

ЦИКЛОГРАММА

(05-09.04.2021 года)

Старшая группа «Сказка» д/сад № 46 «Огонек» г. Усть-Каменогорск

Тема: «Трудимся вместе»

Подтема: «Украсим цветами»

Воспитатели: Филатова В. Д., Филатова С. В.

Режим дня	Время	Понедельник 05.04.21г	Вторник 06.04.21г	Среда 07.04.21г	Четверг 08.04.21г	Пятница 09.04.21г
Прием детей Беседы с родителями и Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	7.00-8.00	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа с родителями о самочувствии детей в выходные дни.</p> <p>Утренний круг</p> <p>Что за чудо-чудеса : раз рука и два рука! Вот ладошка правая, вот ладошка левая. И скажу, вам не тая, Руки всем нужны, друзья! Сильные руки не бросятся в драку, Добрые руки погладят собаку. Умные руки умеют лепить. Чуткие руки умеют дружить!</p> <p>Ц: повысить эмоции эмоциональный тонус, создать хорошее настроение .</p>				
		Круг приветствия Мир похож на цветной луг, Если рядом с тобой друг. Друга взять не забудь в путь, Другу верен всегда	Круг приветствия «Ласковое сердце» Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова. Говорю я для тебя! Цель: воспитывать	Круг приветствия «Улыбка». Пусть наша добрая улыбка Согреет всех своим теплом, Напомним всем, что важно в жизни	Круг приветствия «Назови ласково» Дети стоят парами, держатся за руки, и обращаясь по имени желают здоровья, счастья. Цель: воспитывать	Круг приветствия «Подари другу улыбку» Дети посылают улыбку по кругу. Цель: учить невербальной

	8.00 8.10	<p>будь!</p> <p>Цель: воспитывать дружбу, доброжелательное отношение к людям.</p> <p>Рассматривание картинок с изображением цветущих деревьев, кустарников.</p> <p>Цель: уточнить в представлениях детей основные отличия деревьев и кустарников.</p> <p>Этюд «Пробуждение природы».</p> <p>Цель: развивать коммуникативные способности детей, развивать творческую инициативу.</p> <p>Дежурство в уголке природы- поливаем цветы.</p>	<p>доброту, сердечность, искренность.</p> <p>Беседа «Если бы в мире не стало цветов».</p> <p>Цель: учить узнавать и называть цветы.</p> <p>Развивать чувство прекрасного.</p> <p>Этюд под тихую, спокойную музыку. «В саду у доброго, злого волшебника».</p> <p>Цель: стимулирование раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, развивать фантазию, воображения.</p>	<p>Делиться счастьем и добром.</p> <p>Цель: воспитывать положительные взаимоотношения в группе.</p> <p>Рассматривание комнатных цветов.</p> <p>Рассказать о том, как цветы приспособляются к условиям, внешней среды; одни размножаются листом, отростком, усами, черенками. Умеют двигаться к свету. ползать, цепляться, поворачиваться.</p> <p>Некоторые цветы вечером закрываются, а утром снова открываются.</p>	<p>привычку обращаться по имени друг к другу.</p> <p>Сравнение березы и яблони</p> <p>Цель: показать своеобразие растительного мира и его связь со средой обитания, дать представление о местах произрастания некоторых растений.</p> <p>Уточнить общее строение деревьев.</p>	<p>коммуникации, развивать раскованность у тревожных детей.</p> <p>Беседа- игра «Чудо-цветок».</p> <p>Цель: уточнять представление детей о цветах, живущих в природе, лекарственных и комнатных растениях. Развивать доказательную речь детей, воспитывать эстетические чувства.</p> <p>Дидактическая игра «Цветочный магазин»</p> <p>Цель: закреплять название цветка, умение описывать его кратко.</p>
		<p>Комплекс упражнений (ПО ПЛАНУ СПЕЦИАЛИСТА)</p> <p>Встали дети, на зарядку!</p> <p>Потянитесь сладко - сладко,</p> <p>Потянитесь - потянитесь,</p> <p>Потянитесь и проснитесь!</p>				
Гигиениче	8.10 8.20	<p>Учить детей правильно держать ложку, аккуратно набирать кашу, сохранять правильную позу за столом.</p> <p>А кто кашку кушает,</p>				

ские процедуры Завтрак	8.20- 8.45	Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым. Сформировать представление об основных принципах правильного питания.				
Игры, подготовка к организова нно- учебной деятельнос ти (ОУД)	8.45 - 9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Это я» Цель: координация реи с движением, развитие общей моторики, создание положительного эмоционального настроения. Это глазки. Вот. Вот. (Дети показывают) Это ушки. Вот. Вот. (Берутся за левое ухо, потом – за правое) Это нос. Это рот. (Левой рукой показывают на нос, правой – на рот) Там спинка. Тут живот. (Левую ладошку кладут на спину, правую – на живот) Это ручки. Хлоп, хлоп. (Протягивают вперед обе руки, два раза хлопают) Это ножки. Топ. Топ. (Кладут ладони на бедра, два раза топают)	Замечательный букет» Цель: координация речи с движением, работа над темпом и ритмом речи. Оборудование: маски цветов – красного мака, ромашки, колокольчика, незабудки, василька. По тропинке, по дорожке (Дети идут по кругу, взявшись за руки) К вам цветы – был путь далек. (Останавливаются) Мак, ромашка, колокольчик, Незабудка, василек. (В середину круга по очереди выбегают дети, в масках с изображением называемого цветка. Остальные дети идут по кругу, взявшись за руки) Соберем большой букет, Лучше вас цветочков нет: (Останавливаются)	Игра «На окне в горшочках» Цель: координация речи с движением, развитие интонационной выразительности речи. На окне в горшочках (Дети сидят на корточках лицом в круг) Поднялись цветочки. (Медленно встают) К солнцу потянулись, Солнцу улыбнулись. (Тянутся на носочках, подняв руки вверх) К солнышку листочки Повернут цветочки, (Разводят руки в стороны ладонями вверх) Развернут бутоны, В солнышке утонут. (Соединяют руки над головой и медленно покачиваются)	Игра: «Море волнуется» Цель: развивать внимание, учить действовать по правилам. По числу играющий ставится стулья в два ряда так, чтобы спинка одного стула соприкасалась со спинкой другого. Все участники игры садятся на стулья. Водящий говорит: «Море волнуется». Играющие, встают и бегают вокруг стульев. «Море утихло»-говорит водящий и дети занимают свободные места. Кто-то останется без места так как один стул занимает водящий. Тот кто прозевал идет водить. Правила 1. Играющим не разрешается бегать	«Шалтай-болтай» Ход игры Дети стоят в расслабленной позе, руки свободно свисают. Под текст, который произносит взрослый поворачивают корпус вправо-влево(руки должны болтаться свободно, как у тряпечной куклы). Воспитатель: Шалтай-балтай Сидел на стене. Шалтай- болтай . Свалился во сне. Дети расслабленно опускаются на пол. Игру можно проводить с одним ребенком или с группой детей.

		ногами) Ой, устали. Вытрем лоб. (Правой ладонью проводят по лбу)	Красный, белый и лиловый, Голубой и синий цвет. (Дети с изображением цветка названного цвета, стоя в середине круга, по очереди поднимают руки над головой) Ах, какой букет красивый! Замечательный букет! (Остальные дети хлопают в ладоши, ритмично произнося текст.) Дети в масках цветов кружатся с поднятыми вверх руками, стоя в середине круга		близко около стульев. 2.Занимать свободное место можно только после слов «Море утихло».	
ОУД по расписанию ДО	9.00-10.15	1. Казахский язык (по плану руководителя) 2. Физкультура (по плану руководителя)	1.Развитие речи Тема: Солнышко лучистое улыбнулось весело (Составление рассказа по картине). Цель: Развивать умение Совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний, активизировать звуки /ш/, /ж/., учить составлять рассказ по содержанию	1.Основы математики Тема: Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Порядковый счет. Слева, справа, сверху, внизу. Цель: Закрепить знания о цифрах от 1 до 5; продолжать учить порядковому счету до 5, правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счету?»; закрепить умения	1.Естествознание Тема: Птицы весной. Цель: Обучение умению различать и называть птиц. Показать изменения жизни и поведения птиц с приходом весны. Развитие навыков познавательной – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со	1.Конструирование Тема: «Рыбки из ракушек» Цель: Познакомить с новым природным материалом- ракушками (донаксы, венусы,) научить выкладывать из ракушек рисунки на фоне (рыбки), продолжить учить детей конструировать из природного

		<p>иллюстраций, используя в речи короткие высказывания, повествовательные предложения.</p> <p>2.Музыка (по плану руководителя)</p> <p>3.Рисование Тема: Букет тюльпанов Цель: Научить рисовать букет тюльпанов. Учить детей рисовать элементы цветка-тюльпана: стебель, листья, бутон. Закреплять приемы рисования красками.</p> <p>2 половина дня Хореография(в/к)</p>	<p>видеть геометрические фигуры в символических изображениях Закрепить умение</p> <p>2.Физкультура (по плану руководителя)</p> <p>3.Лепка Тема: Веточка мимозы Цель: Учить лепить знакомыми способами не только основную форму предмета, но и характерные детали.</p> <p>2. половина дня Английский язык (в/к)</p>	<p>сверстниками и взрослыми. Воспитание желания заботиться о птицах; активизация познавательного интереса.</p> <p>2.Музыка (по плану руководителя)</p> <p>3.Художественная литература Тема: Пересказ рассказа Л. Толстого «Хотела галка пить» Цель: Продолжать знакомить детей с литературным жанром-рассказом, закреплять умения детей определять жанр произведения, закреплять знакомые слова на казахском языке, расширять представления детей об особенностях образа жизни птицы галки.</p>	<p>материала; познакомить с видами рыб.</p> <p>2. _____</p> <p>3.Физкультура (по плану руководителя)</p>
Завтрак 2	10.15-10.25	<p>Сформировать представление об основных принципах правильного питания.</p> <p>Ешь, Никита, не спеша Каша очень хороша! Ешь, Викуля, до дна, Ешь, моя пригожая</p>			

Подготовка к прогулке. Прогулка:	10.25-10.40 10.40-11.40	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Я одежду по погоде на прогулку приготовил. Сапоги и плащ надену, если дождь идет с утра, Шапку, варежки и шарф, коль настали холода А панамку я достану, если солнце и жара.</p> <p>Наблюдение за кустарниками на участке. Цель: Закреплять представления о кустарниках. Показать изменения, происходящие с кустарниками в весенний период (набухают почки, необходимо срезать сломавшиеся за зиму ветки). Формировать бережное отношение к природе. Рассмотреть кусты. Отметить, что у них нет ствола как у деревьев, есть только ветки. Кусты не высокие. На ветках кустарников начинают набухать почки. Из них вырастут листья. Игра: «Найди свой цвет» Цель: Закреплять названия цветов и находить нужный. Описание: воспитатель раздает детям флажки 3-4 цветов: красные, синие, желтые, зеленые. Дети с флажками одного цвета стоят в разных местах комнаты возле флагов определенных цветов. После слов воспитателя «Идите гулять» дети расходятся по площадке в разные стороны. Когда воспитатель скажет «Найди свой цвет», дети собираются у флага соответствующего цвета. Указания: флажки можно заменить квадратиками, кружочки разного цвета.</p> <p>Наблюдение за деревьями №47, №44 Цель: Рассказать, что весенние соки поднимаются вверх по стволу к сучьям, наполняют собой почки</p> <p>Подвижные игры: «Лохматый пес «Хитрая лиса»</p> <p>Наблюдение за птицами №1, №52, №59. Цель: расширять представления детей о перелетных птицах. Обратить внимание на щебет птиц, на кормление птиц в весенний период. Дидактическая игра «Угадай птицу» Цель: учить называть птицу по загадке – описанию. Подвижные игры «Птички, раз! Птички, два! », «Солнышко и дождик!»</p> <p>Наблюдение за солнцем №43 Цель: продолжать учить детей наблюдать за объектом неживой природы, учить строить причинно – следственные связи между активностью солнца и пробуждением живой природы. Дидактическая игра «Придумай предложение» Цель: научить составлять предложения со словом, заданным в определенной форме, развивать речевую активность</p>

		<p>Подвижная игра «Пузырь» Цель: научить детей становится в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p>
Возвращение с прогулки	11.40-11.55	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Совершенствовать умение быстро раздеваться и одеваться в определенной последовательности, Совершенствовать навыки мытья рук и лица.</p>
Подготовка к обеду Обед	11.55-12.00 12.00-12.20	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикет. Совершенствовать умение правильно держать ложку, доедать пищу до конца, проглатывать пищу, не оставляя ее за щекой.</p> <p>Погляди, к твоей тарелке Из лесов сбежались белки! Съели булку, съели кашу И глядят на дочку нашу! С аппетитом белки ели И Сашуньке съесть велели. Доченька послушала И всю кашку... скушала</p>
Гигиенические процедуры Сон	12.20-12.30 12.30-14.50	<p>Буль-буль-буль - журчит водица. Мы с тобой пришли умыться. Мы водичку зачерпнем И ладошки мылом трем.</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Ах, ты котик серенький, Хвостик у тебя беленький, Брысь, котик, не ходи! Наших деток не буди.</p>
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.50-15.00	<p>Солнышко проснулось. И нам всем улыбнулось. Я на солнышке лежу, Я на солнышко гляжу. Только я все лежу, И на солнышко гляжу</p> <p>1. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, напрячь тело, вдох, держать несколько секунд, расслабиться, выдох. 2. И.П.: лежа на спине, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки, скрестить руки перед собой, выдох, развести руки, в и.п., вдох.</p>

		<p>3. И.П.: лежа на спине, руки в замок за голову, поднять прямую левую ногу, поднять прямую правую ногу, держать их вместе, и.п. (одновременно опустить).</p> <p>4. И.П.: лежа на спине, руки в упоре на локти, прогнуться, приподнять грудную клетку вверх, голову держать прямо (3-5 сек.), вернуться ви.п.</p> <p>5. И.П.: лежа на животе, руки за голову, прогнуться, руки к плечам, ноги лежат на полу, держать, и.п.</p> <p>6. И.П.: лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, приняв упор на предплечья, шея вытянута - вдох, выдох.</p> <p>7 Ходьба по ребристой доске.</p> <p>8. «Да по кочкам, да по кочкам» Ходьба по резиновым коврикам. 3 притопа.</p> <p>Ц: укрепление мышечного тонуса.</p> <p>Босохождение</p> <p>Ц: профилактика плоскостопия, закаливание</p> <p>Умывание лица, шеи, рук прохладной водой</p> <p>Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься, вода! Выходи, водица, Мы пришли помывться! Лейся на ладошку По-нем-ножку. Лейся, лейся, лейся По-сме-лей. Маша, умывайся веселей!</p>
Полдник	15.00-15.10	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p> <p>Ладушки, ладушки! Пекла бабка оладушки, Маслом поливала, Детушкам давала. Даше — два, Паше — два, Ване — два,.... Хороши оладушки У нашей доброй бабушки!</p> <p>Закреплять умение детей есть аккуратно запеканку, отделяя кусочки по мере съедания, пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p>

Игры, самостоятельная деятельность	15.10-17.00	Театрализованная деятельность Цель: дать детям представление о вежливых словах и правилах поведения; побуждать выражать свои впечатления в самостоятельных высказываниях:	Хореография (по плану муз.руководителя) Д\игра «ПРЯТКИ» Цель: правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, под, перед). Материалы: грузовик, мишка, мышка Предлагаем детям закрыть глаза. Говорим: — Мышонок спрятался. Откройте глаза. Мишка ищет: «Где же мышонок? Он, наверное, под машиной?» Нет. Где же он, ребята? (В кабине.) Вон он куда забрался! дети отыскивают вместе с мышкой мышонка, который прячется под машиной, около машины, перед машиной.	Английский язык Предложить детям-мозаику, шнуровки, трафареты, раскраски, мелки – развитие мелкой моторики Д/игра: «Подарки осени (зимы, весны)» Цель: Учить детей выбирать из предметных картинок ту, которая соответствует определённому времени года на большой сюжетной картинке	Сюжетно-ролевая игра "Я – шофер!" (игры с машинками) Перевозка на грузовых машинках продуктов в магазин. Перевозка строительных материалов на стройку. Гонки на автомобилях. Починка автомобиля. Мытье автомобиля и пр. Вариантами этой игры могут стать игры в летчиков, капитанов морских кораблей и пр. Д/игра: «Магазин цветов» Цель: закреплять названия и внешние признаки цветов, Ход игры Воспитатель «продавец» предлагает детям «купить» цветы, но «купить» растения можно лишь тогда, когда будет назван и описан цветок.	Трудовые поручения «Дежурство в уголке природы» Цель: совершенствовать умение самостоятельно ухаживать за комнатными растениями: поливать, рыхлить землю. Воспитывать чувство ответственности. Учить соблюдать правила безопасности и личной гигиены. Рассматривание иллюстраций с изображением природы.
	16.00-18.00	развивать имитационные навыки; развивать фантазию, эмоциональную память; воспитывать дружелюбные отношения в игре Сюжетно – ролевая игра «Ветеринарная лечебница» №8 Д/игра: «Куда села бабочка?» Закрепить умение различать дерево, траву, цветок; воспитывать бережное отношение к природе. Рассматривание иллюстраций с изображением растений, цветов. Раскраски детям о				

		цветах.				
Подготовка к ужину Ужин	10.00-17.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот - тарелка Вот-еда, Не останется следа! Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонка Зовет на обед.				
Подготовка к прогулке Прогулка	17.20-18.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Нарядили ножки В красные сапожки. Вы шагайте, ножки, Прямо по дорожке.				
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	18.00-19.00	Индивидуальная работа с Арсением, Русланом, Лизой, Викой. Составление рассказа о весне.	Индивидуальная работа, Аделиной, Ритой З, Ритой Л., проговаривание звуков	Индивидуальная работа. - Д/ упражнения «Дорисуй, добавь, доклей», « подбери» - навык правильно держать кисточку, карандаш: Максим, Арлан, Есения	Индивидуальная работа в прописях с Мишей, Жанией, Сати	Индивидуальная работа с Владом, Матвеем, Викой по математике счёт до пяти, правая левая стороны.

Уход детей домой		Рекомендации родителям : «В какие игры и как играть с детьми»	Беседа «Заботимся о здоровье детей весной»	«Плохие слова. Как отучить ребенка ругаться»	«Будем добры».	Беседа о трудовых поручениях дома.
---------------------	--	--	---	--	----------------	---------------------------------------

Әдіскер/ Методист *П.И.С.*
Қолы/подпись