

ЦИКЛОГРАММА
(05-09.04.2021 года)

Старшая группа «Сказка» д/сад № 46 «Огонек» г. Усть -Каменогорск

Тема: « Трудимся вместе »

Подтема: « Украсим цветами »

Воспитатели: Филатова В. Д., Филатова С.В.

Режим дня	Время	Понедельник 05.04.21г	Вторник 06.04.21г	Среда 07.04.21г	Четверг 08.04.21г	Пятница 09.04.21г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	7.00-8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа с родителями о самочувствии детей в выходные дни. Утренний круг Что за чудо-чудеса : раз рука и два рука! Вот ладошка правая, вот ладошка левая. И скажу, вам не тая, Руки всем нужны, друзья! Сильные руки не бросятся в драку, Добрые руки погладят собаку. Умные руки умеют лепить. Чуткие руки умеют дружить! Ц: повысить эмоции эмоциональный тонус, создать хорошее настроение .				

Круг приветствия
Мир похож на цветной луг,
Если рядом с тобой друг.
Друга взять не забудь в путь,
Другу верен всегда

Круг приветствия
«Ласковое сердце»
Сердце я свое открою,
Счастьем поделюсь с тобою.
Все хорошие слова.
Говорю я для тебя!
Цель: воспитывать

Круг приветствия
«Улыбка».
Пусть наша добрая улыбка Согреет всех своим теплом,
Напомним всем, что важно в жизни

Круг приветствия
«Назови ласково»
Дети стоят парами, держатся за руки, и обращаясь по имени желают здоровья, счастья.
Цель: воспитывать

Круг приветствия
«Подари другу улыбку»
Дети посыпают улыбку по кругу.
Цель: учить невербальной

		<p>будь!</p> <p>Цель: воспитывать дружбу, доброжелательное отношение к людям.</p> <p>Рассматривание картинок с изображением цветущих деревьев, кустарников.</p> <p>Цель: уточнить в представлениях детей основные отличия деревьев и кустарников.</p> <p>Этюд «Пробуждение природы».</p> <p>Цель: развивать коммуникативные способности детей, развивать творческую инициативу.</p> <p>Дежурство в уголке природы- поливаем цветы.</p>	<p>доброту, сердечность, искренность.</p> <p>Беседа «Если бы в мире не стало цветов».</p> <p>Цель: учить узнавать и называть цветы.</p> <p>Развивать чувство прекрасного.</p> <p>Этюд под тихую, спокойную музыку. «В саду у доброго, злого волшебника».</p> <p>Цель: стимулирование раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, развивать фантазию, воображения.</p>	<p>Делиться счастьем и добром.</p> <p>Цель: воспитывать положительные взаимоотношения в группе.</p> <p>Рассматривание комнатных цветов.</p> <p>Рассказать о том, как цветы приспособливаются к условиям, внешней среды; одни размножаются листом, отростком, усами, черенками. Умеют двигаться к свету. ползать, цепляться, поворачиваться.</p> <p>Некоторые цветы вечером закрываются, а утром снова открываются.</p>	<p>привычку обращаться по имени друг к другу.</p> <p>Сравнение березы и яблони</p> <p>Цель: показать своеобразие растительного мира и его связь со средой обитания, дать представление о местах произрастания некоторых растений.</p> <p>Уточнить общее строение деревьев.</p>	<p>коммуникации, развивать раскованность у тревожных детей.</p> <p>Беседа- игра «Чудо-цветок».</p> <p>Цель: уточнять представление детей о цветах, живущих в природе, лекарственных и комнатных растениях. Развивать доказательную речь детей, воспитывать эстетические чувства.</p> <p>Дидактическая игра «Цветочный магазин»</p> <p>Цель: закреплять название цветка, умение описывать его кратко.</p>
	8.00 8.10	<p>Комплекс упражнений (ПО ПЛАНУ СПЕЦИАЛИСТА)</p> <p>Встали дети, на зарядку! Потянишься сладко - сладко, Потянишься - потянишься, Потянишься и проснитесь!</p>				
Гигиениче	8.10 8.20	<p>Учить детей правильно держать ложку, аккуратно набирать кашу, сохранять правильную позу за столом.</p> <p>А кто кашку кушает,</p>				

ские процедуры Завтрак	8.20- 8.45	Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым. Сформировать представление об основных принципах правильного питания.					
Игры, подготовка к организова- нно- учебной деятельнос- ти (ОУД)	8.45 - 9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					«Шалтай-болтай»

	<p>ногами) Ой, устали. Вытрем лоб. (Правой ладонью проводят по лбу)</p>	<p>Красный, белый и лиловый, Голубой и синий цвет. (Дети с изображением цветка названного цвета, стоя в середине круга, по очереди поднимают руки над головой) Ах, какой букет красивый! Замечательный букет! (Остальные дети хлопают в ладоши, ритмично произнося текст.) Дети в масках цветов кружатся с поднятыми вверх руками, стоя в середине круга</p>		<p>близко около стульев. 2.Занимать свободное место можно только после слов «Море утихло».</p>		
ОУД по расписанию ДО	9.00-10.15	<p>1. Казахский язык (по плану руководителя) 2. Физкультура (по плану руководителя)</p>	<p>1.Развитие речи Тема: Солнышко лучистое улыбнулось весело (Составление рассказа по картине). Цель: Развивать умение Совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний, активизировать звуки /ш/, /ж/, учить составлять рассказ по содержанию</p>	<p>1.Основы математики Тема: Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Порядковый счет. Слева, справа, вверху, внизу. Цель: Закрепить знания о цифрах от 1 до 5; продолжать учить порядковому счету до 5, правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счету?»; закрепить умения</p>	<p>1.Естествознание Тема: Птицы весной. Цель: Обучение умению различать и называть птиц. Показать изменения жизни и поведения птиц с приходом весны. Развитие навыков познавательно – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со</p>	<p>1.Конструирование Тема: «Рыбки из ракушек» Цель: Познакомить с новым природным материалом- ракушками (донаксы, венусы,) научить выкладывать из ракушек рисунки на фоне (рыбки), продолжить учить детей конструировать из природного</p>

		<p>илюстраций, используя в речи короткие высказывания, повествовательные предложения.</p> <p>2.Музыка (по плану руководителя)</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: Букет тюльпанов</p> <p>Цель: Научить рисовать букет тюльпанов.</p> <p>Учить детей рисовать элементы цветка-тюльпана: стебель, листья, бутон. Закреплять приемы рисования красками.</p> <p>2 половина дня</p> <p>Хореография(в/к)</p>	<p>видеть геометрические фигуры в символических изображениях</p> <p>Закрепить умение</p> <p>2.Физкультура (по плану руководителя)</p> <p>3.Лепка</p> <p>Тема: Веточка мимозы</p> <p>Цель: Учить лепить знакомыми способами не только основную форму предмета, но и характерные детали.</p> <p>2. половина дня</p> <p>Английский язык (в/к)</p>	<p>сверстниками и взрослыми. Воспитание желания заботиться о птицах; активизация познавательного интереса.</p> <p>2.Музыка (по плану руководителя)</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Тема: Пересказ рассказа Л. Толстого «Хотела галка пить»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с литературным жанром-рассказом, закреплять умения детей определять жанр произведения, закреплять знакомые слова на казахском языке, расширять представления детей об особенностях образа жизни птицы галки.</p>	<p>материала; познакомить с видами рыб.</p> <p>2._____</p> <p>3.Физкультура (по плану руководителя)</p>
Завтрак 2	10.15-10.25	<p>Сформировать представление об основных принципах правильного питания.</p> <p>Ешь, Никита, не спеша Каша очень хороша! Ешь, Викуля, до дна, Ешь, моя пригожая</p>			

Подготовка к прогулке. Прогулка:	10.25-10.40 10.40-11.40	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Я одежду по погоде на прогулку приготовил. Сапоги и плащ надену, если дождь идет с утра, Шапку, варежки и шарф, коль настали холода А панамку я достану, если солнце и жара.</p> <p>Наблюдение за кустарниками на участке.</p> <p>Цель: Закреплять представления о кустарниках. Показать изменения, происходящие с кустарниками в весенний период (набухают почки, необходимо срезать сломавшиеся за зиму ветки). Формировать бережное отношение к природе.</p> <p>Рассмотреть кусты. Отметить, что у них нет ствола как у деревьев, есть только ветки. Кусты не высокие. На ветках кустарников начинают набухать почки. Из них вырастут листья.</p> <p>Причина: «Найди свой цвет»</p> <p>Цель: Закреплять названия цветов и находить нужный.</p> <p>Описание: воспитатель раздает детям флаги 3-4 цветов: красные, синие, желтые, зеленые. Дети с флагами одного цвета стоят в разных местах комнаты возле флагов определенных цветов. После слов воспитателя «Идите гулять» дети расходятся по площадке в разные стороны. Когда воспитатель скажет «Найди свой цвет», дети собираются у флага соответствующего цвета.</p> <p>Указания: флаги можно заменить квадратиками, кружочки разного цвета.</p> <p>Наблюдение за деревьями №47, №44</p> <p>Цель: Рассказать, что весенние соки поднимаются вверх по стволу к сучьям, наполняют собой почки</p> <p>Подвижные игры: «Лохматый пес</p> <p>«Хитрая лиса»</p> <p>Наблюдение за птицами №1, №52, №59.</p> <p>Цель: расширять представления детей о перелетных птицах. Обратить внимание на щебет птиц, на кормление птиц в весенний период.</p> <p>Дидактическая игра «Угадай птицу»</p> <p>Цель: учить называть птицу по загадке – описанию.</p> <p>Подвижные игры «Птички, раз! Птички, два!», «Солнышко и дождик!»</p> <p>Наблюдение за солнцем №43</p> <p>Цель: продолжать учить детей наблюдать за объектом неживой природы, учить строить причинно – следственные связи между активностью солнца и пробуждением живой природы.</p> <p>Дидактическая игра «Придумай предложение»</p> <p>Цель: научить составлять предложения со словом, заданным в определенной форме, развивать речевую активность</p>

		<p>Подвижная игра «Пузырь»</p> <p>Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p>
Возвращение с прогулки	11.40-11.55	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>Совершенствовать умение быстро раздеваться и одеваться в определенной последовательности,</p> <p>Совершенствовать навыки мытья рук и лица.</p>
Подготовка к обеду Обед	11.55-12.00 12.00-12.20	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикет.</p> <p>Совершенствовать умение правильно держать ложку, доедать пищу до конца, проглатывать пищу, не оставляя ее за щекой.</p> <p>Погляди, к твоей тарелке Из лесов сбежались белки! Съели булку, съели кашу И глядят на дочку нашу! С аппетитом белки ели И Сашуньке съесть велели. Доченька послушала И всю кашку... скушала</p>
Гигиенические процедуры Сон	12.20-12.30 12.30-14.50	<p>Буль-буль-буль - журчит водица. Мы с тобой пришли умыться. Мы водичку зачерпнем И ладошки мылом трем.</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Ах, ты котик серенький, Хвостик у тебя беленький, Брысь, котик, не ходи! Наших деток не буди.</p>
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.50-15.00	<p>Солнышко проснулось. И нам всем улыбнулось. Я на солнышке лежу, Я на солнышко гляжу. Только я все лежу, И на солнышко гляжу</p> <p>1. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, напрячь тело, вдох, держать несколько секунд, расслабиться, выдох. 2. И.П.: лежа на спине, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки, скрестить руки перед собой, выдох, развести руки, в и.п., вдох.</p>

		<p>3. И.П.: лежа на спине, руки в замок за голову, поднять прямую левую ногу, поднять прямую правую ногу, держать их вместе, и.п. (одновременно опустить).</p> <p>4. И.П.: лежа на спине, руки в упоре на локти, прогнуться, приподнять грудную клетку вверх, голову держать прямо (3-5 сек.), вернуться в.и.п.</p> <p>5. И.П.: лежа на животе, руки за голову, прогнуться, руки к плечам, ноги лежат на полу, держать, и.п.</p> <p>6. И.П.: лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, приняв упор на предплечья, шея вытянута - вдох, выдох.</p> <p>7 Ходьба по ребристой доске.</p> <p>8. «Да по кочкам, да по кочкам» Ходьба по резиновым коврикам. 3 притопа.</p> <p>Ц: укрепление мышечного тонуса.</p> <p>Босохождение</p> <p>Ц: профилактика плоскостопия, закаливание</p> <p>Умывание лица, шеи, рук прохладной водой</p> <p>Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься, вода!</p> <p>Выходи, водица, Мы пришли помыться!</p> <p>Лейся на ладошку По-нем-ножку.</p> <p>Лейся, лейся, лейся По-сме-лей.</p> <p>Маша, умывайся веселей!</p>
Полдник	15.00- 15.10	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p> <p>Ладушки, ладушки! Пекла бабка оладушки, Маслом поливала, Детушкам давала. Даше — два, Паше — два, Ване — два,.... Хороши оладушки У нашей доброй бабушки!</p> <p>Закреплять умение детей есть аккуратно запеканку, отделяя кусочки по мере съедания, пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p>

Игры, самостоятельная деятельность	15.10-17.00	<p>Театрализованная деятельность</p> <p>Цель: дать детям представление о вежливых словах и правилах поведения; побуждать выражать свои впечатления в самостоятельных высказываниях: развивать имитационные навыки; развивать фантазию, эмоциональную память; воспитывать дружелюбные отношения в игре</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Ветеринарная лечебница» №8</p> <p>Д/игра: «Куда села бабочка?»</p> <p>Закрепить умение различать дерево, траву, цветок; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением растений, цветов.</p> <p>Раскраски детям о</p>	<p>Хореография (по плану муз.руководителя)</p> <p>Д/игра «ПРЯТКИ»</p> <p>Цель: правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, под, перед).</p> <p>Материалы: грузовик, мишка, мышка</p> <p>Предлагаем детям закрыть глаза. Говорим: — Мышонок спрятался. Откройте глаза. Мишка ищет: «Где же мышонок? Он, наверное, под машиной?» Нет. Где же он, ребята? (В кабине.) Вон он куда забрался! дети отыскивают вместе с мишкой мышонка, который прячется под машиной, около машины, перед машиной.</p>	<p>Английский язык</p> <p>Предложить детям-мозаику, шнуровки, трафареты, раскраски, мелки – развитие мелкой моторики</p> <p>Д/игра: «Подарки осени (зимы, весны)»</p> <p>Цель: Учить детей выбирать из предметных картинок ту, которая соответствует определённому времени года на большой сюжетной картинке</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Я – шофер!" (игры с машинками)</p> <p>Перевозка на грузовых машинках продуктов в магазин. Перевозка строительных материалов на стройку. Гонки на автомобилях. Почки автомобилия. Мытье автомобиля и пр.</p> <p>Вариантами этой игры могут стать игры в летчиков, капитанов морских кораблей и пр.</p> <p>Д/игра: «Магазин цветов»</p> <p>Цель: закреплять названия и внешние признаки цветов,</p>	<p>Трудовые поручения «Дежурство в уголке природы»</p> <p>Цель: совершенствовать умение самостоятельно ухаживать за комнатными растениями: поливать, рыхлить землю. Воспитывать чувство ответственности. Учить соблюдать правила безопасности и личной гигиены.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением природы.</p>
------------------------------------	-------------	--	---	--	--	---

		цветах.				
Подготовка к ужину Ужин	10.00-17.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот - тарелка Вот-еда, Не останется следа! Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонка Зовет на обед.				
Подготовка к прогулке Прогулка	17.20-18.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Нарядили ножки В красные сапожки. Вы шагайте, ножки, Прямо по дорожке.				
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	18.00-19.00	Индивидуальная работа с Арсением, Русланом, Лизой, Викой. Составление рассказа о весне.	Индивидуальная работа , Аделиной, Ритой З, Ритой Л., проговаривание звуков	Индивидуальная работа. - Д/упражнения «Дорисуй, добавь, доклей», « подбери» - навык правильно держать кисточку, карандаш: Максим, Арлан, Есения	Индивидуальная работа в прописях с Мишой, Жанией, Сати	Индивидуальная работа с Владом, Матвеем, Викой по математике счёт до пяти, правая левая стороны.

Уход детей домой		Рекомендации родителям : «В какие игры и как играть с детьми»	Беседа «Заботимся о здоровье детей весной»	«Плохие слова. Как отучить ребенка ругаться»	«Будем добры».	Беседа о трудовых поручениях дома.
---------------------	--	--	--	--	----------------	---------------------------------------

Эдіскер/ Методист Т.С.
қолы/подпись