

**ЦИКЛОГРАММА (на сентябрь с14-18.09.20.20г.)**  
**Старшая группа «Сказка» д/сад-ясли № 46 «Огонек» г. Усть-Каменогорска**

Сквозная тема «Детский сад»  
 Подтема «Любимые игры, игрушки»  
 Воспитатели: Филатова С.В. Филатова В.Д.

| Режим дня  | Время     | Понедельник<br>14.09.20  | Вторник<br>15.09.20   | Среда<br>16.09.20   | Четверг<br>17.09.20   | Пятница<br>18.09.20   |
|--|-----------|--|---|---|---|---|
| Прием детей<br>Беседы с родителями<br><br>Игры (настольные, пальчиковые и др.)<br><br>Утренняя гимнастика (10 мин) | 7.00-8.00 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.   |   |   |   |   |
|  | 8.00-8.10 | <b>Круг приветствия.</b><br><b>Загадывание загадок на тему «Игрушки».</b><br><b>Дидактическая игра «Чудесный сундучок».</b><br><b>Цель:</b> учить детей называть игрушку и действия, которые с ней можно выполнять.<br>Труд в уголке природы- уход за рыбками.<br>Игровое упражнение «Водичка, водичка». | <b>Круг приветствия.</b><br><b>Рассказ воспитателя об игрушках для девочек и мальчиков.</b><br><b>Рассказывание стихотворения ребенком</b> (опережающее задание).<br>Если ты сломал машинку Мише лапу оторвал,<br>Если бросил ты игрушки И ногою их пинал,<br>Ну, а если ты игрушки Не бросаешь, не ломаешь И на место убираешь Это очень хорошо! | <b>Круг приветствия.</b><br><b>Рассказ воспитателя о мягких игрушках.</b><br><b>Цель:</b> учить детей внимательно рассматривать игрушки, обогащать словарь детей прилагательными и глаголами.<br>Игра с мячом «Я знаю»<br><b>Цель:</b> Учить детей согласовывать слово с движением; учить называть правила поведения в группе, в общественных местах. | <b>Круг приветствия.</b><br><b>Рассказ воспитателя о транспортных игрушках.</b><br><b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с транспортными игрушками, активизировать в речи детей глаголы.<br>Дидактическая игра: «Угадай на что похоже»<br><b>Цель:</b> Упражнять в названии геометрических фигур и учить находить похожие предметы в окружении. | <b>Круг приветствия.</b><br><b>Разрешение проблемной ситуации – «Почему игрушки надо беречь».</b><br><b>Цель:</b> предложить догадаться, почему игрушки нужно беречь, предложить решить проблему «Игрушки обиделись на мальчика и ушли. |
|  |           | Комплекс упражнений( по плану специалиста)   |   |   |   |   |
| Подготовка к завтраку  | 8.10-8.20 | Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой мое личико»)<br>Мою руки чисто-чисто,  |   |   |   |   |

|   |            |   |   |   |  |   |
|---|------------|---|---|---|--|---|
| Завтрак   | 8.20-8.45  | И отложена игра,<br>Потому что в это время<br>Всем нам завтракать пора.   |   |   |  |   |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 8.45-9.00  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД  |   |   |  |   |
|   |            | <b>Чтение стихотворений А. Барто по теме «Игрушки»</b><br>(опережающее задание).<br>Подвижная игра «Мой веселый, звонкий мяч» | <b>Дидактическая игра «Угадай по голосу»</b><br><b>Цель:</b> учить детей выполнять правила игры и не подсматривая угадывать голос товарища.   | <b>Дидактическая игра «Угадай игрушку»</b><br><b>Цель:</b> формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия.  | <b>Дидактическая игра «Скажи ,какая ?».</b><br><b>Цель:</b> учить выделять и называть признаки предмета.<br>Подвижные игры по желанию детей.   | <b>Презентация на тему «Какие бывают игрушки».</b><br><b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</b>   |
| ОУД по расписанию ДО  | 9.00-10.15 | <b>1. Казахский язык (по плану руководителя)</b><br><br><b>2.Физкультура (по плану руководителя)</b>                          | <b>1. Развитие речи Тема: «Экономная семья»</b><br><b>Составление диалога «Родитель и ребенок»</b><br><b>Цель:</b> Пополнять активный словарь некоторыми составляющими семейного бюджета: пенсия, зарплата, бюджет, экономика, тенге; совершенствовать умения в употреблении сложных предложений, совершенствовать структуру простого предложения; высказывать свои предположения, соблюдать логику в | <b>1.ФЭМП</b><br><b>Тема: «Соответствие между числом и количеством предметов. Большой, поменьше, самый маленький. Квадрат (находить среди множества фигур)»</b> <b>Цели:</b> Установление соответствия между числом и количеством предметов; формирование представлений о размере- большой, поменьше, маленький, о квадратах разного размера. | <b>1.Естествознание</b><br><b>Тема: «Богатый урожай»</b><br><b>Цель:</b> Расширение представлений об овощах и фруктах. Формирование желания выращивать огородные растения, ухаживать за ними. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты. Воспитание бережного отношения к природе<br><br><b>2. Музыка (по плану</b> | <b>1.Конструирование</b><br><b>Тема:«Рыбки»Цель:</b> Показать разнообразие природного материала, ознакомить его со свойствами (форма, размер, фактура поверхности); учить детей использовать листья, составлять варианты рыбок из нескольких частей, размещать на |

|            |             |  |   |  |  |
|------------|-------------|--|---|--|--|
|            |             | <p>развитии и последовательности действий.<br/>Развивать умение поддерживать разговор, отвечать на вопросы;<br/>Воспитывать умение определять ценность предметов и вещей.</p> <p><b>2.Музыка</b><br/>(по плану руководителя)</p> <p><b>3. Рисование</b><br/><b>Тема: «Воздушные шарики»</b><br/><b>Цель:</b> Научить рисовать воздушные шарики, закрепить умение правильно держать кисть и пользоваться ею, споласкивать перед сменой цвета краски.<br/>Развивать умение рисовать круглые формы, дополнять изображения мелкими деталями.</p> <p><b>2 половина дня</b><br/><b>Хореография( в/к)</b></p> | <p><b>2. Физкультурное</b><br/>(по плану руководителя)</p> <p><b>3. Лепка</b><br/><b>Тема:«Спелые яблоки и ягоды»</b><br/><b>Цель:</b><br/>Закреплять умение лепить предметы круглой формы и разной величины.</p> <p><b>2 половина дня</b><br/><b>Английский язык</b></p> | <p><b>руководителя)</b><br/><b>3. Художественная литература</b><br/><b>Тема: «Чтение Ю. Тувима «Овощи»</b><br/><b>Цель:</b> Формировать интерес к художественной литературе.<br/>Формировать представление о творчестве поэтов.<br/>Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать коммуникативные навыки.</p> | <p>композиционной основе;<br/>знакомить с жизнью рыб.<br/><b>3.Физическая культура</b><br/>(по плану руководителя)</p> |
| Завтрак №2 | 10.15-10.25 | <p>Моем руки чисто-чисто,<br/>И отложена игра,<br/>Потому что в это время<br/>Всем нам завтракать пора.</p>  |   |  |  |

|                       |             |  |
|-----------------------|-------------|--|
| Подготовка к прогулке | 10.25-10.45 | Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.   |
| Прогулка:             | 10.45-11.40 | <p>1. Прогулка №14</p> <p>Наблюдение за приметами золотой осени.</p> <p>Цель: Уметь называть и видеть приметы осени.</p> <p>Труд. Собрать красивые камешки для выкладывания вокруг клумбы.</p> <p>Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Птички в гнездышках».</p> <p>Индивидуальная работа. Метание шишек в цель.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с песком: «Чьи следы?», «Выложи сам».</p> <p>Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p> <p>2. Прогулка №12</p> <p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Труд. Собрать веточки и составить из них геометрические фигуры.</p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождик», «птички в гнездышках»</p> <p>Индивидуальная работа. Бросить мяч вверх к солнышку и поймать.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Посмотреть на солнышко через цветное стекло.</p> <p>3. Прогулка №13</p> <p>Наблюдение за божьей коровкой.</p> <p>Труд: Собрать песок вокруг песочницы.</p> <p>Подвижные игры: «Лохматый пес», «Пузырь».</p> <p>Индивидуальная работа. Прыжки в высоту на месте.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с песком – «День рождения».</p> <p>4. Прогулка №1</p> <p>«Листопад»</p> <p>Труд</p> <p>Собрать красивый букет из листьев в групповую комнату.</p> <p>Подвижные игры: «Поезд», «По ровненькой дорожке».</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Дидактические игры.</p> <p>Составление узоров из осенних листьев.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Игры в песочнице – «Я пеку, пеку, пеку деткам всем по пирожку»</p> <p>5.Наблюдение за проезжающим транспортом № 12, 17, 46.</p> <p>Цель: закреплять названия частей машины, отмечать большое разнообразие машин.</p> <p>Трудовая деятельность: игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения.</p> <p>Цель: учить работать сообща, помогать друг другу.</p> |
|--|--|--|

|   |                            |  |  |   |   |  |
|---|----------------------------|--|--|---|---|--|
| Возвращение с прогулки  | 11.40-11.45-               | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.  |  |   |   |  |
| Подготовка к обеду<br>Обед  | 11.55-12.10<br>12.10-12.40 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  |  |   |   |  |
| Гигиенические процедуры<br>Сон  | 12.40-12.50<br>12.50-15.10 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.<br>Тишина у пруда,<br>Не качается вода.<br>Не шумят камыши,<br>Засыпают малыши.  |  |   |   |  |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры  | 15.15-15.35                | Подъем под музыку. Пальчиковая гимнастика. Хожение по пуговицам. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.<br>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.<br>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»                     |  |   |   |  |
| Полдник   | 15.35-16.00                | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.   |  |   |   |  |
| Игры, самостоятельная деятельность<br><br>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.10-18.00                | <p>Театрализованная деятельность по сказке «Кот, петух и лиса».</p> <p>Цель: развивать речь детей, умение договариваться о ролях.</p> <p>Развивать диалогическую и монологическую речь, ее интонационную выразительность.</p> <p>Чтение произведения М. Алимбаева «Приметы осени».</p> | <p><b>Хореография</b></p> <p>Индивидуальная работа по казахскому языку</p> <p>Дидактическая игра «Собери растения»</p> <p>Цель: закрепить знания о растениях и их частях.</p> <p>Предложить мозаику – выложить цветы.</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Рисуем акварелью цветы.</p> | <p><b>Английский язык</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Машины едет по улице» № 14</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения.</p> <p>Дидактическая игра «Что лишнее?»</p> <p>Цель: учить детей находить лишний предмет и объяснять свой ответ, закрепить обобщающие понятия</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</p> <p>Цель: расширить представление о профессии врача, медицинской сестры, воспитывать умение договариваться.</p> <p>Чтение и обсуждение произведения Л. Н. Толстого «Два товарища».</p> <p>Индивидуальная работа цифры до 5, повторить со Арланом, , с</p> | <p>Трудовые поручения</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Помыть игрушки и просушить их</p> <p>Цель: воспитывать у детей устойчивое положительное отношение к труду.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к</p> |

|                  |             |  |  |   |  |  |
|------------------|-------------|--|--|---|--|--|
|                  |             | Цель: учить слушать внимательно текст, находить приметы осени. Д/и «Чудо - цветок». Прогулка на участке. Предложить раскраски, настольные игры. Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; | Игры детей по интересам.<br><br>Индивидуальная работа в тетрадях по математике: закрепление геометрических фигур с Максимом, с Владом В, Владом С. | «Игрушки», «Посуда», «Мебель». Индивидуальная работа в прописях с Дорой, с Мироном, Есением.            | Ростиславом, Викой С. Д/и «Наведи порядок» (группировать, обобщать словами посуду, овощи, игрушки) | игрушкам<br>Беседа «Труд людей осенью». Цель: закрепить знания детей о труде людей осенью, воспитывать любовь к труду. «Без труда не вытянешь и рыбку из пруда!» |
|                  |             | Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций)<br>Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.   | Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.                                  | Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. | Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.                          | Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.   |
| Уход детей домой | 18.00-19.00 | Консультация для родителей на тему: «Одеваемся по погоде»  | Беседа с родителями о правилах поведения детей в общественных местах.  | Круг радости №31 «Земляки» (разное).  | Дети играют в игры по желанию. Индивидуальные беседы с родителями.                                 | Желаем друг другу веселых выходных.  |

Эдіскер/ Методист Тус

қолы/подпись