



Утверждаю
директор КГКП Детский сад- ясли
№46 «Огонек» акимата
города Усть-Каменогорска
О.И. Федотова
2020г.

**Календарно-тематическое планирование
организованной учебной деятельности
средней группы «Ромашка»
2020 – 2021 учебный год**

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Развитие речи.

Цели: Учить детей четко произносить слова, вслушиваться в их звучание. Называть все действия, предметы, явления, их признаки и качества. Уметь правильно отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, наблюдать за объектами живой и неживой природы. Уметь применять простейшие приемы интонационной выразительности речи для характеристики персонажей. Уметь передавать свое отношение к персонажу, различным событиям.

| № | Темы | Цели и задачи | Кол-во ОУД |
|---|-------------------------------|--|------------|
| 1 | Наша группа. | Учить составлять описательный рассказ о предмете. Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами-названиями окружающих предметов. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, участвовать в диалоге. | 1 |
| 2 | К нам куклы пришли. | Учить составлять описательный рассказ об игрушках. Закрепить правильное произношение звуков в звукосочетаниях, словах. Учить составлению короткого описательного рассказа о разных куклах, называя признаки, различия. | 1. |
| 3 | Кто готовит обед? | Учить составлять творческий рассказ. Автоматизировать звуки /л/, /р/ в словах совершенствовать слуховое внимание. Активизировать словарь существительными и глаголами. Учить составлять грамматически правильно предложения. | 1 |
| 4 | Папа, мама, я- дружная семья. | Учить составлять творческий рассказ Отрабатывать силу голоса, четкость произношения. Активизировать лексикон, используя существительные, глаголы, | 1 |

| | | | |
|----|----------------------------|--|---|
| | | прилагательные. Развивать умение думать и говорить, составлять небольшие предложения. | |
| 5 | Осень наступила. | Учить читать наизусть стихотворение. «Осень –рыжая лиса. К .Баянбаева. Активизировать произношение звуков /у/,/ш/,/к/,/щ/,/п/.обогащать речь словами об осени-сущ, и прил: учить согласовывать слова в роде, числе и падеже. | 1 |
| 6 | Мой любимый воспитатель. | Учить составлять рассказ по серии сюжетных картин. Активизировать прилагательные, глаголы. Учить составлять рассказ по сюжетным картинкам. Развивать умение поддерживать разговор. | 1 |
| 7 | Едет с поля урожай. | Учить составлять сравнительный рассказ по двум предметам. Активизировать звуки /ч/, /з/,/с/,/т/. Расширять и активизировать словарь, вводить в речь антонимы. Развивать умение употреблять в речи однородные члены, согласовывать слова в роде, числе и падеже. | 1 |
| 8 | Озорные малыши. | Учить составлять описательные рассказы об игрушках. Воспитывать интонационную выразительность речи, четкое произношение слов. Учить образовывать уменьшительно- ласкательные формы слов-названий детенышей животных в ед. и мн. Числе. Продолжать учить составлять короткие рассказы о животных- игрушках с помощью воспитателя. | 1 |
| 9 | Что нужно в доме? | Учить составлять рассказ об увиденом. Учить различать и называть части предметов. Учить употреблению существительных с предлогами: в, на, под, за. Продолжать учить детей согласовывать слова в роде числе и падеже. | 1 |
| 10 | Кто живет в лесу дремучем? | Учить составлять коллективный рассказ из опыта. Активизировать звуки, развивать слуховое внимание. Расширять и активизировать лексикон. Учить употреблять предлоги, развивать умение строить предложения с однородными членами. | 1 |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 11 | Любимая игрушка. | Учить описывать игрушку. Развивать умение развивать темп речи с помощью скороговорки. Учить называть игрушки, их отдельные качества, части. Учить составлять описательный рассказ по плану. | 1 |
| 12 | Как нам транспорт помогает? | Учить составлять творческий рассказ. Расширять и активизировать словарь, учить различать и называть части.. продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. | 1 |
| 13 | Шапки, шубы и шарфы достаем из шкафа мы. | Учить наизусть, читать стихотворение М. Алимбаева «Рукавицы». Обогащать речь детей словами , обозначающими качества, различать и называть части предмета. Понимать и употреблять обобщающие слова и словосочетания. Формировать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать. | 1 |
| 14 | Зимушка- зима. | Заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима» Развивать интонационную выразительность речи, активизировать лексикон. Учить отвечать на проблемные вопросы. Уметь объяснять, сравнивать. | 1 |
| 15 | Приглашаем на чай. | Учить составлять рассказ из опыта. Совершенствовать слуховое внимание. Выразительность речи, активизировать в речи звуки /ч/, /щ/. Учить образовывать существительные с суффиксами –ник, -ниц; чайник, кофейник, молочник, сахарница, хлебница. Сравнивать умение думать и говорить, вести диалог. | 1 |
| 16. | Скоро Новый год | Учить составлять творческий рассказ. Упражнять в интонационной выразительности речи. Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже.учить связно высказываться, составлять рассказ по картине. | 1 |
| 17 | Елочка, елочка, колючая иголочка. | Учить пересказывать стихотворение Е. Трутневой «Ёлка» - близко к тексту». Развивать дикцию, интонацию. Расширять и активизировать словарь словами, относящимися к разным частям речи. Учить пересказывать близко к тексту. | 1 |

| | | | |
|-----|--------------------------------------|--|---|
| 18. | Покормите птиц зимой! | Учить составлять рассказ из опыта. Активизировать и обогащать словарь. Продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже. Формировать умение поддерживать разговор, отвечать на вопросы. Спрашивать, описывать , увиденное на картине. | 1 |
| 19 | Зимние забавы | Активизировать звуки /т/, /ть/. Закрепить названия предметов, одежды, признаков действий, использование антонимов.продолжать учить составлять рассказ по образцу педагога. | 1 |
| 20 | На приеме у врача. | Учить составлять рассказ из наблюдений. Развивать голосовой и артикуляционный аппараты. Формировать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор. | 1 |
| 21 | Из чего мы едим? | Учить пересказывать рассказ Н. Калининой «Помощники». Активизировать речь, упражнять в образовании слов. Учить согласовывать слова в роде, падеже. Формировать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, развивать мышление. Активизировать звуки /т/, /ть/. Закрепить названия предметов, одежды, признаков действий, использование антонимов.продолжать учить составлять рассказ по образцу педагога. | 1 |
| 22 | Как спасаются звери от зимней стужи. | Учить составлять описательный рассказ об игрушках. Совершенствовать слуховое внимание, упражнять в четком произношении слов в рифмованных выражениях. Упражнять в образовании уменьшительно ласкательных форм в названии детенышей животных в ед. и мн. числе. Учить составлять предложения по вопросам воспитателей. | 1 |
| 23 | Варим суп из овощей | Учить составлять рассказ по действиям. Способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Развивать умение употреблять в речи однородные члены предложения. Учить детей составлять рассказ по демонстрируемым действиям, побуждать заканчивать предложения, договариваться слова. Учить составлять рассказ из опыта. Учить четко и громко произносить слова, | 1 |

| | | | |
|-----|--------------------------------------|---|---|
| | | упражнять в произношении звуков /ч/, /м/. составлять с помощью педагога короткий рассказ. | |
| 24 | Моя любимая мама | Продолжать учиться составлению рассказа по вопросам воспитателя из опыта пользуясь алгоритмом. Учить подбирать прилагательные и глаголы, активизировать словарь (мама добрая, заботливая, красивая) | 1 |
| 25 | Мамин день. | учить заучивать короткое стихотворение по схеме, учить подбирать прилагательные и глаголы, активизировать словарь (мама добрая, заботливая, красивая), развивать речь, память. Воспитывать у детей желание поздравить своих мам и бабушек. Воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к маме, к её труду. | 1 |
| 26. | Что такое Наурыз? . | Учить составлять рассказ из опыта, продолжать учить составлять рассказ по картине о празднике «Наурыз». Углубить знания детей о казахских национальных обычаях. Формировать умение четко и внятно произносить слова, развивать дикцию. Обогащать и активизировать лексикон. Формировать умение грамматически правильно строить предложения. | 1 |
| 27. | Солнышко припекает, шубу мы снимаем. | Учить составлять рассказ из опыта. Активизировать прилагательные, наречия. Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания. | 1 |
| 28. | Магазин игрушек | Учить составлять описательный рассказ об игрушках. Совершенствовать слуховое внимание, внятно произносить слова с помощью скороговорки. Побуждать использовать слова обозначающие качества и действия. Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания. | 1 |
| 29. | К нам пришла весна. | Учить составлять рассказ по картине. Закреплять звукопроизношение звуков /ч/, /к/. учить давать связные ответы на вопросы, подбирать к словам прилагательные, устанавливать связи между природными явлениями. | 1 |

| | | | |
|----|-----------------------------|---|---|
| 30 | Едем, плывем, летим! | Учить составлять рассказ из опыта. Отрабатывать силу и высоту голоса. Расширить и активизировать словарь, различать и называть части предметов . Формировать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор. | 1 |
| 31 | Что растет на дереве? | Заучивание стихотворения Я.Акима «Яблоко». Развивать дикцию, выразительно читать стихотворение. Расширять и активизировать лексикон. Учить образовывать прилагательные, классифицировать предметы по признакам, называя обобщающим словом. | 1 |
| 32 | Курочка Ряба. | Учить рассказывать сказку. Уточнить произношение звуков /а/,/и/,/у/,их артикуляцию в словах, звукосочетаниях. Учить пересказывать сказку, отвечать на вопросы, развивать умение слушать и понимать речь взрослого, отвечать на вопросы. | 1 |
| 33 | Игрушки. | Формировать умение детей отвечать на вопросы и учить составлять короткий рассказ об игрушке. учить детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму имен существительных при помощи суффиксов: -к, -ок, -еньк, - ечк; побуждать использовать слова, обозначающие внешние признаки и действия с игрушкой. Вызывать у детей желание рассказывать наизусть знакомые стихотворения;развивать умение употреблять в речи обобщающее слово "игрушки", сущ. в Р. П. и В. П. ед. ч., глаголы и прилагательные, сочетать их с существительными, развивать слуховое внимание, логическое мышление; воспитывать бережное отношение к игрушкам. | 1 |
| 34 | Кому, что нужно для работы? | Учить составлять рассказ по образцу. Упражнять в умении слышать и различать звуки. Расширение и активизация лексикона. Совершенствование грамматического строя речи, навыка составления сложноподчиненных предложений со сложным предлогом для того чтобы. | 1 |
| 35 | На птичьем дворе. | Учить составлять описательный рассказ об | 1 |

| | | | |
|--------------|--|--|----|
| | | игрушке. Упражнять в отчетливом произношении слов, в проговаривании скороговорки, воспитывать интонационную выразительность. Учить различать и называть домашних птиц, активизировать существительные и прилагательные. Учить правильно использовать в разговорной речи грамматические формы, изменять слова. | |
| 36 | Вот и лето к нам пришло. Заучивание стихотворения Е. Серовой «Одуванчик». | Упражнять в звукопроизношении звука /ж/ в словах и фразах, воспитывать звуковую и интонационную выразительность речи. Развивать умение ребенка и думать и говорить, вести диалог: задавать вопросы и отвечать на них. | 1 |
| Итого | | | 36 |

Проверил: методист Фибих Т.А.



36