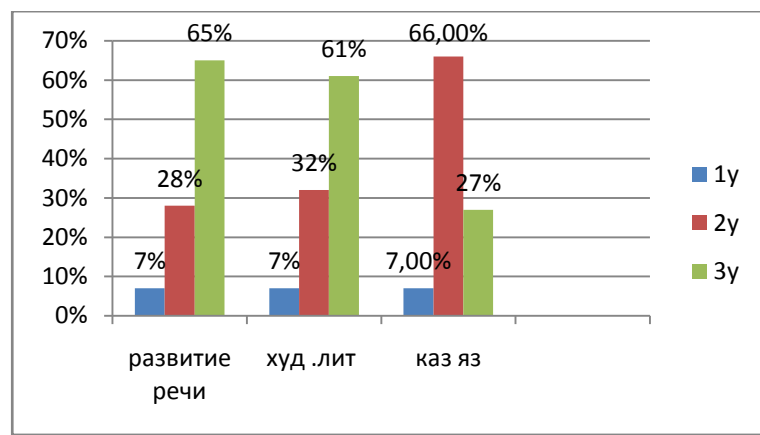
результатов диагностики итогового контроля в старшей группе «Сказка» (от 4 до 5 лет)

2020 – 2021 учебный год. Дата проведения: май - 2021г.

Воспитатели: Филатова В.Д., Филатова С.В.

№	Фамилия имя ребенка	Развитие речи				Художественная литература												Казахский язык (в группах с русским языком обучения)														
		умеет правильно произносить все звуки родного	вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и	предлоги;	составляет небольшие рассказы по содержанию	умеет слушать, рассказывать, читать наизусть	сочиняет небольшие рассказы	называет несколько произведений, которые ему	использует литературные образы в игре;	эмоционально выражает свое отношение к содержанию текста, персонажам, их	умеет создавать образ невербальными средствами;	выражает свою мысль в кругу сверстников,	особенности поведения, характерные для мальчиков и	последовательно излагает и выполняет события	владеет приемами работы с различными видами	координирует свои действия с действиями партнера; ориентируется на сцене.	выражает свое отношение к поступкам литературных	оценивает с точки зрения нравственных норм и	шағынқарапайым мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдайды, түсіндіреді және	ойыншықтар мен	таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады	сөзіннің мағынасын білетін және қызығарлыққа ие болады.	күнделікті кейбір тұрмыстық заттардың, көкөністердің, жануарлардың,	заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді атайды;	5-ке дейін тура және кері санайды	таныс сөздерді күнделікті өмірде қолданады;	өзі және өзінің топтасып оқуына қатынасады;	айналасындағы адамдармен қарым-қатынаста өзін-өзі сабақтастыққа иеліктейтіндігіне	заттардың бір-біріне қатынастарын білдіреді	Общесколичественное	Средний балл	Уровень освоения типовой программы
1	Александров Максим	III	III	II	II	II	III	II	III	III	III	III	III	I I	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I I	II	67	2.3	II	
2	Азаматқызы Жания	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	II	III	III	I I I	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	I I	I I	II	74	2.6	III

20	Рыльский Михаил	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	
----	-----------------	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	--



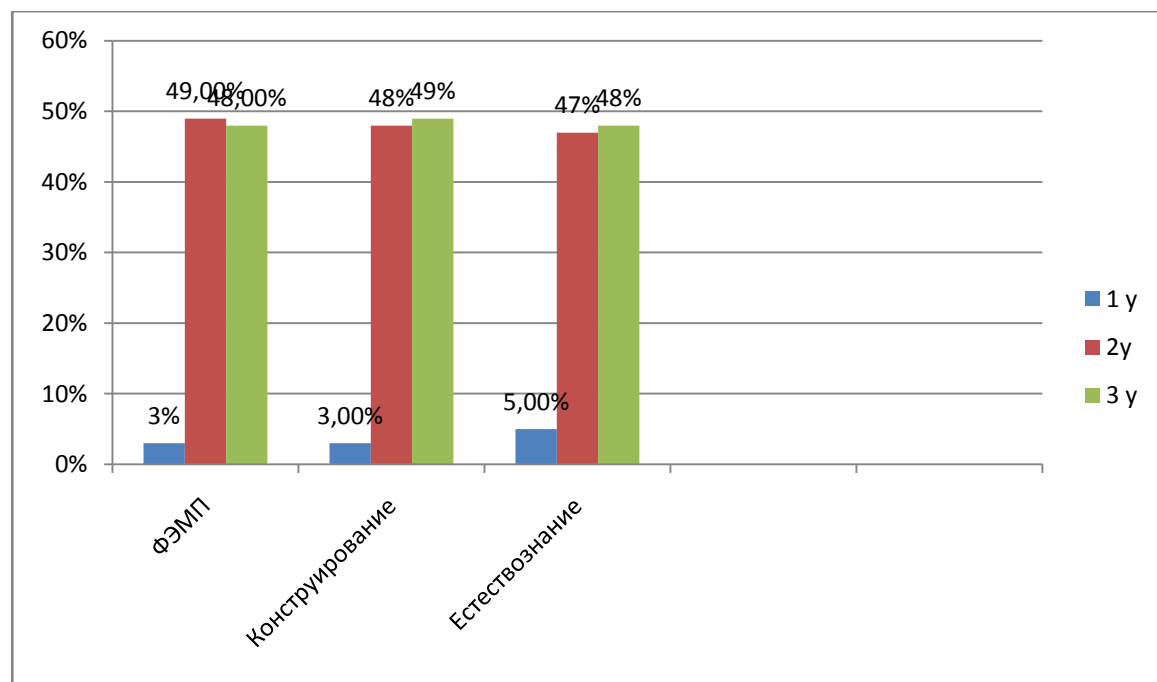
Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля в старшей группе «Сказка» (от 4 до 5 лет)
2020 – 2021 учебный год. Дата проведения: май - 2021г.

Воспитатели: Филатова В.Д., Филатова С.В.

Образовательная область «Познание»																				
№	Фамилия , имя ребенка	ФЭМП			Конструирование				Естествознание									Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
		Называет части суток: утро, вечер, день, ночь: сегодня , вчера , завтра, понятия: будущее, настоящее, прошлое.	находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий.	устанавливает простейшие причинно-следственные связи.	Называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму	Умеет их классифицировать	Различает и называет строительные детали, использует их с учетом назначения.	Умеет обыгрывать свои постройки	называет домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц;	называет комнатные растения, растения на территории детского сада;	называет насекомых, имеет элементарные сведения	Имеет представление о пресмыкающихся их внешнем виде и способе их передвижения	устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе;	проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию	называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	Называет животных находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в Красную книгу.	знает элементарные правила поведения в природе.			
1	Александров Максим	II	II	II	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	III	37	2,3	II
2	АзаматкызыЖания	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	34	2	II
3	АхметвалиеваСати	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	47	2,9	III
4	Афанасьев Мирон	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III

5	БочевскаяЕсения	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	33	2	II
6	Гольденбейн Валерия	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	5	II
7	Гуськова Полина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	47	3	III
8	ДельАделина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	47	3	III
9	Ефремова София	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
10	ЖумагалиевАрлан	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	31	2	II
11	Завалунова Маргарита	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	33	2	II
12	Карпова Елизавета	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
13	Куркин Денис	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	27	1.7	II
14	Лиценбергер Ева	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	47	3	III
15	Лошкарева Маргарита	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	47	3	III
16	Лапшина Виктория	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	33	2	II
17	Маметьев Ростислав	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2.2	II
18	Миллер София	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	33	2	II
19	Полухин Руслан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
20	Рыльский Михаил	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	33	2	II
21	Савельев Матвей	III	III	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	38	2.4	II
22	Савинов Владислав	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	33	2	II
23	Самойлов Арсений	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	2	III
24	Селезнев Максим	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	16	1	I
25	Семитут Виктория	III	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	III	II	II	36	2.2	II
26	Степанова Василиса	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
27	Стрельник Таисия	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
28	Степанова София	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II

29	ФибихДоратея	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
Iy		1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2			1-3%
Py		13	14	15	15	15	13	11	4	15	15	15	15	13	12	18	12			15-52%
Шy		15	14	13	13	13	14	17	24	13	13	13	13	14	15	9	15			13-45%
		I-3%	II-14-49%	III-14-48 %	I-1-3%	II-14-48%	III-14,3-49%	I-1,5-5%			II-13,5-47%			III-14-48%						
	I уровень-1-3% II уровень-15-52% IIIуровень-13-45%																			



«Лист наблюдения

результатов диагностики итогового контроля в старшей группе «Сказка» (от 4 до 5 лет)

2020 – 2021 учебный год. Дата проведения: май - 2021г.

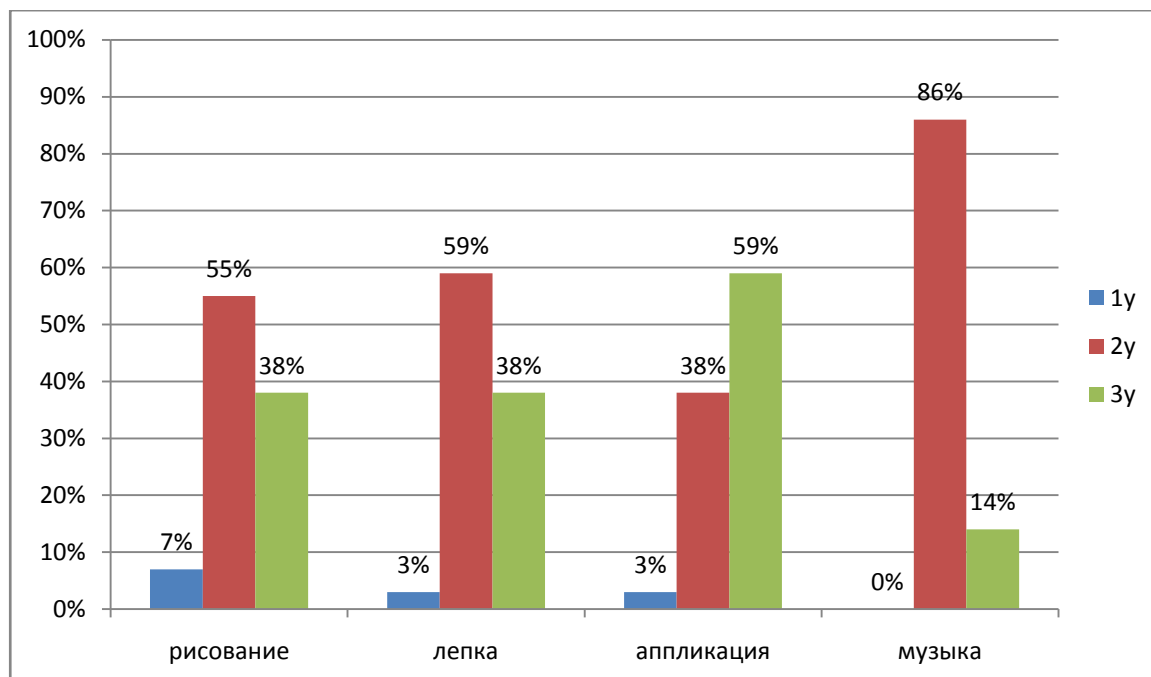
Воспитатели: Филатова В.Д., Филатова С.В.

Музыкальный руководитель Еремеева Наталья Алексеевна

Образовательная область «Творчество»																							
	Фамилия, имя ребенка	Рисование					Лепка				Аппликация						Музыка						
		владеет техникой рисования	умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	рисует овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных	имеет представление об элементах казахского орнамента;	оценивает свои работы и работы других ребят.	Умеет лепить знакомые предметы разной формы, величины пользуясь различными приемами	лепит фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги);	Проявляет интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества	изготавливает различные украшения стекой.	умеет правильно держать ножницы и действовать ими;	раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей;	Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередуя их последовательно	участвует в выполнении коллективных работ;	Имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу	Имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство	узнает песни по мелодии, высказывается об их содержании;	Поет протяжно, четко произносит слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением	начинает и заканчивает пение одновременно	Выполняет движения отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального	Двигается под знакомую музыку, передавая ее основное настроение; инсценирует песни, хороводы		
1	Александров Максим	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2.1
2	АзаматкызыЖания	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	III	III	III	II	II	III	III	III	III	II	48	2.4
		Общее количество баллов																				Общий балл	Уровень усвоения типовой программы

3	Ахметвалиева Сати	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	II	III	III	II	III	III	54	2.7	III
4	Афанасьев Мирон	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	45	2.3	II
5	Бочевская Есения	III	III	III	II	II	II	II	III	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	47	2.3	II
6	Гольденбейн Валерия	II	II	II	II	III	II	II	III	II	III	III	III	III	II	II	II	II	II	III	II	47	2.3	II
7	Гуськова Полина	II	II	II	II	III	II	II	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	44	2.2	II
8	ДельАделина	III	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	44	2.2	II
9	Ефремова София	II	II	II	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	43	2.2	II
10	Жумагалиев Арлан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
11	Завалунова Маргарита	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	43	2.2	II
12	Карпова Елизавета	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	II	II	II	55	2.8	III
13	Куркин Денис	I	I	II	I	II	II	I	II	I	I	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	32	1.6	II
14	Лиценбергер Ева	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	53	2.7	III
15	Лошкарева Маргарита	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	II	57	2.9	III
16	Лапшина Виктория	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
17	Маметьев Ростислав	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	III	III	II	46	2.3	II
18	Миллер София	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	III	II	III	II	45	2.2	II
19	Полухин Руслан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	II	II	II	54	2.7	III
20	Рыльский Михаил	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
21	Савельев Матвей	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	44	2.2	II
22	Савинов Владислав	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	41	2	II
23	Самойлов Арсений	II	II	II	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	III	50	2.5	III
24	Селезнев Максим	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	I	I	34	I	I
25	Семитут Виктория	II	II	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2.4	II
26	Степанова Василиса	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	55	2.8	III
27	Стрельник Таисия	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	59	3	III
28	Степанова София	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II

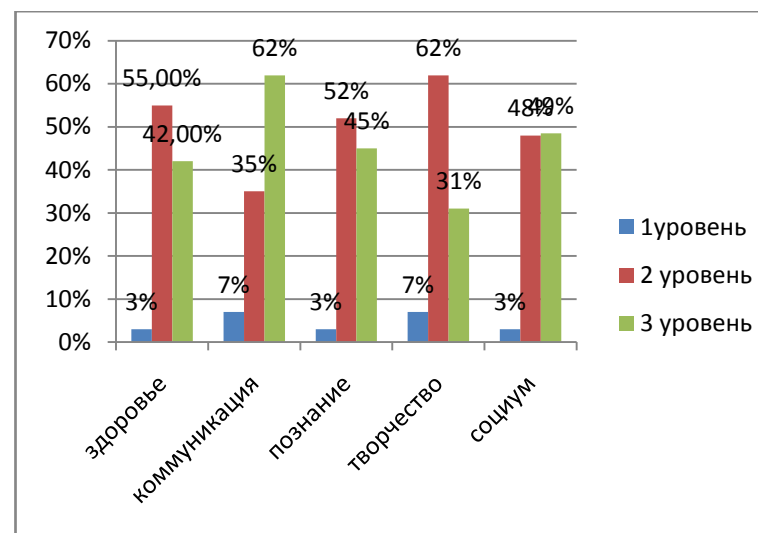
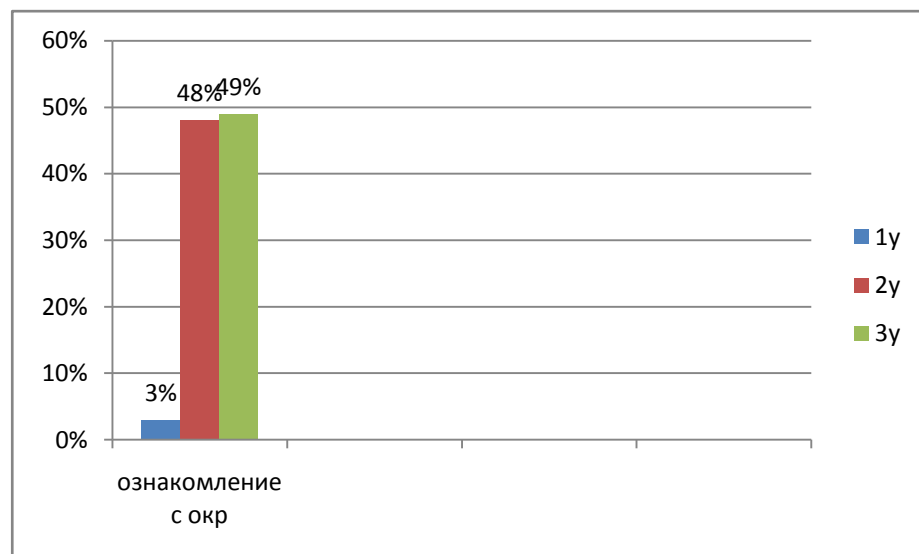
29	ФибихДоратея	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	58	2.9	III	
Iy		2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	0	1	1	1	2	1	0	0	0	0			2-7%	
Iy		16	16	18	17	11	20	21	10	17	10	9	10	10	18	11	24	23	24	21	27			18-62%	
IIy		11	11	10	10	17	8	7	18	11	17	20	18	18	9	17	4	6	5	8	2			9-31%	
		1-2-7% 2-16-55% 3-11-38%					1-1-3% 2-17-59% 3-11-38%					1-1-3% 2-11-38% 3-17-59%					1-0% 2-25-86% 4-14%								
	Iуровень-2-7%	IIуровень-18-62%					IIIуровень-9-31%																		



«Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля в старшей группе «Сказка» (от 4 до 5 лет)
2020 – 2021 учебный год. Дата проведения: май - 2021г.
Воспитатели: Филатова В.Д., Филатова С.В.

Образовательная область «Социум»																	
№	Фамилия , имя ребенка	Ознакомление с окружающим миром													Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения типовой программы
		знает о труде взрослых членов семьи;	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	Знает названия, содержание и значение нескольких профессий	Проявляет интерес к проведению элементарных опытов	называет населенный пункт где родился, страну;	различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и	имеет представление о назначении Армии;	принимает участие в государственных и национальных праздниках;	знает государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой	выполняет нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим	знает о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе;			
1	Александров Максим	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	III	III	32	2.4	II
2	АзаматкызыЖания	III	III	II	II	III	II	II	III	II	III	III	III	III	34	2.6	III
3	АхметвалиеваСати	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	36	2.7	III
4	Афанасьев Мирон	III	II	III	II	III	III	II	II	II	III	III	III	III	33	2.5	III
5	БочевскаяЕсения	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	29	2.2	II
6	Гольденбейн Валерия	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	30	2.3	II

7	Гуськова Полина	III	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	III	III	35	2.7	III
8	ДельАделина	III	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	III	III	35	2.7	III
9	Ефремова София	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	37	2.8	III
10	ЖумагалиевАрлан	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	24	1.8	II
11	Завалунова Маргарита	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	29	2.2	II
12	Карпова Елизавета	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	38	3	III
13	Куркин Денис	II	II	II	I	II	I	I	I	II	I	I	I	II	19	1.5	II
14	Лиценбергер Ева	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	37	2.8	III
15	Лошкарева Маргарита	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	38	3	III
16	Лапшина Виктория	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	27	2	II
17	Маметьев Ростислав	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	27	2	II
18	Миллер София	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	29	2.2	II
19	Полухин Руслан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	39	3	III
20	Рыльский Михаил	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	29	2.2	II
21	Савельев Матвей	III	II	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	30	2.3	II
22	Савинов Владислав	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	27	2	II
23	Самойлов Арсений	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	39	3	III
24	Селезнев Максим	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	13	1	I
25	Семитут Виктория	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	III	III	31	2.4	II
26	Степанова Василиса	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	38	3	III
27	Стрельник Таисия	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	38	3	III
28	Степанова София	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	26	2	II
29	ФибихДоратея	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	38	3	III
Iy		1	1	1	2	1	2	2	2	1	3	3	2	2			I-1-3%.
Iy		9	13	18	14	11	13	18	11	25	15	7	8	4			Iy-14-48%
III y		19	15	10	13	17	14	9	15	2	11	19	19	22			IIIy-14-49%
		I-1-3%. II-14-49%. III-14-48%															
		1 уровень-0% 2 уровень-8-28% 3уровень															



область	Уровень 1			Уровень 2			Уровень 3		
	старт	пром	итог	старт	пром	итог	старт	пром	итог
здоровье	0		3	86		59	14		42
коммуникация	7		7	93		31	0		62
Развитие речи	7		7	76		28	17		65
Худ. Лит.	7		7	72		32	21		61
Каз. Яз.	72		7	25		66	3		28
познание	7		3	83		52	10		45
фэмп	7		3	76		49	17		48
конструирование	3		3	87		48	10		49

естествознание	7		5	66		47	27		48
творчество	7		7	93		62	0		31
рисование	7		7	83		55	10		38
лепка	7		3	86		59	7		38
аппликация	7		3	93		38	0		59
музыка	7		0	90		86	0		14
социум	7		3	93		49	0		48
Ознакомление с ок	7		3	79		49	14		48

Сводная таблица по итоговой диагностике старшая группа «Сказка»

№	Фамилия имя ребенка	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум	общее кол во	средний балл	уровень
1	Александров Максим	II	II	II	II	II	10	2	II
2	АзаматкызыЖания	III	III	II	II	III	13	2.6	III
3	АхметвалиеваСати	III	III	III	III	III	15	3	III
4	Афанасьев Мирон	II	III	III	II	III	13	2.6	III
5	БочевскаяЕсения	II	II	II	II	II	10	2	II
6	Гольденбейн Валерия	III	III	II	II	II	12	2.4	II
7	Гуськова Полина	II	III	III	II	III	13	2.6	III
8	ДельАделина	III	III	III	II	III	14	2.8	III

9	Ефремова София	II	III	III	II	III	13	2.6	III
10	Жумагалиев Арлан	II	I	II	II	II	9	1.8	II
11	Завалунова Маргарита	II	II	II	II	II	10	2	II
12	Карпова Елизавета	III	III	III	III	III	15	3	III
13	Куркин Денис	II	II	II	II	II	10	2	II
14	Лиценбергер Ева	III	III	III	III	III	15	3	III
15	Лошкарева Маргарита	III	III	III	III	III	15	3	III
16	Лапшина Виктория	II	II	II	II	II	10	2	II
17	Маметьев Ростислав	II	II	II	II	II	10	2	II
18	Миллер София	II	III	II	II	II	11	2.2	II
19	Полухин Руслан	III	III	III	III	III	15	3	III
20	Рыльский Михаил	II	II	II	II	II	10	3	III
21	Савельев Матвей	II	III	II	II	II	11	2.2	II
22	Савинов Владислав	II	II	II	II	II	10	2	II
23	Самойлов Арсений	III	III	III	III	III	15	3	III
24	Селезнев Максим	I	I	I	I	I	5	1	I
25	Семитут Виктория	III	III	II	II	II	12	2.4	II
26	Степанова Василиса	III	III	III	III	III	15	3	III
27	Стрельник Таисия	III	III	III	III	III	15	3	III
28	Степанова София	II	II	II	II	II	10	2	II
29	ФибиxДоратея	II	III	III	III	III	14	2.8	III
		1-3%	2-7%	1-3%	1-3%	1-3%			I-1-3%
		16-56%	9-31%	15-52%	19-66%	14-48,5%			II-13-45%
		12-41%	18-62%	13-45%	9-31%	14-48,5%			III-15-52

**Аналитическая справка по результатам усвоения воспитанниками
старшей группы «Сказка»
программного материала Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения согласно ГОСО РК**

Период обследования: май -2021г

Программа по всем образовательным областям усвоена на достаточном уровне.

По итогам контрольных срезов 100% детей показали положительный результат усвоения программного материала. Высокий уровень показали 52% детей, средний уровень 45, низкий уровень 3%

Анализ качества усвоения детьми данной группы знаний, умений и навыков по отдельным областям программы позволяет построить следующий рейтинговый порядок:

наиболее высокие результаты показаны детьми по области « Коммуникация» -62%, «Социум»- 48%, «Познание» 45%

Несколько ниже по области «Здоровье»-42%,

Наиболее низкие результаты по области «Творчество»-31%

Предполагаемая причина низкого качества усвоения программного материала детьми по данной области - усложненность предлагаемого учебного материала, низкий уровень коммуникативно- языкового общения в семье, а так же то, что у некоторых детей имеется запоздалое развитие речи, в следствии ,чего у детей не развита согласно возраста речь, память, внимание, мелкая моторика рук. Заболеваемость детей , в следствии этого -пропуски занятий, а так же несоответствие данной возрастной группе

Анализ качества усвоения детьми данной группы отдельных тем раздела программы показывает, что наиболее высокие результаты показаны детьми по следующим разделам: -

Высокий уровень усвоения материала по следующим разделам: Развитие речи»-65%, «Художественная литература»-61%, «Аппликация»-59%, «Конструирование»-49%,«Ознакомление с окружающим»-48%, «ФЭМП»- 48%

Средний уровень усвоения материала по следующим разделам: «Музыка»-86%, «Здоровье»-55%,Казахский язык 66% ,Лепка»-59% , «Рисование»-55%, « ФЭМП»-48%, «Конструирование»- 48%

Предполагаемая причина: недостаток развития мелкой моторики рук ,не приобщение к чтению художественной литературы , низкий уровень коммуникативно- языкового общения в семье, несоответствие возрастной группе.

Рекомендации: получить консультацию у психолога по организации работы с коррекционной группой, составить план работы с коррекционной группой, запланировать мероприятия по взаимодействию родителей и воспитанников с сотрудниками ДОО по коррекции выявленных недостатков.

Справку составили:

Воспитатели: Воспитатели: Филатова Светлана Владимировна, Филатова Вера Дмитриевна.

По результатам диагностики предметной деятельности проведен анализ показателей компетентностного развития детей данной группы и составлена коррекционная группа по следующим образовательным областям: «Познание», «Коммуникация», «Социум», «Творчество», «Здоровье».

Список детей коррекционной группы

№	Фамилия и имя ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Причина	ИТР
1	Селезнев Максим		низкий уровень коммуникативно- языкового общения в семье, а так же , у ребенка имеется запоздалое развитие речи, в следствии ,чего у мальчика не развита согласно возраста речь, память, внимание, мелкая моторика рук.	
2	Куркин Денис		Не проявляет интереса к словам и деятельности	

			педагога. Частые пропуски	
		Коммуникация		
1	Селезнев Максим		низкий уровень коммуникативно- языкового общения в семье, а так же , у ребенка имеется запоздалое развитие речи, в следствии ,чего у мальчика не развита согласно возраста речь, память, внимание, мелкая моторика рук.	
2	Жумагалиев Арлан		Зпрр.,несоответствие возрастной группе	
		Познание		
1	Селезнев Максим		низкий уровень коммуникативно- языкового общения в семье, а так же , у ребенка имеется запоздалое развитие речи, в следствии ,чего у мальчика не развита согласно возраста речь, память, внимание, мелкая моторика рук.	
		Творчество		
1	Селезнев Максим		,низкий уровень	

			коммуникативно- языкового общения в семье, а так же , у ребенка имеется запоздалое развитие речи, в следствии ,чего у ребенка не развита согласно возраста речь, память, внимание, мелкая моторика рук.	
2	Жумагалиев Арлан		Недостаточное развитие ММР, Не проявляет интереса к словам и действиям педагога	
		Социум		
1	Селезнев Максим		Низкий уровень коммуникативно- языкового общения в семье, а так же , у ребенка имеется запоздалое развитие речи, в следствии ,чего у ребенка не развита согласно возраста речь, память, внимание, мелкая моторика рук.	

Определены компетенции для планирования дальнейшей коррекционной и развивающей работе на 1 полугодие 2021 учебного года.

Область: «Здоровье»

- Физическая культура

Область: «Коммуникация»

- Развитие речи
- Художественная литература
- Казахский язык

Область: «Познание»

- ФЭМП
- Конструирование
- Естествознание

Область: «Творчество»

- Рисование
- Лепка
- Аппликация
- Музыка

Область: «Социум»

- Ознакомление с окружающим миром

Решение:

1. Составить план работы с коррекционной группой.
2. Получить рекомендации психолога по работе с детьми данной группы.
3. Подготовить консультации и рекомендации для родителей детей коррекционной группы с целью проведения коррекционно-развивающей работы в домашних условиях.

Воспитатели группы:

Филатова В.Д.

Филатова С.В

**Примерный план индивидуальной работы с коррекционной группой на первое/
второе полугодие 2020-2021 учебного года средняя**

Группа «Сказка»

Цель: Повысить уровень компетентностного развития детей коррекционной группы

№	Темы коррекционной работы	№ папки (раздела)	Сроки	Контроль
Область «Коммуникация»				
Раздел: Развитие речи				
1	Д. игра «Дары природы»			
2	Д. игра «Кто в домике живет»			
3	Д. игра «Узнай по описанию»			
4	Д. игра «Кто откуда»			
5	Д. игра «Кто, что делает»			
6	Д. игра «Часть и целое»			
7	Речевая гимнастика			
Раздел: Художественная литература				
1	Д. игра «Любимые сказки»			
2	Д. игра «Расскажи про героя сказки»			
3	Д. игра «Рассказываем сказку вместе»			
4	Заучивание потешек			
5	Повтор стихотворений			
Область «Социум»				
Раздел: Ознакомление с окружающим				

1	Д. игра «Во саду ли, в огороде»			
2	Д. игра «Кто, где живет»			
3	Д. игра «Когда это бывает?»			
4	Д. игра «Что где растет?»			
5	Д. игра «Кто улетает, а кто остается»			
6	Д. игра «Кто что делает»			
7	Д. игра «Парные картинки»			
8	Д. игра «Назови транспорт»			
9	Д. игра «Подумай – отгадай»			
10	Д. игра «Узнай, что изменилось»			
Область «Познание»				
Раздел: ФЭМП и логика				
1	Д. игра «Сколько? Какой?»			
2	Д. игра «Больше – меньше»			
3	Д. игра «Сушим полотенца»			
4	Д. игра «Составные картинки»			
5	Д. игра «Наведем порядок»			
Область «Здоровье»				
Раздел: КГН и физическое развитие				
1	Д. упражнение «Вешаем полотенце на свое место»			
2	Д. игра «Что сначала, что потом»			
3	П. игра «Мой веселый звонкий мяч» (прыжки)			
4	П. игра «Кто скорее до флажка?» (лазание)			
5	Д. упражнение «Застегни пуговицы»			
Область «Творчество»				
Раздел: Аппликация, лепка				
1	Д. упражнение «На что похоже»			
2	Д. упражнение «Повторялки»			

3	Д. упражнение «Я наклею на листок...»			
4	Д. игра «Цвета и формы»			
Работа с родителями				
1	Памятка «Играем с детьми»			
2	Консультация «Виды рисования с детьми дошкольного возраста»			
3	Буклет «Закаливание детей»			
4	Мастер-класс «Сказка для малышей»			

Согласовано:

Методист _____