

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю (01-05 февраля 2021 года)
старшая групп «Сказка» детский сад- ясли № 46 «Огонек» г. Усть-Каменогорск

Сквозная тема « Мир вокруг нас »
 Подтема «Прекрасное рядом»(явления неживой природы)
 Воспитатели: Филатова С.В. Филатова В.Д.

Режим дня	Время	Понедельник 01.02.21г	Вторник 02.02.21г	Среда 03.02.21г	Четверг 04.02.21г	Пятница 05.02.21г
Прием детей Беседы родителями	7.00-8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о мире вокруг нас, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые др.)	и 8.00-8.10	Рассказ воспитателя на тему: «Дружим с водой». Цель: познакомить со смысловым значением закаливания, как процедуры, укрепляющей здоровье, повышение интереса к оздоровлению детского организма. Объяснить значение предложения «Водазалог чистоты и здоровья ». Дидактическая игра «Чудесный мешочек». (предметы гигиены).	Прослушивание детских песен о зиме. «Эхо счастья». Цель: развивать чувство сопереживания, сочувствие, взаимопомощь, взаимоуважение, любовь друг к другу и окружающим. Прослушивание сказки «Морозко» в грамзаписи. Д/и «Хорошо - плохо». Цель: учить оценивать поступки, развивать разговорную речь.	Д/и «Зима – это хорошо или плохо». Цель: развивать связную речь, учить рассуждать на заданную тему. Н/и «Бусы». Цель: продолжать учить выстраивать логическую цепочку из геометрических фигур. Обводим трафареты животных, раскрашиваем. Цель: учить закрашивать аккуратно, правильно держать карандаш, уточнять знания о внешнем виде.	Беседа «В зимний холод каждый молод». Загадки о зимних явлениях природы. Цель: знакомство с темой недели; вызвать мотивационно-побудительные реакции. Слов./и «Образуй новые слова из слова «снег»». Цель: развивать фонематический слух (узнавать однокоренные слова), закреплять навыки словообразования. Исследовательская деятельность	Рассказ о том, как образуются сосульки и морозные узоры (наблюдение из окна). Цель: развивать познавательный интерес к естественно-научным знаниям, любознательность. Этюд «Метель». Звучит музыка метелицы, дети кружатся и свободно передвигаются по группе, по окончании музыки
Утренняя гимнастика (5 мин)	(5)					

		<p>Р-е/и «Отгадай-ка».</p> <p>Цель: продолжить учить детей описывать предмет, не глядя на него, находить в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет.</p> <p>«Похож – не похож».</p> <p>Цель: продолжать учить детей сравнивать предметы, находить в них признаки различия, сходства, узнавать по описанию.</p> <p>Пальчиковая гимнастика по желанию детей.</p>	<p>«Заполнение календаря погоды».</p> <p>Цель: продолжать учить обозначать погоду, используя модели погодных явлений.</p>	<p>замирают снежные фигуры.</p> <p>Цель: развитие плавных, раскованных движений, творческое воображение.</p>
Комплекс упражнений по плану физинструктора				
Подготовка к завтраку Завтрак	8.10 -8.20 8.20-8.45	Игровое упражнение: Я качаюсь на качели, На скакалочке скакую, Ведь здоровый образ жизни Очень я вести хочу.		
Игры, подготовка к организованно-учебной	8.45- 9.00	<p>Д/и «Да-нет-ка».</p> <p>Цели: учить задавать вопросы, находить критерии классификации объектов окружающего мира; развивать умения слушать, быть внимательным.</p> <p>Описание: воспитатель загадывает слово или рассказывает какую-нибудь историю, а дети должны разгадать слово</p>		

деятельности (ОУД)	<p>или объяснить ситуацию, задавая такие же вопросы, на которые можно дать один из ответов: «да» или «нет».</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="428 76 804 1321"> Д/и «Ассоциации по темам» Цель: развивать память, внимание, ассоциативное мышление, пополнить словарный запас. Описание: Все участники садятся в круг. Взрослый предлагает какую – либо тему (вода, песок, воздух...) и кидает мяч игрокам. Дети должны по очереди называть первую ассоциацию, на предложенную тему. </td><td data-bbox="804 76 1156 1321"> Д/и «Фотоаппарат». Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. <i>Игровой материал и наглядные пособия:</i> карточки от лото или любые другие картинки. Описание: в течение 5 секунд демонстрировать ребенку карточку. Затем убрать ее и предложить вспомнить, что на ней было изображено. Если ребенок затрудняется ответить, задать ему наводящий вопрос: сколько, какого цвета и т. д. </td><td data-bbox="1156 76 1509 1321"> Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мир неживой природы» (горы, песок, вода, воздух и т.д.). </td><td data-bbox="1509 76 1861 1321"> Беседа о Мире вокруг нас. Цель: развивать внимание, память, воображение: воспитывать уважение к окружающему нас миру. </td><td data-bbox="1861 76 2158 1321"> Игра «Чья птичка дальше улетит?» Цель. Добиваться от каждого ребенка умения делать длительный, непрерывный, направленный выдох. Воспитание длительного направленного ротового выдоха. <u><i>Краткое описание:</i></u> На двух столах ставят птичек (у самого края стола) на расстоянии не менее 30 см друг от друга. Вызывают четверых детей, каждый садится напротив птички. По сигналу «птички полетели» дети дуют на фигурки, остальные следят, чья птичка дальше улетит. <u><i>Методические указания.</i></u> Следить, чтобы дети не надували щеки, когда будут дуть на бумажных птичек. </td></tr> </table>		Д/и «Ассоциации по темам» Цель: развивать память, внимание, ассоциативное мышление, пополнить словарный запас. Описание: Все участники садятся в круг. Взрослый предлагает какую – либо тему (вода, песок, воздух...) и кидает мяч игрокам. Дети должны по очереди называть первую ассоциацию, на предложенную тему.	Д/и «Фотоаппарат». Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. <i>Игровой материал и наглядные пособия:</i> карточки от лото или любые другие картинки. Описание: в течение 5 секунд демонстрировать ребенку карточку. Затем убрать ее и предложить вспомнить, что на ней было изображено. Если ребенок затрудняется ответить, задать ему наводящий вопрос: сколько, какого цвета и т. д.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мир неживой природы» (горы, песок, вода, воздух и т.д.).	Беседа о Мире вокруг нас. Цель: развивать внимание, память, воображение: воспитывать уважение к окружающему нас миру.	Игра «Чья птичка дальше улетит?» Цель. Добиваться от каждого ребенка умения делать длительный, непрерывный, направленный выдох. Воспитание длительного направленного ротового выдоха. <u><i>Краткое описание:</i></u> На двух столах ставят птичек (у самого края стола) на расстоянии не менее 30 см друг от друга. Вызывают четверых детей, каждый садится напротив птички. По сигналу «птички полетели» дети дуют на фигурки, остальные следят, чья птичка дальше улетит. <u><i>Методические указания.</i></u> Следить, чтобы дети не надували щеки, когда будут дуть на бумажных птичек.
Д/и «Ассоциации по темам» Цель: развивать память, внимание, ассоциативное мышление, пополнить словарный запас. Описание: Все участники садятся в круг. Взрослый предлагает какую – либо тему (вода, песок, воздух...) и кидает мяч игрокам. Дети должны по очереди называть первую ассоциацию, на предложенную тему.	Д/и «Фотоаппарат». Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. <i>Игровой материал и наглядные пособия:</i> карточки от лото или любые другие картинки. Описание: в течение 5 секунд демонстрировать ребенку карточку. Затем убрать ее и предложить вспомнить, что на ней было изображено. Если ребенок затрудняется ответить, задать ему наводящий вопрос: сколько, какого цвета и т. д.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мир неживой природы» (горы, песок, вода, воздух и т.д.).	Беседа о Мире вокруг нас. Цель: развивать внимание, память, воображение: воспитывать уважение к окружающему нас миру.	Игра «Чья птичка дальше улетит?» Цель. Добиваться от каждого ребенка умения делать длительный, непрерывный, направленный выдох. Воспитание длительного направленного ротового выдоха. <u><i>Краткое описание:</i></u> На двух столах ставят птичек (у самого края стола) на расстоянии не менее 30 см друг от друга. Вызывают четверых детей, каждый садится напротив птички. По сигналу «птички полетели» дети дуют на фигурки, остальные следят, чья птичка дальше улетит. <u><i>Методические указания.</i></u> Следить, чтобы дети не надували щеки, когда будут дуть на бумажных птичек.			

					Продвигать фигурку можно лишь на одном выдохе. Сначала это показывает воспитатель, предупредив, что дуть на птичку несколько раз подряд нельзя.	
ОУД по расписанию ДО	9.00-10.15	1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2.Физкультура (по плану специалиста)	1 Развитие речи Тема: «У природы нет плохой погоды» (Составление творческого рассказа). Цели: Упражнять в правильном произношении звуков, активизировать словарь на основе знаний об окружающем мире, использовать определения, сравнения, разбивать слова на слоги, формировать умение сочинять сказку. 2. Музыка (по плану специалиста) 3.Рисование Тема: Украсим шарфик. Цели: Научить	1.ФЭМП Тема: Независимость числа от величины предметов. Порядковый счет. Установление последовательности событий (части суток). Закрепление понятий: «широкий», «уже», «еще уже», «самый узкий». Цели: Учить понимать независимость числа от величины предметов; закрепить навыки порядкового счета в пределах 5, различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы; «сколько?», «какой по счету?»; учить сравнивать предметы по ширине, выделяя признаки	1.Естествознание Тема: Дикие животные зимой Цели: Расширение представлений детей о внешнем виде и образе жизни диких животных зимой. Формирование интереса к живой природе, инициативы, ответственности. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Воспитывать умение выслушивать ответы сверстников и бережное отношение к животным. 2.Музыка (по плану специалиста) 3.Художественная литература	1.Конструирование Тема: Грузовая машина. Цели: Закрепить умение детей конструировать из бросового материала, учить оклеивать коробки полосками цветной бумаги, соединять детали поделки; формировать представления о различных видах транспорта; 2. _____ 3.Физкультура(по плану специалиста)

		<p>украшать узором предметы прямоугольной формы.</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Хореография. (в/к)</p>	<p>сходства и различия, объединять предметы по этому признаку;</p> <p>2.Физкультура(по плану специалиста)</p> <p>3.Лепка.</p> <p>Тема: Сушки на тарелочке</p> <p>Цели: Научить лепить сушки. Закрепить умение лепить тарелочку. Стимулировать желание украшать свои работы создавая неповторимый образ.</p> <p>2 по ловина дня.</p> <p>Английский язык</p>	<p>Тема: Пальчиковый театр по русской народной сказке «Теремок»</p> <p>Цели: Учить детей выразительно проговаривать слова своей роли, дополнять речь соответствующей мимикой, движениями, передавать эмоциональное состояние персонажей. Последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций. Развивать память, воображение.</p>	
Завтрак 2	10.15-10.25	<p>Утром солнышко вставало Всех на завтрак приглашало.</p>			

Подготовка к прогулке	10.25-11.40	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за птицами на участке. Следы птиц на снегу. Цель: закрепление распознавать птичьи следы на снегу Кто прошелся по дорожке И оставил здесь свой след? Это птичка- невеличка А зовут ее...(синичка) Исследовательская деятельность. предложить утрамбовать на небольшом участке снег и зарисовать палочкой увиденные следы. Труд: Сбор снега для постройки снежного городка. П/И «Лиса в курятнике», «Совушка». Индивидуальная работа. Отработка прыжков на двух ногах с передвижением вперед на расстояние 2-3м Самостоятельная игровая деятельность. Игры со снегом.
Возвращение с прогулки	10.40-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук закрепление правил через х/слово:. <u>Мышка плохо лапки мыла</u> Мышка плохо лапки мыла: Лишь водичкою смочила, Мылить мылом не старалась, И на лапках грязь осталась. Полотенце в черных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот. Может заболеть живот. Так что, (имя ребенка) старайся, Чаще с мылом умывайся! Надо теплою водой Руки мыть перед едой!
Подготовка к обеду Обед	11.55-12.00 12.00-12.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. х/слово: Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала -

		Кашки гречневой не стало!
Гигиенические процедуры Сон	12.20-12.30 12.30-14.50	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: засыпание под стихотворение «Пальчики»</p> <p>Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик — прыг в кровать, Этот пальчик уж вздремнул, Этот пальчик уж уснул. Этот крепко, крепко спит, И тебе он спать велит.</p>
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.50-15.00	<p>Гимнастика в постели.</p> <p>Мы проснулись! Хватит спать! Перед тем как вылетать, Надо крыльшки размять. Вверх крыло, вниз крыло. А теперь наоборот. Крылья в стороны разводим А лопатки вместе сводим Вправо, влево наклонились И вперед – назад прогнулись. По команде приседаем-1,2,3,4,5. Упражнение выполняем, чур ,друзья не отставать! А теперь на месте ходим. 2 Упражнение на плоскостопие (ходьба босиком по корригирующей дорожке).</p>
Полдник	15.00-15.10	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа с Дашей, Аленой по воспитанию навыков культуры еды (ложку держим правильно в правой руке).</p> <p>х/слово:</p> <p>А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, не осталось и следа.</p>

Игры, самостоятельная деятельность	15.10- 17.00	Сюжетно-ролевая игра «Дуken»(Магазин). Цель: выполнять роли продавца и покупателя, развивать доброжелательные отношения. Д/игра «Опиши свой наряд» Цель: выявить умения описывать свой внешний вид. Игры детей в сенсорном уголке с пазлами, мозаикой по желанию.	Хореография Д/и «Настольные игры». Цель: развивать конструкторские способности, речь детей. С/р игра «Шаштараз»(Парик махерская). Цель: уметь обыгрывать ситуации в парикмахерской, развивать дружеские отношения. Рисование красками по мокрой бумаге. Цель: развивать творческие способности, воображение. Воспитывать аккуратность.	Английский язык. Д/игра «Назови ласково» Цель: учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о мамах. Рассмотреть иллюстрации на тему «Явления неживой природы» Экспериментальная деятельность: «Таяние снега». Цель: развивать наблюдательскую деятельность, любознательность. Игры в игровом уголке по желанию детей.	Д/и «Что бывает?» Цель: развивать речь, мышление; активизировать предметные представления. Описание: играя с детьми в эту игру, необходимо задавать вопросы, касающиеся самых разнообразных свойств предметов, что даёт возможность закрепить знания о форме, цвете, размере и др. св-вах предметов. Н – р: Что бывает красным? (клубника, сигнал светофора, дом, помидор...); Что бывает длинным? (змея, улица, дорога...) Раскраски, пазлы, мозаика, по желанию детей.	Игры с крупным строительным материалом «Построим стадион для кукол». Цель: развивать у детей конструкторские способности.
Подготовка к ужину Ужин	17.00- 17.20	Закрепить правила подготовки к приему пищи через х/слово. Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори,				Игры с сюжетными игрушками. Чтение русской народной сказки «Жихарка»; Настольный театр «Колобок». Цель: развивать у детей желание участвовать в постановке, развивать диалогическую речь; воспитывать любовь к устному народному творчеству.

		<p>Насорил — так убери. За столом – не веселиться, Чтобы вдруг не подавиться. За обедом мы молчим, Только ложками стучим. Всем известно, что обеды Мы проводим без беседы.</p>				
Подготовка к прогулке Прогулка	17.20-18.00	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Я одежду по погоде на прогулку подготовил. Сапоги и плащ надену, если дождь идет с утра, Шапку, варежки и шарф, коль настали холода А панамку я достану, если солнце и жара. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Мир вокруг нас»</p>				
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка Уход детей домой	18.00-19.00	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Индивидуальная работа с Мишой Р., Софией Е., Софией М..- составить небольшой рассказ на тему «Что такое снег» (помощь воспитателя).</td> <td style="width: 25%;">Индивидуальная работа с Евой Л., Валерией Г., Дорой Ф., Таей С. - закрепление знаний о цифрах (1,2,3,4,5 их соотношении с числами предметов).</td> <td style="width: 25%;">Индивидуальная работа с Арсением , Русланом, Викой С.,Жанией.- закрепить знания о правой и левой руке через д/упражнение «Где это стоит?»</td> <td style="width: 25%;">Индивидуальная работа с Владом, Мироном, Денисом, Арланом- закрепление понятий «впереди-позади», через д/игру «Назови соседа».</td> </tr> </table> <p>Д/и «Мой день».</p> <p>Цель: Развивать связную речь, умение рассказывать о режиме дня; учить объяснять и доказывать свою точку зрения; учить находить нарушения закономерностей в последовательном ряду.</p>	Индивидуальная работа с Мишой Р., Софией Е., Софией М..- составить небольшой рассказ на тему «Что такое снег» (помощь воспитателя).	Индивидуальная работа с Евой Л., Валерией Г., Дорой Ф., Таей С. - закрепление знаний о цифрах (1,2,3,4,5 их соотношении с числами предметов).	Индивидуальная работа с Арсением , Русланом, Викой С.,Жанией.- закрепить знания о правой и левой руке через д/упражнение «Где это стоит?»	Индивидуальная работа с Владом, Мироном, Денисом, Арланом- закрепление понятий «впереди-позади», через д/игру «Назови соседа».
Индивидуальная работа с Мишой Р., Софией Е., Софией М..- составить небольшой рассказ на тему «Что такое снег» (помощь воспитателя).	Индивидуальная работа с Евой Л., Валерией Г., Дорой Ф., Таей С. - закрепление знаний о цифрах (1,2,3,4,5 их соотношении с числами предметов).	Индивидуальная работа с Арсением , Русланом, Викой С.,Жанией.- закрепить знания о правой и левой руке через д/упражнение «Где это стоит?»	Индивидуальная работа с Владом, Мироном, Денисом, Арланом- закрепление понятий «впереди-позади», через д/игру «Назови соседа».			

Уход детей домой	18.45- 19.00		Беседа о трудовых поручениях дома.	Привлечь внимание родителей к наглядной информации «Время года-Зима»		Беседа с родителями «Будьте бдительны на выходных днях»
-----------------------------	-----------------	--	---------------------------------------	---	--	--

Әдіскер/ Методист

қолы/подпись