

ЦИКЛОГРАММА (на сентябрьс 07-11.09.2020г.)
Старшая группа «Сказка» д/сад-ясли № 46 «Огонек» г. Усть-Каменогорска

Сквозная тема «Детский сад»

Подтема «Мои друзья»

Воспитатели: Филатова С.В. Филатова В.Д.

Режим дня	Время	Понедельник 07.09.2020	Вторник 08.09.2020	Среда 09.09.2020	Четверг 10.09.2020	Пятница 11.09.2020
Прием детей Беседы с родителями	7.00-8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Игра-тренинг«Улыбка» Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы Беседа. «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» Цель: вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя. Развивать диалогическую	Игра-тренинг«Утреннее фото»: Встань, как только солнце встанет (руки вверх) И тихонечко к окошку руку луч к тебе протянет (руки вперёд) Ты подставь скорей ладошку (подставляют ладошки солнышку) Пусть тебя увидит мама и одетым, и обутым (проводят ладонями по лицу, наклоняются и дотрагиваются до обуви) Пусть твой день весёлым, звонким будет (широко разводят руки)	Игра-тренинг: Внести белый меховой комочек и предложить детям, стоящим в кругу, обследовать. Рассмотреть, потрогать, понюхать, погладить его, затем ласково назвать качества: беленький, пушистый, мягкий, ласковый и т.д. Затем бережно осторожно передать соседу, соблюдая правила вежливости: возьми пожалуйста Улечка Беседа: Ты хороший? Как играют хорошие дети? (не ссорятся, делятся игрушками) Как улыбаются дети когда им	Беседа. У нас в группе дружно мы живём. Но вот наступил выходной и вы с родителями вышли гулять. Вам скучно. И вдруг вы видите, что вам на встречу идёт ваш друг. Как вы обрадовались друг другу? (дети обнимаются) Кто твой друг? Интересно тебе с другом? Что вы делаете вместе? Как вы помогаете друг другу? Дидактическая игра «Назови предмет в группе»	Беседа. Как называется наш детский сад? Как называется наша группа? Как зовут воспитателей в группе? Как зовут нашу няню? Что ты делаешь в детском саду? Во что ты играешь с детьми? Игра-тренинг Дети, представьте себе, что мы овощи на грядке (помидоры, огурцы и пр.) Давно не было дождя , и овощи завяли: сначала опустились головки, потом – листики, а потом
Утренняя гимнастика (10 мин)	8.00-8.10					

	<p>форму речи. При помощи прибауток воспитывать добрые чувства к другим детям. Беседа. «Расскажите, где бывали, расскажите, что видали» Цель: учить детей отвечать на заданные вопросы о том, чем они занимались в выходные дни ; воспитывать у детей доброжелательное отношение к товарищам.</p>	<p>Игра «Наши имена» Каждый ребёнок называет своё имя и хлопает в ладоши, а дети повторяют вслед за ним, как эхо.</p>	<p>весело? Когда сердится на тебя мама? Что нужно делать, чтобы мама не сердилась?</p>	<p>детей рассматривать, называть предметы из ближайшего окружения. Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим, рубим..»- развивать моторику рук.</p>	<p>согнулся весь стебелёк до земли. (на счёт 1 – опускают голову, 2 – роняют руки вдоль туловища, 3 – приседают на корточки) Вдруг закапал дождик, и овощи начали оживать (дети повторяют упражнение в обратном порядке)</p>				
Комплекс упражнений									
Подготовка к завтраку Завтрак	8.10-8.20 8.15-8.45	Игровое упражнение Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало!							
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.45-9.00	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">А/Г «Улыбка-трубочка» Цель: развитие артикуляционной моторики.</td> <td style="width: 25%;">П/Г«Ягоды» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. С ветки ягодки снимаю, (Пальцы расслаблены,</td> <td style="width: 25%;">А/Г«Вкусное варенье» Цель: развитие артикуляционной моторики. Улыбнуться, открыть рот, широким языком в форме "чашечки"</td> <td style="width: 25%;">П/Г«Игрушки» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Мой весёлый круглый мяч, (Одной рукой бьём</td> <td style="width: 25%;">А/Г«Улыбка-трубочка» Цель: развитие артикуляционной моторики. Чередовать до 10 раз.</td> </tr> </table>	А/Г «Улыбка-трубочка» Цель: развитие артикуляционной моторики.	П/Г«Ягоды» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. С ветки ягодки снимаю, (Пальцы расслаблены,	А/Г«Вкусное варенье» Цель: развитие артикуляционной моторики. Улыбнуться, открыть рот, широким языком в форме "чашечки"	П/Г«Игрушки» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Мой весёлый круглый мяч, (Одной рукой бьём	А/Г«Улыбка-трубочка» Цель: развитие артикуляционной моторики. Чередовать до 10 раз.		
А/Г «Улыбка-трубочка» Цель: развитие артикуляционной моторики.	П/Г«Ягоды» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. С ветки ягодки снимаю, (Пальцы расслаблены,	А/Г«Вкусное варенье» Цель: развитие артикуляционной моторики. Улыбнуться, открыть рот, широким языком в форме "чашечки"	П/Г«Игрушки» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Мой весёлый круглый мяч, (Одной рукой бьём	А/Г«Улыбка-трубочка» Цель: развитие артикуляционной моторики. Чередовать до 10 раз.					

	<p>затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки Беседа. «Расскажите, где бывали, расскажите, что видали» Цель: учить детей отвечать на заданные вопросы о том, чем они занимались в выходные дни ; воспитывать у детей доброжелательное отношение к товарищам.</p>	<p>свисают вниз. Пальцами другой руки погладить каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с него воображаемую ягодку.) И в лукошко собираю. (Обе ладошки сложить перед собой чашечкой.) Будет полное лукошко, (Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрыть другой также сложенной ладошкой.) Я попробую немножко. (Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой Я поем ещё чуть-чуть, достать воображаемые ягодки и отправить их в рот.) Лёгким будет к дому путь! (Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках «убегают» как можно дальше.)</p>	<p>облизать верхнюю губу.</p>	<p>по воображаемому мячу.) Щёки круглые не прячь! (Смена рук.) Я тебя поймаю, (Двумя руками, соединив одноимённые пальцы, показываем мяч.) В ручках покатаю! (Покатали воображаемый мяч между ладоней.)</p>	
--	--	--	-------------------------------	---	--

ОУД по расписанию ДО	9.00-10.15	1.Казахский язык (по плану руководителя) 2. Физкультура (по плану руководителя)	1.Развитие речи Тема: «Прогулка в лес» Цели: Учить детей различать на слух слова с определенным звуком. Упражнять в изменении слов при помощи суффиксов. Закреплять умение разгадывать загадки. Обобщать и закреплять знания детей о диких животных. Активизировать прилагательные и глаголы, употреблять в речи антонимы, продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже, развивать слуховое внимание, память, развивать речь детей, активизировать словарь, умение передавать разнообразные интонации. Воспитывать инициативу, доброжелательность, бережное отношение к	1. Основы математики Тема: «Сравнение числа 3-4, счет по образцу, загадки. Времена года. (осень). Слева, справа» Цель: Сравнение чисел 3-4, счёт по образцу; формирование ориентировки во времени и пространстве; развитие самоконтроля и самооценки. 2.Физкультурное (по плану руководителя) 3. Аппликация Тема: «Дом для друзей» Цели: Познакомить детей с ножницами, работой с ними, рассказать о технике безопасности. Научить разрезать квадрат по диагонали (от уголка, до уголка) для получения треугольника- крыши дома; срезая и закругляя углы прямоугольника, получить полукруг-окошко под крышей. Дать представление о различных породах	1. Естествознание Тема: «Золотая осень» (наблюдения в природе) Цели: Расширять представление детей о характерных признаках осени. Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе, погоде, растительном мире, в одежде людей. 2.Физкультурное (по плану руководителя) 3.Художественная литература Тема: «Кто больше любит маму» Цели: Знакомить детей с миром человеческих чувств и взаимоотношений посредством произведений художественной литературы. Закрепить	1.Ознакомление с окружающим Тема: «Человек - живое существо» Цели: Формировать первоначальное понятия о том, что человек является частью природы. Научить определять сходство и различие людей по внешним данным. Дать понятие. Что внутренние органы у всех людей одинаковые (сердце, желудок, легкие), о необходимых условиях для жизни и роста человека: вода, свет, воздух, пища, тепло, движение и отдых. 3.Физическая культура (по плану руководителя)
-------------------------	------------	--	---	--	--	---

		<p>природе.</p> <p>2. Музыка (по плану руководителя)</p> <p>3. Рисование</p> <p>Тема: «Красивый заборчик»</p> <p>Цели: Учить раскрашивать предложенные предметы, работать с красками двух цветов. Совершенствовать навыки работы с кистью. Закреплять знание цветов.</p> <p>2. пол дня</p> <p>Хореография (в/к)</p>	<p>собак и кошек.</p>	<p>знания детей о литературном жанре-рассказе. Познакомить детей с видом малого фольклорного жанра-пословицами – поговорками, используя сказочный персонаж «Золотая пчелка». Учить оценивать поступки героев. Учить делится своим опытом взаимоотношений с мамой. Закрепить знакомые слова на казахском языке по содержанию текста.</p>	
Завтрак№2	10.15-10.25	Моем руки чисто-чисто, И отложена игра, Потому что в это время Всем нам завтракать пора.			
Подготовка к прогулке	10.25-10.45	На площадку мы ходили, Птичкам семечки носили. Птички ждут нас каждый раз, Птички очень любят нас			
Прогулка:	10.45-11.40	Мотивация детей к прогулке;отбор игрового материала для прогулки;индивидуальные беседы с детьми.			
		<p>1.Прогулка №2</p> <p>«У цветочной клумбы»</p> <p>Труд: собрать семена растений. Собрать растения для гербария.</p> <p>Подвижные игры: «Поезд», «По ровненькой дорожке»</p> <p>Индивидуальная работа.</p>			

		<p>Дидактическая игра : «Нарисуй что видишь» - рисование палочкой по песку</p> <p>2.Прогулка №12</p> <p>«Наблюдение за солнцем»</p> <p>Труд: собрать веточки и составлять из них геометрические фигуры.</p> <p>Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Птички в гнездышках»</p> <p>Индивидуальная работа .</p> <p>3.Прогулка №3</p> <p>«Наблюдение за работой дворника»</p> <p>Труд: посильная помощь дворнику</p> <p>Подвижные игры: «Поезд», «Мыши в кладовой»</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Учить ходить по ограниченной поверхности, удерживая равновесие.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность .</p> <p>Игры с песком. Игры со скакалкой и мячом.</p> <p>Брось мяч вверх к солнышку и поймай</p> <p>Игровое упражнение « Учимся складывать одежду после прогулки» Прогулка №10</p> <p>4. Наблюдение за ветром</p> <p>Труд: самостоятельный сбор игрушек. Подмести веранду.</p> <p>Подвижные игры «Зайка», «Бегите ко мне».</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>С помощью вертушки и султанчиков проверить силу ветра</p>
Возвращение с прогулки	11.40-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
Подготовка к обеду Обед	12.55-12.10 12.10-12.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. У нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.
Сон	12.50-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки,

		Съел морковку и в кровать. Будет зайка крепко спать				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.15-15.35	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Гимнастика пробуждения комплекс: . «Мы проснулись»</p> <p>1. «Потягивание» и.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пятками двух ног вперед; и.п. – выдох(4-6 раз)</p> <p>2. «Поймай комарика» и.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой вернуться в и.п.(4-6 раз)</p> <p>3. «Велосипед» и.п. лёжа на спине (10 –12 секунд) Ехали медведи на велосипеде, А за ними кот, задом наперед.</p> <p>4. «Музыканты» Мы играем на гармошке, Громко хлопаем в ладошки. Наши ножки: топ, топ Наши ручки: хлоп, хлоп! Вниз ладошки опускаем, Отдыхаем, отдыхаем. Закрепление знаний и выполнение культурно-игиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»</p>				
Полдник	15.35-16.00	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p> <p>Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.</p>				
Игры, самостоятель		<p>Показ сказки «Теремок»</p>	<p>Хореография Сюжетно-ролевая</p>	<p>Строительные игры: «Поезд»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Автобус»</p>	<p>Трудовые поручения. Полить</p>

ьная деятельност ь Индивидуал ьная работа в соответствии с Индивидуал ьной картой развития ребенка	16.00- 18.00	Д/и: «Найди пару» Цель: учить детей по заданному признаку находить пару. «Собери пирамидку» Цель: закрепить названия основных цветов. Индивидуальная работа «Дары осени»- овощи, фрукты – Рита Л., Вадик.	игра: «Угощение» Цель: оказывать содействие в развитии умений у детей реализовывать игровой замысел. Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками. Индивидуальная работа Большой, поменьше, самый маленький- Матвей , София М.	Цели: учить детей использовать в играх строительный материал. Воспитывать дружелюбие. Индивидуальная работа Лепка с использованием стека – София Е., Вика , Ева	Цель: продолжать учить детей развивать игровой сюжет, помогать в установлении партнерских взаимоотношений. Работа с трафаретами (овощи) Цель: развивать мелкую моторику. Индивидуальная работа Правила поведения на улице – Максим, Руслан.	цветы, вытереть пыль, расставить игрушки по местам и т.д. Цель: приучать детей к порядку и трудолюбие. Индивидуальная работа Работа с природным материалом-Михаил, Дора, Полина.
		Д/и «Составь картинки»(пазлы-овощи и фрукты) Цель: закреплять цвета, развивать мышление, внимание.	Д/и: «От какого дерева листик?» «Чьи детки?» Цели: продолжать учить детей узнавать знакомые листики к дереву с опорой на картинку.	Подвижная игра «Слушай и делай» Цель: развивать внимание, память.	Кормление рыбок и уход за комнатными растениями с воспитателем.	«Чудесный мешочек» Цель: активизировать в речи прилагательные при описании овощей на ощупь.
Уход детей домой	18.00- 19.00	Индивидуальные работы с детьми и их родителями.	Беседа с родителями о правилах поведения детей в общественных местах	Привлечь внимание родителей к наглядной информации «Расскажите детям об осени».	Привлечь внимание родителей к творческим работам детей : лепка, рисование, аппликация	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то, как им

							себя вести.
--	--	--	--	--	--	--	-------------

Әдіскер/ Методист Дж
қолы/подпись