

ЦИКЛОГРАММА
На 4 неделю (26-30 апреля 2020 года)
Старшая группа «Сказка» детский сад- ясли № 46 «Огонек» г. Усть-Каменогорск

Сквозная тема «Трудимся вместе»

Подтема «Учимся помогать друзьям»

Воспитатели :Филатова С.В., Филатова В.Д.

Режим дня	Время	Понедельник 26.04.21г	Вторник 27.04.21г	Среда 28.04.21г	Четверг 29.04.21г	Пятница 30.04.21г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	7.00-8.00	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о дружбе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p> <p>«Волшебные очки» Цель: учить детей замечать достоинства своих друзей и говорить об этом. Беседа «Обмен новостями». Цель: предоставить детям возможность рассказать о своих впечатлениях, событиях выходных дней. Дидактическая игра: «Пол слова за вами». Цель: развивать фонематический слух, пополнить словарный запас. Динамическая пауза: «Раз, два..». Покажите все ладошки (<i>подняв руки над головой, врачаляем кистями, «фонарики»</i>) И похлопайте немножко Хлоп- хлоп- хлоп, Хлоп- хлоп- хлоп. На меня теперь</p>	<p>«Передай улыбку и рукопожатие». Цель: поддержание положительного микроклимата в группе. Беседа «Друзья Каркуши и попугая Кеши». Цели: выяснить знания детей о птицах, их особенностях; показать важную роль птиц в природе, учить бережно, относиться к ним, заботиться о них. Дидактическая игра «Я знаю». Цели: развивать речь, наблюдательность, внимание, пополнить словарный запас.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций из серии картин «Учимся помогать друзьям..» «Кто шагает дружно в ряд..». Цель: закрепить слова речёвки. Беседа «Наши любимые животные». Цель: вызвать у детей желание рассказать о своих домашних питомцах, их повадках, питании, уходе, заботливом отношении. Дидактическая игра «Подбери эпитеты к примеру». Эпитет – это слово, которое придает последующему слову выразительность</p>	<p>«Телеграмма» Цель: создание дружеских взаимоотношений в группе («Я посылаю телеграмму Саше... и пожимает руку») Беседа «В гостях у Флоры». Цель: расширять знания детей о растительном мире. Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: развивать логическое мышление, учить объяснять. Динамическая пауза «Зарядка».</p>	<p>Давайте пошлем друг- другу привет!» Цель: учить детей выражать положительные чувства друг к другу. Беседа о труде научных работников и людях искусства. Цель: расширять представления о многообразии профессий, воспитаниеуважительного отношения к труду, желание подражать взрослым. Пальчиковая гимнастика. Пошли два братца вместе прогуляться. А за ними еще два братца. Ну, а старший- не</p>

		<p>смотрите (<i>делаем любое движение</i>) Точно всё вы повторите. Раз-два-три, раз-два-три. А теперь покажем ножки И потопаем немножко. Топ-топ-топ, Топ-топ-топ. Покажи мне ручки, ножки, Ими поиграй немножко (<i>произвольные движения руками и ногами</i>) Раз-два-три, раз-два-три. Цель: развивать внимание, выполнять движения по тексту.</p>	<p>образность. Цели: развивать речевую активность; пополнить словарный запас.</p>	<p>немножко, (<i>шаги с высоко поднятыми коленями</i>) Смотрит вдаль из-под ладошки, (<i>движения в соответствии с текстом</i>) Кто там скачет по дорожке? (<i>прыгать на месте, руки на поясе</i>) Жабы вышли на лужок, (<i>шаги на месте</i>) Жабы встали все в кружок, (<i>образовать круг</i>) Важно подняли головки, (<i>поднять голову</i>) Покружились, покружились. (<i>кружиться на месте</i>) А потом остановились, (<i>остановиться, наклониться вперёд, покачать прямыми руками</i>). Комплекс упражнений (по плану физинструктора) Раз, два, три, четыре, Что всего важнее в мире? Три, четыре, раз, два, Мы ответим без труда: Солнце, воздух и вода. В сад приходит детвора, На зарядку всем пора,</p>	<p>гулял. Очень громко их позвал Он за стол их посадил, вкусной кашей накормил. Настольные развивающие игры: пазлы, конструкторы, домино.</p>
--	--	---	---	---	---

		Зарядкой занимаемся – Здоровьем заряжаемся.					
Гигиенические процедуры Завтрак	8.10-8.20 8.20-8.45	<p>Дежурство по столовой Уборка посуды со стола .</p> <p>Цель :учить последовательности действий: собрать ложки, тарелки, салфетницы.</p> <p>Наши полотенца</p> <p>Мы картинки разные Сами рисовали, Их над полотенцами Сами прибивали. Полотенце Олино Саша не возьмет: С птичкой он не спутает Синий самолет. Знает свой кораблик Боря-новичок, Миша – землянику, Машенька – волчок. У Сережи – яблоко, У Володи – груша, А картинку с вишнями Выбрала Катюша. Бабочка – у Игоря, Заяц – у Наташи... Мы совсем не путаем Полотенца наши!</p> <p>(Н. Найденова)</p>					
Игры, подготовка к организован но-учебной деятельност и (ОУД)	8.45-9.00	<p>Игра «Жили – были» Цель: развивать речь, мышление. Описание: В процессе игры участники задают вопросы, ответом на которые будет событие, которое произойдёт с тем или иным предметом спустя какое – то время, или характеристика его основного качества. Н – р, на вопрос: «Жил – был петушок, что с ним стало потом?»...</p> <table border="1"> <tr> <td>Д/И «Мешок с подарками» Цель: развивать внимание и зрительную память.</td><td>Д/И «Ассоциации по темам» Цель: развивать память, внимание, ассоциативное мышление, пополнить словарный запас.</td><td>Рассматривание иллюстраций из серии картин «Учимся помогать друзьям..» Д/И «Кто как разговаривает». Цель: тренировать фонетическую память</td><td>Д/и «Какая она». Цель: способствовать развитию зрительной и слуховой памяти.</td><td>Малоподвижная игра «Ёлка, берёза, дуб». Цель: развивать внимание, память. Ход игры: Дети строятся в колонну по одному, после слов</td></tr> </table>	Д/И «Мешок с подарками» Цель: развивать внимание и зрительную память.	Д/И «Ассоциации по темам» Цель: развивать память, внимание, ассоциативное мышление, пополнить словарный запас.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Учимся помогать друзьям..» Д/И «Кто как разговаривает». Цель: тренировать фонетическую память	Д/и «Какая она». Цель: способствовать развитию зрительной и слуховой памяти.	Малоподвижная игра «Ёлка, берёза, дуб». Цель: развивать внимание, память. Ход игры: Дети строятся в колонну по одному, после слов
Д/И «Мешок с подарками» Цель: развивать внимание и зрительную память.	Д/И «Ассоциации по темам» Цель: развивать память, внимание, ассоциативное мышление, пополнить словарный запас.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Учимся помогать друзьям..» Д/И «Кто как разговаривает». Цель: тренировать фонетическую память	Д/и «Какая она». Цель: способствовать развитию зрительной и слуховой памяти.	Малоподвижная игра «Ёлка, берёза, дуб». Цель: развивать внимание, память. Ход игры: Дети строятся в колонну по одному, после слов			

				(воспринимать, произносить, различать звуки).		педагога начинают двигаться по кругу друг за другом: По дорожке мы идём и деревья узнаём! По команде: «Ёлка» - дети останавливаются, поднимаются, поднимают руки в стороны – вниз; По команде: «Берёза» - дети останавливаются, поднимают руки вверх, слегка покачивают руками вправо – влево; По команде: «Рябина» - прыжком ставят ноги на ширину плеч, руки – в кольцо перед грудью. Тот из детей, кто ошибся в выполнении команд педагога, отходит в сторону от играющих. Побеждает 2-3 самых внимательных игрока.
ОУД по расписанию ДО	9.00- 10.15	1. Казахский язык. (по плану специалиста)	1.Развитие речи. Тема: Что мы слышим на лугу? (Составление рассказа по схеме). Цель: Автоматизировать	1. Основы математики Тема: . Закрепление знаний о цифрах. Широкий, узкий. Времена года. Цель: Продолжать учить соотносить количество	1 Естествознание. Тема: «Знакомство с земноводными» (рассматривание картин). Цель: Дать детям представление о некоторых земноводных (лягушка),	1.Ознакомление с окружающим тема: «Правила безопасности в природе». Цель: Систематизировать

		<p>специалиста)</p> <p>1.Математическое. звукопроизношение, упражнять фонематический слух, учить составлять описательные рассказы о насекомых по плану - схеме.</p> <p>2. Физкультурное. (по плану специалиста)</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: «Божья коровка»</p> <p>Цель: Научить рисовать божью коровку, передавая характерные особенности насекомого.</p> <p>Закрепить понимание того, что последующий слой ложиться на высохшую основу, иначе краски смешаются.</p> <p>2 половина дня</p> <p>Хореография</p>	<p>предметов с цифрой; продолжать учить отгадывать математические загадки; закреплять знания об отношениях между числами; закрепить на конкретных примерах понятия «быстро», «медленно».</p> <p>2.Физическая культура (по плану специалиста)</p> <p>3.Аппликация</p> <p>Тема: «Лисичка-сестричка».</p> <p>Цель: Научить детей составлять композицию определенного содержания из готовых форм, например фигуру из треугольников различной величины.</p> <p>Упражнять в умении смазывать части изображения kleem, начиная с середины, прижимая наклеиваемую форму салфеткой.</p> <p>Воспитывать позитивное отношение к живой природе. Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей.</p>	<p>пресмыкающихся (ящерица), об особенностях их внешнего вида, поведении, среде обитания, звуках, которые они издают. Воспитывать добрые чувства, любопытство, любознательность, связанные с животным миром и бережным отношением к нему.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Тема: Настольный театр по произведению С. Маршака «Где обедал воробей» из серии «Детки в клетке» .</p> <p>Цель: Развивать речь детей. Учить выполнять роль персонажа по сюжету произведения, последовательно выполнять события, координировать свои действия с действиями партнера, воспроизводить образы через пластику тела, жесты, голос, мимику, ориентироваться на «сцене». Воспитывать интерес и бережное отношение к птицам.</p> <p>Формировать интерес к театрализованным играм.</p>	<p>знания о правилах безопасности в природе.</p> <p>Формировать навыки послушания взрослых</p> <p>2.</p> <p>3.Физкультура (по плану специалиста)</p>
Завтрак 2	10.15-	Дежурство по столовой Уборка посуды со стола .			

	10.25	<p>Цель :учить последовательности действий: собрать ложки, тарелки, салфетницы.</p> <p>Обратите особое внимание –</p> <p>Есть вредные и полезные продукты питания.</p> <p>Кто даст правильный ответ,</p> <p>Что полезно, а что нет?</p> <p>Если продукт полезный, хлопните в ладоши и громко скажите «Да!» , если неполезный, тогда все дружно топните и скажите «Нет!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - яблочный сок (Да!) -пепси, лимонад (Нет!) - жареные семечки (Нет!) -сахар рафинад (Нет!) -пирожки горячие (Да!) -чицы хрустящие (Нет!) -молоко и каша (Да!) - фрукты, простокваша (Да!)
Подготовка к прогулке Прогулка:	10.40-11.40	<p>Прогулка. Наблюдение за разными видами транспорта.</p> <p>Цели: закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; человек передвигается, вращая педали.</p> <p>Вопросы детям: - чем отличается велосипед от машины?(машину заправляют бензином)</p> <ul style="list-style-type: none"> - почему становятся сильнее, когда катаются на велосипеде? (развивают мышцы рук и ног, спины). <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от мусора.</p> <p>Цель: воспитывать желание трудиться.</p> <p>Подвижные игры «Баба-яга», «Волчий капкан».</p> <p>Цель: закреплять правила игр.</p> <p>Наблюдение за облаками</p> <p>Цель: закрепить знания о неживой природе: бегут по небу разные зверюшки: медведь, волки, зайцы, лисы.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Что такое облака? -Из чего они состоят? -Какие бывают облака? <p>Исследовательская деятельность: найти на небе облако похожее на что- нибудь, зарисовать.</p> <p>Подвижная игра «Ручеек», «Байга».</p> <p>Цель: поддерживать интерес к народным играм, развивать быстроту и силу.</p> <p>Индивидуальная работа. Развитие движений.</p> <p>Наблюдение за растениями и кустарниками на участке.</p> <p>Цель: закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник, живое существо.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Как перезимовали деревья?

		<p>-Какое состояние кроны деревьев? -Как страдают деревья от загрязнения воздуха? Трудовая деятельность. Сбор сухих поломанных веток. Цель: формировать привычку поддерживать порядок на участке. Подвижные игры: «Назови дерево», «Гуси- гуси», Цель: поддерживать интерес к совместным играм. Индивидуальная работа. Ходьба по ограниченной поверхности. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки(перелезать, подползать, приземляться в прыжках и т.д.) Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Цель: закрепить знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений , животных и человека. Исследовательская деятельность: дотрагиваются до металлических изделий и определяют, где солнце греет сильнее. Трудовая деятельность: уборка мусора с участка. Цель: формировать желание трудиться сообща. Подвижные игры: «Солнышко и дождик» Цель: выполнять по сигналу, развивать двигательную активность. «Краски». Цель: закреплять цвета, развивать скорость бега, внимательность. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: упражняять в подскоках на месте с поворотом направо, налево, вокруг себя. Самостоятельная игровая деятельность</p>
Возвращение с прогулки	11.40-11.55	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Милый друг, запомни это – Руки после туалета Вымой теплою водой. Чтобы не попали в рот, Чтоб не заболел живот, Чтоб с тобой, мой друг, беда Не случилась никогда!</p>
Подготовка к обеду Обед	11.55-12.00 12.00-	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. х/слово: Это - ложка,

	12.20	<p>Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!</p>
Гигиенические процедуры Сон	12.20-12.30 12.30-14.50	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: засыпание под чтение стихотворения:</p> <p>Спите зайки сладко, сладко. Пусть приснится шоколадка Или кошка или мишкa иль веселая мартышка Спи малышка засыпай глазки сладко закрывай!</p>
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.50-15.00	<p>I. В кроватках Элементы самомассажа И.п. – сесть, ноги скрестить. – «Умывание» лица руками; – руки скрестно на груди, ладоши на плечах, растирание; руки на коленях – растирание;</p> <p>II. Возле кроваток</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Часики» - стоять прямо, ноги слегка расставить (машина между ног проедет) руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик – так» (6 – 7 раз) 2. «Цыплёнок» - мелкие шажки на прямых ногах, локти прижаты к бокам, хлопать по бокам кистями рук. 3.«Воробушек» - скакать на двух ногах, потом бежать, размахивая руками, сесть на корточки. <p>III. Дыхательное упражнение «Ворона». И.П. – ноги на ширине плеч, руки опущены. Поднять руки через стороны вверх, выполнить вдох носом. Приседая сложить кисти на голове и произнести «Кар-кар-кар» (выдох)</p> <p>IV. Ходьба по дорожке «Здоровья» (коррекционная дорожка: пуговицы)</p>
Полдник	15.00-15.10	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа с Аленой А., Викой Л. по воспитанию навыков культуры еды (кушать все, что вам дают).</p> <p>х/слово: За столом Кроты сидят, Нос воротят, не едят: — Эту кашу не хотим! Черный хлеб мы не едим! Дайте лучше чаю нам, Бедным маленьким Кротам! Я напомню об одном: Не кривляйтесь за столом, Не капризничайте тут —</p>

		Ешьте все, что вам дадут!				
Игры, самостоятельная деятельность	15.00- 17.00	<p>Театрализованная деятельность Рассказывание детьми сказки «Три поросенка» (настольный театр). Цель: развивать память, умение передавать голосом характер своего героя, артистические способности. Настольно- печатные игры: «Домино насекомые», «Домино животный мир». Цель: учить играть малой подгруппой, развивать мышление. Труд в уголке природы «Уход за комнатным растениями», уход за рыбками. Подвижная игра «Хитрая лиса». Цель: Развивать ловкость, быстроту.</p>	<p>Хореография Познавательный рассказ о птицах разных континентов. Цель: закреплять знания детей о птицах, живущих в разных концах Земли. Расширить представление об особенностях внешнего вида, повадках и приспособлениях к среде обитания.</p> <p>Исследовательская деятельность. Цель: выявить некоторые особенности образа жизни птиц весной. «Из чего птицы строит гнезда», Во время прогулки вынести несколько предметов на участок и пронаблюдать, что же пригодилось птицам. Игры с пазлами. Цель: учить доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Чтение стихов о весне, о животных, об игрушках. Сюжетно- ролевая игра «Путешествие с доктором Айболитом». Цели: учить детей подготавливать оборудование для игры «постройка корабля»; распределить роли «Капитана, моряки и т.д.». Воспитывать заботливое отношение к животным. Работа с трафаретами. Цель: учить детей правильно обводить трафареты, раскрашивать обведенный предмет, не выходя за контуры. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p>	<p>Познавательный рассказ о деревьях. Цель: расширить знания детей о разных видах деревьев, их внешнего вида; воспитывать бережное отношении е к живой природе. Осина- стройное высокое дерево, которое легко качается на ветру... Тополь- полезное дерево, оно очищает воздух.. Игры с фантиками. Цель: учить выполнять разные задания (найти одинаковые, самые большие, самые красивые и т.д.)</p>	<p>Трудовая деятельность. «Уборка конструкторов в контейнерах» Цель: учить детей наводить порядок в группе. Выполнять работу хорошо. Вызывать радость от совместных усилий, от достигнутых результатов.</p> <p>Индивидуальная работа с ножницами. Игровое упражнение «Птицы» Воспитатель бросает мяч ребенку и произносит слово «птицы». Ребенок поймавший мяч, должен подобрать видовое понятие, например «утка», и бросить мяч обратно.</p>
Подготовка к ужину Ужин	17.00- 17.20	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Подготовка к прогулке Прогулка	17.20-18.00	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Трудимся вместе». Игры на свежем воздухе. Нарядили ножки В красные сапожки. Вы шагайте, ножки, Прямо по дорожке.			
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка Уход детей домой	18.00-19.00	Индивидуальная работа разучивание скороговорки с Владом, Мироном, Матвеем, Софией М Беседа с родителями на тему «Безопасность ребенка на улице» Беседа о том, что нужно говорить о своем родном городе, где необходимо побывать с ребенком.	Рисование домов разной формы и размера (юрта, высотный дом – Вика Л, Максим А, Денис, Есения.	Беседа по иллюстрациям к казахским и русским народным сказкам –Дорой, Русланом, Викой С	Индивидуальная работа с Таей, Арсением, Мишой, закрепить времена года, дни недели, части суток, месяца. Беседа «Самый дорогой на свете человек»

Әдіскер/ Методист



қолы/подпись

