

ЦИКЛОГРАММА

На 4 неделю (22-26 февраля 2021 года)

Старшая группа «Сказка» детский сад- ясли № 46 «Огонек» г. Усть-Каменогорск

Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Подтема «Все профессии важны»

Воспитатели: Филатова С.В., Филатова В.Д.

Режим дня	Время	Понедельник 22.02.21	Вторник 23.02.21	Среда 24.02.21	Четверг 25.02.21	Пятница 26.02.21
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	7.00-8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о мире электроники, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Рассматривание картинки «Повар». Отгадывание загадок о посуде. Чтение стихотворения Б.Захадера «Повар». Повар, повар, поваренок! Молодёнок, удалёнок! Повар скалкою стучал, Повар миской громыхал, Ложки, вилки разбирал Да кастрюли наполнял. Повар ночью не спал- Званный ужин накрывал, Всех гостей он созывал, Вкусным блюдом угощал. Гости ели, пили, Повара хвалили, Котлы опустошили, Домой укатали	Рассматривание картинок о профессии «Спасатель». Чтение стихотворения Спасатели Они придут на помощь нам, Когда бушует океан, Когда землетрясение, Тайфун или наводнение. Рискую жизнью, нас спасут – Такой у них опасный труд! Д/игра: «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предметов. Раскрашивание разукрашек на тему «Профессии».	Рассказ воспитателя о профессиях водителя, кондуктора, контролёра автобуса. Цель: познакомить детей с профессиями. Дать знания детям о профессии кондуктора и контролёра. Чтение произведения А. Шинбатырова «В автобусе». Дидактическая игра: «Сравни по цвету», «Сложи части». Цель: продолжать знакомить с сенсорными эталонами (цвет, форма, величина). Игры с настольно-строительным материалом. Цель: учить сооружать	Рассматривание иллюстраций о разных профессиях. Чтение стихотворения Г.Шахнович «Полярник». Цель: (продолжение беседы «когда я взрослым стану») цель: учить детей фантазировать, представлять, кем бы хотели быть, человеком какой профессии и почему? Развивать чувство юмора. Настольные игры: «Что, кому нужно для работы», «Пазлы». Цель: формировать дружеские взаимоотношения, умение договариваться.	Чтение утренней речёвки. «Кто шагает дружно в ряд...» Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения Знакомство с профессией: художник. Загадывание загадки: Художник автор: Олег Карелин Яркий праздничный букет, Лучик солнышка слепящий, Лип цветущих жаркий цвет, Зимний сад, под

Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-8.10	<p>А повару оставили Лишь посуду разбирать – Ложись, бедняжка – кулинар, Не кушавши в кровать! Пальчиковая гимнастика «Салат».</p>	<p>Цель:учить закрашивать готовые формы, воспитывать уважение к людям разных профессий.</p>	<p>простейшие постройки автомобилей из деталей разного цвета и формы.</p>	<p>снегом спящий, Над грядою гор - рассвет, Моросящий серый дождик, Натюрморт, пейзаж, портрет Кистью пишет нам ...(художник).</p> <p>Рассматривание иллюстраций художников. Закрепить понятие «Живопись». Пальчиковая гимнастика «Разотру ладошки».</p>
		<p>Комплекс упражнений (по плану физинструктора)</p> <p>Солнце смотрит спозаранку А мы делаем зарядку. Надо нам присесть, привстать, Руки развернуть пошире – 1,2, Наклониться – 3,4. Показать носочек, пятку Вот как делаем зарядку!</p>			
Подготовка к завтраку Завтрак	8.10-8.20 8.20-8.45	<p>Мы дежурные сегодня. Станем няне помогать, аккуратно и красиво все столы сервировать.</p>			
Игры, подготовка к организованно-	8.45-9.00	<p>Малоподвижная игра «Весёлые снежинки» Цель: упражнять детей в умении сочетать движения с текстом.</p>			

учебной деятельности (ОУД)	<p><i>Ход игры:</i> Дети в рассыпную располагаются на площадке. Выпал беленький снежок. Выходи гулять, дружок! Метель – вьюга у ворот Кружит снежинок хоровод. Полетели, покружились И на землю опустились. Дети кружатся на месте в медленном темпе вправо, влево. Останавливаются, приседают.</p>				
	<p>Д/Игра «Фотоаппарат». Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. <i>Игровой материал и наглядные пособия:</i> карточки от лото или любые другие картинки. <i>Описание:</i> в течение 5 секунд демонстрировать ребенку карточку. Затем убрать ее и предложить вспомнить, что на ней было изображено. Если ребенок затрудняется ответить, задать ему наводящий вопрос: сколько, какого цвета и т. д.</p>	<p>Д/Игра «Кто чем занимается». Цель. Закрепить названия действий, совершаемых людьми разных профессий. Ход игры. Дети берут картинку с изображением человека определенной профессии и говорят, чем он занимается. Повар... (варит еду), врач... (лечит людей), учитель... (учит детей), строитель... (строит дома), художник... (рисует картины) и т. д.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций из серии картин «Все работы хороши, выбирай на вкус...»</p>	<p>Настольные игры: «Подбери правильно». Цель: учить определять предметы труда для людей разных профессий.</p>	<p>Словесная игра «Подскажи словечко». («Добавлялки»). Цель. Развивать логическое мышление, внимание, память; учить подбирать слова в рифму. Ход игры. Дети подсказывают слова, заканчивают стихотворение. С огнем бороться мы должны. Мы смелые работники. С водою мы напарники. Мы очень людям всем нужны. Так кто же мы? – ... (пожарники).</p>

ОУД по расписанию ДО	9.00-10.15	<p>1. Казахский язык. (по плану специалиста)</p> <p>2.Физкультура(по плану специалиста)</p>	<p>Развитие речи. Тема: Все профессии важны (составление творческого рассказа) Цели: Совершенствовать слуховое внимание, пополнять и активизировать словарь, учить образовывать слова-действия от названия предметов.</p> <p>2. Музыкальное. (по плану специалиста)</p> <p>3.Рисование. Тема: Корпеше Цели: Продолжать знакомство с народным промыслом. Учить рисовать корпеше, передавая лоскутную аппликацию с помощью сочетания чередующихся по цвету квадратов.</p> <p>2 половина дня . Хореография (в/к)</p>	<p>1.Основы математики Тема:Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Слева, справа. Времена года-весна. Цели: Учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение различать и называть время года (весна, лето, осень, зима);</p> <p>2. Физическая культура(по плану специалиста)</p> <p>3.Аппликация Тема: «Самолеты летят» Цели: Продолжать учить детей работать с ножницами, соблюдая правила безопасности. Учить, плавно закругляя концы прямоугольных полос, вырезать овалы и составлять из них самолет, находить сходство с игрушечным самолетом.</p>	<p>1.Естествознание. Тема: «Снеговик» (практическая деятельность) Цели: Расширять представление детей о свойствах снега в теплый зимний день (липкий, можно скатывать, лепить). Формировать интерес к явлениям неживой природы.</p> <p>2._____</p> <p>3.Художественная литература. Тема: Заучивание стихотворения Саконской «Где мой пальчик?» Цели: Продолжать учить детей доступному анализу литературного произведения, продолжать знакомить детей с малыми формами литературного жанра, закреплять знакомые слова на казахском языке.</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим Тема: « Посадка лука» Цели: Расширять представления детей о растениях, способах ухода за ними. Научить детей способам посадки лука. Закрепить умение вести наблюдения.</p> <p>2._____</p> <p>3.Физическая культура (по плану специалиста)</p>
----------------------	------------	---	---	---	--	--

Завтрак 2	10.15 - 10.25	Мышки поели. А ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай, хоть немножечко!
Подготовка к прогулке Прогулка:	10.25 - 10.40 10.40 - 11.40	Нарядили ножки В красные сапожки. Вы шагайте, ножки, Прямо по дорожке. Наблюдение за работой дворника. Цель: активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий, учить оценивать результаты труда. Вопросы: Кто обрезает деревья? Какие ветки он обрезает и чем? (Секатором.) С какой целью обрезают ветки у деревьев и кустарников? (Придать форму, освободить от лишних или больных веток.) Трудовая деятельность: Уборка обрезанных веток в определенное место. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. П/ и: «Ворона и воробей». Цель: учить действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. «Беги к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу.
Возвращение с прогулки	11.40 - 11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы ребята - просто класс! Мы гуляли целый час. По мячу с размаху били, Хороводы мы водили, Мы играли в догонялки, Прыгали через скакалку. Наигрались, накричались И чуть-чуть проголодались. А теперь мы в сад идем, Всю одежду отряхнем, Будем кушать, отдыхать, А потом еще гулять.

Подготовка к обеду Обед	12.55 - 12.00 12.00 - 12.20	<p>Милый друг, запомни это – Руки после туалета Вымой теплою водой. Чтобы не попали в рот, Чтоб не заболел живот, Чтоб с тобой, мой друг, беда Не случилась никогда!</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. х/слово:</p> <p>Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!</p>
Гигиенические процедуры Сон	12.20- 12.30 12.30- 14.50	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: засыпание под чтение русской народной сказки: «Волк и семеро козлят.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.50- 15.00	<p>6 комплекс (часть 2)</p> <p>I. В кроватках</p> <p>Элементы самомассажа</p> <p>И.п. – сесть, ноги скрестить. – «Умывание» лица руками; – руки скрестно на груди, ладоши на плечах, растирание; руки на коленях – растирание;</p> <p>II. Возле кроваток</p> <p>1. «Часики» - стоять прямо, ноги слегка расставить (машина между ног проедет) руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик – так» (6 – 7 раз)</p> <p>2. «Цыплёнок» - мелкие шажки на прямых ногах, локти прижаты к бокам, хлопать по бокам кистями рук.</p> <p>3.«Воробушек» - скакать на двух ногах, потом бежать, размахивая руками, сесть на корточки.</p> <p>III. Дыхательное упражнение «Ворона».</p> <p>И.П. – ноги на ширине плеч, руки опущены. Поднять руки через стороны вверх, выполнить вдох носом. Приседая сложить кисти на голове и произнести «Кар-кар-кар» (выдох)</p> <p>IV. Ходьба по дорожке «Здоровья» (коррекционная дорожка: пуговицы)</p>
Полдник	15.00- 15.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа с Софией Е. по воспитанию навыков культуры еды (кушать все, что вам дают).

		<p>х/слово: За столом Кроты сидят, Нос воротят, не едят: — Эту кашу не хотим! Черный хлеб мы не едим! Дайте лучше чаю нам, Бедным маленьким Кротам! Я напомним об одном: Не кривляйтесь за столом, Не капризничайте тут — Ешьте все, что вам дадут!</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	15.10-17.00	<p>Д/И “Произнеси правильно”. Цель. Формирование правильного произношения звуков, закрепление названий профессий. Ход игры. Выучить чистоговорки или скороговорки, шутки, чтобы при повторении чётко произносились свистящие и шипящие звуки; - Часовщик, прищулив глаз, чинит часики для нас. - Водовоз вёз воду из водопровода. - Старый сторож Том сторожит дом.</p> <p>П/И Казахская детская игра - Платок с</p>	<p>Хореография Дидактическая игра “Профессии” Цель. Закрепить названия профессий и действий, которые совершаются ими. Ход игры. Вы задаете ребенку вопрос: " Что делает.....?" и называете представителя любой профессии, а ребенок отвечает. Поначалу лучше брать профессии, из которых следует ответ - воспитатель воспитывает, пекарь печет, уборщик убирает. Перемежайте хорошо знакомые профессии с</p>	<p>Д/И “Кто больше знает профессий” Цель. Учить детей соотносить действия людей с их профессией, образовывать от существительных соответствующие глаголы (строитель — строит, учитель — учит и т. д.). Ход игры. Воспитатель. Я работаю в детском саду воспитателем. Это моя профессия. Я учу вас, как себя вести, играю с вами, рисую, читаю вам стихотворения, рассказы, гуляю с вами, укладываю спать... Это моя профессия — воспитывать вас. А какая профессия у</p>	<p>Дидактическая игра “Кто чем занимается”. Цель. Закрепить названия действий, совершаемых людьми разных профессий. Ход игры. Дети берут картинку с изображением человека определенной профессии и говорят, чем он занимается. Повар... (варит еду), врач... (лечит людей), учитель... (учит детей), строитель... (строит дома), художник... (рисует картины), пианист... (играет на пианино), писатель... (пишет книги), портниха... (шьет одежду),</p>	<p>Дидактическая игра «Собери целое из частей» Цель: знать памятные места родной станицы, составлять из отдельных элементов целое изображение. Развивать внимательность П/И Казахская детская игра - Балтам тап Игры со строительным конструктором «Лего»- построим свой любимый детский сад.</p>

		<p>узелком (Орамал) Платок с узелком (Орамал) - это замечательная казахская деткая игра на выносливость и быстроту реакции. Участвовать в этой игре может неограниченное число детей, но не менее 5-6 человек.</p> <p>Сюжетно- ролевая игра «Детский сад» Цель: расширять и закреплять представление детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада»</p>	<p>незнакомыми, заодно расскажите о неизвестных ребенку профессиях. Интересно получается, если спросить подряд "Что делает врач?", "Что делает ветеринар?" (разобрать разницу), а затем так же "учитель" и "ученый". От детей иногда слышишь интересные версии.</p> <p>Подвижная Казахская детская игра - Есть идея! (Такиятастамак!) Такиятастамак (есть идея) - это очень веселая казахская детская игра, подходящая как для не очень большого количества детей, так и для довольно большой группы.</p> <p>Сюжетно- ролевая игра «Автобус» Цель: учить детей развивать игровой сюжет, помогать в установлении партнерских взаимоотношений.</p>	<p>Любовь Афанасьевны? (медсестра). Правильно она следит за нашим здоровьем.</p> <p>Сюжетно- ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: познакомить детей с действиями, которые необходимо выполнять в создавшейся ситуации» Раскрашивание сказочных героев.</p>	<p>прачка...(стирает одежду), уборщица...(моет полы), продавец...(продает товар), фотограф...(фотографирует людей), воспитательница...(воспитывает детей), ткачиха...(ткет ткани), машинист...(ведет поезд), контролер...(проверяет билеты), машинистка...(печатает на машинке) и т.д.</p> <p>П/И Казахская игра для детей - Кара-сиир Сюжетно- ролевая игра «Автобус» Цель: учить детей развивать игровой сюжет, помогать в установлении партнерских взаимоотношений</p> <p>Лепка «Сердечки». Цель: закреплять навыки скатывания, раскатывания, сплющивания, соленого теста; подготовить подарки</p>	
--	--	---	---	--	--	--

					для мам.	
Подготовка к ужину Ужин	17.00-17.20	<p>Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея, Станут наши ручки чище и белее! Мою ручки, мою ножки, Мою спинку нашей кошке.</p> <p>Привлечь внимание детей к изменениям в приеме пищи. Режим</p>				
Подготовка к прогулке Прогулка	17.20-18.00	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p> <p>На дворе большой мороз, Отморозит кукла нос, Теплый шарфик нужен ей, Чтоб укрыться потеплей. Шапка с шарфиком сейчас Нам подходят в самый раз, Чтоб случайно не простыть И здоровенькими быть</p> <p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальная беседа с детьми на тему: «Мир вокруг нас».</p>				
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	18.00-19.00	Индивидуальная работа с Таей Мироном, Лизой, разучивание скороговорки.	Рисование домов разной формы и размера (юрта, высотный дом)- Вадиком, Русланом, Денисом.	Беседа по иллюстрациям к казахским и русским народным сказкам – Сати, Викой С., Ритой З.	Закрепить понятия «Высоко, низко, далеко, близко»- Лизой, Дорой, Соней С.	Беседа о профессиях мам и пап –Матвеем, Викой Л., Евой Л.
Уход детей домой		Беседа с родителями Максима А. о послушании в детском саду.	Привлечь внимание родителей к наглядной информации «Расскажите детям о правилах	Привлечь внимание родителей к наглядной информации «Скоро праздник мам и бабушек!».	Предложить Принять участи в выставке рисунков и работ на тему «Здравствуй весна».	Привлечь внимание родителей к творческим работам детей (Рисование,

			безопасности весной».			аппликация)
--	--	--	--------------------------	--	--	-------------

Әдіскер/ Методист Д.С.
қолы/подпись