

«Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в средней группе «Ромашка» (от 3 до 4 лет)
2020 – 2021 учебный год. Дата проведения: сентябрь - 2020г. **Воспитатели: Табеева Ж.Б.**
Преподаватель по физической культуре: Китаева Н.А.

| № | Ф.И.О. | Образовательная область «Здоровье» | | | | | | | Физическая культура | Общее количество баллов | Средний балл | Уровень усвоения Типовой программы | |
|---|---------------------|---|--|---|--|----|---|----|---|--------------------------------|---|---|-----|
| | | I | II | I | II | I | II | I | | | | | |
| 1 | Бурумбаева Алима | I | Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым | I | Владеет разными видами основных движений | I | Имеет представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений | II | Владеет первоначальными навыками личной гигиены | I | Проявляет положительные эмоции при проведении закаливающих процедур | 14 | 2,8 |
| 2 | Алтай Бекарыс | I | | I | II | I | | I | | I | | 13 | 2,6 |
| 3 | Қожамсейітов Алихан | II | | I | I | II | | II | | II | | 18 | 3,6 |
| 4 | Егоров Андрей | I | | I | I | I | | I | | I | | 12 | 2,4 |
| 5 | Латышов Никита | I | | I | I | I | | I | | II | | 14 | 2,8 |
| 6 | Заикин Егор | I | | I | I | I | | I | | I | | 6 | 1,2 |
| 7 | Заруцкая Виктория | II | | I | I | I | | I | | II | | 15 | 3,0 |

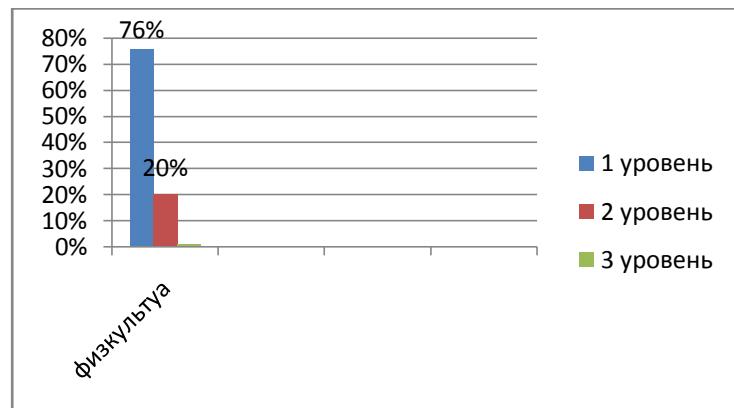
| | | | | | | | | | |
|----|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 8 | Мұхамадиев Данат | II | II | II | I | II | 23 | 4,6 | II |
| 9 | Леунов Мирон | II | II | I | I | II | 12 | 2,4 | I |
| 10 | Маметьева Мирослава | I | I | I | I | II | 15 | 3,0 | I |
| 11 | Маточкин Егор | II | II | II | II | II | 24 | 4,8 | II |
| 12 | Полохин Тимофей | I | I | I | I | I | 11 | 2,2 | I |
| 13 | Маточкин Федор | II | II | I | I | I | 14 | 2,8 | I |
| 14 | Ситникова Мария | III | III | III | III | III | 35 | 7 | III |
| 15 | Марат Мұслім | I | I | I | I | II | 12 | 2,4 | I |
| 16 | Нарзиев Егор | I | II | I | I | I | 15 | 3 | I |
| 17 | Отческова Олеся | II | II | II | I | II | 14 | 2,8 | I |
| 18 | Рыльский Кирилл | I | I | I | I | I | 5 | 1 | I |
| 19 | Соловьев Демид | I | I | I | I | I | 9 | 1,8 | I |
| 20 | Филиппов Иван | II | I | I | I | II | 12 | 2,4 | I |
| 21 | Сармурзин Давид | I | I | I | I | I | 10 | 2 | I |
| 22 | Чепрасова Виктория | II | II | I | II | II | 20 | 4 | II |
| 23 | Черепанова Кира | 4 | I | I | I | I | 12 | 2,4 | I |
| 24 | Решетникова Татьяна | I | II | I | I | I | 15 | 3,0 | I |

| | | | | | | | | | |
|----|------------------|---|-----|----|----|-----|----|-----|----|
| 25 | Чечеткин Ярослав | I | III | II | II | III | 33 | 6.6 | II |
|----|------------------|---|-----|----|----|-----|----|-----|----|

I уровень: 19 детей – 76 %.

II уровень: 5 детей- 20%.

III уровень: - 1– 4%.



Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3 до 4 лет)
2020-2021 учебного года группы «Ромашка» детского сада-яслей №46 «Огонёк» города Усть-Каменогорска

Воспитатели: Табеева Ж.Б.

Образовательная область «Коммуникация»

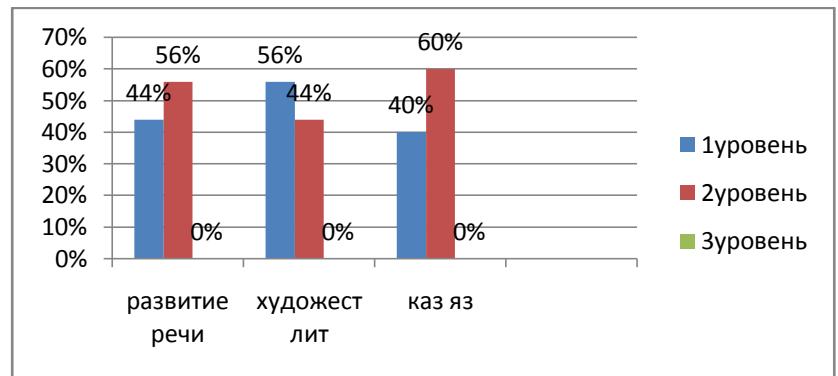
| № | Ф.И.О. ребенка | Развитие речи | | | | | | | | Художественная литература | | | | | | | | Казахский язык | | | | | | | | Общее кол-во баллов | Средний балл | Уровень | |
|----|-----------------------|--|----------------------------|--|---|--|---|---------------------------|--|--|----------|--|-----------------------------|-------------------------------|--------------------|--|---|----------------|---|-------------------------|----------------------------|--------------------|------------------------|---------------|--------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|---|
| | | Произносит взято гласные и согласные звуки | Имеет правильный темп речи | Отвечает на разнообразные вопросы, касающиеся ближнего окружения | Использует все части речи, применяет необходимые слова и словосочетания | Согласовывает слова в роде, числе и падеже | Умеет слушать и понимать содержание литературных произведений | Использует образные слова | Участвует в драматизации знакомых сказок | Соблюдает интонационную выразительность речи | Персонаж | Эмоционально воспринимает сюжет, сопрекращивает персонажам | Выразительно читает потешки | сөзшіндегі казактілінегандыбы | ыстардырысайтайды; | сөздердің тақырыбының атайды және есесактайтыны; | күнделікті жүйеколданылатының өздердің мәннінүсінелі же ола | рдырысайтайды | казактілінегінде тұрғестерінің мәннінүсінелі же соудердій | планстырылуастыраапады; | өзінеганысыз дерленжайсөле | мдеркурастараапады | шатынкапайымматіндері, | такпактар мен | өлеңдердігіндейді, | түсінеджанемзидайы. | карапайымсұрастарды туиседі | оларғысқасайлемдермен жау | |
| 1 | Бурумбаева Алима | II | II | II | II | I | II | II | I | I | I | I | II | I | II | II | II | I | I | I | I | I | I | I | I | 65 | 3,5 | II | |
| 2 | Алтай Бекарыс | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | II | II | II | II | I | I | I | I | I | I | I | 58 | 3 | I | |
| 3 | Қожамсейітов Алихан | II | II | II | I | I | I | I | I | II | I | I | II | II | II | II | II | I | I | I | I | I | I | I | I | 63 | 3.5 | II | |
| 4 | Егоров Андрей | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | II | II | II | II | I | I | I | I | I | I | I | I | 55 | 3 | I |
| 5 | Латышов Никита | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 43 | 2 | I | |
| 6 | Заикин Егор | II | II | II | II | II | I | II | I | I | I | I | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 68 | 3,7 | II | |
| 7 | Заруцкая Виктория | I | II | II | I | I | I | II | I | I | I | I | I | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 61 | 3 | I | |
| 8 | Мұхамадиев Данат | II | II | II | II | II | II | II | I | II | I | II | II | I | II | I | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 71 | 4 | II | |
| 9 | Леунов Мирон | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 32 | 2 | I | |
| 10 | Маметьева Мирослава | II | II | II | II | I | II | II | I | I | I | I | I | I | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 68 | 3.7 | II | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------|-----------|-----------|----|----|-----------|-----------|----|----|-----------|----|-----------|----|----|----|----|----|----|----|-----|--------|
| 11 | Маточкин Егор | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | I | II | II | I | I | 73 | 4 | II |
| 12 | Полохин Тимофей | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | I | II | II | I | I | 78 | 4 | II |
| 13 | Маточкин Федор | I | I | I | I | I | II | II | I | I | I | I | I | I | I | I | II | I | 52 | 2.8 | I |
| 14 | Ситникова Мария | II | II | II | II | II | II | I | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 75 | 4 | II |
| 15 | Марат Мұслім | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 37 | 2 | I |
| 16 | Нарзиев Егор | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 72 | 4 | II |
| 17 | Отческова Олеся | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 80 | 4 | II |
| 18 | Рыльский Кирилл | II | I | I | II | I | I | II | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 47 | 2,6 | I |
| 19 | Соловьев Демид | II | I | I | II | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 63 | 2.9 | I |
| 20 | Филиппов Иван | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 80 | 4 | II |
| 21 | Сармурзин Давид | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 29 | 2 | I |
| 22 | Чепрасова Виктория | I | II | I | II | II | II | II | II | II | II | I | I | I | II | II | II | I | 65 | 3,6 | II |
| 23 | Черепанова Кира | II | II | II | II | II | II | I | I | II | I | II | II | II | II | II | II | II | 73 | 4 | II |
| 24 | Решетникова Татьяна | II | II | II | I | I | II | I | II | I | II | II | II | II | II | II | II | II | 67 | 3,7 | II |
| 25 | Чечеткин Ярослав | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 79 | 4 | II |
| | 1 уровень | 9 | 9 | 10 | 10 | 15 | 12 | 10 | 18 | 16 | 15 | 15 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10-40% |
| | 2 уровень | 16 | 16 | 15 | 15 | 10 | 13 | 15 | 7 | 9 | 10 | 10 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15-60% |
| | 3 уровень | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 1y-11-44% | 2y-14-56% | 0% | | 1y-14-56% | 2y-11-44% | 0% | | 1y—10-40% | | 2y-15-50% | 0% | | | | | | | | |

1y-40%

2y-60%

3y-0%



Лист наблюдения

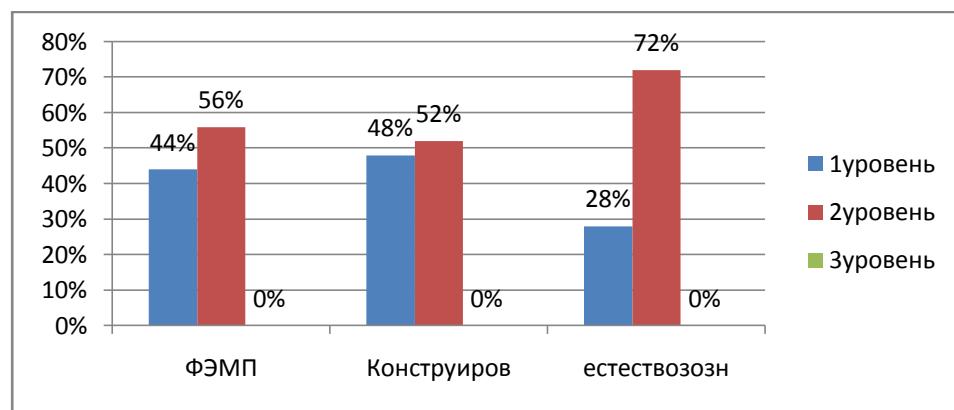
результатов диагностики стартового контроля средней группы (от 3 до 4 лет)

2020-2021 учебного года группы «Ромашка» детского сада-яслей №46 «Огонёк» города Усть-Каменогорска

Воспитатели: Табеева Ж.Б.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|
| 6 | Заикин Егор | I | I | I | I | I | I | II | I | I | I | II | II | II | II | I | II | 54 | 3 | I |
| 7 | Заруцкая Виктория | I | I | I | I | I | I | II | I | I | I | II | II | II | I | I | II | 53 | 3 | I |
| 8 | Мұхамадиев Данат | II | II | II | II | I | II | 64 | 4 | II |
| 9 | Леунов Мирон | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | II | I | I | II | 42 | 3 | I |
| 10 | Маметьева Мирослава | II | I | I | I | I | I | I | I | I | I | II | II | II | II | II | II | 57 | 3 | I |
| 11 | Маточкин Егор | II | II | II | I | I | I | II | 62 | 4 | II |
| 12 | Полохин Тимофей | II | 70 | 4 | II |
| 13 | Маточкин Федор | II | I | I | II | II | I | II | II | I | I | II | I | II | I | II | II | 57 | 3 | I |
| 14 | Ситникова Мария | II | 68 | 4 | II |
| 15 | Марат Мұслім | I | I | I | I | II | I | I | I | I | I | I | I | II | I | I | II | 49 | 3 | I |
| 16 | Нарзиев Егор | II | II | II | II | II | I | II | 65 | 4 | II |
| 17 | Отческова Олеся | II | 62 | 4 | II |
| 18 | Рыльский Кирилл | II | II | I | II | II | I | II | II | I | I | II | I | II | I | II | II | 59 | 4 | II |
| 19 | Соловьев Демид | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | II | II | I | I | I | II | 51 | 3 | I |
| 20 | Филиппов Иван | II | 71 | 4 | II |
| 21 | Сармурзин Давид | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 33 | 2 | I |
| 22 | Чепрасова Виктория | II | II | I | II | II | I | II | II | I | II | II | II | I | I | II | II | 62 | 4 | II |
| 23 | Черепанова Кира | II | 67 | 4 | II |
| 24 | Решетникова Татьяна | II | II | I | II | II | I | II | 63 | 4 | II |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------|---------------------------|----|----|----|----|---------------------------|----|----|----|----|----------------------------|----|----|----|----|----|----|---|--------|
| 25 | Чечеткин Ярослав | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 70 | 4 | II |
| | Уровень 1 | 9 | 11 | 14 | 12 | 10 | 18 | 6 | 10 | 14 | 13 | 7 | 8 | 1 | 10 | 12 | 1 | | | 11-44% |
| | Уровень 2 | 16 | 14 | 11 | 13 | 15 | 7 | 19 | 15 | 11 | 12 | 18 | 17 | 24 | 15 | 13 | 24 | | | 14-56% |
| | Уровень 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1y-11-44%,2y-14-56%,3y-0% | | | | | 1y-12-48%,2y-13-52%,3y-0% | | | | | 1y-7-28%, 2y-18-72%, 3y-0% | | | | | | | | |
| | | 1 yр-11-44% | | | | | 2y-14,56% | | | | | 3y-0% | | | | | | | | |



Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля во в средней группе (от 3 до 4 лет)
2020-2021 учебного года группы «Ромашка» детского сада-яслей №46 «Огонёк» города Усть-Каменогорска

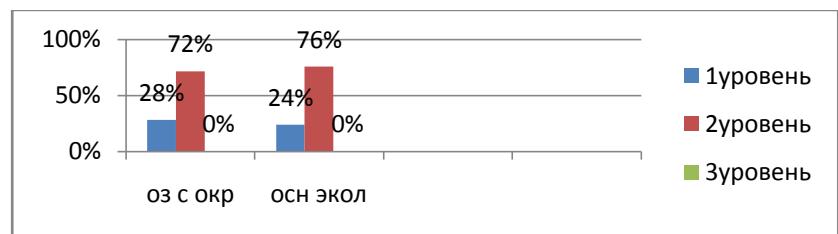
Воспитатели: Табеева Ж.Б.

Образовательная область «Социум»

| № | Ф.И.О. ребенка | Ознакомление с окружающим миром | | | | | | | | Основы экологии | | | | | | | | Общее кол-во баллов | Средний балл | Уровень |
|----------|-----------------------|--|--|--|--------------------------------|---|--|--|--|---|---|--|----|----|-----|----|--|----------------------------|---------------------|----------------|
| | | Называет членов семьи и ближайшего окружения | Умеет выполнять членов семьи в сюжетно ролевых играх | Называет предметы быта казахского народа | Называет транспортные средства | Имеет представления о детском саде, сотрудниках детского сада | Представление о городе или поселке ,где проживают дети,столицы,государственных символовах Казахстана | Характерные сезонные изменения в природе | Проявляет бережное отношение к природе | Узнает и называет несколько видов деревьев,комнатных растений,с воцей,фруктов | Называет домашних и диких животных,птиц,насекомых | Замечает простейшие изменения в природе и погоде | | | | | | | | |
| 1 | Бурумбаева Алима | II | II | II | II | II | II | II | II | I | II | II | II | 45 | 4 | II | | | | |
| 2 | Алтай Бекарыс | II | I | II | I | II | II | II | II | I | I | I | I | 39 | 3 | I | | | | |
| 3 | Қожамсейітов Алихан | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 46 | 4 | II | | | | |
| 4 | Егоров Андрей | I | I | I | I | II | I | I | I | I | I | I | I | 31 | 3 | I | | | | |
| 5 | Латышов Никита | II | I | I | I | II | I | I | I | II | II | II | I | 35 | 3 | I | | | | |
| 6 | Заикин Егор | II | I | I | II | II | II | I | II | II | II | II | II | 40 | 3.6 | II | | | | |
| 7 | Заруцкая Виктория | II | II | II | II | II | II | I | II | I | II | II | II | 42 | 4 | II | | | | |
| 8 | Мұхамадиев Данат | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 50 | 4.5 | II | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----------|
| 9 | Леунов Мирон | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 27 | 2 | I |
| 10 | Маметьева Мирослава | II | II | I | II | 44 | 4 | II |
| 11 | Маточкин Егор | II | 49 | 4,5 | II |
| 12 | Полохин Тимофей | II | 52 | 4.7 | II |
| 13 | Маточкин Федор | I | I | I | II | II | II | I | II | II | I | I | I | 38 | 3,5 | II |
| 14 | Ситникова Мария | II | 51 | 4.7 | II |
| 15 | Марат Мұслім | I | I | I | I | I | I | I | II | II | I | I | I | 33 | 3 | I |
| 16 | Нарзиев Егор | II | 47 | 4 | II |
| 17 | Отческова Олеся | II | 55 | 5 | II |
| 18 | Рыльский Кирилл | II | I | II | 43 | 4 | II |
| 19 | Соловьев Демид | II | I | I | II | II | II | II | II | I | I | I | I | 38 | 3 | I |
| 20 | Филиппов Иван | II | 56 | 5 | II |
| 21 | Сармурзин Давид | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 18 | 2 | I |
| 22 | Чепрасова Виктория | II | I | II | 47 | 4 | II |
| 23 | Черепанова Кира | II | 50 | 5 | II |
| 24 | Решетникова Татьяна | II | 50 | 5 | II |
| 25 | Чечеткин Ярослав | II | 53 | 5 | II |
| | 1y | 6 | 11 | 9 | 6 | 3 | 5 | 8 | 3 | 7 | 6 | 7 | | | | 7- 28% |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|-------------------------|----|----|----|----|--------------------------|----|----|----|----|----------------------|--|--|------------|
| | 2y | 19 | 14 | 16 | 19 | 22 | 20 | 17 | 22 | 18 | 19 | 18 | | | 18- 72% |
| | 3y | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | 1-7-28%, 2-18-72%, 3-0% | | | | | | | | | | 1-6-24%,2-19-76% | | | |
| | | 1 уровень -7-28% | | | | | 2 уровень -18-72% | | | | | 3 уровень -0% | | | |



Лист наблюдения

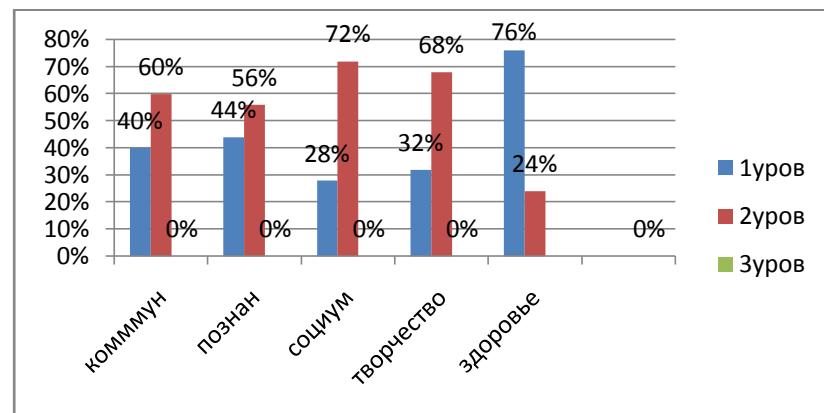
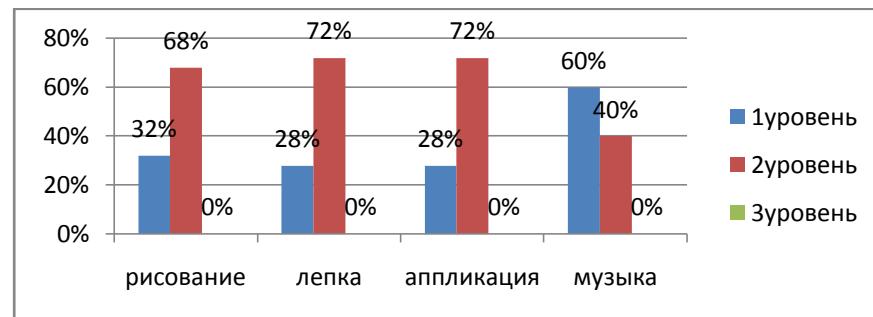
результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3 до 4 лет)
2020-2021 учебного года группы «Ромашка» детского сада-яслей №46 «Огонёк» города Усть-Каменогорска

Воспитатели: Табеева Ж.Б.

| № | Ф.И.ребенка | Образовательная область «Творчество» | | | | | | | | | | | | |
|----------|---------------------|---|----|----|--------------------------------|----|----|----------------|----|---|----|----|---|----|
| | | Средний балл | | | Общее количество баллов | | | Уровень | | | | | | |
| 1 | Бурумбаева Алима | II | II | II | II | II | II | I | I | I | II | 56 | 4 | II |
| 2 | Алтай Бекарыс | II | II | I | II | I | II | I | I | I | II | 58 | 4 | II |
| 3 | Кожамсейитов Алихан | II | II | I | II | II | II | I | I | I | II | 66 | 4 | II |
| 4 | Егоров Андрей | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 39 | 2 | I |
| 5 | Латышов Никита | I | I | I | I | I | II | II | II | I | I | 44 | 3 | I |
| 6 | Заикин Егор | I | II | II | II | II | II | I | I | I | I | 61 | 4 | II |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|
| 7 | Заруцкая Виктория | I | II | I | I | I | I | I | I | 61 | 4 | II |
| 8 | Мұхамадиев Данат | II | 68 | 4 | II |
| 9 | Леунов Мирон | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 34 | 2 | I |
| 10 | Маметьева Мирослава | II | 68 | 4 | II |
| 11 | Маточкин Егор | II | 68 | 4 | II |
| 12 | Полохин Тимофей | II | 68 | 4 | II |
| 13 | Маточкин Федор | II | I | I | I | I | I | I | 61 | 4 | I |
| 14 | Ситникова Мария | II | 68 | 4 | II |
| 15 | Марат Мұслім | I | I | I | I | I | I | I | I | II | II | I | I | I | I | I | I | I | 42 | 2 | I |
| 16 | Нарзиев Егор | I | II | I | I | I | I | I | I | I | 61 | 4 | II |
| 17 | Отческова Олеся | II | 68 | 4 | II |
| 18 | Рыльский Кирилл | I | II | II | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 45 | 3 | I |
| 19 | Соловьев Демид | I | I | I | I | I | I | 4 | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 43 | 3 | I |
| 20 | Филиппов Иван | II | 68 | 3 | II |
| 21 | Сармурзин Давид | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 30 | 2 | I |
| 22 | Чепрасова Виктория | II | I | I | I | I | I | I | I | 62 | 4 | II |
| 23 | Черепанова Кира | II | 68 | 4 | II |
| 24 | Решетникова Татьяна | II | I | I | I | I | I | I | I | 62 | 4 | II |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------|----------|----------|------|----------|-----------|------|----------|-----------|------|-----------|-----------|-------|----|----|----|----|----|----|----|--------|----|
| 25 | Чечеткин Ярослав | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 68 | 4 | II |
| | 1 уровень | 10 | 8 | 8 | 7 | 7 | 8 | 4 | 7 | 7 | 7 | 7 | 15 | 15 | 15 | 14 | 14 | 14 | | | 8-32% | |
| | 2 уровень | 15 | 19 | 17 | 18 | 18 | 17 | 21 | 18 | 18 | 18 | 18 | 10 | 10 | 10 | 11 | 11 | 11 | | | 17-68% | |
| | 3 уровень | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | |
| | | 1y-8-32% | 2-17-68% | 3y-0 | 1y-7-28% | 2y-18-72% | 3y-0 | 1y-7-28% | 2y-18-72% | 3y-0 | 1y-15-60% | 2y-10-40% | 3y-0% | | | | | | | | | |



| область | Уровень1 | | | Уровень 2 | | | Уровень 3 | | |
|---------------------|--------------------|------|------|--------------------|------|------|-----------|------|------|
| | старт | пром | итог | старт | пром | итог | стар | пром | итог |
| здоровье | 19- 76% | | | 6-24% | | | 0% | | |
| коммуникация | 10- 40% | | | 15- 60% | | | 0% | | |
| Развитие речи | 44% | | | 56% | | | 0% | | |
| Худ. Лит. | 56% | | | 44% | | | 0% | | |
| Каз. Яз. | 40% | | | 60% | | | 0% | | |
| познание | 11- 44% | | | 14- 56% | | | 0% | | |
| фэмп | 44% | | | 56% | | | 0% | | |
| конструирование | 48% | | | 52% | | | 0% | | |
| естествознание | 28% | | | 72% | | | 0% | | |
| творчество | 8- 32% | | | 17- 68% | | | 0% | | |
| рисование | 32% | | | 68% | | | 0% | | |
| лепка | 28% | | | 72% | | | 0% | | |
| аппликация | 28% | | | 72% | | | 0% | | |
| музыка | 60% | | | 40% | | | 0% | | |
| социум | 7- 28% | | | 18- 72% | | | 0% | | |
| Ознакомление с ок | 28% | | | 72% | | | 0% | | |
| Основы экологии | 24% | | | 76% | | | 0% | | |

**Аналитическая справка по результатам усвоения воспитанниками
средней группы №1 «Ромашка»
программного материала Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения согласно ГОСО РК**

Период обследования: сентябрь -2020г

Программа по всем образовательным областям усвоена на достаточном уровне.
По итогам контрольных срезов 66% детей показали положительный результат усвоения программного материала.
Высокий уровень показали 0% детей, средний уровень 66%, низкий уровень 34%
Предполагаемая причина не усвоения программного материала: адаптация детей к условиям детского сада, новые формы проведения организованной учебной деятельности, неорганизованность детей на начало учебного года.

Анализ качества усвоения детьми данной группы знаний, умений и навыков по отдельным областям программы позволяет построить следующий рейтинговый порядок:
наиболее высокие результаты показаны детьми по области «Социум» 72%, «Творчество» 68 %, Несколько ниже по области: «Коммуникация» 60%

Наиболее низкие результаты по области: «Здоровье» 76 %, «Познание» 56 %

Предполагаемая причина низкого качества усвоения программного материала детьми по данной области - усложненность предлагаемого учебного материала, низкий уровень коммуникативно-языкового общения в семье, а также, у некоторых детей имеется запоздалое развитие речи, в следствии чего у детей не развита согласно возраста речь, память, внимание, мелкая моторика рук. В связи с адаптационным периодом прослеживалась высокий процент заболеваемости детей, в следствии этого - пропуски ОУД.

Анализ качества усвоения детьми данной группы отдельных тем раздела программы показывает, что наиболее высокие результаты показаны детьми по следующим разделам:

Высокий уровень усвоения материала по разделам: 0%

Средний уровень усвоения материала по следующим разделам:

«Физкультура» 76%, «Основы экологии» 76%, «Естествознание» 72%, «Ознакомление с окружающим» 72%, «Лепка» 72%, «Аппликация» 72 %, «Рисование» - 68%, Казахский язык - 60%, «Развитие речи» 56%, «ФЭМП» - 56%, «Развитие речи» - 56%,

Наиболее низкий уровень по разделам: «Музыка» - 60%, «Художественная литература» - 56%,

Предполагаемая причина: адаптация детей к условиям детского сада, недостаток развития мелкой моторики рук, низкая популяризация художественной литературы в семье, изучение иностранного для ребенка языка, низкий уровень коммуникативно-языкового общения в семье.

Рекомендации: получить консультацию у психолога по организации работы с коррекционной группой, составить план работы с коррекционной группой, запланировать мероприятия по взаимодействию родителей и воспитанников с сотрудниками ДОУ по коррекции выявленных недостатков.

Справку составили:

Воспитатели: Воспитатели: Табеева Ж.Б.

По результатам диагностики предметной деятельности проведен анализ показателей компетентного развития детей данной группы и составлена коррекционная группа по следующим образовательным областям: «Познание», «Коммуникация», «Социум», «Творчество», «Здоровье».

Список детей коррекционной группы

| № | Фамилия и имя ребенка | Образовательная область «Здоровье» | Причина | ИТР |
|---|-----------------------|---------------------------------------|----------------------------|-----|
| 1 | Алтай Бекарыс | | Частые пропуски, адаптация | |
| 2 | Леунов Мирон | | Языковая адаптация | |
| 3 | Маточкин Федор | | Языковая адаптация | |
| 4 | Бурумбаева | | Частые пропуски по | |

| | | | |
|----|------------------------|--------------------------------|--|
| | Алима | болезни | |
| 5 | Егоров Андрей | Частые пропуски , адаптация | |
| 6 | Латышов Никита | Частые пропуски , адаптация | |
| 7 | Заикин Егор | Частые пропуски , адаптация | |
| 8 | ЖумагалиевАрла н | Частые пропуски , адаптация | |
| 9 | Полохин Гимофей | Частые пропуски , адаптация | |
| 10 | Черепанова Кира | Частые пропуски , адаптация | |
| 11 | Маметьева Мирослава | Частые пропуски , адаптация | |
| 12 | Марат Мұслім | Частые пропуски , адаптация | |
| 13 | Нарзиев Егор | Частые пропуски,адаптация | |
| 14 | Отческова Олеся | Частые пропуски , адаптация | |
| 15 | Рыльский Кирилл | Частые пропуски , адаптация | |
| 16 | Соловьев Демид | Частые пропуски , | |

| | | | | |
|----|---------------------|--|---|--|
| | | | адаптация | |
| 17 | Филиппов Иван | | Индивидуальные особенности развития ребенка | |
| 18 | Решетникова Татьяна | | Частые пропуски , адаптация | |
| 19 | Сармурзин Давид | | Индивидуальные особенности развития ребенка | |
| | Коммуникация | | | |
| 1 | Алтай Бекуарыс | | Языковая адаптация | |
| 2 | Егоров Андрей | | Частые пропуски по болезни | |
| 3 | Заруцкая Виктория | | Частые пропуски, адаптация | |
| 4 | Марат Муслим | | Частые пропуски, адаптация | |
| 5 | Рыльский Кирилл | | Возрастное недоразвитие речи | |
| 6 | Латышов Никита | | Индивидуальные особенности развития ребенка | |
| 7 | Леунов Мирон | | Частые пропуски, тяжелая адаптация | |

| | | | | |
|----|----------------------|-----------------|---|--|
| 8 | Маточкин Федор | | Частые пропуски, тяжелая адаптация | |
| 9 | Соловьев Демид | | Частые пропуски, тяжелая адаптация | |
| 10 | | | | |
| | | Познание | | |
| 1 | Алтай Бекарыс | | Языковая адаптация | |
| 2 | Егоров Андрей | | Частые пропуски, тяжелая адаптация | |
| 3 | Маточкин Федор | | Частые пропуски, тяжелая адаптация | |
| 4 | Марат Муслим | | Частые пропуски, тяжелая адаптация | |
| 5 | Латышов Никита | | Возрастное недоразвитие речи | |
| 6 | Заруцкая Виктория | | Частые пропуски , адаптация | |
| 7 | Леунов Мирон | | Частые пропуски , адаптация | |
| 8 | Рыльский Кирилл | | Частые пропуски , адаптация | |
| 9 | Соловьев Демид | | Индивидуальные особенности развития ребенка | |

| | | | | |
|----|------------------------|--|---|--|
| 10 | Заикин Егор | | Частые пропуски , адаптация | |
| 11 | Маметьева Мирослава | | Частые пропуски , адаптация | |
| | Творчество | | | |
| 1 | Егоров Андрей | | Частые пропуски , адаптация | |
| 2 | Маточкин Федор | | Частые пропуски , адаптация | |
| 3 | Сармурзин Давид | | Возрастное недоразвитие речи | |
| 4 | Марат Муслим | | Частые пропуски , адаптация | |
| 5 | Рыльский Кирилл | | Частые пропуски,адаптация | |
| 6 | Соловьев Демид | | Частые пропуски , адаптация | |
| 7 | Леунов Мирон | | Частые пропуски , адаптация | |
| 8 | Латышов Никита | | Индивидуальные особенности развития ребенка | |
| | Социум | | | |
| 1 | Алтай Бекарыс | | Языковая адаптация | |

| | | | | |
|---|--------------------|--|---|--|
| 2 | Егоров Андрей | | Частые пропуски , адаптация | |
| 3 | Леунов Мирон | | Частые пропуски , адаптация | |
| 4 | Марат муслим | | Возрастное недоразвитие речи | |
| 5 | Соловьев Демид | | Частые пропуски , адаптация | |
| 6 | Латышов Никита | | Индивидуальные особенности развития ребенка | |
| 7 | Сармурзин Давид | | Индивидуальные особенности развития ребенка | |

Какие определены компетенции для планирования дальнейшей коррекционной и развивающей работы на второе полугодие 2020-2021учебного года.

Область: «Здоровье»

- Физическая культура

Область: «Коммуникация»

- Развитие речи
- Художественная литература
- Казахский язык
- Драма

Область: «Познание»

- ФЭМП
- Конструирование
- Естествознание

Область: «Творчество»

- Рисование
- Лепка
- Аппликация
- Музыка

Область: «Социум»

- Ознакомление с окружающим миром.
- Основы экологии.

Решение:

1. Составить план работы с коррекционной группой.
2. Получить рекомендации психолога по работе с детьми данной группы.
3. Подготовить консультации и рекомендации для родителей детей коррекционной группы с целью проведения коррекционно-развивающей работы в домашних условиях.

Воспитатели группы:

Табеева Ж.Б.

Примерный план индивидуальной работы с коррекционной группой на первое/ второе полугодие 2020-2021 учебного года средняя

Группа №1 «Ромашка»

Цель: Повысить уровень компетентностного развития детей коррекционной группы

| № | Темы коррекционной работы | № папки (раздела) | Сроки | Контроль |
|-------------------------------|---------------------------|----------------------|-------|----------|
| Область «Коммуникация» | | | | |

Раздел: Развитие речи

| | | | | |
|---|------------------------------|--|--|--|
| 1 | Д. игра «Дары природы» | | | |
| 2 | Д. игра «Кто в домике живет» | | | |
| 3 | Д. игра «Узнай по описанию» | | | |
| 4 | Д. игра «Кто откуда» | | | |
| 5 | Д. игра «Кто, что делает» | | | |
| 6 | Д. игра «Часть и целое» | | | |
| 7 | Речевая гимнастика | | | |

Раздел: Художественная литература

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| 1 | Д. игра «Любимые сказки» | | | |
| 2 | Д. игра «Расскажи про героя сказки» | | | |
| 3 | Д. игра «Рассказываем сказку вместе» | | | |
| 4 | Заучивание потешек | | | |
| 5 | Повтор стихотворений | | | |

Область «Социум»**Раздел: Основы экологии**

| | | | | |
|---|---------------------------------------|--|--|--|
| 1 | Д. игра «Во саду ли, в огороде» | | | |
| 2 | Д. игра «Кто, где живет» | | | |
| 3 | Д. игра «Когда это бывает?» | | | |
| 4 | Д. игра «Что где растет?» | | | |
| 5 | Д. игра «Кто улетает, а кто остается» | | | |

Область «Познание»**Раздел: ФЭМП и логика**

| | | | | |
|---|------------------------------|--|--|--|
| 1 | Д. игра «Сколько? Какой?» | | | |
| 2 | Д. игра «Больше – меньше» | | | |
| 3 | Д. игра «Сушим полотенца» | | | |
| 4 | Д. игра «Составные картинки» | | | |
| 5 | Д. игра «Наведем порядок» | | | |

Раздел: Ознакомление с окружающим миром

| | | | | |
|---|---------------------------------|--|--|--|
| 1 | Д. игра «Кто что делает» | | | |
| 2 | Д. игра «Парные картинки» | | | |
| 3 | Д. игра «Назови транспорт» | | | |
| 4 | Д. игра «Подумай – отгадай» | | | |
| 5 | Д. игра «Узнай, что изменилось» | | | |

Область «Здоровье»

Раздел: КГН и физическое развитие

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 1 | Д. упражнение «Вешаем полотенце на свое место» | | | |
| 2 | Д. игра «Что сначала, что потом» | | | |
| 3 | П. игра «Мой веселый звонкий мяч» (прыжки) | | | |
| 4 | П. игра «Кто скорее до флагка?» (лазание) | | | |
| 5 | Д. упражнение «Застегни пуговицы» | | | |

Область «Творчество»

Раздел: Аппликация, лепка

| | | | | |
|---|-------------------------------|--|--|--|
| 1 | Д. упражнение «На что похоже» | | | |
|---|-------------------------------|--|--|--|

| | | | | |
|---|---------------------------------------|--|--|--|
| 2 | Д. упражнение «Повторялки» | | | |
| 3 | Д. упражнение «Я наклею на листок...» | | | |
| 4 | Д.игра «Цвета и формы» | | | |

Работа с родителями

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| 1 | Памятка «Играем с детьми» | | | |
| 2 | Консультация «Виды рисования с детьми дошкольного возраста» | | | |
| 3 | Буклет «Закаливание детей» | | | |
| 4 | Мастер-класс «Сказка для малышей» | | | |