

«Лист наблюдения

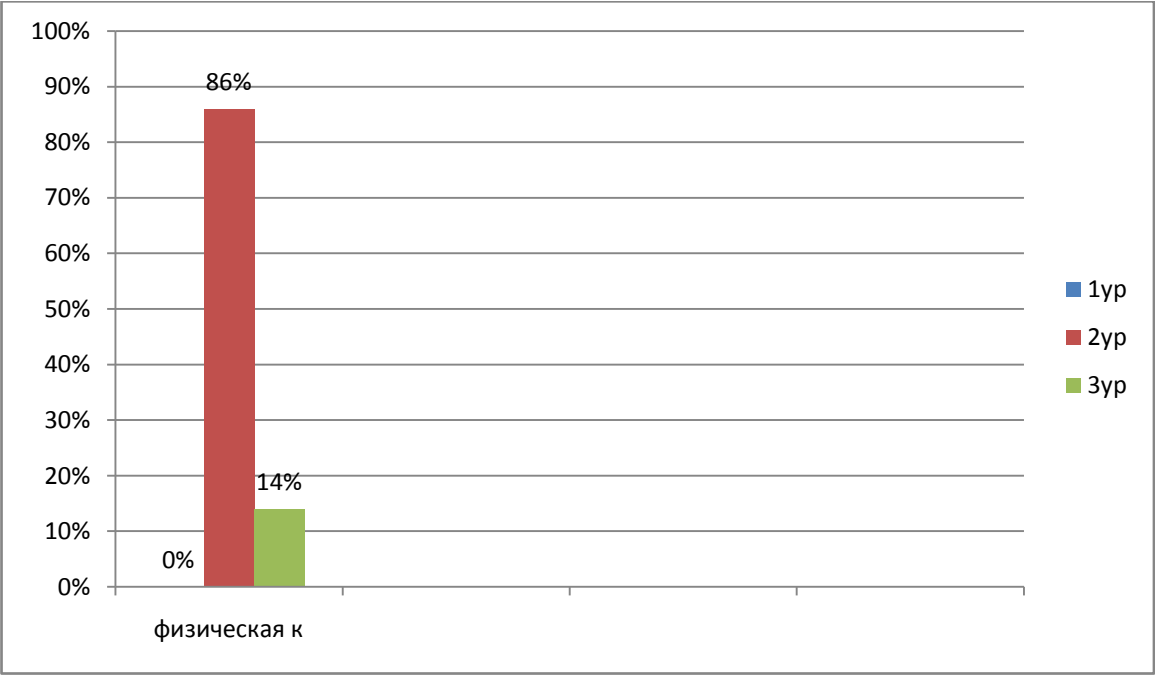
результатов диагностики стартового контроля в старшей группе «Сказка» (от 4 до 5 лет)

2020 – 2021 учебный год. Дата проведения: сентябрь - 2020г.

Воспитатели: Филатова В.Д., Филатова С.В. Преподаватель по физической культуре: Китаева Н.А.

[illegible]

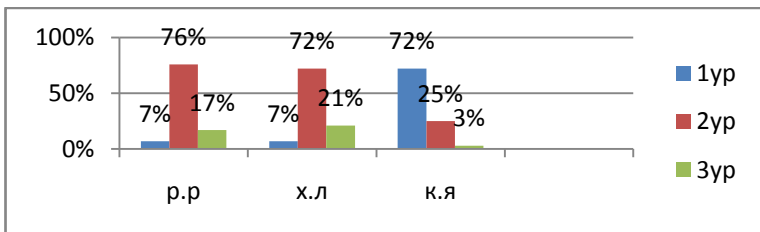
21	Савельев Матвей	II	II	II	II	II	II	12	2	II
22	Савинов Владислав	II	II	II	II	II	II	12	2	II
23	Самойлов Арсений	III	II	II	II	II	II	13	2,2	II
24	Селезнев Максим	II	II	I	I	I	II	9	1.5	II
25	Семитут Виктория	II	II	II	II	II	II	12	2	II
26	Степанова Василиса	III	III	III	III	III	III	18	3	III
27	Стрельник Таисия	III	III	II	II	II	II	14	2.3	II
28	Степанова София	II	II	II	II	II	II	12	2	II
29	ФибихДоратея	III	II	II	III	II	II	14	2,3	II
										I-0
										II-25-86%
										III-4-14%
	I уровень- 0%II уровень-86%III уровень -14%									



**«Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в старшей группе «Сказка» (от 4 до 5 лет)
2020 – 2021 учебный год. Дата проведения: сентябрь - 2020г.
Воспитатели: Филатова В.Д., Филатова С.В.**

Образовательная область «Коммуникация»																						
№	Ф.И.О ребёнка	Развитие речи							Художественная литература					Казахский язык (в группах с русским языком обучения)								
		умеет вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы;	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; знает слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения	умеет устанавливать причинно-следственную связь;	употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда);	называет числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными;	рассказывает о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе)	оставляет рассказ по образцу, пересказывает небольшие сказки и рассказы.	Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения;	рассказывает знакомые сказки;	называет несколько произведений, которые ему нравятся;	умеет оценивать поступки литературных героев;	придумывает истории; инсценирует отрывки из знакомых произведений.	Таныс сөздерді құрысатын және ажыратады;	10-ға дейін тура және кері санайды;	сөз ішіндегі қазақ тілін етәнді быстарды құрысайтады;	күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді атайды;	таныс сөздерді күнделікті өмірде қолданады;	қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді;	заттесімдерді кешеге және көпше түрде қолданады;	шағын қарапайым мәтіндерді, тапқақтар мен өлеңдерді тыңдайды, түсінеді және мәз мұндайды, жатқа айта алады..	
1	Александров Максим	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	
2	Азаматқызы Жания	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	
3	Ахметвалиева Сати	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	III	III	III	II	
4	Афанасьев Мирон	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	
5	Бочевская Есения	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	
		Общее кол-во баллов																				
		Средний балл																				
		уровень																				

6	Гольденбейн Валерия	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	33	1.6	II
7	Гуськова Полина	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	44	2.1	II
8	ДельАделина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	33	1.6	II
9	Ефремова София	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	II	I	I	I	35	1.7	II
10	ЖумагалиевАрлан	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	II	II	I	II	27	1.3	I
11	Заволунова Маргарита	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	33	1,6	II
12	Карпова Елизавета	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	I	I	I	I	I	49	2.3	II
13	Куркин Денис	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	33	1.6	II
14	Лиценбергер Ева	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	33	1.6	II
15	Лошкарева Маргарита	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	53	2,5	II
16	Лапшина Виктория	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	33	1.6	II
17	Маметьев Ростислав	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	33	1,6	II
18	Миллер София	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	33	1,6	II
19	Полухин Руслан	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	51	2.4	II
20	Рыльский Михаил	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	34	1.6	II
21	Савельев Матвей	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	34	1,6	II
22	Савинов Владислав	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	33	1.6	II
23	Самойлов Арсений	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	33	1,6	II
24	Селезнев Максим	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	21	1	I
25	Семитут Виктория	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	35	1.7	II
26	Степанова Василиса	II	III	II	III	III	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	46	2	II
27	Стрельник Таисия	II	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	I	I	I	I	I	I	I	I	I	52	2.4	II
28	Степанова София	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	33	1,6	II
29	ФибихДоратея	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	I	I	I	I	I	I	I	I	I	46	2	II
	I уровень	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	22	20	22	22	23	21	21	23	23			I-7%
	II уровень	26	23	22	20	21	17	23	23	21	24	21	21	6	8	6	7	5	8	7	6	7			II-27-93%
	Шуровень	2	4	5	7	6	10	5	4	6	3	6	6	1	1	1	0	1	1	1	1	1			III-0
		I-2-7%		II-22-76%		III-5-17%			I-2-7%		II-21-72%		III-6-21%	I-21-72%			II-7-25%			III-1-3%					
I-2-7%;II-27-93%;III-0																									



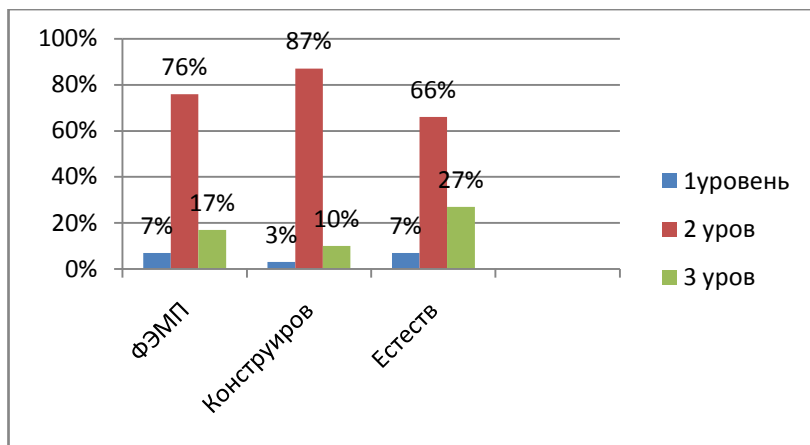
Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в старшей группе «Сказка» (от 4 до 5 лет)
2020 – 2021 учебный год. Дата проведения: сентябрь - 2020г.

Воспитатели: Филатова В.Д., Филатова С.В.

Образовательная область «Познание»																					
№	Ф.И.О ребёнка	ФЭМП					Конструирование						Естествознание						Общее количество баллов	Средний балл	Уровень
		умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку;	имеет представление о равенстве и неравенстве;	умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке;	различает и называет геометрические фигуры и тела;	владеет пространственной ориентировкой и во времени.	Называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (устойчивость);	использует детали разного цвета для украшения построек;	преобразовывает постройку по высоте, длине и ширине;	доводит начатое дело до конца;	конструирует из бумаги объёмные формы;	изготавливает поделки из природного материала; собирает постройку из конструктора.	Называет домашних животных и их детёнышей, домашних птиц;	знает некоторые виды диких животных;	называет комнатные растения, растения на территории детского сада;	устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы;	проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию;	знает элементарные правила поведения в			
1	Александров Максим	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	35	2.1	II
2	АзаматкызыЖания	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	35	2.1	II
3	АхметвалиеваСати	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	38	2.2	II
4	Афанасьев Мирон	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	35	2.1	II

5	БочевскаяЕсения	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
6	Гольденбейн Валерия	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
7	Гуськова Полина	III	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	39	2.3	II	
8	ДельАделина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
9	Ефремова София	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
10	ЖумагалиевАрлан	I	I	I	I	I	II	II	II	II	I	I	I	II	I	II	I	I	23	1.4	I	
11	Заволунова Маргарита	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
12	Карпова Елизавета	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	49	2.9	III	
13	Куркин Денис	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
14	Лиценбергер Ева	II	II	II	III	II	III	II	II	II	III	II	III	III	II	III	III	III	42	2.4	II	
15	Лошкарева Маргарита	III	II	III	III	II	III	II	II	II	III	II	III	III	II	III	III	III	44	2.6	III	
16	Лапшина Виктория	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
17	Маметьев Ростислав	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	36	2.1	II	
18	Миллер София	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
19	Полухин Руслан	III	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	III	III	II	III	III	II	41	2.4	II	
20	Рыльский Михаил	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
21	Савельев Матвей	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
22	Савинов Владислав	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
23	Самойлов Арсений	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	37	2.2	II	
24	Селезнев Максим	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	18	1	I	
25	Семитут Виктория	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
26	Степанова Василиса	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	II	46	2.7	III	
27	Стрельник Таисия	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	III	III	II	39	2.3	II	
28	Степанова София	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
29	ФибихДоратея	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	III	III	III	40	2.4	II	
	I уровень	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	0	2	2	2	2		2	I-2-7 %	
	II уровень	19	25	23	22	22	22	25	24	27	23	26	19	22	29	20	13	13		24	II 24 - 83 %	
	Шуровень	8	2	4	5	5	6	3	4	1	4	1	8	7	0	7	14	14		3	II I-3-10 %	
		I-2-7%		II-22-76%		III-5-17%		I-1-3%		II-25-87%		III-3-10%		I-2-7%		II-19-66%		III-8-27%				

I уровень 7% **II уровень 83%** **III уровень 10%**



**«Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в старшей группе «Сказка» (от 4 до 5 лет)
2020 – 2021 учебный год. Дата проведения: сентябрь - 2020г.**

Воспитатели: Филатова В.Д., Филатова С.В.

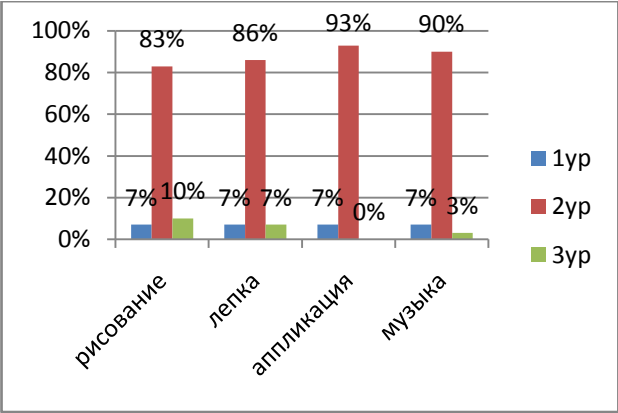
Музыкальный руководитель Еремеева Наталья Алексеевна

Образовательная область «Творчество»

Образовательная область «Творчество»																						
№	Ф.И.О ребёнка	Рисование			Лепка			Аппликация			Музыка					Общее количество баллов			Средний балл	Уровень		
		владеет техникой рисования;	умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;	рисует овощи-фрукты, посуду, имеет представление об элементах	оценивает свои работы и работы других ребят	Умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь шаблонами	лепит фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги);	проявляет интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества;	изготавливает различные украшения стекой.	Умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими;	вырезает короткие и длинные	фигуры круглой формы;	наклеивает отдельные элементы;	умеет пользоваться клеем, салфеткой;	составляет композиции, узоры из геометрических фигур и						Узнает знакомые песни по мелодии или музыкальному вступлению;	умеет высказываться об их

1	Александров Максим	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II
2	АзаматкызыЖания	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II
3	АхметвалиеваСати	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	49	2	II
4	Афанасьев Мирон	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II
5	БочевскаяЕсения	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II
6	Гольденбейн Валерия	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II
7	Гуськова Полина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II
8	ДельАделина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II
9	Ефремова София	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II
10	ЖумагалиевАрлан	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	31	1.3	I
11	Завалунова Маргарита	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II
12	Карпова Елизавета	III	III	III	II	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	57	2,4	II
13	Куркин Денис	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2	II
14	Лиценбергер Ева	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	51	2.1	II
15	Лошкарева Маргарита	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	52	2.1	II
16	Лапшина Виктория	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II
17	Маметьев Ростислав	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II
18	Миллер София	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	I
19	Полухин Руслан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II
20	Рыльский Михаил	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II
21	Савельев Матвей	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II
22	Савинов Владислав	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II
23	Самойлов Арсений	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II
24	Селезнев Максим	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	24	1	II
25	Семитут Виктория	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II
26	Степанова Василиса	III	III	III	II	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	57	2.4	II
27	Стрельник Таисия	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	49	2	II
28	Степанова София	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II
29	ФибихДоратая	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	49	2	II
	I уровень	2	2	2	2	2	2	3	1	1	3	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2		1	I-2-7 %
	II уровень	24	25	25	27	21	22	26	28	24	26	28	28	28	28	27	25	27	27	27	27	25	21	27	27		2	II-27 - 93 %
	III уровень	3	2	2	0	6	5	0	0	4	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	7	0	0			III - 0 %

		I-2-7%	II-24-83%	III-3-10%	I2-7%	II-25-86%	III-2-7%	I-2-7%	II-27-93%	III-0%	I-2-7%	II-26-90%	III-1-3%			
		I уровень 7% II уровень 93% III уровень 0%														



«Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в старшей группе «Сказка» (от 4 до 5 лет)
2020 – 2021 учебный год. Дата проведения: сентябрь - 2020г.
Воспитатели: Филатова В.Д., Филатова С.В.

Образовательная область «Социум»				
№	Ф.И.О ребёнка	Ознакомление с окружающим миром	О	С

		называет населенный пункт где родился, страну;	различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения;	проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда;	имеет представление о назначении Армии;	принимает участие в государственных и национальных праздниках;	знает государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди.	знает о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе;	выполняет нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.	называет и различает объекты неживой природы;	называет и различает некоторые природные явления, сезонные изменения в природе и погоде;	называет и различает 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов,	знает элементарный способ ухода за			
1	Александров Максим	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
2	АзаматкызыЖания	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
3	АхметвалиеваСати	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
4	Афанасьев Мирон	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
5	БочевскаяЕсения	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
6	Гольденбеин Валерия	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
7	Гуськова Полина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	25	2	II
8	ДельАделина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
9	Ефремова София	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
10	ЖумагалиевАрлан	I	I	I	II	II	I	II	II	I	I	I	I	16	1.3	I
11	Заволунова Маргарита	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
12	Карпова Елизавета	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	III	III	28	2.3	II
13	Куркин Денис	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	23	2	II
14	Лиценбергер Ева	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	29	2.4	II
15	Лошкарева Маргарита	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	29	2.4	II
16	Лапшина Виктория	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
17	Маметьев Ростислав	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
18	Миллер София	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
19	Полухин Руслан	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	III	III	28	2.3	II
20	Рыльский Михаил	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
21	Савельев Матвей	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
22	Савинов Владислав	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
23	Самойлов Арсений	II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	III	III	29	2	II
24	Селезнев Максим	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
25	Семитут Виктория	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
26	Степанова Василиса	II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	III	III	29	2.4	II

Сводная таблица по стартовой диагностике старшая группа «Сказка»

№	Фамилия имя ребенка	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум	общее кол во	средний балл	уровень
1	Александров Максим	II	II	II	II	II	10	2	II
2	Азаматкызы Жания	II	II	II	II	II	10	2	II
3	Ахметвалиева Сати	II	II	II	II	II	10	2	II
4	Афанасьев Мирон	II	II	II	II	II	10	2	II
5	БочевскаяЕсения	II	II	II	II	II	10	2	II
6	Гольденбейн Валерия	II	II	II	II	II	10	2	II
7	Гуськова Полина	II	II	II	II	II	10	2	II
8	ДельАделина	II	II	II	II	II	10	2	II
9	Ефремова София	II	II	II	II	II	10	2	II
10	ЖумагалиевАрлан	II	I	I	I	I	6	1.1	I
11	Завалунова Маргарита	II	II	II	II	II	10	2	II
12	Карпова Елизавета	III	II	III	II	II	12	2.4	II
13	Куркин Денис	II	II	II	II	II	10	2	II
14	Лиценбергер Ева	II	II	II	II	II	10	2	II
15	Лошкарева Маргарита	III	II	III	II	II	12	2.2	II
16	Лапшина Виктория	II	II	II	II	II	10	2	II
17	Маметьев Ростислав	II	II	II	II	II	10	2	II
18	Миллер София	II	II	II	I	II	9	1.8	II
19	Полухин Руслан	III	II	II	II	II	11	2.2	II
20	Рыльский Михаил	II	II	II	II	II	10	2	II
21	Савельев Матвей	II	II	II	II	II	10	2	II
22	Савинов Владислав	II	II	II	II	II	10	2	II
23	Самойлов Арсений	II	II	II	II	II	10	2	II
24	Селезнев Максим	II	I	I	II	I	6	1.2	I
25	Семитут Виктория	II	II	II	II	II	10	2	II
26	Степанова Василиса	III	II	III	II	II	12	2.4	II
27	Стрельник Таисия	II	II	II	II	II	10	2	II
28	Степанова София	II	II	II	II	II	10	2	II
29	ФибиxДоратея	II	II	II	II	II	10	2	II
		0%	2-75	2-7%	2-7%	2-7%			I-2-7%
		25-86%	27-93%	24-83%	27-93%	27-93%			II-27-93%

		4-14%		3-10%	0%				III-0-0%
--	--	-------	--	-------	----	--	--	--	----------

**Аналитическая справка по результатам усвоения воспитанниками
Старшей группы «Сказка»
программного материала Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения согласно ГОСО РК**

Период обследования: сентябрь-2020г

Программа по всем образовательным областям усвоена на достаточном уровне.

По итогам контрольных срезов 93% детей показали положительный результат усвоения программного материала. Высокий уровень показали 0% детей, средний уровень 93%, низкий уровень 7%

Предполагаемая причина не усвоения программного материала: пропуски по состоянию здоровья, малообщительность между сверстниками, низкий уровень коммуникативно-языкового общения в семье, а так же, у детей имеется запоздалое развитие речи, в следствии чего у детей не развита согласно возраста речь, память, внимание, мелкая моторика рук. А так же прослеживался высокий процент заболеваемости у этих детей, в следствии этого - пропуски ОУД.

Анализ качества усвоения детьми данной группы знаний, умений и навыков по отдельным областям программы позволяет построить следующий рейтинговый порядок:

наиболее высокие результаты показаны детьми по области «Здоровье» 100%

Несколько ниже по области «Познание» 93%, «Творчество» 93%, «Коммуникация»-93%, «Социум»-93%

Низкий уровень усвоения материала по каждой области составил - 2 ребенка -7%. (Селезнев Максим, Жумагалиев Арлан)

Предполагаемая причина низкого качества усвоения программного материала этими детьми по всем областям - низкий уровень коммуникативно-языкового общения в семье, а так же,

А так же прослеживался высокий процент заболеваемости у этих детей, в следствии этого - пропуски ОУД.

Анализ качества усвоения детьми данной группы отдельных тем раздела программы показывает, что наиболее высокие результаты показаны детьми по следующим разделам: -Высокий уровень усвоения материала по следующим разделам: «Естествознание»-27%, «Художественная литература»-21%, Развитие речи»-17%, «ФЭМП»-17%, «Физическая культура»-14%, «Ознакомление с окружающим»-14%, «Рисование»-10%, «Конструирование»-10%.

Средний уровень усвоения материала по следующим разделам: «Аппликация»-90%, «Музыка»-90%, «Лепка»-86%, «Здоровье»-86%, «Рисование»-83%, «Конструирование»-87%, «Ознакомление с окружающим»-79%, «ФЭМП»-76%, «Развитие речи»-76%, «Художественная литература»-72%, «Естествознание»-66%.

Наиболее низкий уровень по разделам: «Казахский язык»-72%, по всем другим разделам, кроме «физической культуры» составил 7%-2 ребенка.

Предполагаемая причина: недостаток развития мелкой моторики рук, низкая популизация художественной литературы в семье , , низкий уровень коммуникативно- языкового общения в семье, у детей имеется запоздалое развитие речи, в следствии ,чего у детей не развита согласно возраста речь, память, внимание, мелкая моторика рук.

Рекомендации: получить консультацию у психолога по организации работы с коррекционной группой, составить план работы с коррекционной группой, запланировать мероприятия по взаимодействию родителей и воспитанников с сотрудниками ДОО по коррекции выявленных недостатков.

Справку составили:

Воспитатели: Воспитатели: Филатова Светлана Владимировна, Филатова Вера Дмитриевна.

По результатам диагностики предметной деятельности проведен анализ показателей компетентностного развития детей данной группы и составлена коррекционная группа по следующим образовательным областям: «Познание», «Коммуникация», «Социум», «Творчество», «Здоровье».

Список детей коррекционной группы

№	Фамилия и имя ребенка	Образовательная область	Причина	ИТР
		Коммуникация		
1	Жумагалиев Арлан		низкий уровень коммуникативно-языкового общения в семье, а так же , у ребенка имеется запоздалое развитие речи, в следствии ,чего у детей не развита согласно возраста речь, память, внимание, мелкая моторика рук.	
2	Селезнев Максим		низкий уровень коммуникативно-языкового общения в семье, а так же , у ребенка имеется запоздалое развитие речи, в следствии ,чего у ребенка не развита согласно возраста речь, память, внимание, мелкая моторика рук.	
		Познание	низкий уровень коммуникативно-языкового общения в семье, а так же , у ребенка имеется запоздалое развитие речи, в следствии ,чего у детей не развита согласно возраста речь,	

			память, внимание, мелкая моторика рук.	
1	Жумагалиев Арлан		низкий уровень коммуникативно-языкового общения в семье, а также, у ребенка имеется запоздалое развитие речи, в следствии чего у детей не развита согласно возраста речь, память, внимание, мелкая моторика рук.	
2	Селезнев Максим		низкий уровень коммуникативно-языкового общения в семье, а также, у ребенка имеется запоздалое развитие речи, в следствии чего у детей не развита согласно возраста речь, память, внимание, мелкая моторика рук.	
		Творчество	низкий уровень коммуникативно-языкового общения в семье, а также, у ребенка имеется запоздалое развитие речи, в следствии чего у детей не развита согласно возраста речь, память, внимание, мелкая моторика рук.	
1	Жумагалиев Арлан		низкий уровень коммуникативно-языкового общения в семье, а также, у ребенка имеется запоздалое развитие речи, в следствии чего у детей не развита согласно возраста речь, память, внимание, мелкая моторика рук.	
2	Селезнев Максим		низкий уровень коммуникативно-языкового общения в семье, а также, у ребенка имеется запоздалое развитие речи, в следствии чего у детей не развита согласно возраста речь, память, внимание, мелкая	

			моторика рук.	
		Социум	низкий уровень коммуникативно-языкового общения в семье, а также , у ребенка имеется запоздалое развитие речи, в следствии ,чего у детей не развита согласно возраста речь, память, внимание, мелкая моторика рук.	
1	Жумагалиев Арлан		низкий уровень коммуникативно-языкового общения в семье, а также , у ребенка имеется запоздалое развитие речи, в следствии ,чего у детей не развита согласно возраста речь, память, внимание, мелкая моторика рук.	
2	Селезнев Максим		низкий уровень коммуникативно-языкового общения в семье, а также , у ребенка имеется запоздалое развитие речи, в следствии ,чего у детей не развита согласно возраста речь, память, внимание, мелкая моторика рук.	

Какие определены компетенции для планирования дальнейшей коррекционной и развивающей работы на первое/ второе полугодие 2020-2021 учебного года.

Область: «Здоровье»

- Физическая культура

Область: «Коммуникация»

- Развитие речи
- Художественная литература
- Казахский язык
- Драма

Область: «Познание»

- ФЭМП

- Конструирование
- Естествознание

Область: «Творчество»

- Рисование
- Лепка
- Аппликация
- Музыка

Область: «Социум»

- Ознакомление с окружающим миром.
- Основы экологии.

Решение:

1. Составить план работы с коррекционной группой.
2. Получить рекомендации психолога по работе с детьми данной группы.
3. Подготовить консультации и рекомендации для родителей детей коррекционной группы с целью проведения коррекционно-развивающей работы в домашних условиях.

Воспитатели группы:

Филатова В.Д.

Филатова С.В..

Примерный план индивидуальной работы с коррекционной группой на первое/ второе полугодие 2020-2021 учебного года старшая Группа «Сказка»

Цель: Повысить уровень компетентностного развития детей коррекционной группы

№	Темы коррекционной работы	№ папки (раздела)	Сроки	Контроль
Область «Коммуникация»				
Раздел: Развитие речи				
1	Д. игра «Дары природы»			
2	Д. игра «Кто в домике живет»			
3	Д. игра «Узнай по описанию»			
4	Д. игра «Кто откуда»			
5	Д. игра «Кто, что делает»			
6	Д. игра «Часть и целое»			
7	Речевая гимнастика			
Раздел: Художественная литература				
1	Д. игра «Любимые сказки»			
2	Д. игра «Расскажи про героя сказки»			

3	Д. игра «Рассказываем сказку вместе»			
4	Заучивание потешек			
5	Повтор стихотворений			
Область «Социум»				
Раздел: Основы экологии				
1	Д. игра «Во саду ли, в огороде»			
2	Д. игра «Кто, где живет»			
3	Д. игра «Когда это бывает?»			
4	Д. игра «Что где растет?»			
5	Д. игра «Кто улетает, а кто остается»			
Область «Познание»				
Раздел: ФЭМП и логика				
1	Д. игра «Сколько? Какой?»			
2	Д. игра «Больше – меньше»			
3	Д. игра «Сушим полотенца»			
4	Д. игра «Составные картинки»			
5	Д. игра «Наведем порядок»			
Раздел: Ознакомление с окружающим миром				
1	Д. игра «Кто что делает»			
2	Д. игра «Парные картинки»			
3	Д. игра «Назови транспорт»			
4	Д. игра «Подумай – отгадай»			
5	Д. игра «Узнай, что изменилось»			
6	Д. игра «Во саду ли, в огороде»			
7	Д. игра «Кто, где живет»			
8	Д. игра «Когда это бывает?»			
9	Д. игра «Что где растет?»			
10	Д. игра «Кто улетает, а кто остается»			
Область «Здоровье»				
Раздел: КГН и физическое развитие				
1	Д. упражнение «Вешаем полотенце на свое место»			
2	Д. игра «Что сначала, что потом»			
3	Д. игра «Мой веселый звонкий мяч» (прыжки)			
4	Д. игра «Кто скорее до флажка?» (лазание)			
5	Д. упражнение «Застегни пуговицы»			
Область «Творчество»				
Раздел: Аппликация, лепка				
1	Д. упражнение «На что похоже»			
2	Д. упражнение «Повторялки»			
3	Д. упражнение «Я наклею на листок...»			
4	Д. игра «Цвета и формы»			
Работа с родителями				

1	Памятка «Играем с детьми»			
2	Консультация «Виды рисования с детьми дошкольного возраста»			
3	Буклет «Закаливание детей»			
4	Мастер-класс «Сказка для малышей»			

Согласовано:

Методист _____