

ЦИКЛОГРАММА

На 4 неделю (22-26 марта 2021 года)

Старшая группа «Сказка» детский сад- ясли № 46 «Огонек» г. Усть-Каменогорск

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Подтема: «Наурыз- начало года»

Воспитатели: Филатова С.В., Филатова В.Д.

Режим дня	Время	Понедельник 22.03.21г	Вторник 23.03.21г	Среда 24.03.21г	Четверг 25.03.21г	Пятница 26.03.21г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	7.00-8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о весне, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
					Беседа о времени года – весне, о весеннем празднике Наурыз. Упражнение: «Скажи, какая?» Цель: Учить подбирать определения к словам. Весна (какая?) – ранняя, теплая, долгожданная, радостная, добрая, яркая, и т.д. Солнце (какое?) – теплое, ласковое, горячее, яркое, высокое и т.д. Отгадывание загадок о весне. Цели: знать признаки весны; уметь отгадывать загадки, объясняя, по каким признакам угадан объект	Рассматривание картин на тему: «Наурыз- утро природы.Весна». Упражнение: «Куда спряталась птица?» Цель: учить правильно пользоваться в речи предлогами на, в, за, под, по). Упражнение:«У кого что есть?» Цель: учить сравнивать строение тела птицы и животного. У кого крылья? У кого четыре лапы? У кого нос? У кого перья? У кого клюв? У кого две лапы? У кого шерсть?
	8.00-8.10	Комплекс упражнений(по плану специалиста) На гимнастику спешим, не резвимся, не шалим Потому что, для игры Специальные часы. Упражнения важны, Силы очень нам нужны.				
Подготовка к завтраку Завтрак	8.10-8.20 8.20-	Умница, Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую,				

	8.45	Мягкую, душистую.				
Игры, подготовка к организационно-учебной деятельности (ОУД)	8.45 9.00	<p>Малоподвижная игра «Весна на пороге».</p> <p><i>Цель:</i> Развивать у детей меткость и ловкость.</p> <p><i>Ход игры:</i> Дети становятся в круг, лицом в центр. Внутри посередине очерчивается небольшой кружок. В центре небольшого круга лежит – «снежный шар». В руках у каждого ребёнка по два снежка. Дети шагают на месте.</p> <p style="text-align: center;">Не скучаем, не скучаем, Дружно мы весну встречаем! Пусть ещё летает снег И мороз ещё трещит, Март стучится у ворот И весна в окно глядит. Солнышко лучится, Зима в ответ злится. Снежки кидайте, Зиму прогоняйте.</p> <p>После слов педагога дети кидают снежки, стараясь попасть в снежный шар.</p>				
					<p>Малоподвижная игра «Ходим кругом друг за другом»</p> <p>Цель: продолжать учить согласовывать свои действия друг с другом; ориентироваться в пространстве</p>	<p>Малоподвижная игра «Ручейки и озера»</p> <p>Цель: учить детей ориентироваться в пространстве и выполнять перестроения</p>
ОУД по расписанию ДО	9.00-10.15				<p>1. Естествознание тема: «Красная книга Казахстана. Знакомство с джейраном» (просмотр видеофильма «Дикая природа») Цель: Расширять представление о диких животных Казахстана. Дать представление о Красной книге Казахстана. Познакомить с</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим Тема: «Времена года. Весна. Знакомство с сиренью» Цель: Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, закреплять умение вести наблюдения за весенней природой, отмечать изменения: становится тепло, тает снег, появляется</p>

					<p>джейраном, характерными особенностями, средой обитания, способах передвижения.</p> <p>2. _____</p> <p>3.Художественная литература» тема: «Сорока и ее сынок». Ж. Омирбеков. Заучивание наизусть Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством казахского поэта М. Алимбаева , формировать представления о материнской любви и заботе о своем ребенке, учить анализировать произведение с позиции выразительности языка, настроения автора, закрепить правила по безопасности в повседневной жизни, закреплять знакомые слова на казахском языке.</p>	<p>травы, на деревьях, распускаются листочки. Систематизировать знания детей о кустарниках, познакомить с сиренью, ее строением.</p> <p>2. _____</p> <p>3.Физкультура (по плану специалиста)</p>
Завтрак 2	10.15-10.25	<p>На блюдечке пирожное - Две вишенки в желе. Пирожное - творожное На завтрак дали мне.</p>				
Подготовка к прогулке Прогулка:	10.25-10.40 10.40-11.40	<p>В детском садике детишки — Все такие шалунишки! На прогулку вышли дети. Раз! — несется с горки Петя. Два! — за ним летит Ванюша. Три! — на карусели Ксюша. А четыре! — в доме Коля. Пять! — стоит с ведерком Оля. Шесть! — с мячом играет Митя. Семь! — с коня слезает Витя. Восемь! — с куклою Наташа. Девять! — рядом скачет Маша. Десять! — по дорожке Федя</p>				

		<p>Едет на велосипеде.</p> <p>Наблюдение за почками тополя</p> <p>Цели:</p> <p>продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листочка.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>На ветках плоские комочки.</p> <p>В них дремлют плоские листочки.</p> <p>Что это за комочки?</p> <p>Где почки находятся?</p> <p>А как называется это дерево?</p> <p>Какие части тополя вы знаете?</p> <p>Какие еще деревья вам знакомы?</p> <p>Что общего у тополя и березы?</p> <p>Чем они отличаются?</p> <p>Предложить детям рассмотреть почки на тополе и сравнить с теми, которые они наблюдали зимой.</p> <p>Что произошло с почками?</p> <p>Какого цвета почка?</p> <p>Что появляется из почек?</p> <p>Какого цвета листочки?</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку.</p> <p>Эти маленькие бочки</p> <p>Распечатают весна,</p> <p>А пока в них спят листочки</p> <p>И растут во время сна. (Почки.)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев.</p> <p><i>Цель:</i> способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке».</p> <p><i>Цель:</i> добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Улучшение техники ходьбы по бревну.</p> <p><i>Цель:</i> закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну.</p>
Возвращение с прогулки	11.40-11.55	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>Мы ребята - просто класс!</p>

		<p>Мы гуляли целый час. По мячу с размаху били, Хороводы мы водили, Мы играли в догонялки, Прыгали через скакалку. Наигрались, накричались И чуть-чуть проголодались. А теперь мы в сад идем, Всю одежду отряхнем, Будем кушать, отдыхать, А потом еще гулять.</p>
Подготовка к обеду Обед	11.55- 12.00 12.00- 12.20	<p>Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед Пей дружок томатный сок, Будешь строен и высок</p>
Гигиеническ ие процедуры Сон	12.20- 12.30 12.30- 14.50	<p>Ах ты, душечка! Ах ты, душечка! Ах ты, белая Моя подушечка. На тебя ложусь щекой, За тебя держусь рукой!</p>
Постепенны й подъем, закаливающ ие процедуры	14.50- 15.00	<p>ГИМНАСТКА ПРОБУЖДЕНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спокойно сделайте вдох, выдох – полным дыханием. 2. Пошевелите пальцами рук и ног. 3. Сожмите пальцы в кулаки. 4. Согните руки в локтях и, подняв их над головой, соедините в замок. 5. Хорошо потянитесь всем телом, вызывая искусственный зевок. 6. Опустите руки. 7. Разотрите ладони до появления тепла. 8. «Умойте» лицо. Шею теплыми ладонями. 9. Потяните правую ногу пяткой, носок на себя. 10. Потяните левую ногу пяткой, носок на себя. 11. Потяните две ноги вместе. 12. Прогнитесь. 13. Сели. 14. Соедините руки в замок и потянитесь, вывернув ладони вверх.

		15. Мысленно пожелайте всем родным и близким, друзьям здоровья добра и радости, хорошего настроения.				
Полдник	15.00-15.10	Вот готовы пироги, Вынимаем из печи. Приглашаю к самоварчику Выпить чаю по стаканчику.				
Игры, самостоятельная деятельность	11.00-17.00				<p>Рассказ-фантазия «Солнце просыпается и...» Цель: развитие фантазии, воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Задачи. Закрепить представления детей о временах года и их характерных признаках, активизировать в речи соответствующие понятия, учить аргументировать свою точку зрения. Материалы: картинки с изображением времён года.</p>	<p>П/И «Ходим кругом друг за другом» Цель: продолжать учить согласовывать свои действия друг с другом; ориентироваться в пространстве. Работа в уголке книги. Заучивание стихотворений о весне. Задачи. Работать над выразительностью речи детей, развивать долговременную память, воспитывать интерес к поэзии.</p>
Подготовка к ужину Ужин	17.00-17.20	Тили-час, тили-час Вот и ужин у нас				
Подготовка к прогулке Прогулка	17.20-18.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Весна- красна!»				
Индивидуальная работа в соответствии с	18.00-19.00				<p>Индивидуальная работа –рисование «Весенний пейзаж» Задачи: Учить детей рисовать весенний пейзаж, аккуратно раскрашивать его красками.</p>	<p>Д/и «Найди тень» Цель: Развивать память, внимание. Рита З, Лиза К</p>

Индивидуал ьной картой развития ребенка				Предложить Принять участи в выставке рисунков и работ на тему «Весна- красна!».	Привлечь внимание родителей к творческим работам детей (Аппликация, рисование.)
Уход детей домой					

Әдіскер/ Методист



қолы/подпись