

**«Лист наблюдения
результатов диагностики промежуточного контроля в старшей группе «Сказка» (от 4 до 5 лет)
2020 – 2021 учебный год. Дата проведения: январь - 2021г.
Воспитатели: Филатова В.Д., Филатова С.В. Преподаватель по физической культуре: Китаева Н.А.**

Образовательная область «Здоровье»										
№	Ф.И.О ребёнка	Физическая культура						Общее количество	Средний балл	Уровень
		проявляет интерес к выполнению физических упражнений;	выполняет правила подвижных игр;	умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	перестраивается в звенья по два, по три;	владеет первоначальной техникой спортивных упражнений и	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены.			
1	Александров Максим	II	II	II	II	II	II	12	2	II
2	АзаматкызыЖания	III	III	III	III	III	III	18	3	III
3	АхметвалиеваСати	III	III	III	III	III	III	18	3	III
4	Афанасьев Мирон	III	III	II	II	II	II	14	2.3	II
5	БочевскаяЕсения	II	II	II	II	II	II	12	2	II
6	Гольденбейн Валерия	II	II	II	II	II	II	12	2	II
7	Гуськова Полина	II	II	II	II	II	II	12	2	II
8	ДельАделина	II	II	II	II	II	II	12	2	II
9	Ефремова София	II	II	II	II	II	II	12	2	II
10	ЖумагалиевАрлан	II	II	II	II	II	II	12	2	II
11	Заволунова Маргарита	II	II	II	II	II	II	12	2	II
12	Карпова Елизавета	III	III	III	III	III	III	18	3	III
13	Куркин Денис	II	II	I	II	II	II	10	1.7	II
14	Лиценбергер Ева	III	III	III	III	III	III	18	3	III
15	Лошкарёва Маргарита	III	III	III	III	III	III	18	3	III
16	Лапшина Виктория	II	II	II	II	II	II	12	2	II
17	Маметьев Ростислав	III	II	III	II	II	II	14	2.3	II
18	Миллер София	III	II	II	II	II	II	13	2.2	II
19	Полухин Руслан	III	III	III	III	III	III	18	3	III
20	Рыльский Михаил	II	II	II	II	II	II	12	2	II
21	Савельев Матвей	II	II	II	II	II	II	12	2	II
22	Савинов Владислав	II	II	II	II	II	II	12	2	II

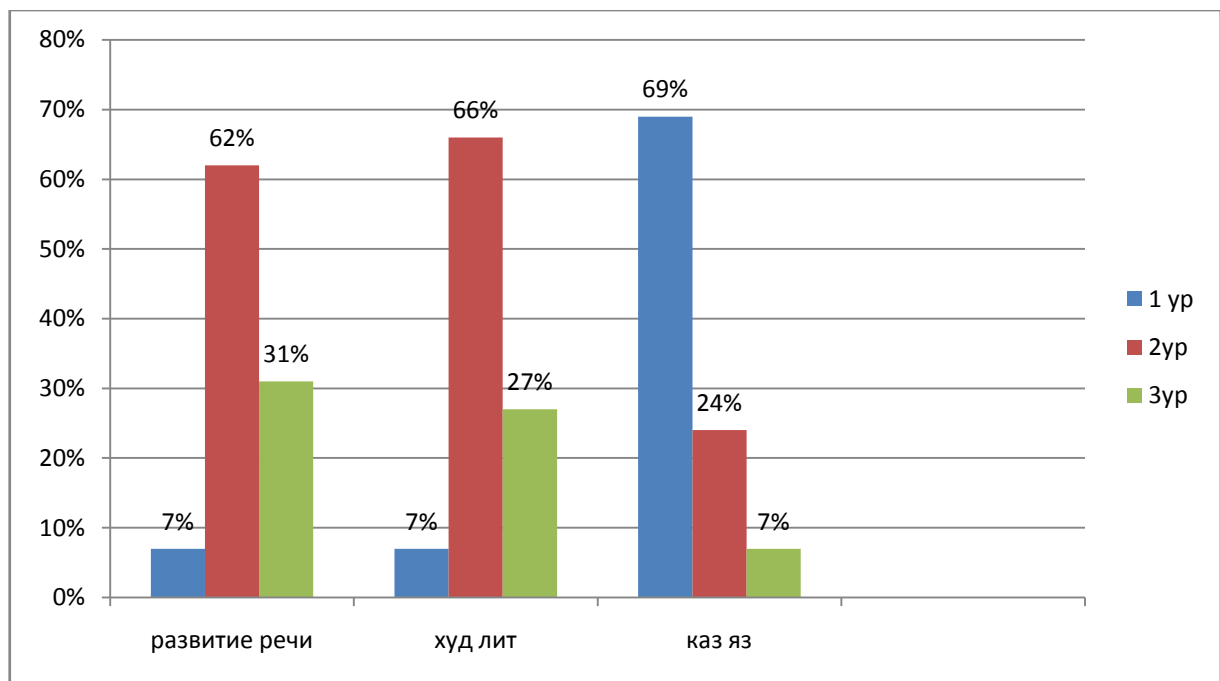
23	Самойлов Арсений	III	III	III	III	III	III	18	3	III
24	Селезнев Максим	II	II	I	I	I	II	9	1,5	II
25	Семитут Виктория	II	II	II	II	II	II	12	2	II
26	Степанова Василиса	III	III	III	III	III	III	18	3	III
27	Стрельник Таисия	III	III	III	III	III	III	18	3	III
28	Степанова София	II	II	II	II	II	II	12	2	II
29	ФибихДоратея	III	II	II	III	II	II	14	2,3	II
										I-0
										II-20-69%
										III-9-31%
	I уровень- 0%II уровень- 69% III уровень -31%									

«Лист наблюдения
результатов диагностики промежуточного контроля в старшей группе «Сказка» (от 4 до 5 лет)
2020 – 2021 учебный год. Дата проведения: январь - 2021г.
Воспитатели: Филатова В.Д., Филатова С.В.

Образовательная область «Коммуникация»								
№	Ф.И.О ребёнка	Развитие речи	Художественная литература	Казахский язык (в группах с русским языком обучения)		Об	Ср	уро

		умеет вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы;	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; знает слова, обозначающие профессии, пол, их особенности, названия	умеет устанавливать причинно-следственную связь;	употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда);	называет числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными;	рассказывает о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе поселке, селе)	оставляет рассказ по образцу, пересказывает небольшие сказки и рассказы.	Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения;	рассказывает знакомые сказки;	называет несколько произведений, которые ему нравятся;	умеет оценивать поступки литературных героев;	придумывает истории; инсценирует отрывки из знакомых произведений.	Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады;	10-ға дейін тура және кері санайды;	сөзінің де тілге зақтіліне тән дыбыстарды дұрыс атайды;	күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың;	заттардың санын, санын, қимылының білдіретін сөздерін атайды;	таныс сөздерді күнделікті өмірде қолданады;	қарапайым сұрақтар қоюды және оған жауап береді;	зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады;	шағын қарапайым мәтіндерді, тапқартар мен өлеңдерді тыңдайды, түсінеді және мәмұндалайды, жатқа айта алады..			
1	Александров Максим	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	33	1.6	II
2	Азаматқызы Жания	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
3	Ахметвалиева Сати	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	2.7	III
4	Афанасьев Мирон	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	34	1.7	II
5	Бочевская Есения	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	33	1.6	II
6	Гольденбейн Валерия	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	33	1.6	II
7	Гуськова Полина	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	52	2.5	III
8	Дель Аделина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	56	2.6	III
9	Ефремова София	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	53	2.5	III
10	Жумагалиев Арлан	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	II	II	I	II	27	1.3	I

11	Завалунова Маргарита	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	35	1.6	II
12	Карпова Елизавета	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	54	2.6	III
13	Куркин Денис	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	33	1.6	II
14	Лиценбергер Ева	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	33	1.6	II
15	Лошкарева Маргарита	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	60	2.9	III
16	Лапшина Виктория	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	34	1.7	II
17	Маметьев Ростислав	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	34	1.7	II
18	Миллер София	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	34	1.7	II
19	Полухин Руслан	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	52	2.5	III
20	Рыльский Михаил	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	35	1.8	II
21	Савельев Матвей	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	35	1.8	II
22	Савинов Владислав	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	35	1.8	II
23	Самойлов Арсений	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	35	1.8	II
24	Селезнев Максим	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	21	1	I
25	Семитут Виктория	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	36	1.8	II
26	Степанова Василиса	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	52	2.5	III
27	Стрельник Таисия	II	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	53	2.5	III
28	Степанова София	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	34	1.7	II
29	ФибихДоратея	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	45	2.1	II
	I уровень	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	17	20	21	21	21	21	21	22	21			2-7%
	II уровень	18	18	18	20	18	16	18	18	20	18	20	18	9	8	6	6	6	6	6	6	6	7			18-62%
	Шуровень	10	9	9	7	9	11	9	9	7	9	7	9	4	4	3	2	2	2	2	1	1			9-31%	
		1-2-7%		2-18-62%		3-9-31%			1-2-7%		2-19-66%		3-8-27%	1-20-69%			2-7-24%			3-2-7%						
I-2-7%;II-18-62%;III-9-31%																										



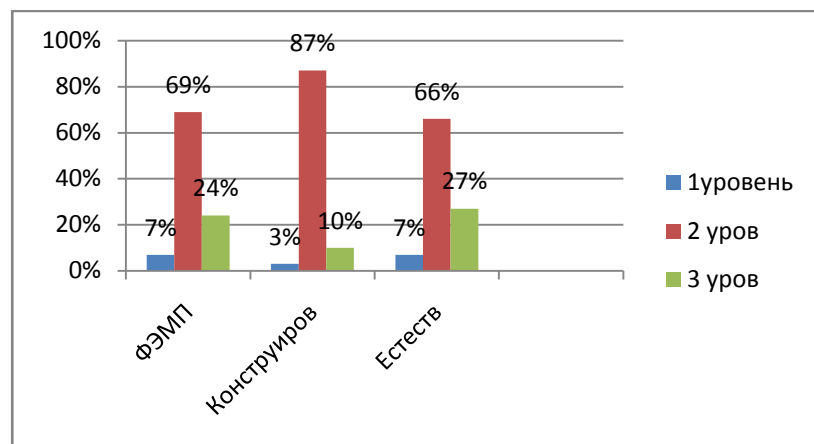
Лист наблюдения
результатов диагностики промежуточного контроля в старшей группе «Сказка» (от 4 до 5 лет)
2020 – 2021 учебный год. Дата проведения: январь- 2021г.

Воспитатели: Филатова В.Д., Филатова С.В.

Образовательная область «Познание»						
№	Ф.И.О ребёнка	ФЭМП	Конструирование	Естествознание	О	У

[illegible]

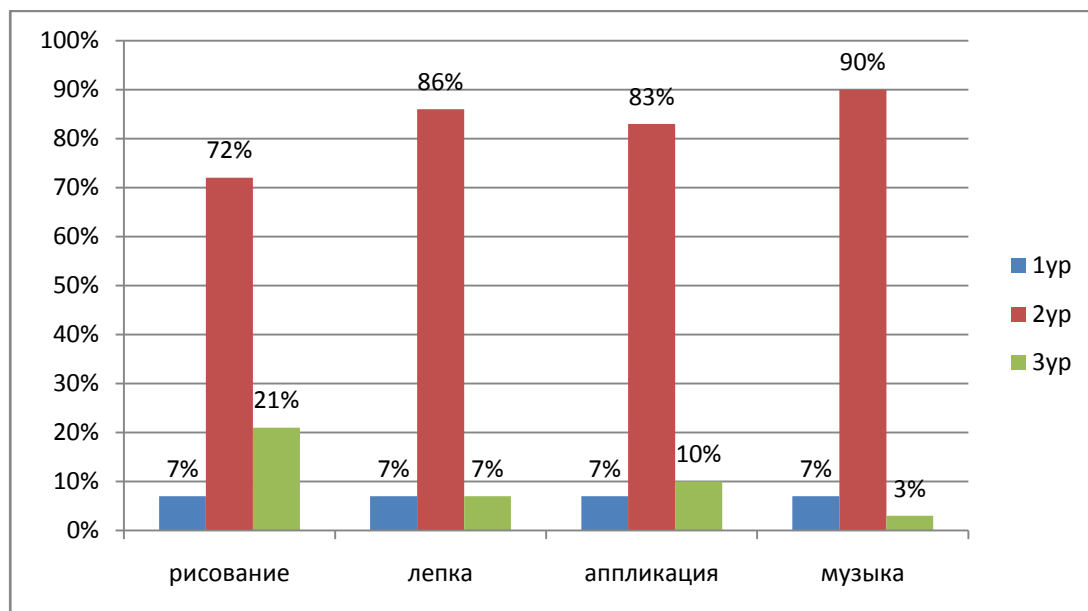
19	Полухин Руслан	III	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	III	III	II	III	III	II	41	2.4	II
20	Рыльский Михаил	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
21	Савельев Матвей	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
22	Савинов Владислав	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
23	Самойлов Арсений	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	37	2.1	II
24	Селезнев Максим	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1	I
25	Семитут Виктория	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
26	Степанова Василиса	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	II	46	2.7	III
27	Стрельник Таисия	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	40	2.3	II
28	Степанова София	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
29	ФибихДоратея	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	III	III	III	40	2.3	II
	I уровень	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	0	2	2	2	2		2	2-7 %
	II уровень	18	18	23	18	22	22	25	24	27	23	26	19	21	25	20	10	10		18	21 - 62 %
	Шуровень	9	9	4	9	5	6	3	4	1	4	1	8	8	2	7	15	15		9	6-31 %
		1-2-7%		2-20-69%	3-7-24%		1-1-3%		2-25-87%		3-3-10%		1-2-7%		2-19-66%		3-8-27%				
		I уровень 7%			II уровень 62%				III уровень 31%												



«Лист наблюдения
результатов диагностики промежуточного контроля в старшей группе «Сказка» (от 4 до 5 лет)
2020 – 2021 учебный год. Дата проведения: январь - 2021г.
Воспитатели: Филатова В.Д., Филатова С.В.
Музыкальный руководитель Еремеева Наталья Алексеевна

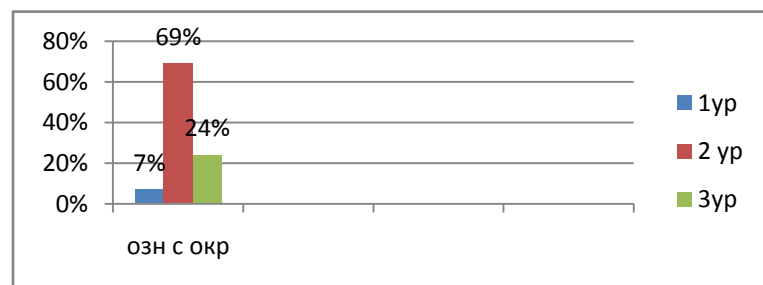
Образовательная область «Творчество»																													
№	Ф.И.О ребёнка	Рисование					Лепка				Аппликация						Музыка										Общее количество баллов	Средний балл	Уровень
		владеет техникой рисования;	умеет рисовать по образцу с учетом	рисует овощи-фрукты, посуду, игрушки,	имеет представление об элементах	оценивает свои работы и работы других	Умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь	лепит фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги);	проявляет интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества;	изготавливает различные украшения стекой.	Умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими;	вырезает короткие и длинные полоски;	фигуры круглой формы;	наклеивает отдельные элементы;	умеет пользоваться клеем, салфеткой;	составляет композиции, узоры из геометрических фигур и растительные	Узнает знакомые песни по мелодии или музыкальному вступлению;	умеет высказываться об их содержании;	поет протяжно, четко произносит слова;	поет мелодиями и попевками, выше и ниже, показывает движением руки.	точно передает ритм музыки;	эмоционально воспринимает	умеет при хороводе перестраиваться в	определяет жанры музыки;	узнает музыкальные игрушки и				
1	Александров Максим	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II	
2	АзаматкызыЖания	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II	
3	АхметвалиеваСати	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	49	2	II	
4	Афанасьев Мирон	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II	
5	БочевскаяЕсения	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II	
6	Гольденбейн Валерия	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II	
7	Гуськова Полина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II	
8	ДельАделина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II	
9	Ефремова София	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II	
10	ЖумагалиевАрлан	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	31	1.3	I	
11	Завалунова Маргарита	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II	
12	Карпова Елизавета	III	III	III	II	III	III	II	II	III	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	III	59	2.5	III	
13	Куркин Денис	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2	II	
14	Лиценбергер Ева	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	II	III	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	60	2.5	III	

15	Лошкарева Маргарита	II	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	II	61	2.5	III	
16	Лапшина Виктория	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II	
17	Маметьев Ростислав	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II	
18	Миллер София	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II	
19	Полухин Руслан	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	60	2.5	III	
20	Рыльский Михаил	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II	
21	Савельев Матвей	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II	
22	Савинов Владислав	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II	
23	Самойлов Арсений	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II	
24	Селезнев Максим	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	24	1	I	
25	Семитут Виктория	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II	
26	Степанова Василиса	III	III	III	II	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	61	2.5	III	
27	Стрельник Таисия	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	49	2	II	
28	Степанова София	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II	
29	Фибих Доратея	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	49	2	II	
	I уровень	2	2	2	2	2	2	3	1	1	3	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2-7 %	
	II уровень	23	22	23	24	21	21	25	27	23	22	26	25	27	27	26	25	26	25	25	25	24	25	25	25		22 - 76 %	
	III уровень	4	5	4	3	6	6	1	1	5	4	2	3	1	1	1	2	1	2	2	2	3	3	2	2	5	5-17 %	
		I-2-7%	II-23-79%	III-4-14%	I-2-7%	II-24-83%	III-3-10%	I-2-7%	2-24-83%	3-3-10%	I-2-7%	2-26-90%	3-1-3%															
		I уровень 7%				II уровень 76%				III уровень 17%																		



**«Лист наблюдения
результатов диагностики промежуточного контроля в старшей группе «Сказка» (от 4 до 5 лет)
2020 – 2021 учебный год. Дата проведения: январь - 2021г.
Воспитатели: Филатова В.Д., Филатова С.В.**

18	Миллер София	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
19	Полухин Руслан	II	II	III	III	II	II	II	III	III	III	III	III	24	2	II
20	Рыльский Михаил	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
21	Савельев Матвей	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
22	Савинов Владислав	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
23	Самойлов Арсений	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	30	2.5	II
24	Селезнев Максим	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
25	Семитут Виктория	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
26	Степанова Василиса	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	30	2.5	III
27	Стрельник Таисия	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	30	2.5	III
28	Степанова София	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
29	ФибихДоратея	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	30	2.5	III
	I уровень	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2			2-7%
	II уровень	19	20	20	21	22	22	23	18	19	19	19	19			19-65%
	IIIуровень	8	7	7	7	6	5	5	10	8	8	8	8			3-8-28%
		I-2-7%				II-19-69%				III-8-24%						
		I уровень 2-7%				II уровень 19-65%				III уровень 8-28%						



область	Уровень 1			Уровень 2			Уровень 3		
	старт	пром	итог	старт	пром	итог	старт	пром	итог
здоровье	0			86	69		14	31	
коммуникация	7	7		93	62		0	31	

Развитие речи	7	7		76	62		17	31	
Худ. Лит.	7	7		72	66		21	27	
Каз. Яз.	72	69		25	24		3	7	
познание	7	7		83	72		10	21	
фэмп	7	7		76	69		17	24	
конструирование	3	3		87	87		10	10	
естествознание	7	7		66	66		27	27	
творчество	7	7		93	76		0	17	
рисование	7	7		83	72		10	21	
лепка	7	7		86	86		7	7	
аппликация	7	7		93	83		0	10	
музыка	7	7		90	90		0	3	
социум	7	7		93	65		0	28	
Ознакомление с ок	7	7		79	69		14	24	

Сводная таблица по промежуточной диагностике старшая группа «Сказка»

№	Фамилия имя ребенка	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум	общее кол во	средний балл	уровень
1	Александров Максим	II	II	II	II	II	10	2	II
2	Азаматкызы Жания	III	II	II	II	II	11	2.2	II
3	Ахметвалиева Сати	III	III	II	II	II	12	2.4	II
4	Афанасьев Мирон	II	II	II	II	II	10	2	II
5	БочевскаяЕсения	II	II	II	II	II	10	2	II
6	Гольденбейн Валерия	II	II	II	II	II	10	2	II
7	Гуськова Полина	II	III	III	II	III	14	2.8	III
8	ДельАделина	II	III	II	II	II	11	2.2	II
9	Ефремова София	II	III	II	II	III	12	2.4	II
10	ЖумагалиевАрлан	II	I	I	I	I	6	1.1	I

11	Завалунова Маргарита	II	II	II	II	II	10	2	II
12	Карпова Елизавета	III	III	III	III	III	15	3	III
13	Куркин Денис	II	II	III	II	II	11	2.2	II
14	Лиценбергер Ева	III	II	III	III	III	14	2.8	III
15	Лошкарева Маргарита	III	III	III	III	III	15	3	III
16	Лапшина Виктория	II	II	II	II	II	10	2	II
17	Маметьев Ростислав	II	II	II	II	II	10	2	II
18	Миллер София	II	II	II	II	II	10	2	II
19	Полухин Руслан	III	III	II	III	II	13	2.6	III
20	Рыльский Михаил	II	II	II	II	II	10	2	II
21	Савельев Матвей	II	II	II	II	II	10	2	II
22	Савинов Владислав	II	II	II	II	II	10	2	II
23	Самойлов Арсений	III	II	II	II	II	11	2	II
24	Селезнев Максим	II	I	I	I	I	6	1.1	I
25	Семитут Виктория	II	II	II	II	II	10	2	II
26	Степанова Василиса	III	III	III	III	III	15	3	III
27	Стрельник Таисия	III	III	II	II	III	13	2.6	III
28	Степанова София	II	II	II	II	II	10	2	II
29	ФибихДоратея	II	II	II	II	III	11	2.2	II
		0	2-7%	2-7%	2-7%	2-7%			I-2-7%
		20-69%	18-62%	21-72%	22-76%	19-66%			II-20-69%
		9-31%	9-31%	6-21%	5-17%	8-27%			III-7-24%

**Аналитическая справка по результатам усвоения воспитанниками
Старшей группы «Сказка»
программного материала Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения согласно ГОСО РК**

Период обследования: январь-2021г

Программа по всем образовательным областям усвоена на достаточном уровне.

По итогам контрольных срезов 93% детей показали положительный результат усвоения программного материала.

Высокий уровень показали 24% детей, средний уровень 69%, низкий уровень 7%

Предполагаемая причина не усвоения программного материала: пропуски по состоянию здоровья, малообщительность между сверстниками низкий уровень коммуникативно- языкового общения в семье, а так же, у детей имеется запоздалое развитие речи, в следствии, чего у детей не развита согласно возраста речь, память, внимание, мелкая моторика рук. А так же, прослеживался высокий процент заболеваемости у этих детей, вследствие этого -пропуски ОУД.

Анализ качества усвоения детьми данной группы знаний, умений и навыков по отдельным областям программы позволяет построить следующий рейтинговый порядок:

наиболее высокие результаты показаны детьми по области «Здоровье» 100%

Несколько ниже по области «Познание» 93 %, «Творчество» 93%, «Коммуникация»-93%, «Социум»-93%

Низкий уровень усвоения материала по каждой области составил - 2 ребенка -7%.(Селезнев Максим, Жумагалиев Арлан)

Предполагаемая причина низкого качества усвоения программного материала этими детьми по всем областям - низкий уровень коммуникативно- языкового общения в семье, а так же, прослеживался высокий процент заболеваемости у этих детей, в следствии этого -пропуски ОУД.

Анализ качества усвоения детьми данной группы отдельных тем раздела программы показывает, что наиболее высокие результаты показаны детьми по следующим разделам: -Высокий уровень усвоения материала по следующим разделам: Развитие речи»-31%, «Естествознание»-27%», «Художественная литература»-27%, «ФЭМП»-24%, «Ознакомление с окружающим»-28%, «Рисование»-21%, «Конструирование»-10%.

Средний уровень усвоения материала по следующим разделам: «Аппликация»-83%, «Музыка»-90%, «Лепка»-86%, «Здоровье- 86%, «Рисование»- 72%, «Конструирование»-87%, «Ознакомление с окружающим»-65%, «ФЭМП»-69%, «Развитие речи»-62%, «Художественная литература»-66%, «Естествознание»-66%.

Наиболее низкий уровень по разделам: «Казахский язык»-72%, по всем другим разделам, кроме «физической культуры» составил 7%-2 ребенка.

Предполагаемая причина: недостаток развития мелкой моторики рук, низкая популизация художественной литературы в семье, низкий уровень коммуникативно- языкового общения в семье, у детей имеется запоздалое развитие речи, в следствии ,чего у детей не развита согласно возраста речь, память, внимание, мелкая моторика рук.

Рекомендации: получить консультацию у психолога по организации работы с коррекционной группой, составить план работы с коррекционной группой, запланировать мероприятия по взаимодействию родителей и воспитанников с сотрудниками ДОО по коррекции выявленных недостатков.

Справку составили:

Воспитатели: Воспитатели: Филатова Светлана Владимировна, Филатова Вера Дмитриевна.

По результатам диагностики предметной деятельности проведен анализ показателей компетентностного развития детей данной группы и составлена коррекционная группа по следующим образовательным областям: «Познание», «Коммуникация», «Социум», «Творчество», «Здоровье».

Список детей коррекционной группы

№	Фамилия и имя ребенка	Образовательная область	Причина	ИТР
		Коммуникация	низкий уровень коммуникативно-языкового общения в семье, а также, у ребенка имеется запоздалое развитие речи, в следствии,чего	

			не развита согласно возраста речь, память, внимание, мелкая моторика рук.	
1	Жумагалиев Арлан		низкий уровень коммуникативно- языкового общения в семье, а так же, у ребенка имеется запоздалое развитие речи, в следствии, чего у не развита согласно возраста речь, память, внимание, мелкая моторика рук.	
2	Селезнев Максим		низкий уровень коммуникативно- языкового общения в семье, а так же, у ребенка имеется запоздалое развитие речи, в следствии, чего не развита согласно возраста речь, память, внимание, мелкая моторика рук.	
		Познание	низкий уровень коммуникативно- языкового общения в семье, а так же, у ребенка имеется запоздалое развитие речи, в следствии, чего, не развита согласно возраста речь, память, внимание, мелкая моторика рук.	
1	Жумагалиев Арлан		низкий уровень коммуникативно- языкового общения в семье, а так же, у ребенка имеется запоздалое развитие речи, в следствии	

			чего, не развита согласно возраста речь, память, внимание, мелкая моторика рук.	
2	Селезнев Максим		низкий уровень коммуникативно- языкового общения в семье, а так же, у ребенка имеется запоздалое развитие речи, в следствии чего, не развита согласно возраста речь, память, внимание, мелкая моторика рук.	
		Творчество	низкий уровень коммуникативно- языкового общения в семье, а так же, у ребенка имеется запоздалое развитие речи, в следствии чего, не развита согласно возраста речь, память, внимание, мелкая моторика рук.	
1	Жумагалиев Арлан		низкий уровень коммуникативно- языкового общения в семье, а так же, у ребенка имеется запоздалое развитие речи, в следствии ,чего не развита согласно возраста речь, память, внимание, мелкая моторика рук.	
2	Селезнев Максим		низкий уровень коммуникативно- языкового общения в семье, а так же, у ребенка имеется запоздалое развитие речи, в	

			следствии ,чего не развита согласно возраста речь, память, внимание, мелкая моторика рук.	
		Социум	низкий уровень коммуникативно-языкового общения в семье, а так же, у ребенка имеется запоздалое развитие речи, в следствии, чего не развита согласно возраста речь, память, внимание, мелкая моторика рук.	
1	Жумагалиев Арлан		низкий уровень коммуникативно-языкового общения в семье, а так же, у ребенка имеется запоздалое развитие речи, в следствии ,чего не развита согласно возраста речь, память, внимание, мелкая моторика рук.	
2	Селезнев Максим		низкий уровень коммуникативно-языкового общения в семье, а так же , у ребенка имеется запоздалое развитие речи, в следствии ,чего не развита согласно возраста речь, память, внимание, мелкая моторика рук.	

Какие определены компетенции для планирования дальнейшей коррекционной и развивающей работы на первое/ второе полугодие 2020-2021 учебного года.

Область: «Здоровье»

- Физическая культура

Область: «Коммуникация»

- Развитие речи
- Художественная литература
- Казахский язык

Область: «Познание»

- ФЭМП
- Конструирование
- Естествознание

Область: «Творчество»

- Рисование
- Лепка
- Аппликация
- Музыка

Область: «Социум»

- Ознакомление с окружающим миром.

Решение:

1. Составить план работы с коррекционной группой.
2. Получить рекомендации психолога по работе с детьми данной группы.
3. Подготовить консультации и рекомендации для родителей детей коррекционной группы с целью проведения коррекционно-развивающей работы в домашних условиях.

Воспитатели группы:

Филатова В.Д.

Филатова С В.

Примерный план индивидуальной работы с коррекционной группой
второе полугодие 2020-2021 учебного года старшая
Группа «Сказка»

Цель: Повысить уровень компетентностного развития детей коррекционной группы

№	Темы коррекционной работы	№ папки (раздела)	Сроки	Контроль
Область «Коммуникация»				
Раздел: Развитие речи				
1	Д. игра «Дары природы»			
2	Д. игра «Кто в домике живет»			
3	Д. игра «Узнай по описанию»			
4	Д. игра «Кто откуда»			
5	Д. игра «Кто, что делает»			
6	Д. игра «Часть и целое»			
7	Речевая гимнастика			
Раздел: Художественная литература				
1	Д. игра «Любимые сказки»			
2	Д. игра «Расскажи про героя сказки»			
3	Д. игра «Рассказываем сказку вместе»			
4	Заучивание потешек			
5	Повтор стихотворений			
Область «Познание»				
Раздел: ФЭМП и логика				
1	Д. игра «Сколько? Какой?»			
2	Д. игра «Больше – меньше»			
3	Д. игра «Сушим полотенца»			
4	Д. игра «Составные картинки»			
5	Д. игра «Наведем порядок»			
Область «Социум»				
Раздел: Ознакомление с окружающим миром				
1	Д. игра «Кто что делает»			
2	Д. игра «Парные картинки»			
3	Д. игра «Назови транспорт»			

4	Д. игра «Подумай – отгадай»			
5	Д. игра «Узнай, что изменилось»			
6	Д. игра «Во саду ли, в огороде»			
7	Д. игра «Кто, где живет»			
8	Д. игра «Когда это бывает?»			
8	Д. игра «Что где растет?»			
10	Д. игра «Кто улетает, а кто остается»			
Область «Здоровье»				
Раздел: КГН и физическое развитие				
1	Д. упражнение «Вешаем полотенце на свое место»			
2	Д. игра «Что сначала, что потом»			
3	П. игра «Мой веселый звонкий мяч» (прыжки)			
4	П. игра «Кто скорее до флажка?» (лазание)			
5	Д. упражнение «Застегни пуговицы»			
Область «Творчество»				
Раздел: Аппликация, лепка				
1	Д. упражнение «На что похоже»			
2	Д. упражнение «Повторялки»			
3	Д. упражнение «Я наклею на листок...»			
4	Д. игра «Цвета и формы»			
Работа с родителями				
1	Памятка «Играем с детьми»			
2	Консультация «Виды рисования с детьми дошкольного возраста»			
3	Буклет «Закаливание детей»			
4	Мастер-класс «Сказка для малышей»			

Согласовано:

Методист _____

