

# ЦИКЛОГРАММА

На 1 неделю (30.11-04.12. 2020 года)

Старшая группа «Сказка» детский сад- ясли № 46 «Огонек» г. Усть-Каменогорск

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Подтема: «Путешествие в нашу историю»

Воспитатели: Филатова С.В., Филатова В.Д.

Режим дня	Вре мя	Понедельник 30.11.20	Вторник 01.12.20	Среда 02.12.20	Четверг 03.12.20	Пятница 04.12.20
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)  Гигиенические процедуры	7.00-8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о родине, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	8.00-8.10	<b>Рассказ воспитателя на тему «Моя Родина Казахстан»</b> <b>Цель:</b> продолжить знакомить детей со столицей нашей Родины г. Нурсултан, с народами, живущими в нашей стране, о дружбе народов, воспитывать доброту и вежливое отношение к людям разных национальностей уважать обычаи и традиции. <b>Дежурство в групповой комнате</b> Навести порядок в игровом уголке <b>Цель:</b> учить выполнять элементарную уборку, проявлять аккуратность при выполнении работы	<b>С Праздником! День Президента Республики Казахстан!</b>	<b>Рассказ воспитателя на тему «Моя малая Родина - г. Усть-Каменогорск».</b> <b>Цель:</b> поддерживать познавательный интерес детей к изучению истории своего города. <b>Рассказы детей на тему «Что я знаю про г. Усть-Каменогорск» (опережающее задание)</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей монологическую речь <b>Рассматривание иллюстраций города Усть-Каменогорска.</b> <b>Дидактическая игра «Времена года».</b> <b>Дежурство в уголке природы</b> Рыхление почвы <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с	<b>Беседа на тему «Моя Родина Казахстан»</b> <b>Цель:</b> формирование представлений о природе родного края, о стране, где мы живём. Воспитывать любовь к своей Республике к своему народу. <b>Рассказ воспитателя о традициях.</b> <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с традициями Казахстана. Расширять представления детей, воспитывать интерес. <b>Подвижная игра: «Карусели».</b> <b>Цель:</b> закрепить правила игры.	<b>Рассказ воспитателя о празднике 1 декабря- «День Первого Президента РК»</b> Прослушивание гимна Республики Казахстан. <b>Пальчиковая игра «Дружба»</b> <b>Дежурство в столовой-сервировка стола к завтраку</b> Мы дежурные сегодня Станем няне помогать Аккуратно и красиво Все столы сервировать
	8.10-8.20					

				правилами ухода за растениями, вызывать желание трудиться		
		<b>Комплекс упражнений (по плану физ. инструктора)</b>				
<b>Завтрак</b>	8.20 8.45	<p>Основные правила поведения за столом:</p> <p>садиться за стол и приступать к еде нужно вместе со всеми;</p> <p>перед едой нужно постелить салфетку на колени, чтобы не испачкать одежду;</p> <p>кушать необходимо с закрытым ртом;</p> <p>разговаривать с полным ртом нельзя;</p> <p>встать из-за стола можно после разрешения взрослых или вместе со всеми.</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.45 9.00	<p><b>Игра малой подвижности «Метелица».</b></p> <p>Дети строятся в колонну по одному. Воспитатель – «Метелица» становится впереди колонны. Все берутся за руки и, не разрывая цепочки, в умеренном темпе передвигаются за воспитателем. «Метелица» ведет детей между игровыми постройками на участке, различными предметами. Через некоторое время все останавливаются и отдыхают; упражнение повторяется.</p>				
		<p><b>Словесная игра «Съедобное-несъедобное»</b></p> <p>Ход: Дети стоят в кругу. Водящий говорит задуманное им слово и бросает мяч одному из детей. Если задумано что-нибудь съестное (фрукты, овощи, сладости, молоко и др.), то ребенок, которому бросили мяч, должен поймать его («съесть»). Если слово обозначает что-нибудь несъедобное, мяч ловить нельзя. Ребенок,</p>		<p><b>Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя родина Казахстан».</b></p> <p>Закрепить понятие «Моя любимая Родина Казахстан»- через чтение стихотворения: Для блага отчей стороны, Чтоб расцвел великий край, Судьбой на счастье нам даны: Мудрец и воин Абылай, И гордость Родины моей, Шапарашты Наурызбай, И Кабанбай Каракерей, И Богенбай Канжигалы, И</p>	<p><b>Дидактическая игра «Закончи предложение»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей составлять предложения на тему «Зима»</p> <p><b>Дежурство в столовой- сервировка стола к завтраку.</b></p> <p>Мы салфетницы поставим</p> <p>А на самый центр стола- Хлеб душистый, вкусный, свежий, Хлеб всему ведь голова.</p>	<p><b>Подвижная игра «Найди себе пару!»</b></p> <p>Ход: Дети становятся в пары, кто с кем хочет. На определенный сигнал воспитателя (например удары в бубен) дети расходятся или разбегаются по всей площадке. На другой сигнал - два удара в бубен или слова: "Найди себе пару!" снова спешат встать в пары с тем, с кем</p>

		не справившийся с заданием, становитсяводящим, и игра повторяется.		ЖанибекШакшакулы.		стояли раньше. Тому, кто долго ищет пару, дети говорят: "Галя, Галя (называют имя ребенка), поспеши, быстрее пару выбирай!" Игра повторяется.
ОУД по расписанию ДО	9.00 - 10.1 5	<b>1. Казахский язык (по плану преподавателя)</b>  <b>2.Физкультура ( по плану специалиста)</b>	<b>День Первого Президента Республики Казахстан</b>	<b>1 Основы математики</b> <b>Тема: Закрепление знаний о цифре 4. Закрепить знания о числе и цифре 4</b> <b>Цели:</b> продолжать учить соотносить цифры 1,2,3,4 с количеством предметов; закрепить знания о геометрических фигурах- треугольник, прямоугольник; учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах; <b>2.Физкультура ( по плану специалиста)</b> <b>3..Лепка</b> <b>Тема:Зайка в белой шубке</b> <b>Цель:</b> Учить лепить зайку конструктивным способом, совершенствовать ранее выученные приемы лепки.  <b>2 половина дня.</b> <b>Английский язык</b>	<b>1.Естествознание</b> <b>Тема:«Цветок на окне» (практическая деятельность).</b> <b>Цель:</b> Учить наблюдать и делать умозаключения. Дать представление о том, что нужно для жизни комнатных растений, о способах их размножения (семенами, черенками). Развивать умение узнавать и называть комнатные растения: стебель, листья, цветок. Продолжить знакомство с правилами ухода за комнатными растениями. <b>2 Музыка</b> (по плану специалиста) <b>3. Художественная литература</b> <b>Тема:Драматизация казахской народной</b>	<b>1.Конструирование</b> <b>Тема:«Праздничные открытия»</b> <b>Цель:</b> Учить складывать готовые формы пополам (квадрат, прямоугольники, круг и т.д.); познакомить с элементами казахского орнамента цветок, амулет, птичьи крылья; комбинировать знакомые приемы оформления рисования и аппликации. <b>2. .Физкультура</b> (по плану руководителя)

				(в/к)	<p>сказки «Глупый волк»</p> <p><b>Цель:</b> Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.</p> <p>Последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.</p> <p>Развивать речь, мышление, память.</p>	
Завтрак 2	10.15-10.25	<p>А у нас есть ложка</p> <p>Волшебная немножко.</p> <p>Вот - тарелка</p> <p>Вот-еда,</p> <p>Не останется следа!</p>				

Подготовка к прогулке Прогулка:	10.25-10.45 10.45-11.40	<p>Прогулка Наблюдение за метелью</p> <p>Цель: дать представление о движении снега в ветреную погоду.</p> <p>Гуляю в поле, Летаю на воле, Кручу, бурчу, Знать никого не хочу. Вдоль снега пробегаю, Сугробы наметаю. (метель) Кто это, воя , без крыльев летает И без метелки следы замечает? Лепит сугробы из снежного теста,- Передвигая их с места на место. (метель). Исследовательская деятельность на следующий день после метели укрыть снегом почву на клумбах, корни у деревьев, так как сильный ветер все изменил: сугробы перенес на другое место; там где ненужно оголил землю. Труд: изготовление вертушек для наблюдения за ветром. Подвижные игры по желанию детей. Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением вперед.</p>
Возвращение с прогулки	11.40-11.55	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики: продолжать учить детей самостоятельно и аккуратно раскладывать вещи в шкафчики; мытье рук с использованием художественного слова:</p> <p><b>КТО НЕ УМЫВАЕТСЯ</b> Кто горячей водой умывается, Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом. А кто не умывается, Никак не называется. автор: Петр Синявский</p>
Обед	11.55-12.10 12.10-12.40	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды с Жанель Т., с Андреем Р., - нельзя привередничать за столом во время приема пищи; правила этикета через х/слово: <b>НЕ ПРИВЕРЕДНИЧАЙ</b> <b>И ЕШЬ ВСЕ, ЧТО ДАЮТ В ДЕТСКОМ САДУ.</b> За столом Кроты сидят, Нос воротят, не едят: - Эту кашу не хотим! Черный хлеб мы не едим! Дайте лучше чаю нам, Бедным маленьким Кротам! Я напомню об одном: Не кривляйтесь за столом,</p>

		Не капризничайте тут - Ешьте все, что вам дадут!
Гигиенические процедуры Сон	12.40- 12.50 12.50- 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: засыпание под стихотворение: А куда поедет днем, перед сном? Со станции Топтушкино До станции Кровать Скорей добраться нужно нам! И чу-у-уточку поспать. На станции Вставайкино Проснешся — выйдешь сам! И побежишь в Играйкино, К друзьям и чудесам! Ну, а пока — приехали На станцию... Кровать! На этой самой станции Так сладко засыпаать...
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.15- 15.35	Упражнения на коврике: (Дети имитируют движения в соответствии с текстом 3-4раза) Я прошу подняться вас – это раз, Повернулась голова – это два. Руки вниз, вперед смотри – это три. Руки в стороны – четыре, С силой их к плечам прижать – пять. Всем ребятам тихо сесть – это шесть. Ходьба по сенсорной тропинке(дорожка с пуговицами).
Полдник	15.35- 16.00	Привлечение внимания детей к правилам поведения за столом через художественное слово: 1. Садиться за стол только с чистыми руками. 2. Сидеть прямо и не раскачиваться. 3. Прежде, чем приступить к еде, положи на колени салфетку. 4. Не ставь локти на стол. 5. Пользуйся вилкой и ножом. Не облизывай нож. Это опасно! 6. Не разговаривай с полным ртом! 7. Уходя из-за стола, клади салфетку на стул, а не на стол. 8. Если пьешь сок с трубочкой, не издавай громких звуков. Это некрасиво! 9. Закончив прием пищи, вытри салфеткой рот и положи ее слева от тарелки. 10. Скажи « <a href="#">Спасибо</a> ».

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>16.00-16.20</p>	<p><b>Игры со строительным материалом.</b>  <b>Цель:</b> учить обыгрывать свои постройки, создавать сюжет игры.  <b>Дидактические игры.</b>  <b>«Кукла Катя проснулась».</b>  <b>Цель:</b> Закреплять знания предметов одежды куклы.  <b>С/Р«Магазин»</b>  <b>Цель:</b> закрепить у детей умение выделять характерные признаки предметов.  <b>Изготовление поздравительных открыток к празднику «Дню Независимости РК»</b>  <b>Беседа на тему «Моя любимая Родина» –</b>          Арсений, Руслан, Влад</p>		<p><b>Развлечение по желанию детей.</b>  <b>Трудовые поручения.</b>  <b>Уборка в уголке кукол</b>          Цель: поддерживать интерес к хозяйственно-бытовому труду, постоянное желание участвовать в нем.          Поощрять совместные действия детей в нем.          Учить распределять объем работы между всеми.  <b>Дидактические игры «Что сейчас, что потом».</b>          чтение книг по желанию детей.</p> <p><b>Индивидуальная работа в прописях по математике с Евой, Ритой З, Максимом С.</b></p>	<p><b>Драматизация сказки «Заюшкина избушка»</b>  <b>Цель:</b> развивать интерес к театрализованной деятельности; развивать воображение; учить детей общаться свободно, двигаться; развивать логическое мышление.  <b>Подвижная игра «Заморозь»</b>  <b>Цель:</b> развивать быстроту реакции.  <b>Игра «Животные дикие и домашние»</b>  <b>Индивидуальная работа с пластилином</b>          с Максимом А, Жанией, Арланом.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</b>  <b>Цель:</b> учить детей отображать в игре разные стороны окружающей действительности ; формировать стойкий интерес к сюжету и игре в целом: обогащать знания и представления детей о профессии врача, медсестры.  <b>Рассматривание иллюстраций «Нурсултан-столица Республики Казахстан»</b>  <b>Подвижная игра «Байга»</b>  <b>Цель:</b> учить детей соревноваться в беге между сверстниками. Раскрашивание знакомых форм, красками -</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>16.20-18.40</p>	<p>Одевание: последовательность закрепить правила одевания верхней одежды, выход на прогулку.          Если хочешь прогуляться,          Нужно быстро одеваться,          Дверцу шкафа открывай,          По порядку надевай.</p>				

		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальная беседа с детьми на тему: «Мы будущее нашей Родины Казахстан».				
Прогулка	16.40-18.00					
Уход детей домой	18.45-19.00	Беседа для родителей: «Как правильно одеть малыша на улицу»		Привлечь внимание родителей к наглядной информации. Поучаствовать в конкурсе рисунков на тему: «Цвети мой Казахстан»	Привлечь родителей к постройке ледяных фигур на участке.	Беседа для родителей «Будьте бдительны на выходных днях»

748