

ЦИКЛОГРАММА
На 2 неделю (08-12 марта 2021 года)
средняя группа «Сказка» детский сад- ясли № 46 «Огонек» г. Усть-Каменогорск
Сквозная тема «Традиции и фольклор»
Подтема:«Волшебный мир сказок. Мир театра»
Воспитатели: Филатова В.Д., Филатова С.В.

Режим дня	Время	Понедельник 08.03.21г	Вторник 09.03.21г	Среда 10.03.21г	Четверг 11.03.21г	Пятница 12.03.21г
Прием детей Беседы родителями	с 7.00- 8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о традициях народа Казахстан, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые др.)	и		<p>Знакомство детей с пальчиковым театром. Цель: дать представления детям об особенностях данного вида театра.</p> <p>Пальчиковая гимнастика. «Птичка», «Сова» и другие. Цель: речевое развитие, развитие сообразительности пространственного мышления, творческих способностей детей.</p> <p>Д/и «Придумай веселый и грустный диалог между Мышкой и Зайчиком» Цель: развивать</p>	<p>Беседа «Знакомство с понятием театр» (показ слайдов, картин, фотографий). Виды театров (музыкальный, кукольный, драматический, театр зверей и др.). Цель: дать детям представление о театре; расширять знания театра как вида искусства; познакомить с видами театров; воспитывать эмоционально положительное отношение к театру.</p> <p>Показ видеозаписи кукольного спектакля «В гостях у бабушки».</p> <p>Цель: познакомить детей с одним из видов</p>	<p>Беседа: «Какие сказки вы знаете?» . Цель: Развивать у детей наблюдательность; закреплять названия сказок.</p> <p>Дидактическая игра «Телефон». Цель: развивать речевой диалог, используя знания содержания сказки; развивать интонационную выразительность.</p> <p>Лото «Сказочные персонажи»: Цель: закрепление знаний детей о сказочных персонажах, которые любят трудиться.</p>	<p>Дид. игра "Создаем сказку сами" игровая ситуация «Сказочная тропа...»</p> <p>Цель: учить находить выход из опасной ситуации, закреплять умение называть свою фамилию, имя, имя и отчество родителей, домашний адрес, телефон;</p> <p>Д/и«Найди ошибку»</p> <p>Цель: развитие внимания, восприятия, речи, учить видеть лишнего персонажа</p>

			коммуникативные качества; разнообразить интонационную выразительность; обращать особое внимание на дикцию детей.	театра - кукольный театр Д/и «Угадай загадку», собери картинку из пазлов.		в знакомой сказке
Утренняя гимнастика	8.00- 8.10			Комплекс упражнений(по плану специалиста) Головой покрутим резво, Вправо-влево, вправо-влево (вращение головой). И попрыгаем на месте — Ноги врозь и ноги вместе (прыжки).		
Гигиенические процедуры Завтрак	8.10- 8.20 8.20 - 8.45			Утро ясное пришло, Завтрак утро принесло. У пушистой белочки Орехи на тарелочке. У котенка и щенка Два стакана молока, У мышонка вкусный сыр, У лисы густой кефир. У зайчат печенье, У пчелы варенье. А в тарелку нашу Мы положим кашу!		
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	8.45 9.00			Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки к ОУД Малоподвижная игра «Займи место в автобусе» <i>Цель:</i> учить действовать по сигналу педагога, бегать по всей площадке и находить свои места «в автобусе». <i>Ход игры:</i> Дети строятся в колонну по одному, затем присаживаются на корточки – «едут в автобусе». По команде педагога «Остановка» играющие встают и гуляют по площадке. По команде: «Займи своё место в автобусе!» дети находят своё место в колонне, спокойно подходят к нему, присаживаются на корточки и снова «едут в автобусе».		

			П/и «Удочка» Цель: учить правильно подпрыгивать: оттолкнуться и подобрать ноги.	Казахская игра: «Дауыста, атындытайтам» («Угадай имя») Цель: развивать слуховое внимание .	М/п/и «Песенка стрекозы» Цель: развивать координацию движений; упражнять в ритмичной, выразительной речи.	Казахская игра: «Қарлығаш» («Ласточка») Цель: развивать умение действовать по сигналу.
ОУД по расписанию ДО	9.00-10.15		1.Развитие речи Тема: Без углов и без дверей стоит дом среди степей (Составление описательного рассказа). Цель: Словарь обогатить названиями национальных предметов, объяснить их назначение, формировать умение правильно употреблять слова. Воспитывать желание больше узнавать о национальных традициях. 2.Музыка (по плану специалиста) 3.Рисование Тема: «Сказочный домик» Цели: Научить детей рисовать домик, сочетая знакомые геометрические	1. Основы математики Тема: Независимость числа от пространственного расположения предметов. Математические загадки Цель: Учить соотносить цифру с количеством предметов; учить устанавливать равенство групп предметов независимо от их пространственного расположения; учить отгадывать математические загадки; учить сравнивать предметы разных размеров по величине; учить выделять признаки сходства разных	1.Естествознание. Тема: «Что растет в степи» Цель: Формирование представления о месте произрастания разных растений. Развитие любознательности, навыком элементарной исследовательской деятельности. Воспитание интереса к окружающей природе, познавательной активности. 2._____ 3. Художественная литература. Тема: Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог» Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями детских поэтов, учить	1. Ознакомление с окружающим Тема: «Жилище людей» Цель: расширять представление детей о то, где живут люди: в доме, в юрте, чем удобен каждый дом. Познакомить с различиями и сходством и особенностями каждого жилища. Закрепить знания детей о профессии строителя. 2._____ 3.Физкультура (по плану специалиста)

		<p>фигуры. Учить закрашивать внутреннюю поверхность в одном направлении, не выходя за края</p> <p>2 половина дня Хореография</p>	<p>предметов и объединять их по этому признаку.</p> <p>2.Физкультура (по плану специалиста)</p> <p>3. Аппликация</p> <p>Тема: «Цветы»</p> <p>Цель: Развивать художественно-эстетический вкус у детей. Расширять образные представления детей, пополнить знания детей о празднике 8 Марта, научить создавать изображение цветочной композиции.</p>	<p>определять тон, настроение произведения особенности поэтического языка; закрепить знания детей об особенностях неживой природы- о свойствах воды, снега; закрепить знакомые слова и словосочетания по содержанию текста на казахском языке. Продолжать знакомить детей с загадками.</p>	
Завтрак 2	10.15-10.25	<p>Моем ручки, а потом, Завтракать садимся. Ложку в руки мы берем, Не надо торопиться,</p>			

Подготовка к прогулке Прогулка:	10.25- 10.40 10.40- 11.40	<p>Раз, два, три, четыре, пять, Вместе весело шагать. Очень нравится ребятам На асфальте рисовать. По дорожкам, по тропинкам С другом весело бежать. А ещё всей группой любим В игры новые играть.</p> <p>Прогулка Наблюдение за весенними приметами</p> <p><u>Цель:</u> продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны, развивать наблюдательность, воспитывать любовь к природе.</p> <p><u>Подвижные игры :</u>«Попади в круг»</p> <p><u>Цель:</u> развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. Дети стоят по кругу на расстоянии 2-3 шагов от лежащего в центре большого обруча или круга (из веревки или начертенного на полу, земле, диаметром 1 - 1,5 м). В руках у них мешочки с песком, по сигналу воспитателя они бросают мешочки в круг, по сигналу же подходят, поднимают мешочки и возвращаются на свои места. Далеко бросаем мешочки</p> <p><u>Индивидуальная работа:</u> Развитие движений.</p> <p><u>Цель:</u> закреплять умение пролезать и подлезать в воротики. <u>Труд в природе:</u> Накормить птиц</p>
Возвращение с прогулки	11.40- 11.55	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.
Подготовка к обеду Обед	11.55- 12.00 12.00- 12.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.
Гигиенические процедуры Сон	12.20- 12.30 12.30- 14.50	<p>А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот – тарелка, вот –еда, не осталось и следа.</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном .</p> <p>Баю-баю- баю-баю, Ты уже напился чаю, Кашку съел и наигрался, Нашалился, наболтался, Так теперь уж засыпай, Баю-баю- баю-бай.</p>

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.50-15.00	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>1. «Потягушки». Исходное положение: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание.</p> <p>2. Исходное положение: лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, исходное положение.</p> <p>3. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, исходное положение, выдох, наклон.</p> <p>4. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.</p> <p>5. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки за голову, вдох - подняться на носки, выдох - присесть.</p> <p>6. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, исходное положение.</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p>
Полдник	15.00-15.10	<p>За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала Белка дом сооружала.</p> <p>Так, друзья, не поступают И с едою не играют. За столом едят, друзья, Баловаться здесь нельзя!</p> <p>А поели — вы свободны, И играйте как угодно.</p>
Игры, самостоятельная деятельность	15.10-17.00	<p>Хореография Театрализованная деятельность «Как машина зверят каталана» Цель: Продолжать учить детей участвовать в инсценировках, развивать способность следить за действиями педагога, активно</p> <p>Д/и «Театр настроения». Цель: игра на закрепление эмоций: интерес, радость, удивление, вина, печаль, гнев, отвращение, страх.</p> <p>Игры со строительным материалом «По желанию детей».</p> <p>Д/и «Кто за кем? » Цель: Закрепление знания сказок. Развитие грамматического строя речи, знакомить детей с предлогами: за, перед, до, после, между; учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Строительные игры: «Дом для гномиков».</p> <p>Цель: Закрепить</p> <p>Чтение: Д. Мамин-Сибиряк "Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост" Цель. Познакомить детей с авторской</p>

		<p>проговаривать простые и более сложные фразы, отчетливо произносить звук э, звукоподражание эй</p> <p>C/ ролевая игра «Поездка в кукольный театр».</p> <p>Цель: Познакомить детей с устройством театрального здания, обратить внимание на неординарность архитектуры и красивый фасад. Обогащать словарь детей</p>	<p>Цель: Совершенствовать навыки детей при работе с конструктором, научиться украшать конструкцию, обыгрывать её; доставить удовольствие от игры, коллективной деятельности.</p>	<p>умение конструировать объекты (дома) в соответствии с определёнными условиями.</p> <p>Основное содержание: дети строят дома разной конструкции.</p>	<p>литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.</p> <p>Д/и: «Что изменилось?».</p> <p>Цель: Развитие связной речи, внимания, наглядного мышления.</p>
Подготовка к ужину Ужин	17.00-17.20			<p>Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p>	
Подготовка к прогулке Прогулка	17.20-18.00	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>		<p>На прогулку собрались, Дружно за руки взялись. Друг за другом встанем в ряд, Зашагает наш отряд. Раз, два, три, четыре, Нет дружней детишек в мире. Пять, шесть, семь, восемь, Друга мы в беде не бросим.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Весна- красна»</p>

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	18.00-19.00		Инд. работа Игра «Угадай, чего не стало?» для усвоения формы родительского падежа множественного числа существительных. Дора, Вика Л, Вика С.	Инд. работа «Хватит ли?» Цель: учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера. Порядковый счет. Жания, Руслан, Арсений	Инд. работа. рисование Дерево 1. Учить рисовать дерево, передавая изгибы, строение, размер, ветви. Миша , Максим А, Лиза, Лера	Инд. работа по аппликации «Сделай окошко для теремочка» - формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Максим С, Денис, Есения
Уход детей домой	18.45-19.00		Рекомендации родителям по выбору художественной литературы для детей	Привлечь родителей к сбору библиотечки сказок	Беседа для родителей: «Сказка на ночь» «Покажите мне спектакль»	Индивидуальная беседа «Немного о вредных привычках детей»

Эдіскер/ Методист _____
Ти З
 қолы/подпись