

ЦИКЛОГРАММА

На 1 неделю (30.11-04.12. 2020 года)

Старшая группа «Сказка» детский сад- ясли № 46 «Огонек» г. Усть-Каменогорск

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Подтема: «Путешествие в нашу историю»

Воспитатели: Филатова С.В., Филатова В.Д.

Режим дня	Время	Понедельник 30.11.20	Вторник 01.12.20	Среда 02.12.20	Четверг 03.12.20	Пятница 04.12.20
Прием детей Беседы родителями	7.00- 8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о родине, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	8.00- 8.10	Рассказ воспитателя на тему «Моя Родина Казахстан» Цель: продолжить знакомить детей со столицей нашей Родины г. Нурсултан, с народами, живущими в нашей стране, о дружбе народов, воспитывать доброту и вежливое отношение к людям разных национальностей уважать обычай и традиции. Дежурство в групповой комнате Навести порядок в игровом уголке Цель: учить выполнять элементарную уборку, проявлять аккуратность при выполнении работы	С Праздником! День Президента Республики Казахстан!	Рассказ воспитателя на тему «Моя малая Родина - г. Усть-Каменогорск». Цель: поддерживать познавательный интерес детей к изучению истории своего города. Рассказы детей на тему «Что я знаю про г. Усть-Каменогорск» (опережающее задание) Цель: Развивать у детей монологическую речь Рассматривание иллюстраций города Усть-Каменогорска. Дидактическая игра «Времена года». Дежурство в уголке природы Рыхление почвы Цель: продолжать знакомить детей с	Беседа на тему «Моя Родина Казахстан» Цель: формирование представлений о природе родного края, о стране, где мы живём. Воспитывать любовь к своей Республике к своему народу. Рассказ воспитателя о традициях. Цель: Продолжать знакомить детей с традициями Казахстана. Расширять представления детей, воспитывать интерес. Подвижная игра: «Карусели». Цель: закрепить правила игры.	Рассказ воспитателя о празднике 1 декабря- «День Первого Президента РК» Прослушивание гимна Республики Казахстан. Пальчиковая игра «Дружба» Дежурство в столовой- сервировка стола к завтраку Мы дежурные сегодня Станем няне помогать Аккуратно и красиво Все столы сервировать
Гигиенические процедуры	8.10- 8.20					

			правилами ухода за растениями, вызывать желание трудиться					
Комплекс упражнений (по плану физ. инструктора)								
Завтрак	8.20 8.45		Основные правила поведения за столом: садиться за стол и приступать к еде нужно вместе со всеми; перед едой нужно постелить салфетку на колени, чтобы не испачкать одежду; кушать необходимо с закрытым ртом; разговаривать с полным ртом нельзя; встать из-за стола можно после разрешения взрослых или вместе со всеми.					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.45 9.00	<p>Игра малой подвижности «Метелица». Дети строятся в колонну по одному. Воспитатель – «Метелица» становится впереди колонны. Все берутся за руки и, не разрывая цепочки, в умеренном темпе передвигаются за воспитателем. «Метелица» ведет детей между игровыми постройками на участке, различными предметами. Через некоторое время все останавливаются и отдыхают; упражнение повторяется.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Словесная игра «Съедобное-несъедобное» Ход: Дети стоят в кругу. Водящий говорит задуманное им слово и бросает мяч одному из детей. Если задумано что-нибудь съестное (фрукты, овощи, сладости, молоко и др.), то ребенок, которому бросили мяч, должен поймать его («съесть»). Если слово обозначает что-нибудь несъедобное, мяч ловить нельзя. Ребенок, </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя родина Казахстан». Закрепить понятие «Моя любимая Родина Казахстан»- через чтение стихотворения: Для блага отчей стороны, Чтоб расцвел великий край, Судьбой на счастье нам даны: Мудрец и воин Абылай, И гордость Родины моей, ШапараштыНаурызбай, И КабанбайКаракерей, И БогенбайКанжигалы, И </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: учить детей составлять предложения на тему «Зима» Дежурство в столовой- сервировка стола к завтраку. Мы салфетницы поставим А на самый центр стола- Хлеб душистый, вкусный, свежий, Хлеб всему ведь голова. </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Подвижная игра «Найди себе пару!» Ход: Дети становятся в пары, кто с кем хочет. На определенный сигнал воспитателя (например удары в бубен) дети расходятся или разбегаются по всей площадке. На другой сигнал - два удара в бубен или слова: "Найди себе пару!" снова спешат встать в пары с тем, с кем </td> </tr> </table>	Словесная игра «Съедобное-несъедобное» Ход: Дети стоят в кругу. Водящий говорит задуманное им слово и бросает мяч одному из детей. Если задумано что-нибудь съестное (фрукты, овощи, сладости, молоко и др.), то ребенок, которому бросили мяч, должен поймать его («съесть»). Если слово обозначает что-нибудь несъедобное, мяч ловить нельзя. Ребенок,	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя родина Казахстан». Закрепить понятие «Моя любимая Родина Казахстан»- через чтение стихотворения: Для блага отчей стороны, Чтоб расцвел великий край, Судьбой на счастье нам даны: Мудрец и воин Абылай, И гордость Родины моей, ШапараштыНаурызбай, И КабанбайКаракерей, И БогенбайКанжигалы, И	Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: учить детей составлять предложения на тему «Зима» Дежурство в столовой- сервировка стола к завтраку. Мы салфетницы поставим А на самый центр стола- Хлеб душистый, вкусный, свежий, Хлеб всему ведь голова.	Подвижная игра «Найди себе пару!» Ход: Дети становятся в пары, кто с кем хочет. На определенный сигнал воспитателя (например удары в бубен) дети расходятся или разбегаются по всей площадке. На другой сигнал - два удара в бубен или слова: "Найди себе пару!" снова спешат встать в пары с тем, с кем		
Словесная игра «Съедобное-несъедобное» Ход: Дети стоят в кругу. Водящий говорит задуманное им слово и бросает мяч одному из детей. Если задумано что-нибудь съестное (фрукты, овощи, сладости, молоко и др.), то ребенок, которому бросили мяч, должен поймать его («съесть»). Если слово обозначает что-нибудь несъедобное, мяч ловить нельзя. Ребенок,	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя родина Казахстан». Закрепить понятие «Моя любимая Родина Казахстан»- через чтение стихотворения: Для блага отчей стороны, Чтоб расцвел великий край, Судьбой на счастье нам даны: Мудрец и воин Абылай, И гордость Родины моей, ШапараштыНаурызбай, И КабанбайКаракерей, И БогенбайКанжигалы, И	Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: учить детей составлять предложения на тему «Зима» Дежурство в столовой- сервировка стола к завтраку. Мы салфетницы поставим А на самый центр стола- Хлеб душистый, вкусный, свежий, Хлеб всему ведь голова.	Подвижная игра «Найди себе пару!» Ход: Дети становятся в пары, кто с кем хочет. На определенный сигнал воспитателя (например удары в бубен) дети расходятся или разбегаются по всей площадке. На другой сигнал - два удара в бубен или слова: "Найди себе пару!" снова спешат встать в пары с тем, с кем					

		не справившийся с заданием, становится водящим, и игра повторяется.		Жанибек Шакшакулы.		стояли раньше. Тому, кто долго ищет пару, дети говорят: "Галя, Галя (называют имя ребенка), поспеши, быстрее пару выбирай!" Игра повторяется.
ОУД по расписанию ДО	9.00 - 10.15	1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Физкультура (по плану специалиста)	День Первого Президента Республики Казахстан	1 Основы математики Тема: Закрепление знаний о цифре 4. Закрепить знания о числе и цифре 4 Цели: продолжать учить соотносить цифры 1,2,3,4 с количеством предметов; закрепить знания о геометрических фигурах- треугольник, прямоугольник; учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах; 2.Физкультура (по плану специалиста) 3.Лепка Тема: Зайка в белой шубке Цель: Учить лепить зайку конструктивным способом, совершенствовать ранее выученные приемы лепки. 2 половина дня. Английский язык	1.Естествознание Тема: «Цветок на окне» (практическая деятельность). Цель: Учить наблюдать и делать умозаключения. Дать представление о том, что нужно для жизни комнатных растений, о способах их размножения (семенами, черенками). Развивать умение узнавать и называть комнатные растения: стебель, листья, цветок. Продолжить знакомство с правилами ухода за комнатными растениями. 2 Музыка (по плану специалиста) 3. Художественная литература Тема: Драматизация казахской народной	1.Конструирование Тема: «Праздничные открытки» Цель: Учить складывать готовые формы пополам (квадрат, прямоугольники, круг и т.д.); познакомить с элементами казахского орнамента цветок, амулет, птицы крылья; комбинировать знакомые приемы оформления рисования и аппликации. 2 .Физкультура (по плану руководителя)

			(в/к)	сказки «Глупый волк» Цель: Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Развивать речь, мышление, память.	
Завтрак 2	10.15-10.25			<p>А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот - тарелка Вот-еда, Не останется следа!</p>	

Подготовка к прогулке Прогулка:	10.25- 10.45 10.45- 11.40	<p>Прогулка Наблюдение за метелью</p> <p>Цель: дать представление о движении снега в ветреную погоду.</p> <p>Гуляю в поле, Летаю на воле, Кручу, бурчу, Знать никого не хочу. Вдоль снега пробегаю, Сугробы наметаю. (метель) Кто это, воя , без крыльев летает И без метелки следы заметает? Лепит сугробы из снежного теста,- Передвигая их с места на место. (метель).</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>на следующий день после метели укрыть снегом почву на клумбах, корни у деревьев, так как сильный ветер все изменил: сугробы перенес на другое место; там где ненужно оголил землю.</p> <p>Труд: изготовление вертушек для наблюдения за ветром.</p> <p>Подвижные игры по желанию детей.</p> <p>Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением вперед.</p>
Возвращение с прогулки	11.40- 11.55	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики: продолжать учить детей самостоятельно и аккуратно раскладывать вещи в шкафчики; мытье рук с использованием художественного слова:</p> <p>КТО НЕ УМЫВАЕТСЯ</p> <p>Кто горячей водой умывается, Называется молодцом.</p> <p>Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом.</p> <p>А кто не умывается, Никак не называется.</p> <p>автор: Петр Синявский</p>
Обед	11.55- 12.10 12.10- 12.40	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды с Жанель Т., с Андреем Р., - нельзя привередничать за столом во время приема пищи; правила этикета через х/слово:НЕ ПРИВЕРЕДНИЧАЙ И ЕШЬ ВСЕ, ЧТО ДАЮТ В ДЕТСКОМ САДУ.</p> <p>За столом Кроты сидят, Нос воротят, не едят: - Эту кашу не хотим! Черный хлеб мы не едим! Дайте лучше чаю нам, Бедным маленьkim Кротам! Я напомню об одном: Не кривляйтесь за столом,</p>

		Не капризничайте тут - Ешьте все, что вам дадут!
Гигиенические процедуры Сон	12.40- 12.50 12.50- 15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: засыпание под стихотворение:</p> <p>А куда поедем днем, перед сном? Со станции Топтушкино До станции Кровать Скорей добраться нужно нам! И чу-у-уточку поспать. На станции Вставайкино Проснешься — выйдешь сам! И побежишь в Играйкино, К друзьям и чудесам! Ну, а пока — приехали На станцию... Кровать! На этой самой станции Так сладко засыпаать...</p>
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.15- 15.35	<p>Упражнения на коврике:</p> <p>(Дети имитируют движения в соответствии с текстом 3-4раза)</p> <p>Я прошу подняться вас – это раз, Повернулась голова – это два. Руки вниз, вперед смотри – это три. Руки в стороны – четыре, С силой их к плечам прижать – пять. Всем ребятам тихо сесть – это шесть. Ходьба по сенсорной тропинке(дорожка с пуговицами).</p>
Полдник	15.35- 16.00	<p>Привлечение внимания детей к правилам поведения за столом через художественное слово:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Садиться за стол только с чистыми руками. 2. Сидеть прямо и не раскачиваться. 3. Прежде, чем приступить к еде, положи на колени салфетку. 4. Не ставь локти на стол. 5. Пользуйся вилкой и ножом. Не облизывай нож. Это опасно! 6. Не разговаривай с полным ртом! 7. Уходя из-за стола, клади салфетку на стул, а не на стол. 8. Если пьешь сок с трубочкой, не издавай громких звуков. Это некрасиво! 9. Закончив прием пищи, вытри салфеткой рот и положи ее слева от тарелки. 10. Скажи «<u>Спасибо</u>».

Игры, самостоятельная деятельность	16.0	Игры со строительным материалом. Цель: учить обыгрывать свои постройки, создавать сюжет игры.		Развлечение по желанию детей. Трудовые поручения. Уборка в уголке кукол Цель: поддерживать интерес к хозяйственно-бытовому труду, постоянное желание участвовать в нем. Поощрять совместные действия детей в нем. Учить распределять объем работы между всеми. Дидактические игры «Что сейчас, что потом». чтение книг по желанию детей.	Драматизация сказки «Заюшкина избушка» Цель: развивать интерес к театрализованной деятельности; развивать воображение; учить детей общаться свободно, двигаться; развивать логическое мышление. Подвижная игра «Заморозь» Цель: развивать быстроту реакции. Игра «Животные дикие и домашние» Индивидуальная работа с пластилином с Максимом А, Жанией, Арланом.	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: учить детей отображать в игре разные стороны окружающей действительности ; формировать стойкий интерес к сюжету и игре в целом: обогащать знания и представления детей о профессии врача, медсестры.
	16.20	Дидактические игры. «Кукла Катя проснулась». Цель: Закреплять знания предметов одежды куклы. С/Р«Магазин» Цель: закрепить у детей умение выделять характерные признаки предметов. Изготовление поздравительных открыток к празднику «Дню Независимости РК» Беседа на тему «Моя любимая Родина» – Арсений, Руслан, Влад		Индивидуальная работа в прописях по математике с Евой, Ритой З, Максимом С.		Рассматривание иллюстраций «Нурсултан-столица Республики Казахстан» Подвижная игра «Байга» Цель: учить детей соревноваться в беге между сверстниками. Раскрашивание знакомых форм, красками -
Подготовка к прогулке	16.20-18.40	Одевание: последовательность закрепить правила одевания верхней одежды, выход на прогулку. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				

Прогулка	16.40-18.00	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальная беседа с детьми на тему: «Мы будущее нашей Родины Казахстан».				
Уход детей домой	18.45-19.00	Беседа для родителей: «Как правильно одеть малыша на улицу»		Привлечь внимание родителей к наглядной информации. Поучаствовать в конкурсе рисунков на тему: «Цвети мой Казахстан»	Привлечь родителей к постройке ледяных фигур на участке.	Беседа для родителей «Будьте бдительны на выходных днях»

Әдіскер/ Методист

қолы/подпись