

ЦИКЛОГРАММА (на сентябрьс 31.08.-04.09.2020г.)
Старшая группа «Сказка» д/сад-ясли № 46 «Огонек» г. Усть-Каменогорска

Сквозная тема «Детский сад»

Подтема «Мой детский сад»

Воспитатели: Филатова В.Д. Филатова С.В.

Режим дня	Время	Понедельник 31.08.2020	Вторник 01.09.2020	Среда 02.09.2020	Четверг 03.09.2020	Пятница 04.09.2020
Прием детей Беседы с родителями	7.00- 8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Беседа с детьми на тему: Мой детский сад» Вспомнить с детьми правила поведения в детском саду.	Беседа «Один за всех и все за одного». Игра «Клубок» Цель :умение действовать согласованно	Беседа с детьми на тему: «Каждой игрушке своё место» Дидактическая игра: «Громко - шепотом» Цель: сходные по звуканию фразы произносить громко и шепотом.	Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин» Цель: развивать мелкую моторику рук Настольные игры: «Мозаика», «Пазлы», «Дикие и домашние животные» (объединение по интересам).
Утренняя гимнастика (10 мин)	8.00- 8.10	Комплекс упражнений				
Завтрак	8.20- 8.45	Игровое упражнение Только солнышко засветит, Умываются коты. Рано утром на планете Чистым должен быть и ты.				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.45-9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Дидактическая игра «Профессии детского сада» Цель: Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.	Строительные игры: «Строим детский сад» «Наша игровая площадка» Цель: Учить играть дружно в коллективе.	Беседа о вежливости и культуре поведения. Цель: закрепить с детьми основные правила поведения в детском саду, дома и в общественных местах.	Словесная игра «Кто что делает?» Цель: Отвечать на вопрос полным предложением.
ОУД по расписанию ДО	9.00-10.15		1.Развитие речи Тема: Страна игрушек (составление рассказа по плану). Цель: упражнять в произношении звуков /С/, /Ш/, отрабатывать четкое произношение слогов и слов. Видеть недоступный предмет, уметь называть его месторасположение. 2. Музыка (по плану руководителя) 3. Рисование Тема: Дождик Цели: Познакомить детей с красками, кисточками и альбомом. Научить рисовать дождик,	1.Основы математики Тема:Один- много, сравнение множеств, установление соответствия между ними. Большой и маленький. Круг. (находить среди множества фигур). Цель: формирование представлений о понятиях «один», «много»; формирование умений сравнивать предметы по величине (большой, маленький); закрепление знаний о геометрических фигурах. 2. Физическая культура (по плану руководителя)	1.Естествознание Тема: «Прощай лето» Цели:формировать умения замечать простейшие сезонные изменения в природе, погоде, в растительном мире. развивать познавательный интерес. воспитывать желание самостоятельно наблюдать природные явления, задавать вопросы причинно-следственного характера. 2. Музыка (по плану руководителя) 3.Художественная литература Тема: Чтение рассказа Б. Житкова «Очень 	1.Конструирование Тема: «Виноград» Цель: Учить формировать комочки из бумаги , закрепить у детей интерес преобразовывать листы бумаги (разрывать, сминать, скатывать) в объемные формы; 2.Физическая культура (по плану руководителя)

			<p>пользуясь кистями разной толщины.</p> <p>2 половина дня</p> <p>Хореография (в/к)</p>	<p>руководителя)</p> <p>3. Лепка</p> <p>Огурцы и помидоры для салата (с натуры)</p> <p>Цель: учить лепить предметы круглой формы и овальной формы, передавая характерные признаки изображаемого предмета, закрепить свойства пластилина.</p> <p>2 половина дня</p> <p>Английский язык.</p>	<p>большое яблоко» из серии рассказов «Что я не видел»</p> <p>Цель: продолжать формировать интерес к художественной литературе, формировать представление о творчестве писателей. Расширять кругозор детей посредством ознакомления детей со знаменитым сортом яблок «апортом».</p>	
Завтрак №2	10.15-10.25		<p>Моем руки чисто-чисто, И отложена игра, Потому что в это время Всем нам завтракать пора.</p>			
Подготовка к прогулке Прогулка:	10.25-11.45-1140		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок.</p> <p>Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого: подготовка цветов к зиме, обрезка сухих стебельков у цветов; сбор сухих листьев, веток и относить в отведённое место.</p> <p>Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3раза);</p> <p>Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p> <p>2. Прогулка №12 «Наблюдение за солнцем»</p> <p>Труд: собрать веточки и составлять из них геометрические фигуры.</p> <p>Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Птички в гнездышках»</p>			

		<p>Индивидуальная работа. Брось мяч вверх к солнышку и поймай Игровое упражнение « Учимся складывать одежду после прогулки» Прогулка №10 3Наблюдение за ветром Труд: самостоятельный сбор игрушек. Подмести веранду. Подвижные игры «Зайка», «Бегите ко мне». Индивидуальная работа Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен. Самостоятельная игровая деятельность С помощью вертушки и султанчиков проверить силу ветра Прогулка №9 4.Наблюдение за паутиной Труд: подмести веранду. Подвижная игра «Лохматый пес» , «Трамвай». Индивидуальная работа Прыжки на двух ногах с продвижением. Самостоятельная игровая деятельность Игры с песком. 5.Прогулка №8 Цель: продолжать закреплять знания детей о явлениях неживой природы. Уточнить понятие« туча» Голубая простыня Весь свет покрывает (небо) Трудовая деятельность: сгребание песка лопатками. Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Найди свой домик». Индивидуальная работа Прыжки на двух ногах с продвижением</p>
Возвращение с прогулки	11.40-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
Подготовка к обеду Обед	11.55-12.10 12.10-12.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Наш Сережа непосед, Не доест никак обед. Сели, встали, снова сели, А потом всю кашу съели.

Гигиенические процедуры Сон	12.40- 12.50 12.50- 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать. Будет зайка крепко спать
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.15- 15.35	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика пробуждения комплекс: «Мы проснулись» 1. «Потягивание» и.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пятками двух ног вперед; и.п. – выдох(4-6 раз) 2. «Поймай комарика» и.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой вернуться в и.п.(4-6 раз) 3. «Велосипед» и.п. лёжа на спине (10 –12 секунд) Ехали медведи на велосипеде, А за ними кот, задом наперед. 4. «Музыканты» Мы играем на гармошке, Громко хлопаем в ладошки. Наши ножки: топ, топ. Наши ручки: хлоп, хлоп! Вниз ладошки опускаем, Отдыхаем, отдыхаем. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»
Полдник	15-35 16-00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.

Игры, самостоятельная деятельность	16.00- 17.10		Хореография Сюжетно-ролевая игра: «Угощение» Цель: оказывать содействие в развитии умений у детей реализовывать игровой замысел. Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками. Строительные игры: строительство Дорожек разной ширины.	Английский язык Д/И «Овощи» Цель: правильно различать и называть овощи. Подвижная игра «Курочка и цыплятки». Цель: выполнять действия в соответствии с текстом. развивать внимание. Д/И «Угадай игрушку» Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.	П/И «Кошки мышки» Ц: развивать быстроту, ловкость, внимание; учить согласовывать слова с игровыми действиями Сюжетно ролевая игра «Семья» Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.	Труд. «Каждой вещи свое место» (игровой уголок). Цель: учить необходимым трудовым действиям. Воспитывать чувство взаимопомощи Индивидуальная работа: штрихование силуэтных предметов. Коллаж «Огородное чудо» (овощи на грядках). Д/и «Наведи порядок» (группировать, обобщать словами посуду, овощи, игрушки) Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
			Беседа о времени года	Дидактическая игра	Беседа о времени года.	Дидактическая

		<p>«Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>«Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p>	<p>Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>
Уход детей домой	17.10-19.00	<p>Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то, как им себя вести.</p>	<p>Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. «Дружные дела» Ну, теперь за дело дружно. Убирать игрушки нужно. Убирать и не ломать Завтра будем вновь играть.</p>	<p>Есть чудесная планета, Здесь на все свои ответы Здесь игра, веселье сказка Дружно здесь друзья живут. А планету ту зовут- Детский сад.</p>	<p>Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка». Мы играли» Мы с игрушками играли Их на место убирали Кто любит трудиться Тот работы не боится.</p>

Әдіскер/ Методист

қолы/подпись