

ЦИКЛОГРАММА
На 4 неделю (21-25 декабря 2020 года)
Старшая группа «Сказка» детский сад- ясли № 46 «Огонек» г. Усть-Каменогорск
Сквозная тема «Мой Казахстан»
Подтема «Независимый Казахстан- Президент РК, государственная символика РК»
Воспитатели: Филатова С.В., Филатова С.В.

Режим дня	Вре мя	Понедельник 21.12.20г	Вторник 22.12.20г	Среда 23.12.20г	Четверг 24.12.20г	Пятница 25.12.20г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) Гигиенические процедуры	7.00-8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о Президенте РК, государственных символиках РК, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	8.00-8.10	Беседа: «Первый президент РК». Цель: приобщать детей к активному участию в государственных и общественных праздниках (День Независимости РК), путем разучивания стихов, песен, танцев к утренникам и развлечениям.	Рассматривание иллюстраций «Государственные символы моего государства» Цель: дать представление о государственных символах. Способствовать пониманию детьми выражения «Символы государства».	Рассматривание иллюстраций «Мой родной край». Цель: Называть достопримечательности изображенных на иллюстрациях.	Рассматривание иллюстраций о Президенте РК. Рассказы детей о Президенте РК, Н.А.Назарбаеве. (помощь воспитателя).	Беседа «Я, ты, он,она – вместе целая страна». Цель: послушать запись песни Р.Рождественского о на музыку Д.Тухманова «Я, ты, он, она - вместе целая страна».
	8.10-8.20	Словесная игра «Опиши предмет» (или «Какой предмет? ») Правила игры: взрослый называет какое-нибудь словосуществительное, обозначающее предмет. Ребёнок подбирает и называет слова-	Способствовать пониманию детьми выражения «Символы государства». Воспитывать чувство гордости за свою Родину. Дидактическая игра «Найди общее» Правила игры: взрослый раскладывает ряд предметов и предлагает	Настольная игра «Мои друзья». Цель: закрепить название знакомых знаков дорожного движения. Рассматривание картинок детей в национальных костюмах. Цель: воспитывать любовь и уважение к людям разных национальностей. Предложить раскраски, цветные карандаши,	Пальчиковая игра: РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ Раз, два, три, четыре, пять сжимать и разжимать пальцы Вышли пальчики гулять Выполнять «фонарики» Раз, два, три, четыре, пять сжимать и разжимать пальцы В домик спрятались опять сжать руки в кулаки.	Дать представление о том, что в Казахстане живет много народов, и все хотят жить в мире и согласии. Дидактическая игра «Кто, что делает?» Цель: закреплять знания детей о

		<p>прилагательные к этому предмету. Нужно подобрать не менее 5 прилагательных. Например: мяч (круглый, красный, большой, гладкий, резиновый) ; диван (новый, мягкий, коричневый, длинный, высокий).</p> <p>Предложить раскраски и цветные карандаши. Цель: развивать замысел в рисунке, творчество. Дежурство и наблюдение в уголке природы за рыбками.</p>	<p>сгруппировать их по какому-то признаку, а затем пояснить свои действия. Словесная игра «Запретные слова». Попросите ребёнка ответить на вопрос, но так, чтобы он не произносил два запретных слова «хорошо» и «плохо». — Как ты обычно ведёшь себя дома? — Ты хорошо плаваешь? — Как ты рисуешь? — Как ты катаешься на коньках? — Хорошо ли поступил мальчик, когда он отнял игрушку у малыша?</p>	<p>фломастеры, мелки. Цель: развивать замысел в рисунке, изобразительные навыки. Словесная игра: «Слово-ассоциация». Назовите слово, допустим, «страна», и спросите у ребёнка, что он представляет, когда слышит это слово? Например, ребёнок назовёт слово «герб», тогда следующий игрок должен назвать свою ассоциацию, но к новому слову – например, «символ».</p>	<p>животных, которые зимуют в «спячке» (медведь, барсук, еж). Учить детей слушать друг друга. Дежурство и наблюдение в уголке природы за рыбками.</p>
		Комплекс упражнений			
Завтрак	8.20 8.45	<p>Наши полотенца Мы картинки разные Сами рисовали, Их над полотенцами Сами прибавали. Полотенце Олино Саша не возьмет: С птичкой он не спутает Синий самолет. Знает свой кораблик Боря-новичок, Миша – землянику,</p>			

		<p>Машенька – волчок. У Сережи – яблоко, У Володи – груша, А картинку с вишнями Выбрала Катюша. Бабочка – у Игоря, Заяц – у Наташи... Мы совсем не путаем Полотенца наши! (Н. Найденова)</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.45 9.00	<p>Игра «Почему нельзя? » Правила игры: взрослый задаёт ребёнку вопрос, ребёнок отвечает на него, обосновывая свою точку зрения. Почему нельзя бросать бумажки на улице? Почему нельзя играть со спичками? Почему нельзя рвать книги?</p>				
		<p>Д/Игра «Фотоаппарат». Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Игровой материал и наглядные пособия: карточки от лото или любые другие картинки. Описание: в течение 5 секунд демонстрировать ребёнку карточку. Затем убрать ее и предложить вспомнить, что на ней было изображено. Если ребенок затрудняется ответить, задать ему</p>	<p>Д/Игра «Повтори орнамент». Цель: способствовать развитию концентрации внимания, памяти. Игровой материал и наглядные пособия: бусинки, пуговицы, счетные палочки (по 12 штук). Описание: воспитатель дает ребенку половину игрового материала, остальную половину берет себе, выкладывает из бусинок произвольную композицию, затем в</p>	<p>Пальчиковые игры по теме: «Дружба» Дружат в нашей группе пальцы рук соединяют девочки и мальчики.в замок (несколько раз) Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять пальцы с мизинчика поочередно соединяют друг с другом Раз, два, три, четыре, пять Мы закончили считать (Руки вниз, встряхивают кистями) В гости к пальчику большому</p>	<p>Настольные игры «Мозаика». Цель: развивать усидчивость желание объединяться по 2-3 человека, доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Словесная игра «Где я живу?» Цель: уметь описывать особые приметы, места где ты живешь, любовь к родному городу, улице.</p>

		наводящий вопрос: сколько, какого цвета и т. д.	течение 1-2 секунд показывает ребенку. Тот должен выложить из своих бусинок точно такую же композицию по памяти. Затем можно поменяться ролями. Для составления следующих композиций к бусинкам можно добавить счетные палочки и пуговицы.	В гости к пальчику большому Приходили прямо к дому Указательный и средний, Безымянный и последний. Сам мизинчик- малышок, Постучался на порог. Вместе пальчики- друзья, Друг без друга им нельзя.		
ОУД по расписанию ДО	9.00 - 10.1 5	1. Казахский язык. (по плану специалиста) 2. Физкультура (по плану специалиста)	1. Развитие речи. Тема: Елка наряжается, праздник приближается (Составление рассказа по картине) Цель: Учить управлять языком, расслаблять и напрягать его мышцы. Развивать выразительную речь детей, умение составлять небольшой рассказ, учить детей отвечать на вопросы предложениями. 2. Музыка (по плану специалиста)	1. ФЭМП Тема: Соотнесение цифры с количеством предметов. Вверху, внизу, слева, справа, под. Квадрат, прямоугольник. Времена года (зима, весна, лето, осень). Цель: Учить соотносить цифру с количеством предметов; формировать представление о пространственных отношениях (слева, справа, вверху, вперед, посередине); закрепить знания о геометрических	1. Естествознание Тема: «Здравствуй, зимушка-зима!» Цель: Расширять представление детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках 2. _____ 3. Художественная	1. Основы экологии Тема: «Времена года. Зима» Цель: Расширять представление детей о временах года, продолжать учить замечать простейшие сезонные изменения в природе. Закреплять умение наблюдать за природой зимой, отмечать сезонные явления, зимой

			3.Рисование Тема: Новогодняя елочка Цель:Научить рисовать еловую ветку и украшать ее новогодними игрушками. Развивать навык рисования кончиком кисти 2. половина дня Хореография (в/к)	фигурах; закрепить знания о временах года(зима, весна, лето, осень); 2.Физическая культура (по плану специалиста). 3.Аппликация Тема: «Украсим елочку шарами» Цель: Продолжать учить детей сравнивать и соотносить предметы по величине (большой, маленький), использовать эти слова в речи. Закрепить навык вырезания круга из квадрата, знания о временах года и геометрических фигурах.	литература Тема:Сказка – пантомима «Зайчик и ежик» Цель: Развивать пантомимические навыки. Последовательновыполнять события сказки.Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций.Воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности.	холодно, снег, мороз. 2._____ 3.Физическая культура (по плану специалиста)
Завтрак 2 Подготовка к прогулке Прогулка:	10.15-11.25 10.25-10.45 10.45-11.40	Детский сад гулять идёт — В детский сквер гулять идёт, В детский парк гулять идёт, В детский лес гулять идёт! Столько неба про запас, Столько ветра про запас, Столько солнца про запас, —				

		<p>Время детское у нас!</p> <p>Прогулка №5</p> <p>Наблюдение за снегопадом.</p> <p>Цель: формировать представление о свойствах снега; закрепить знания о сезонном явлении- снегопаде; развивать чувство прекрасного.</p> <p>Не вымыт, а блестит, Не поджарен, а хрустит. (снег)</p> <p>Исследовательская деятельность.</p> <p>Поймать летящую снежинку на чистый лист бумаги, рассмотрев, определить свойства снега (снежинка, пыль, крупа, хлопья).</p> <p>Труд: Засыпка корней деревьев на своем участке.</p> <p>П /И «Самолеты»,«Воробушки и автомобиль»</p> <p>самостоятельная игровая деятельность.</p>
Возвращение с прогулки	10.40-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
Подготовка к обеду Обед	11.55-12.10 12.10-12.40	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p> <p>х/слово:</p> <p>Это - ложка, Это - чашка.</p> <p>В чашке - гречневая кашка.</p> <p>Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!</p>
Гигиенические процедуры Сон	12.40-12.50 12.50-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: засыпание под чтение русской народной сказки «Кот и лиса».
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.15-15.35	<p>I. В кроватках</p> <p>Элементы самомассажа</p> <p>И.п. – сесть, ноги скрестить.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. – «Умывание» лица руками; 2. – руки скрестно на груди, ладоши на плечах, растирание; 3. руки на коленях – растирание; <p>II. Возле кроваток</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Часики» - стоять прямо, ноги слегка расставить (машина между ног проедет) руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик – так» (6 – 7 раз)

		<p>2. «Цыплёнок» - мелкие шажки на прямых ногах, локти прижаты к бокам, хлопать по бокам кистями рук.</p> <p>3.«Воробушек» - скакать на двух ногах, потом бежать, размахивая руками, сесть на корточки.</p> <p>III. Дыхательное упражнение «Ворона».</p> <p>И.П. – ноги на ширине плеч, руки опущены. Поднять руки через стороны вверх, выполнить вдох носом. Приседая сложить кисти на голове и произнести «Кар-кар-кар» (выдох)</p> <p>IV. Ходьба по дорожке «Здоровья» (коррекционная дорожка: пуговицы)</p>				
Полдник	15.35-16.00	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа с Андреем., с Катей по воспитанию навыков культуры еды (кушать все, что вам дают).</p> <p>х/слово:</p> <p>За столом Кроты сидят, Нос воротят, не едят: — Эту кашу не хотим! Черный хлеб мы не едим! Дайте лучше чаю нам, Бедным маленьким Кротам!</p> <p>Я напомним об одном: Не кривляйтесь за столом, Не капризничайте тут — Ешьте все, что вам дадут!</p>				
Игры, самостоятельная деятельность		<p>Д/И «История моего родного края» Цель: закрепить у детей представление об истории родного края.</p>	<p>Хореография Дидактическая игра «Заколдованный город» Цель: закрепить представления детей об архитектуре современных и старинных зданий и сооружений;</p>	<p>Д/И «Бабушкина посылка» Цель: укреплять связь поколений, знание традиций в казачьей семье, учить рассматривать изделия народных мастеров, подмечать характерные детали узора. Воспитывать чувство прекрасного.</p>	<p>Дидактическая игра «Кому костюм принадлежит» Цель: уточнить знания детей о традиционном казахском и русском костюме, характерных особенностях. Правильно использовать обобщающие слова. Воспитывать аккуратность.</p>	<p>Дидактическая игра «Собери целое из частей» Цель: знать памятные места родной станицы, составлять из отдельных элементов целое изображение. Развивать внимательность</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	16.00-16.20	<p>П/И Казахская детская игра - Платок с узелком (Орамал) Платок с узелком (Орамал) - это замечательная казахская детская игра на выносливость и быстроту реакции.</p>	<p>архитектурными особенностями города. Подвижная</p>	<p>Материал к игре : предметные картинки,</p>	<p>Материал к игре: сундук с костюмами,</p>	<p>Материал к игре: разрезные картинки.</p>

		<p>Участвовать в этой игре может неограниченное число детей, но не менее 5-6 человек. Для начала определяется водящий, который выбирает одного из участников и передает ему завязанный в узел платок. Затем участники встают в круг, а водящий в центр этого круга. Участники начинают кружить хоровод вокруг водящего. После сигнала "Стоп" выкрикиваемого водящим, участники разбегаются в разные стороны. Задача водящего поймать участника с платком, причем участник с платком может на бегу передать платок другому участнику. Как только участник в чьих руках платок будет пойман, он должен исполнить для всех песню или рассказать стих, также он автоматически становится водящим и игра начинается заново.</p>	<p>Казахская детская игра - Есть идея! (Такиятастамак!) Такиятастамак (есть идея) - это очень веселая казахская детская игра, подходящая как для не очень большого количества детей, так и для довольно большой группы. Для начала определяется один ведущий, который объявляет всем: "Есть идея!" (Такиятастамак!). "Присядем в кружок," - заговорщицким тоном говорит ведущий, а все при этом садятся в круг. Ведущий идет вокруг круга и говорит: "Неспеша, неторопливо обойду я круг. В это время незаметно тубетейку подложу кому-нибудь. Если не заметишь ее, тебя я ею же и побью. И тебе придется начинать игру." При этом старается незаметно положить сзади кого-нибудь из</p>	<p>домашняя утварь, муляжи и полоски с элементами узора. Сюжетно- ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: познакомить детей с действиями, которые необходимо выполнять в создавшейся ситуации» Раскрашивание сказочных героев.</p>	<p>куклы в казахском и русском костюмах, конструктор плоскостной «Собери костюм» П/И Казахская игра для детей - Кара-сиир Кара-сиир - это казахская игра для детей, в которой может принимать участие как небольшое число детей, так и довольно большая группа. Согласно условиям игры, намечается центр игры из которого водящий убегает и пытается скрыться, положив рядом с местом своего укрытия шапку или какой-нибудь другой личный предмет, а другие участники игры должны попытаться его найти, схватить шапку и успеть принести ее условному руководителю. Водящий при этом должен всячески защитить шапку от захвата.</p> <p>Сюжетно- ролевая игра</p>	<p>Ход игры: воспитательпредлагает детям разрезные картинки,на которых изображены хорошо знакомые места городаУсть-Каменогорска. По команде играющие должны собрать из фрагментов целостное изображение. П/И Казахская детская игра - Балтам тап Балтам тап - это очень веселая казахская детская игра. Для игры необходимо около 20-30 человек. Все участники встают в круг в плотное кольцо. Определяют одного водящего, который находится внутри круга. Участники,стоящие в кругу держат</p>
--	--	--	---	--	---	---

	<p>Сюжетно- ролевая игра«Детский сад» Цель: расширять и закреплять представление детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада»</p>	<p>сидящих тюбетейку. Как только круг будет обойден и текст произнесен, дети начинают искать сзади себя тюбетейку, и тот кто ее найдет должен как можно скорее догнать ведущего и надеть ему на голову тюбетейку, а если не догонит, то ведущий должен тюбетейкой слегка шлепнуть игрока, догоняя его. Так они бегают один круг. Круг условно начинается и заканчивается на месте догоняющего.</p> <p>Сюжетно- ролевая игра «Автобус» Цель: учить детей развивать игровой сюжет, помогать в установлении партнерских взаимоотношений</p>		<p>«Автобус» Цель: учить детей развивать игровой сюжет, помогать в установлении партнерских взаимоотношений.</p> <p>Лепка тарелочек. Цель: закреплять навыки скатывания, раскатывания, сплющивания, оттягивания пластилина.</p>	<p>руки за спиной и передают друг другу какой-нибудь небольшой предмет, например мячик или кеглю. Игрок находящийся внутри круга пытается угадать, у кого из участников находится предмет, как только он угадывает, тот у кого оказался предмет встает в круг и игра продолжается.</p>
	<p>Индивидуальная работа с Сати, Таей, Викой Составление</p>	<p>Рисование домов разной формы и размера (юрта,</p>	<p>Беседа по иллюстрациям к казахским и русским</p>	<p>Закрепить понятия «Один, много, поровну»- Арсением,</p>	<p>Беседа о городе, в котором мы живем—Рита</p>

		коротких рассказов о своей семье (помощь воспитателя).	высотный дом)- Денисом, Максимом, Лизой	народным сказкам – Василисой, Софией Е, Дорой	Евой, Валерией.	З, Ростиславом, Полиной
Подготовка к прогулке	16.20-18.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.40-18.00	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Мой родной край».				
Уход детей домой	18.45-19.00	Беседа с родителями . о послушании в детском саду	Беседа для родителей « Правила безопасности на празднике Новый год»	Привлечь внимание родителей к наглядной информации «Скоро Новый год!».	Предложить Принять участи в выставке рисунков и работ на тему «Здравствуй Новый год».	Привлечь внимание родителей к творческим работам детей (Рисование)

Әдіскер/ Методист



қолы/подпись