

ЦИКЛОГРАММА
На 2 неделю (10 - 14 мая 2021 года)
старшая группа «Сказка» детский сад- ясли № 46 «Огонек» г. Усть-Каменогорск

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Подтема «Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)»

Воспитатели: Филатова С.В. Филатова В.Д.

Режим дня	Время	Понедельник 10.05.21	Вторник 11.05.21	Среда 12.05.21	Четверг 13.05.21	Пятница 14.05.21
Прием детей Беседы родителями	7.00-8.00		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о защитниках Родины, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.			
Игры (настольные, пальчиковые др.)	и	ДЕНЬ ПОБЕДЫ!!!!	Беседа «Защитники Родины» Цель: формировать у детей представление о России как о родной стране, воспитывать чувство любви к родине. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызывать желание быть похожими на смелых и сильных российских воинов. Д/ игра «Кому что надо» Цель: формировать представления детей о военных профессиях. Учить определять, какой из военных	Рассматривание иллюстраций на тему: «9 Мая День Победы». Цель: обогащать художественный опыт детей. П/И :»Самолеты» Цель: развивать слуховое внимание, быстроту, ловкость. /И«Один – много» Солдат – солдаты Офицер – Ракетчик – Танкист – Десантник – Полководец – Ракета – Танк – Летчик – Пограничник – Герой – Парашют –	«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий». Цель: вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя. Развивать диалогическую форму речи. При помощи прибауток воспитывать добрые чувства к другим детям. Д/и «Назови предмет». Цель: выяснить, что знают дети об овощах	Круг приветствия «С добрым утром!» Цель: способствовать психическому и личностному росту ребенка; помогать детям, адаптироваться к условиям детского сада; развивать навыки социального поведения; способствовать повышению уверенности в себе и развитию самостоятельности.
Утренняя гимнастика	8.00-8.10					

		<p>предметов (картинки) нужен тому или иному военному.</p>	<p><i>Бомба – Противник</i></p>		<p>– С добрым утром, глазки! (<i>погла живают веки глаз</i>) – Вы проснулись? (<i>смотрим в бинокль</i>) – С добрым утром, ручки! (<i>погла живаем</i>) – Вы проснулись? (<i>хлопаем</i>) – С добрым утром, ножки! – Вы проснулись? (<i>топаю</i>) – С добрым утром, солнце! (<i>раскрывают руки навстречу солнцу</i>)</p>
Комплекс упражнений по плану специалиста					
		<p>Встали дети, на зарядку! Потяньтесь сладко - сладко, Потяньтесь - потяньтесь, Потяньтесь и проснитесь</p>			
Гигиенические процедуры Завтрак	8.10 - 8.20 8.20-8.45	Умой Настя лицико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели.			

		<p>Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.</p> <p>Игровое упражнение: Глубоко и мелко, корабли в тарелке. Вот кораблик плывет, заплыает прямо в рот.</p>
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	8.45- 9.00	<p>Игра «Отгадай»</p> <p>Предложите детям послушать словосочетания: отважный пограничник; отважная собака; отважные солдаты. Попросите угадать, о ком (или о чем) вы сейчас говорите — отважный ..., отважные отважная ...</p> <p>Затем предложите послушать словосочетания: солдатские сапоги; солдатская каска; солдатский котелок. Предложите угадать, о чем вы сейчас говорите: солдатские ..., солдатская ..., солдатский ...</p>
ОУД по расписанию ДО	9.00- 10.15	<p>1.Развитие речи тема: Кто защитники нашей Родины? Стихотворение К.Жуманалиева «День Победы» Цель: Совершенствовать дикцию, упражнять в умении применять приемы интонационной выразительности для передачи образа, следить за темпом речи. Расширять словарь детей словами войской тематики. Учить, правильно использовать в разговорной речи</p> <p>1. ФЭМП Тема: Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Влево, вправо. Цели: Продолжать учить соотносить цифры 1,2,3,4, с количеством предметов; продолжать учить соотносить количество предметов с цифкой; упражнять в сравнении двух групп предметов; учить определять и обозначать словами положение предмета относительно себя (влево, вправо, вверху, внизу).</p> <p>1.Естествознание Тема: «Мир моря» Цель: познакомить с понятиями «морские животные, рыбы, малишки». Формировать представления об особенностях строения тела в связи их жизнью в воде.</p> <p>2.Художественная литература Тема: Цели: Сказка «Гуси- Лебеди». Знакомство с персонажами сказки, распределение ролей.</p> <p>1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Безопасность дома и в детском саду» Цели: Научить детей правилам безопасного поведения дома и в детском саду.</p> <p>2.Физкультура (по плану преподавателя)</p>

		<p>грамматические формы: род, число, падеж, совершенствовать структуру предложения.</p> <p>2.Музыка (по плану преподавателя)</p> <p>3.Рисование.</p> <p>Тема: Одуванчики</p> <p>Цели: Научить изображать одуванчики, передавая характерные особенности цветка, дополнять рисунок деталями по желанию: облака, радуга, бабочка, жучки.</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Хореография (в/к)</p>	<p>Аппликация «Красивые флаги к празднику»</p> <p>Цель: закрепить умение разрезать квадрат по диагонали на два треугольника.</p>		
Завтрак 2	10.15-10.25	<p>А у нас есть ложка Волшебная немножко. Бот - тарелка Бот-еда, Не останется следа!</p>			

Подготовка к прогулке Прогулка:	10.25- 10.40 10.40- 11.40	<p>Нарядили ножки В красные сапожки. Вы шагайте, ножки, Прямо по дорожке.</p> <p>Прогулка Наблюдение за травянистыми растениями. Цель: формировать желание любоваться появившейся зеленой травой, показать первые весенние цветы, учить детей выражать свое восхищение красной природы. Чтение стихотворения Е.Серовой «Одуванчик». Пальчиковая гимнастика «Цветок». Труд: сбор веточек на участке. Цель: продолжать воспитывать у детей желание трудиться. Подвижные игры: «Найди свой цвет». Цель: упражнять в беге; закреплять знания об основных цветах спектра. «Мышки в кладовой» Цель: упражнять в беге и пролезании в низкие ворота, не касаясь руками пола.</p>
Возвращение с прогулки	11.40- 11.55	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук</p> <p>Мы ребята - просто класс! Мы гуляли целый час. По мячу с размаху били, Хороводы мы водили, Мы играли в догонялки, Прыгали через скакалку. Наигрались, накричались И чуть-чуть проголодались. А теперь мы в сад идем, Всю одежду отряхнем, Будем кушать, отдыхать, А потом еще гулять.</p>
Подготовка к обеду	11.55-	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. х/слово:

Обед	12.00 12.00- 12.20	<p>А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, не осталось и следа.</p>
Гигиенические процедуры Сон	12.20- 12.30 12.30- 14.50	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: засыпание под художественное слово: Серенькая кошечка Села у окошечка, Хвостиком виляла, Деток поджидала: «Детки мои, детки, Детки-непоседки, Хватит вам развиться, Спать пора ложиться!»</p>
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.50- 15.00	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Потягушки». Исходное положение: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. 2. Исходное положение: лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, исходное положение. 3. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, исходное положение, выдох, наклон. 4. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. 5. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки за голову, вдох - подняться на носки, выдох - присесть. 6. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, исходное положение. <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p>
Полдник	15.00- 15.10	<p>Привлечение внимания детей к пище</p> <p>За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала Белка дом сооружала.</p> <p>Так, друзья, не поступают И с едою не играют. За столом едят, друзья, Баловаться здесь нельзя!</p>

		А поели — вы свободны, И играйте как угодно.			
Игры, самостоятельная деятельность	15.10- 17.00	<p>Беседа о предстоящем празднике – «Профессия – военный» с рассматриванием альбомов об армии РК Цель: Закрепить знания детей о государственном празднике ,о службе в армии, родах войск.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Барабан» В барабан мы бьём Нашим язычком. Громкий, громкий звук, Слышен звонкий стук. (Язык ударяет по верхней стороне д-д-д. пальцы одной руки соединяются с пальцами другой на каждый удар языка.)</p> <p>Проблемная ситуация «Мишка заболела» Цель: формирование стремления к</p>	<p>В книжном уголке поместить книги А. Митяев «Почему Армия родная», «Флажок», «Наши солдаты», «Самолет»; 3. Александрова. «Дозор»; А. Нехода «Летчики». С. Михалков «Дядя Степа милиционер»- предложить рассмотреть иллюстрации, чтение , беседы по содержанию. Просмотр презентации «Наша армия родная» - способствовать более полному осмыслению представлений об армии, благодаря наглядно увиденным деталям, сюжетным поворотам.</p>	<p>Строительные игры Художественно - творческая деятельность (конструирование). Цель: продолжать учить детей работать с бумагой, развивать творчество, фантазию, воспитывать аккуратность. Предложить детям сделать птичку в технике оригами. Игра-имитация. «Волшебное превращение». «Птичка» Цель: развивать память, пластичность, артистичность. Детям предлагается представить себе, что каждый из них – птица, которая: - летает и парит высоко в небе; радуется жизни и поет песни; и вдруг попала в сети, как маленькая птичка. - сердечко сильно стучит, готово выпрыгнуть наружу,</p>	<p>Трудовые поручения . Полить цветы, вытереть пыль, расставить игрушки по местам и т.д. Цель: приучать детей к порядку и трудолюбие. «Куклы» Беседа по ОБЖ« Как песок может стать опасным» Цель: показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.</p>

			соблюдению моральных норм (взаимопомощь, забота), воспитания уважительного отношения к близким.		лапки онемели от страха... - птичку освободили, и она вновь на свободе.	
Подготовка к ужину Ужин	17.00-17.20	.				
Подготовка к прогулке Прогулка	17.20-18.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: « Пусть всегда будет солнце»				
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	18.00-19.00		Словесная игра «Где я?» Цель: развивать умение определять положение предметов в пространстве относительно себя (Миша, Арсений, София М.)	Инд. работа на развитие зрительного внимания «Кого не стало»? (Лиза, Василиса, Жания, Арлан)	Работа в уголке худ. творчества рисование на свободную тему Задачи: Учить детей рисовать самостоятельно выбирая тему Материалы: карандаши цветные, краски, белая бумага	Индивидуальная работа по ФЭМП: дидактическая игра «Сделай фигуру». Задачи. Упражнять детей в составлении новых геометрических фигур из
Уход детей домой						

					имеющихся по образцу. Материалы: част и геометрических фигур Вика Л, Василиса, Рита Л..
		Рекомендовать родителям: рассмотреть с ребенком армейские фотографии папы, дедушки, рассказать интересные положительные случаи из армейской жизни;	Разговор «Почему нельзя мусорить на улице» Цель: воспитывать уважение к труду взрослых.(Влад, Вика С., Рита Л.)	Индивидуальная беседа с родителя о поведении ребенка в детском саду.	Безопасность на природе. Консультация для родителей.

Әдіскер/ Методист Жан
қолы/подпись