

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На 1 неделю (01-05 марта 2021 года)**

**Старшая группа «Сказка» детский сад- ясли № 46 «Огонек» г. Усть-Каменогорск**

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Подтема «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Воспитатели: Филатова С.В., Филатова В.Д.

Режим дня	Время	Понедельник 01.03.21г	Вторник 02.03.21г	Среда 03.03.21г	Четверг 04.03.21г	Пятница 05.03.21г
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)	7.00-8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о традициях народа Казахстан, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя!				
	8.00-8.10	<b>Беседа: Знакомство с традициями и бытом казахского народа»</b> (Просмотр иллюстраций) Цель: знакомить детей с традиционно-бытовой культурой казахского народа	<b>Беседа: «Знакомство с казахским национальным орнаментом»:</b> тюльпан, ласточка, бараний рог. (Просмотр иллюстраций) Цель: приобщение к казахскому народному искусству	<b>Беседа: «Знакомство с казахскими народными инструментами»:</b> домбра, кобыз, шындауыл, асаяк. (Просмотр иллюстраций) Цель: познакомить детей с казахскими народными инструментами. Прививать интерес к традиционной казахской культуре.	<b>Беседа: «Знакомство с национальной одеждой»:</b> комбол, тюрпан, шапан, бюрик. Цель: расширить представление о том, что входит в казахский национальный костюм.	<b>Беседа «Веселая карусель»</b> <b>Цель:</b> воспитывать дружеские взаимоотношения. Рассказ о традициях казахского народа «Укладывание ребенка в колыбель», «Перерезание пут». Д/и «Бывает – не бывает». <b>Цель:</b> развивать воображение.
		Встали дети, на зарядку! Потянитесь сладко - сладко, Потянитесь - потянитесь,				

		<p>Потянитесь и проснитесь!</p> <p><b>Комплекс упражнений по плану специалиста</b></p>				
Гигиенические процедуры Завтрак	8.10-8.20 8.20 - 8.45	<p>Глубоко и мелко, корабли в тарелке. Вот кораблик плывет, заплывает прямо в рот.</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.45-9.00	<p><b>Малоподвижная игра «Летает – не летает»</b> <i>Цель:</i> Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. <i>Ход игры:</i> Дети образуют круг, становятся лицом в центр круга, где находится воспитатель. Воспитатель вразбивку произносит названия предметов мебели, животных, птиц, насекомых. Если названный предмет (животное, насекомое, птица) летает, дети поднимаются на носочки, разводят руки в стороны, если не летает – присаживаются на корточки.</p>				
		<p><b>Казахская детская игра - Платок с узелком (Орамал)</b> Цель: развивать выносливость и быстроту реакции.</p>	<p><b>Пальчиковая игра- «Тили-тели, тили-тели -</b> С юга птицы прилетели» Прилетел к нам скворушка - Серенькое перышко. Жаворонок, соловей Торопились: кто скорей? Цапля, лебедь, утка, стриж, Аист, ласточка и чиж - Все вернулись, прилетели, Песни звонкие запели!</p>	<p><b>Казахская детская игра -Балтам тап</b> Цель: Развивать внимание, ловкость.</p>	<p><b>Казахская игра-Такиятастамак (тюбитейка-невидимка)</b> Цель: развивать внимание, быстроту реакции.</p>	<p><b>Казахская игра-«Октаутартыс» (перетяни-ка)</b> Цель: развивать выносливость, силу.</p>
ОУД по расписанию ДО	9.00-10.15	<p><b>1.Казахский язык (по плану специалиста)</b> <b>2. Физкультура ( по плану специалиста)</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема: «Одеваемся красиво».</b> <b>Цель:</b> Обучать правильному называнию основных</p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>Тема: Закрепление знаний о порядковых числительных. Влево, вправо. Установление последовательности</b></p>	<p><b>1.Естествознание</b> <b>Тема: «Огород на окне» (практическая деятельность)</b> <b>Цель:</b> Обобщать знания детей об</p>	<p><b>1.Конструирование</b> <b>Тема: «Стаканчик для салфеток»</b> <b>Цель:</b></p>

			<p>деталей одежды, упражнять в образовании прилагательных, согласовании в роде, числе, падеже, образовании существительных ед. и мн. числа. Совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности.</p> <p><b>2. Музыка ( по плану специалиста)</b></p> <p><b>3. Рисование</b></p> <p><b>Тема: « Портрет мамы».</b></p> <p><b>Цель:</b> Научить рисовать портрет человека, изображая знакомые черты лица, настроение, прическу, одежду.</p> <p><b>2 половина дня</b></p> <p><b>Хореография</b></p>	<p><b>событий</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепить навыки порядкового счета (в пределах 5); различать количественный и порядковый счет; закрепить умение правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; учить соотносить количество предметов с цифрой; продолжать учить различать понятия «влево», «вправо»</p> <p><b>2. Физкультура</b></p> <p><b>3. Лепка</b></p> <p><b>Тема: Красивая ваза (декоративная лепка)</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить лепить вазу, украшать ее; закрепить способы раскатывания и вытягивания пластилина.</p> <p><b>2 половина дня</b></p> <p><b>Английский язык</b></p>	<p>условиях необходимых для роста растений (тепло, свет, вода, уход). Формировать элементарные представления о труде по уходу за растениями. Воспитывать желание принимать участие в посильном труде.</p> <p><b>2..Музыка</b></p> <p><b>3.Художественная литература</b></p> <p><b>Тема: Показ украинской народной сказки «Рукавичка»</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с литературными жанрами - сказками, загадками. Развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев сказки. Последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций. Развивать память, мышление, речь.</p>	<p>Продолжать учить детей конструировать из бросового и природного материала, учить работать с мелким рассыпчатым материалом; формировать и отрабатывать приемы лепки;</p> <p><b>2.____</b></p> <p><b>3.Физкультура ( по плану специалиста)</b></p>
--	--	--	---	---	---	---

Завтрак 2	10.15 - 10.25	Молоко полезно очень, И для взрослых и ребят, Кашу, йогурт и сметану Большой ложкою едят!
Подготовка к прогулке	10.25 - 10.40	Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять! Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай.
Прогулка:	10.40 - 11.40	<p><b>Прогулка</b> Наблюдение за ранней весной.</p> <p>Цели: закреплять знания о времени года- весна, изучать приметы ранней весны.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Цель: закреплять умение трудиться в коллективе.</p> <p>Подвижные игры: «Найди себе пару», «Самолеты».</p> <p>Цель: бегать по сигналу воспитателя. Прогулка</p> <p><b>1. Наблюдение за погодой.</b></p> <p>Наблюдение за снегом. Обратить внимание детей на снег. Какой снег мы видим кругом? Что с ним случилось? Почему сугробы покрыты ледяной коркой? Как еще можно назвать снежный покров? (настом) Наст – это осевший покрытый коркой снег. Как образуется наст? Когда потянет оттепелью, сырыми ветрами, снег станет осаживаться, плотнеть. Если начнутся морозы, то снежный покров затягивается настом – твердой ледяной горкой. Таким снегом – настом можно легко порезать руки.</p> <p><u>Художественное слово:</u> пришла, улыбнулась – утихли метели, позванивать стал колокольчик капли (март). Март сухой, да мокрый, май будет каша да каравай. Весна красна цветами, осень плодами, а зима снегами.</p> <p><u>Д/и</u> «Когда это бывает?» - Закрепить знания детей, о сезонных изменениях в природе.</p> <p>2. Подвижные игры: «Ловишки парами» - упражнять детей в ловкости, беге.</p> <p>3. Трудовая деятельность: Расчищать дорожки на участке от снега и мусора.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, учить работать сообща, воспитывать коммуникабельность.</p> <p>4. Индивидуальная работа: бег в колонне по одному и по два в чередовании с ходьбой.</p> <p><b>5. Самостоятельные игры с выносным материалом.</b></p> <p><b>2.Прогулка №10</b></p> <p><b>Наблюдение за проталинами</b></p> <p>Цель: учить вести наблюдения за сезонными изменениями в природе; формировать знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе.</p>

		<p>Голубые , синие небо и ручьи, В синих лужах плещутся стайкой воробьи, На снегу прозрачные льдинки – кружева, первые проталины, первая трава, К нам весна шагает быстрыми шагами, И сугробы тают под ее ногами. Черные проталины на полях видны, Верно, очень теплые ноги у весны. <b>Труд.</b> Уборка участка после таяния снега. <b>Подвижные игры:</b> «По проталинам», «На поляне», «Бег по сигналу».</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> <b>3. Прогулка №13</b> <b>Наблюдение за облаками</b> Цель- закрепить знания о явлениях живой и неживой природы. Бегут по небу разные зверюшки: Медведи, волки, зайцы, лисы, хрюшки. А если вы фантазией богаты, Там свой портрет отыщите ребята.- <b>Исследовательская деятельность</b> Определить какие облака на небе. Найти облако похожее на объект живой и неживой природы. <b>П/И</b> Утро в лесу», «Птицы», «Метание мяча в даль» <b>Самостоятельная деятельность</b> <b>Свободные игры.</b></p>
Возвращение с прогулки	11.40 - 11.55	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>Возились зверюшки в снегу, как мальчишки, Промокли и варежки их, и штанишки В сушилку бы нужно им все положить, Они ж позабыли штаны просушить. На улице холод, зима и мороз, Замерзнут зверюшки, их жалко до слез! Сушите одежду, советую вам, Чтоб в мокром, потом не идти по домам.</p>
Подготовка к обеду	11.55 -	<p>Поиграли, погуляли – А теперь мы отдохнем.</p>

Обед	12.00	Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать.
	12.00 - 12.20	Одежду снимаем, расправляем На стульчик убираем
		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. х/слово:  А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот – тарелка, вот –еда, не осталось и следа.
Гигиенические процедуры Сон	12.20 - 12.30	Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем- Перед каждою едою После сна и перед сном.
	12.30 - 14.50	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: засыпание под чтение русской народной сказки: «Гуси-лебеди»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.50 - 15.00	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. 1. «Потягушки». Исходное положение: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. 2. Исходное положение: лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, исходное положение. 3. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, исходное положение, выдох, наклон. 4. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. 5. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки за голову, вдох - подняться на носки, выдох - присесть. 6. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, исходное положение. <b>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</b>
Полдник	15.00 - 15.10	Привлечение внимания детей к пище  За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала Белка дом соорудила.

		Так, друзья, не поступают И с едою не играют. За столом едят, друзья, Баловаться здесь нельзя! А поели — вы свободны, И играйте как угодно.				
Игры, самостоятельная деятельность	15.10 - 17.00	<b>Игра-драматизация:</b> «Добрый вечер, мамочка» <b>Цель:</b> рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что сказать ей (или другому близкому и родному человеку, вызвать желание у детей во взаимодействии со своими родителями.) <b>Занятия в уголке книги:</b> «Читаем любимые сказки»	<b>Хореография С/ролевая игра</b> Детский сад <b>Цель:</b> расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам. <b>Занятия в театральном уголке:</b> «Играем в сказку».	<b>«Чтение художественной литературы»:</b> сказки «Жадный бай и Алдар-Косе», «Волк и лиса» <b>Цель:</b> формировать у детей понятие о жанре казахского народного творчества, учить внимательно слушать произведение, понимать смысл прочитанного. <b>Занятия в уголкеИЗО-раскраски:</b> «Герои сказок»	<b>Строительные игры</b> «Терем для животных». <b>Цель:</b> Развивать конструктивные умения детей, учиться соизмерять постройки с величиной объекта, учиться проговаривать в речи последовательность действий. <b>Настольные и развивающие игры по желанию детей</b>	<b>Знакомство с казахскими народными играми .</b> Подвижная игра «Наездники» <b>Цель:</b> выполнение движения: галоп, умение действовать по сигналу. <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Парикмахерская ».Цель: учить действовать согласованно в реализации игрового сюжета, выполнять взятую на себя роль. Чтение казахских сказок про Алдара-Косе.
Подготовка к ужину Ужин	17.00 - 17.20	Буль-буль-буль - журчит водица. Мы с тобой пришли умыться. Мы водичку зачерпнем И ладошки мылом трем.				

		Ешь, Никита, не спеша Каша очень хороша! Ешь, Викуля, до дна, Ешь, моя пригожая				
Подготовка к прогулке Прогулка	17.20 - 18.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Нарядили ножки В красные сапожки. Вы шагайте, ножки, Прямо по дорожке.  Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Весна- красна»				
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка  Уход детей домой	18.00 - 19.00	<b>Инд.работа</b> Беседа о признаках ранней весны – Максим А., Ростислав., София Е	<b>Инд.работа</b> Рисование фигур овальной формы Руслан, Арсений , Дора	<b>Инд.работа</b> Беседа по иллюстрациям к казахским народным сказкам Жания, Василиса, Лиза.	<b>Инд.работа</b> Закрепить понятия «Который по счету», «сколько»- Сати, Миша, Вика, Мирон	<b>Инд.работа</b> Разучивание чистоговорки на звук «З» София М.,София С., Есения
		<b>Беседа «Как превратить чтение в удовольствие»</b>	<b>Беседа : «Что такое хорошо, что такое плохо»</b>	<b>«Советы родителям гиперактивного ребенка»</b>	<b>Подготовка к утруннику!!!</b>	<b>«Растим помощника»</b>

Әдіскер/ Методист Т.И.8  
қолы/подпись