

ЦИКЛОГРАММА (на сентябрь с14-18.09.20.20г.)

Старшая группа «Сказка» д/сад-ясли № 46 «Огонек» г. Усть-Каменогорска

Сквозная тема «Детский сад»

Подтема «Любимые игры, игрушки»

Воспитатели: Филатова С.В. Филатова В.Д.

Режим дня	Время	Понедельник 14.09.20	Вторник 15.09.20	Среда 16.09.20	Четверг 17.09.20	Пятница 18.09.20
Прием детей Беседы с родителями	7.00-8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Круг приветствия. Загадывание загадок на тему «Игрушки». Дидактическая игра «Чудесный сундучок». Цель: учить детей называть игрушку и действия, которые с ней можно выполнять. Труд в уголке природы- уход за рыбками. Игровое упражнение «Водичка, водичка».	Круг приветствия. Рассказ воспитателя об игрушках для девочек и мальчиков. Рассказывание стихотворения ребенком (опережающее задание). Если ты сломал машинку Мише лапу оторвал, Если бросил ты игрушки И ногою их пинал, Ну, а если ты игрушки Не бросаешь, не ломаешь И на место убираешь Это очень хорошо!	Круг приветствия. Рассказ воспитателя о мягких игрушках. Цель: учить детей внимательно рассматривать игрушки, обогащать словарь детей прилагательными и глаголами. Игра с мячом «Я знаю» Цель: Учить детей согласовывать слово с движением; учить называть правила поведения в группе, в общественных местах.	Круг приветствия. Рассказ воспитателя о транспортных игрушках. Цель: продолжать знакомить детей с транспортными игрушками, активизировать в речи детей глаголы. Дидактическая игра: «Угадай на что похоже» Цель: Упражнять в названии геометрических фигур и учить находить похожие предметы в окружении.	Круг приветствия. Разрешение проблемной ситуации – «Почему игрушки надо беречь». Цель: предложить догадаться, почему игрушки нужно беречь, предложить решить проблему «Игрушки обиделись на мальчика и ушли.
Утренняя гимнастика (10 мин)	8.00-8.10	Комплекс упражнений(по плану специалиста)				
Подготовка к завтраку	8.10-8.20	Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой мое лицико») Моем руки чисто-чисто,				

Завтрак	8.20-8.45	И отложена игра, Потому что в это время Всем нам завтракать пора.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.45-9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Чтение стихотворений А. Барто по теме «Игрушки» (опережающее задание). Подвижная игра «Мой веселый, звонкий мяч»	Дидактическая игра « Угадай по голосу» Цель: учить детей выполнять правила игры и не подсматривая угадывать голос товарища.	Дидактическая игра «Угадай игрушку» Цель: формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия.	Дидактическая игра «Скажи ,какая ?». Цель: учить выделять и называть признаки предмета. Подвижные игры по желанию детей.	Презентация на тему «Какие бывают игрушки». Дидактическая игра «Чудесный мешочек».
ОУД по расписанию ДО	9.00-10.15	1. Казахский язык (по плану руководителя) 2.Физкультура (по плану руководителя)	1. Развитие речи Тема: «Экономная семья» Составление диалога «Родитель и ребенок» Цель: Пополнять активный словарь некоторыми составляющими семейного бюджета: пенсия, зарплата, бюджет, экономика, тенге; совершенствовать умения в употреблении сложных предложений, совершенствовать структуру простого предложения; высказывать свои предположения, соблюдать логику в	1.ФЭМП Тема: «Соответствие между числом и количеством предметов. Большой, поменьше, самый маленький. Квадрат (находить среди множества фигур)» Цели: Установление соответствия между числом и количеством предметов; формирование представлений о размере- большой, поменьше, маленький, о квадратах разного размера.	1.Естествознание Тема: «Богатый урожай» Цель: Расширение представлений об овощах и фруктах. Формирование желания выращивать огородные растения, ухаживать за ними. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты. Воспитание бережного отношения к природе . 2. Музыка (по плану	1.Конструирование Тема:«Рыбки» Цель: Показать разнообразие природного материала, ознакомить его со свойствами (форма, размер, фактура поверхности); учить детей использовать листья, составлять варианты рыбок из нескольких частей, размещать на

		<p>развитии и последовательности действий.</p> <p>Развивать умение поддерживать разговор, отвечать на вопросы;</p> <p>Воспитывать умение определять ценность предметов и вещей.</p> <p>2.Музыка (по плану руководителя)</p> <p>3. Рисование Тема: «Воздушные шарики» Цель: Научить рисовать воздушные шарики, закрепить умение правильно держать кисть и пользоваться ею, сполоскливать перед сменой цвета краски.</p> <p>Развивать умение рисовать круглые формы, дополнять изображения мелкими деталями.</p> <p>2 половина дня Хореография(в/к)</p>	<p>2. Физкультурное (по плану руководителя)</p> <p>3. Лепка Тема:«Спелые яблоки и ягоды» Цель: Закреплять умение лепить предметы круглой формы и разной величины.</p> <p>2 половина дня Английский язык</p>	<p>руководителя)</p> <p>3. Художественная литература Тема: «Чтение Ю. Тувима «Овощи»</p> <p>Цель: Формировать интерес к художественной литературе.</p> <p>Формировать представление о творчестве поэтов.</p> <p>Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать коммуникативные навыки.</p>	<p>композиционной основе;</p> <p>знакомить с жизнью рыб.</p> <p>3.Физическая культура (по плану руководителя)</p>
Завтрак №2	10.15-10.25	Моем руки чисто-чисто, И отложена игра, Потому что в это время Всем нам завтракать пора.			

Подготовка к прогулке Прогулка:	<p>10.25- 10.45 10..45- 11.40</p> <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Прогулка №14</p> <p>Наблюдение за приметами золотой осени. Цель: Уметь называть и видеть приметы осени. Труд. Собрать красивые камешки для выкладывания вокруг клумбы. Цель: учить выполнять простейшие поручения. Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Птички в гнездышках». Индивидуальная работа. Метание шишек в цель. Самостоятельная игровая деятельность с песком: «Чьи следы?», «Выложи сам». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. Обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p> <p>2. Прогулка №12</p> <p>Наблюдение за солнцем Труд. Собрать веточки и составить из них геометрические фигуры. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «птички в гнездышках» Индивидуальная работа. Бросить мяч вверх к солнышку и поймать. Самостоятельная игровая деятельность Посмотреть на солнышко через цветное стекло.</p> <p>3. Прогулка №13</p> <p>Наблюдение за божьей коровкой. Труд: Собрать песок вокруг песочницы. Подвижные игры: «Лохматый пес», «Пузырь». Индивидуальная работа. Прыжки в высоту на месте. Самостоятельная игровая деятельность с песком – «День рождения».</p> <p>4. Прогулка №1</p> <p>«Листопад» Труд Собрать красивый букет из листьев в групповую комнату. Подвижные игры: «Поезд», «По ровненькой дорожке». Индивидуальная работа. Дидактические игры. Составление узоров из осенних листьев. Самостоятельная игровая деятельность.</p>
--	--

Игры в песочнице – «Я пеку, пеку, пеку деткам всем по пирожку»

5.Наблюдение за проезжающим транспортом № 12, 17, 46.

Цель: закреплять названия частей машины, отмечать большое разнообразие машин.

Трудовая деятельность: игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения.

Цель: учить работать сообща, помогать друг другу.

Возвращение с прогулки	11.40 11.45-	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Подготовка к обеду Обед	11.55- 12.10 12.10- 12.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Гигиенические процедуры Сон	12.40- 12.50 12.50- 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.15- 15.35	Подъем под музыку. Пальчиковая гимнастика. Хождение по пуговицам. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	15.35- 16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	16.10- 18.00	Театрализованная деятельность. по сказке «Кот, петух и лиса». Цель: развивать речь детей, умение договариваться о ролях. Развивать диалогическую и монологическую речь, ее интонационную выразительность. Чтение произведения М. Алимбаева «Приметы осени».	Хореография Индивидуальная работа по казахскому языку Цель: закрепить знания о растениях и их частях. Предложить мозаику – выложить цветы. Цель: развивать мелкую моторику рук. Рисуем акварелью цветы.	Английский язык Сюжетно-ролевая игра «Машины едет по улице» № 14 Цель: продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения. Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: учить детей находить лишний предмет и объяснять свой ответ, закрепить обобщающие понятия	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: расширить представление о профессии врача, медицинской сестры, воспитывать умение договариваться. Чтение и обсуждение произведения Л. Н. Толстого «Два товарища». Индивидуальная работа цифры доб, повторить со Арланом, , с	Трудовые поручения Трудовая деятельность Помыть игрушки и просушить их Цель: воспитывать у детей устойчивое положительное отношение к труду. Воспитывать бережное отношение к

		<p>Цель: учить слушать внимательно текст, находить приметы осени. Д/и «Чудо - цветок». Прогулка на участке. Предложить раскраски, настольные игры. Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки;</p>	<p>Игры детей по интересам.</p> <p>Индивидуальная работа в тетрадях по математике: закрепление геометрических фигур с Максимом, с Владом В, Владом С.</p>	<p>«Игрушки», «Посуда», «Мебель».</p> <p>Индивидуальная работа в прописях с Дорой , с Мироном, Есенией.</p>	<p>Ростиславом, Викой С. Д/и «Наведи порядок» (группировать, обобщать словами посуду, овощи, игрушки)</p>	<p>игрушкам Беседа «Труд людей осенью». Цель: закрепить знания детей о труде людей осенью, воспитывать любовь к труду. «Без труда не вытянешь и рыбку из пруда!»</p>
		<p>Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций)</p> <p>Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Беседа «Расскажи о своей бабушке».</p> <p>Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</p> <p>Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p>	<p>Беседа о времени года.</p> <p>Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и назови».</p> <p>Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>
Уход детей домой	18.00-19.00	Консультация для родителей на тему: «Одеваемся по погоде»	Беседа с родителями о правилах поведения детей в общественных местах.	Круг радости №31 «Земляки» (разное).	Дети играют в игры по желанию. Индивидуальные беседы с родителями.	Желаем друг другу веселых выходных.

Эдіскер/ Методист Гус

колоы/подпись