



Утверждаю
директор
КГКП Детский сад-ясли
№46 «Огонек» акимата
города Усть-Каменогорска
О.И. Федотова
«17» октября 2020г

**Календарно-тематическое планирование организованной учебной
деятельности
средней группы «Ромашка»
2020 – 2021 учебный год**

Образовательная область: Коммуникация.

Раздел: Художественная литература.

Цель: Учить детей уметь передавать свое отношение к персонажу, различным событиям. Применять простейшие приемы интонационной выразительности речи для характеристики персонажей.

№	Темы	Цели и задачи	Кол-во ОУД
1	Выразительное чтение. Потешки «Травка-муравка»	Учить запоминать стихотворение, проговаривая его вслед за воспитателем. Отрабатывать интонационную выразительность.	1
2	Чтение Ю. Тувима «Овощи»	Развивать коммуникативные навыки. Обогащать словарный запас детей названиями овощей (помидор, огурец, морковь, капуста, лук, картофель). Ввести обобщающее понятие «овощи». Расширять сведения о растительном мире.	1
3	Выразительное чтение Т. Волгина «Цыплята»	Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение с наглядным сопровождением, чётко выговаривая все звуки.	1
4	Чтение К. Чуковского «Телефон»	: Развивать эмоциональную отзывчивость на художественное слово; формировать художественно - речевые и исполнительские способности: интонационная выразительность для передачи образа героев, темп речи.	1
5	Чтение О. Бисикеева «Ёжик»	вызывать эмоциональную отзывчивость на поэтическое произведение, совершенствовать навыки игрового взаимодействия. Формировать у детей гуманное отношение к живой природе	1

6	Рассказывание детям русской народной сказки «Маша и медведь»	учить детей внимательно слушать сказку; отвечать на вопросы по содержанию сказки. Участвовать в инсценировании и драматизации сказки (ее отрывок). Развивать память. Воспитывать навыки пересказа, Учить запоминать стихотворение, проговаривая его вслед за воспитателем. Отрабатывать интонационную выразительность.	1
7	Чтение С. Маршака «Кто колечко найдет»	создать условия для понимания образного содержания стихотворения. Развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание. Воспитывать интерес к литературе, желание знакомиться с творчеством С. Я. Маршака.	1
8	Чтение И. Сурикова «Зима»	Вызвать эмоциональную отзывчивость на поэтическое произведение. Расширять словарный запас за счет слов, обозначающих названия, признаки, действия предметов(падает, кружится, побелело, одело, снег, снежинка, поле, морозцы, пушистый, тёмный.)	1
9	Чтение К. Чуковского «Елка»	Познакомить с содержанием стихотворения, развивать речевые средства общения путем расширения пассивного и активного словаря - глаголы в сослагательном наклонении: побежала, заплясала (бы).	1
10	Чтение стихотворения Г. Ландонщикова «Наши друзья»	продолжить знакомство детей с зимующими птицами (сорока, снегирь, синица, воробей) и их трудностями зимой. Развивать умение внимательно слушать стихотворение и отвечать на вопросы по его содержанию воспитывать любовь к природе, желание заботиться о птицах зимой.	1
11	Чтение стихотворения С. Капутикян «Маша обедает»	познакомить с содержанием стихотворения продолжать знакомство детей с названием посуды. Развивать умение внимательно слушать стихотворение и отвечать на вопросы по его содержанию; продолжать упражнять детей в звукоподражание. Воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них.	1
12	Чтение произведения Б. Захадера «Шофёр»	дать понятие о профессии «Шофёр», расширять словарь существительных	1

		(шоффёр, мотор, колёса). Развивать память, мышление. Воспитывать у детей желание слушать.	
13	Заучивание стихотворения Е. Благининой «Мамин день»	учить заучивать стихотворение. Развивать речь, память. Воспитывать у детей желание поздравить мам и бабушек	1
14	Рассказывание детям русской народной сказки «Кот, Петух, Лиса»	Учить слушать сказку. Развивать память, мышление. Воспитывать у детей желание слушать сказку.	1
15	Чтение стихотворения «Наджайляу» Н.Жанаева	Помочь понять содержание произведения; развивать коммуникативные навыки за счет расширения лексического значения новых слов: праздник Наурыз и других.	1
16	Рассказывание литовской народной сказки «Почему кот моется после еды»	Развивать эмоциональную отзывчивость на произведение устного народного творчества. Учить понимать поведение героев, давать простую характеристику их поступкам и поведению. Познакомить с иллюстрациями к сказке	1
17	Чтение Н Калинина «Летом»	Расширять представления о временных понятиях, соотносить содержание произведения с личным опытом. Развивать коммуникативные навыки. Обогащать словарный запас словами: лето, деревня, крыльцо, поросёнок, гусь, загоготали, вытянули, хрюкнул, рыжий, деревянное и др.	1
18	Чтение стихотворения Т. Молдагалиева «Листья»	Познакомить детей со стихотворением «Листья». Знакомить детей с изменениями в природе, знать и называть признаки весны. Закрепить знания детей о диких животных, о птицах. Развивать, внимание, память, речь, мышление, координацию речи с движением. Воспитывать отзывчивость, доброту, эстетическое отношение к природе, к ее отдельным явлениям, любовь к животным, желание заботиться о них.	1
всего			18

Проверил: методист Фибих Т.А. Диб